



T.C.
BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Dış Hekimliği Fakültesi Dekanlığı



Sayı : E-52300778-300-245421
Konu : Öğrenci Alımı (Dış Hekimliği
Programı)

18.03.2024

REKTÖRLÜK MAKAMINA
(Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı)

Fakültemize 2024-YKS'de öğrenci alınması talep edilen Dış Hekimliği (N.Ö.) Programına 30 (otuz) öğrenci, yurt dışından gelen öğrenci kapsamında da 10 (on) öğrenci alınması ile ilgili 18.03.2024 tarih ve 03/01 sayılı Fakülte Kurul Kararı ve Öğrenci Alımı Dosyası yazımız ekinde gönderilmiştir. Bilgilerinizi ve gereğini arz ederim.

Prof. Dr. Cenk KARAKURT
Dekan V.

Ek:

- 1- Karar (1 Sayfa)
- 2- Öğrenci Alımı Dosyası (396 Sayfa)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSR5PAV300 Pin Kodu :48532

Belge Takip Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/bilecik-seyh-edebali-universitesi-ebys>

Adres:Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Rektörlüğü 11030 Bilecik

Telefon:0228 214 10 01 Faks:0228 214 10 06

e-Posta:ozelkalem@bilecik.edu.tr Web:bilecik.edu.tr

Kep Adresi:bseu@hs01.kep.tr

Bilgi için: Kübra GÜMRAH FİLOĞLU

Unvanı: Memur

Tel No: (228) 214-2641



T.C.
BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
FAKÜLTE KURULU KARAR ÖRNEĞİ

TOPLANTI SAYISI: 2024-03

TOPLANTI TARİHİ: 18.03.2024

GÜNDEM

1- Fakültemize 2024-YKS'de öğrenci alınması talep edilen Diş Hekimliği (N.Ö.) Programının öğrenci alım teklif dosyasının görüşülmesi.

KARAR

1- Fakültemize 2024-YKS'de öğrenci alınması talep edilen Diş Hekimliği (N.Ö.) Programının öğrenci alım teklif dosyası incelenerek, ilgili programa 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılında öğrenci alım teklif dosyasına göre alınacak öğrenci sayısının aşağıda belirtildiği şekliyle kabulüne ve konunun Rektörlük Makamına arzına,

Program	Normal Öğrenci Kontenjanı	Yurt Dışından Gelen Öğrenci Kontenjanı
Diş Hekimliği (N.Ö.)	30	10

Oy birliği ile karar verilmiştir.

ASLI GİBİDİR
18.03.2024

Ayşe ÖZAN
Fakülte Sekreteri





Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi



Diş Hekimliği Fakültesi

NORMAL ÖĞRETİM ÖĞRENCİ ALIMI DOSYASI

ÖĞRENCİ ALIMI GEREKÇESİ

Diş Hekimliği Fakülteleri ağız ve diş sağlığının tüm boyutlarıyla bir bütün olarak ele alan, ağız ve diş sağlığı ile ilgili her türlü gelişme ve değişimlere duyarlı gerek koruyucu gerekse tedavi edici ağız ve diş sağlığı hizmetlerini etkin olarak verebilen ve sağlık ekibinin etkin bir üyesi olarak görev ve sorumluluklarını meslek etiği ilkelerini göz önünde tutarak gerçekleştirebilecek nitelikte diş hekimi ve uzman diş hekimlerini yetiştirmeyi amaçlar. Diğer yandan hastalara güçlü akademik kadrosuyla üst düzey sağlık hizmeti verebilmeyi ve alanında ürüne dönüşebilecek nitelikte kaliteli araştırmalar yapabilmeyi hedefleyen kurumlardır.

Bilecik il merkezinde 1 adet Ağız Diş Sağlığı Merkezi ve az sayıda özel diş hekimi muayenehanesi bulunmaktadır. Bu durum 3. basamak ağız ve diş sağlığı hizmet alımı konusunda büyük bir eksiklik oluşturmaktadır. Toplumun ağız ve diş sağlığını ilgilendiren ancak ileri derecede uzmanlık gerektirmesi nedeniyle 3. basamak diş hekimliği hizmeti alabilmek için çevre illerdeki üniversitelerin Diş Hekimliği Fakültelerine yönlendiren komplike vakalarda hem tedavi süreci uzamakta ve hem de bu durum hastalar açısından sosyal ve ekonomik problemler oluşturmaktadır.

Dolayısıyla Bilecik'te kurulmuş olan Diş Hekimliği Fakültesi ve Fakültemize bağlı kurulmuş olan Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Bilecik ili ve çevresindeki yerleşim yerleri için 3. basamak ağız ve diş sağlığı hizmetine güçlü akademik kadrosu ve fiziki alt yapısı ile cevap verebilecektir. İlimizdeki üniversiteler ve bünyesindeki fakülteler bu anlamda Üniversite- Sanayi ilişkilerini ve Sağlık Turizmini güçlendirecektir. Fakültemizde geliştirilecek bilim, proje ve Ar-Ge faaliyetlerinin sanayiye aktarılması ile dental uygulamalarda kullanılan ilaç, malzeme ve cihazların üretilmesine/geliştirilmesine destek olunabilecektir.

PROGRAMLA İLGİLİ BİLGİLER

1. Programın adını belirtiniz.

Diş Hekimliği Programı

2. Programın öğrenme kazanımlarını belirtiniz.

1) Diş hekimliği için gerekli olan yoğun teorik ve pratik eğitimler, geniş laboratuvarlara sahip son teknolojik cihazlar ile donatılmış alanlarda kliniklerde model ve hasta üzerinde, kendi geniş kütüphane arşivine sahip bir program ile diş hekimliğinde yenilikleri takip edebilecek güçlü öğretim üyesi kadromuz tarafından verilecektir. Bu sayede Fakültemiz öğrencileri modern diş hekimliği eğitimi olarak çağın gerektirdiği diş hekimliği teknolojisini kullanabilen yetkin diş hekimleri ve uzmanları olarak yetişecektir.

2) Diş hekimliği, temel tıp bilimleri (Anatomi, Biyoloji, Fizyoloji, Mikrobiyoloji, Biyokimya, Patoloji) ve klinik bilimleri (Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi, Oral Diagnoz ve Radyolojisi, Protetik Diş Tedavisi, Restoratif Diş Tedavisi, Ortodonti, Endodonti, Periodontoloji ve Çocuk Diş Hekimliği) entegrasyonundan oluşan çok yönlü ve kapsamlı bir bilim dalıdır. Dolayısıyla birçok bilim dalının özümzenerek olaylara yaklaşım, çok boyutlu düşünme, araştırma, inceleme, yorumlama ve yazım gibi konularda önemli bilgi birikimi sağlanmaktadır.

3) Diş hekimliği programından mezun olanlar;

1) Ağız, diş ve çene hastalıklarının nedenlerini ve oluşum mekanizmalarını, sebep olduğu bulguları yapı ve fonksiyon bozukluklarını ve organizmayı nasıl etkilediğini tanımlar.

2) Diş hekimliği mesleğinin gerektirdiği klinik, sosyal ve teknik bilimlere ait temel ve güncel bilgilere sahiptir, mesleğinin gerektirdiği ağız-diş sağlığını sağlamaya yönelik her türlü aleti kullanabilir, meslek yaşamı boyunca, diş hekimliği ile ilgili kanıta dayalı bilimsel yayınları takip eder güncel bilgileri meslek pratiğine uygular.

3) Bilginin doğası, kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirebilir.

4) Lisans düzeyinde diş hekimliği alanına özgü disiplinler arası bilgileri analiz ve sentez ederek kullanır. Meslektaşları ile paylaşır, karşılaştırır, bilgi alışverişinde bulunur.

5) Klinik uygulamalar sırasında fiziksel, kimyasal ve mikrobiyolojik kontaminasyondan korunarak çapraz enfeksiyonların oluşmasını engelleme becerisini kazanır.

6) Diş hekimliği alanı ile ilgili çalışmalarda proje üretebilir, ulusal ve uluslararası çalışmalara katılır. Etik ve hijyenik kurallara uygun, hasta haklarına saygılı, insani değerleri ön planda tutan klinik ve laboratuvar çalışmalar planlayarak yapabilir. Elde edilen sonuçları da bilimsel düzeyde değerlendirebilir.

7) Mesleki kural ve kanunları takip eder, ağız-diş sağlığı ile ilgili ulusal ve uluslararası politika ve uygulamaları irdeleyip, olası sonuçlarını değerlendirir, fikir üretir ve sunar.

8) Hastalarının medikal, oral ve dişsel (dental) durumları hakkında kapsamlı anamnez alabilir ve hasta kayıtlarını tutabilir, klinik, radyolojik muayene ve diğer diagnostik testler ile ilişkilendirerek

etik ve kanuni sorumluluklarını göz önünde bulundurarak hasta için en uygun tedaviyi gerçekleştirir. Becerisinin ötesinde kalan tedavileri için uzman görüşüne veya tedavisine başvurur.

9) Diş hekimliği uygulamaları sırasında hasta, hasta yakınları, meslektaşları ile ve bulunduğu ortamda çalışan kişilerle karşılıklı anlayış, güven ve saygıya dayalı nitelikli iletişim kurar ve her yaştaki ve kültürdeki hastaya psikolojik olarak uygun davranır.

10) Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet ve kültürel değerlerin korunması ile klinik yönetimi, yardımcı personel eğitimi, etkin çalışma düzeni, mesleki hastalıklardan korunma yöntemleri, çevre koruma, atık yönetimi, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir ve gerekli uygulamaları yapar.

11) Özel bakım gerektiren veya sistemik hastalıklı bireylere yönelik diş hekimliği uygulamaları yapar veya gereken durumlarda tam teşkilatlı merkezlere yönlendirir.

12) Koruyucu diş hekimliği uygulamalarını klinikte uygular, bunun yanı sıra yerel veya ulusal düzeyde planlanacak topluma yönelik ağız-diş sağlığı program ve projelerine katılarak ilgili disiplinleri destekler ve gerektiğinde bu konularda yeterli donanımları edinerek denetler ve yönetir.

13) Bütünleşik bir program olan diş hekimliği eğitimi planı içeriğinde klinik eğitim uygulamaları dahil tüm dersleri başarı ile tamamlayan mezunlar diş hekimliği alanında yüksek lisans derecesi alır.

3. Programdan mezun olacakların nerelerde istihdam edilebilecekleri, piyasanın bu mezunlara olan talebi hakkında bilgi veriniz?

1) Kamuda, ağız ve diş sağlığı hastanelerinde, ağız ve diş sağlığı merkezlerinde, eğitim ve uygulama hastanelerinde, şehir hastanelerinde, toplum sağlığı merkezlerinde, ağız diş sağlığı polikliniklerinde diş hekimi olarak çalışma imkânı bulunmaktadır.

2) Özel sektörde diş hekimi olarak çalışma imkânı bulunmaktadır.

3) Kendilerine ait özel muayenehane açarak çalışma hakkına sahiptir.

4) Ağız diş sağlığı ve araştırma alanı ile ilgili teknolojileri takip eden firma ve şirketlerde yönetim ve idarede görev yapabilirler.

5) Akademik kariyer imkânı bulunmaktadır. Araştırma enstitüleri veya üniversitelerde görev yapabilirler.

6) Diş hekimliği ve temel tıp bilimleri alanında bilim doktorası yapabilir, diş hekimliğinde uzmanlık yapabilirler.

7) Diş Hekimliğinde Uzmanlık yapmak isteyen mezunlar; Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından her yıl iki (2) kez düzenlenmekte olan Diş Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Giriş Sınavı (DUS) sonucuna göre uzmanlık eğitimine kabul edilerek, tercihlerine göre devlet ve vakıf üniversitelerinin Diş Hekimliği Fakültelerinde ya da Sağlık Bakanlığı adına Diş Hekimliği Fakültelerinde uzmanlık eğitimlerine başlarlar.

8) Bilim doktorası yapmak isteyen mezunlar; devlet veya vakıf üniversitelerinde diş hekimliği fakültelerinde klinik diş hekimliği doktora programları ve tıp fakültelerinin temel tıp bilimleri doktora programlarına başvurabilirler. Değerlendirme sonucunda başarılı olanlar Bilim Doktorası eğitimine başlarlar.

9) Diş hekimliği programından mezun olanların Diş Tabibi unvanını alırlar.

4. Programın ders çizelgesini, AKTS Kredileri, ders çizelgesini, staj v.b. uygulamaları belirtiniz. Dersler ve kredileri ile staj ve diğer uygulamalar belirlenirken TYÇ (Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi) ve program kazanımları dikkate alınacaktır.

BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ						
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ						
DERS MÜFREDATI						
I. SINIF		I. YARIYIL		II. YARIYIL		AKTS Kredisi
Ders Kodu	Dersin Adı	Teorik	Uygulama	Teorik	Uygulama	
	Mesleki / Teknik Seçmeli Ders (Güz)	3	-	-	-	3
DHF104	Organik Kimya	2	-	-	-	2
DHF101	Diş Hekimliği Tarihi	1	-	-	-	1
ENF101	Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı	2	-	-	-	2
TRK101	Türk Dili I	2	-	-	-	2
ENG101	İngilizce I	2	-	-	-	2
ATA101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	-	-	-	2
DHF103	Tıbbi Biyoloji ve Genetik (*)	3	-	3	-	5
DHF102	Diş Anatomisi ve Fizyolojisi (*)	2	6	2	6	10
DHF105	Anatomi I (*)	2	2	2	2	8
DHF106	Histoloji I (*)	1	-	2	1	4
DHF107	Fizyoloji I (*)	2	-	2	-	5
DHF108	Biyofizik (*)	1	-	1	-	2
DHF109	Epidemiyoloji	-	-	1	-	1
ATA102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	-	-	2	-	2
TRK102	Türk Dili II	-	-	2	-	2
ENG102	İngilizce II	-	-	2	-	2
	Alan Dışı Seçmeli Ders I (Bahar)	-	-	2	-	2
	Meslek / Teknik Seçmeli Ders (Bahar)	-	-	3	-	3
Yanında (*) işareti olan dersler yıllıktır.						60

II. SINIF		III. YARIYIL		IV. YARIYIL		AKTS Kredisi
Ders Kodu	Dersin Adı	Teorik	Uygulama	Teorik	Uygulama	
	Alan Dışı Seçmeli Ders (Güz)	2	-	-	-	2
ENG201	İngilizce III			2	-	2
DHF206	Histoloji II (*)	1	1	1	-	3
DHF207	Fizyoloji II (*)	3	-	3	-	5
DHF201	Mikrobiyoloji ve Ağız Mikrobiyolojisi (*)	4	-	2	-	5
DHF202	Diş Hekimliği İçin Biyokimya (*)	3	-	3	-	5
DHF205	Anatomi II (*)	2	2	2	2	5
DHF203	Maddeler Bilgisi (*)	1	-	1	-	2
DHF204	Protetik Diş tedavisi I (*)	2	8	2	8	12
DHF208	Restoratif Diş Tedavisi I (*)	2	4	1	4	9
DHF209	Endodonti I	-	-	1	2	3
DHF210	Biyoistatistik	-	-	2	-	2
ENG202	İngilizce IV	-	-	2	-	2
	Mesleki Teknik Seçmeli Ders (Bahar)	-	-	3	-	3
Yanında (*) işareti olan dersler yıllıktır.						60

III. SINIF		V. YARIYIL		VI. YARIYIL		AKTS Kredisi
Ders Kodu	Dersin Adı	Teorik	Uygulama	Teorik	Uygulama	
	Mesleki / Teknik Seçmeli Ders (Güz)	3	-	-	-	3
ENG301	İngilizce V	2	-	-	-	2
DHF301	Farmakoloji (*)	2	-	2	-	3
DHF311	Temel Patoloji (*)	2	-	2	-	3
DHF304	Protetik Diş Tedavisi II (*)	2	8	2	G	10
DHF308	Restoratif Diş Tedavisi II (*)	1	4	1	G	6
DHF309	Endodonti II (*)	2	4	2	G	6
DHF303	Oral Diagnoz ve Radyoloji I (*)	2	-	2	G	4
DHF305	Ağız Diş ve Çene Cerrahisi I (*)	2	-	2	G	4
DHF306	Dental Anestezi (*)	1	-	1	-	2
DHF307	Periodontoloji I (*)	2	-	2	G	4
DHF310	Çocuk Diş Hekimliği I (*)	1	-	2	G	3
DHF302	Ortodonti I (*)	2	-	2	G	4
DHF312	Çene Hareketleri ve Oklüzyon	-	-	1	-	1
ENG302	İngilizce VI	-	-	2	-	2
	Mesleki / Teknik Seçmeli Ders (Bahar)	-	-	3	-	3
Yanında (*) işareti olan dersler yıllıktır.						60

G: Klinik Gözlem

IV. SINIF		VII. YARIYIL		VIII. YARIYIL		AKTS Kredisi
Ders Kodu	Dersin Adı	Teorik	Uygulama	Teorik	Uygulama	
	Alan Dışı Seçmeli Ders (Güz)	2	-	-	-	2
ENG401	İngilizce VII	2	-	-	-	2
DHF404	Protetik Diş Tedavisi III (*)	2	K	2	K	7
DHF408	Restoratif Diş Tedavisi III (*)	1	K	1	K	6
DHF409	Endodonti III (*)	1	K	-	K	6
DHF403	Oral Diagnoz ve Radyoloji II (*)	1	K	1	K	6
DHF405	Ağız Diş ve Çene Cerrahisi II (*)	2	K	2	K	6
DHF407	Periodontoloji II (*)	2	K	2	K	6
DHF410	Çocuk Diş Hekimliği II (*)	2	K	1	K	6
DHF402	Ortodonti II (*)	2	K	2	K	6
DHF401	Ağız Hastalıkları (*)	1	-	1	-	1
DHF406	Kanıtı Dayalı Diş Hekimliği	-	-	1	-	1
ENG402	İngilizce VIII	-	-	2	-	2
	Mesleki / Teknik Seçmeli Ders (Bahar)	-	-	3	-	3
Yanında (*) işareti olan dersler yıllıktır. K: Klinik Uygulama						60

V. SINIF		IX. YARIYIL		X. YARIYIL		AKTS Kredisi
Ders Kodu	Dersin Adı	Teorik	Uygulama	Teorik	Uygulama	
	Mesleki / Teknik Seçmeli Ders (Güz)	3	-	-	-	3
DHF501	Toplum Ağız Diş Sağlığı	1	-	-	-	1
DHF518	Diş Hekimliği Deontolojisi	1	-	-	-	1
DHF519	Adli Tıp ve Adli Diş Hekimliği	1	-	-	-	1
DHF520	Sağlık İşletmelerinde Yönetim ve Ergonomi	1	-	-	-	1
DHF521	Çene Yüz Protezi	1	-	-	-	1
DHF506	Nöroloji- Psikiyatri	1	-	-	-	1
DHF5221	Diş Hekimliği İçin İstatistik Uygulamaları	-	2	-	-	1
DHF504	Protetik Diş Tedavisi IV (*)	-	K	-	K	6
DHF508	Restoratif Diş Tedavisi IV (*)	-	K	-	K	4
DHF509	Endodonti IV (*)	-	K	-	K	4
DHF503	Oral Diagnoz ve Radyoloji III (*)	-	K	-	K	4
DHF505	Ağız Diş ve Çene Cerrahisi III (*)	-	K	-	K	6
DHF507	Periodontoloji III (*)	-	K	-	K	4
DHF510	Çocuk Diş Hekimliği III (*)	-	K	-	K	4
DHF502	Ortodonti III (*)	-	K	-	K	4

DHF523	İmplantoloji (*)	1	-	1	-	2
DHF524	Çene Eklemi Bozuklukları ve Çene Hastalıkları (*)	1	-	1	-	1
DHF511	Çene Yüz Cerrahisi (*)	1	-	1	-	1
DHF512	Oral Patoloji (*)	1	-	1	-	2
DHF513	İlk Yardım ve Acil Tedavi 8*)	1	-	1	-	1
DHF514	Genel Cerrahi	-	-	1	-	1
DHF515	Kulak Burun Boğaz	-	-	1	-	1
DHF516	Dermatoloji	-	-	1	-	1
DHF517	Dahiliye- Hematoloji	-	-	1	-	1
	Mesleki / Teknik Seçmeli Ders (Bahar)	-	-	3	-	3
Yanında (*) işareti olan dersler yıllıktır. K: Klinik Uygulama						60

Preklinik: (Klinik öncesi) 1.,2. sınıfta tüm yıl ve 3. sınıfta güz dönemi yapılan laboratuvar uygulaması

Klinik Gözlem: 3.sınıf bahar döneminde kliniklerde dönüşümlü olarak yapılan gözlem (Belirtilen kliniklerde gruplar halinde ve dönüşümlü olarak Fakülte Kurulunun belirleyeceği esaslara göre yapılır)

Klinik Uygulama: 4. ve 5. Sınıfta tüm yıl boyunca kliniklerde dönüşümlü olarak yapılan uygulama (Belirtilen kliniklerde gruplar halinde ve dönüşümlü olarak Fakülte Kurulunun belirleyeceği esaslara göre yapılır)

	MESLEKİ TEKNİK SEÇMELİ DERSLER (I. ve II. Yarıyıl)
DHF110	Diş Hekimliğinde Kullanılan Mikroskop Tipleri (I)
DHF111	Diş Hekimliğinde Hasta İletişimi ve Beden Dili (II)

	MESLEKİ TEKNİK SEÇMELİ DERSLER (III. ve IV. Yarıyıl)
DHF211	Çocuk Diş Hekimliğinde Psikolojik Sağlığın Korunması (IV)

	MESLEKİ TEKNİK SEÇMELİ DERSLER (V. ve VI. Yarıyıl)
DHF313	Akılcı İlaç Kullanımı (V)
DHF314	Cerrahi Operasyonlarda Fotoğraf Çekmenin Başarıdaki Rolü (V)
DHF315	Dental Fotoğrafçılık (VI)
DHF316	Nano-Antimikrobiyaller (VI)

	MESLEKİ TEKNİK SEÇMELİ DERSLER (VII. ve VIII. Yarıyıl)
DHF411	Ağız İçi Dokuların İncelenmesinde Kullanılan Laboratuvar Teknikleri (VII)
DHF412	Endodontik Güçlükler ve Çözüm Teknikleri (VIII)
DHF413	Protetik Tedavide Artikülörler ve Klinik Kullanımı (VIII)

	MESLEKİ TEKNİK SEÇMELİ DERSLER (IX. ve X. Yarıyıl)
DHF524	Moleküler Patoloji Teknikleri (IX)
DHF525	İyonizan ve Non-İyonizan Radyasyonun Etkileri (IX)
DHF526	Ağız İçi Dokuların Makroskopik Değerlendirilmesi (X)
DHF527	Çocuk Diş Hekimliğinde Olgu Tartışmaları (X)
DHF528	Diş Hekimi- Ortodontist İşbirliği (X)
DHF529	Güncel Tam Seramik Materyaller ve Sistemleri (X)

	MESLEKİ OLMAYAN (ALAN DIŞI) SEÇMELİ DERSLER (II. , III. ve VII. Yarıyıl)
MOS101	Genel ve Teknik İletişim
MOS102	Girişimcilik
MOS103	Ekip Liderliği
MOS105	Kalite Güvence ve Standartlar
MOS106	Araştırma Teknikleri ve Seminer
MOS108	Bilişim Hukuku
MOS110	Beden Eğitimi ve Spor
MOS111	Türk Müziği
MOS112	Güzel Sanatlar
MOS120	İşaret Dili
MOS179	Araştırma Teknikleri ve Kaynakça Yazımı
MOS180	Diksiyon
MOS181	Beden Dili
MOS182	Proje Oluşturma ve Yönetme
MOS183	Zaman Yönetimi ve Planlama
MOS190	Akademik Türkçe
MOS201	İş Sağlığı ve Güvenliği
MOS202	İş Hukuku
MOS203	Pazarlama
MOS204	Halkla İlişkiler
MOS205	Bilimsel ve Mesleki Etik
MOS206	Ofis Yazılımları
MOS207	İlk Yardım
MOS209	İşletme Yönetimi
MOS210	Sosyal Sorumluluk ve Gönüllülük
MOS215	Kariyer Planlama ve Geliştirme
MOS216	Performans Yönetimi
MOS217	Davranış Bilimleri
MOS218	Stres Yönetimi
MOS219	İnovasyon
MOS220	E-Ticaret

DERS TANIMLAMA FORMU	
Dersin Kodu ve Adı	DHF101 Diş Hekimliği Tarihi, Gelişimi ve Sosyolojik Etkileri
Dersin Yarıyılı	1
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Diş Hekimliği Fakültesinde okuyan öğrencilere Diş hekimliğinin tarihsel gelişimi hakkındaki temel bilgileri öğretir.
Temel Ders Kitabı	Diş Hekimliği Tarihi, Prof.Dr. Gönül Alpaslan , Hacettepe Ü . Yayınları, 2005
Yardımcı Ders Kitapları	-Dişhekimliği Tarihi. Ahmet Efeoğlu, Doç. Dr. Med. Dent İ:Ü. Dişhekimliği Fak. İstanbul 1992 Türk Diş Hekimliği Tarihi. Prof. Dr. Nuri Muğan İ.Ü. Dişhekimliği Fakültesi yayınları No:80, İstanbul 1992 Anadolu Uygarlıklarında Dişhekimliği, Prof. Dr. İlter Uzel Çukurova Üniversitesi Adana 2000 Tıp Tarihi Araştırmaları (Dergi) Prof. Dr. Nil Sarı, Prof. Dr. Hüsrev Hatemi
Dersin Kredisi (AKTS)	1
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	Öğrencinin devam zorunluluğu vardır.
Dersin Türü	Mesleki/Teknik Zorunlu Ders
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Dersin Amacı ve Hedefi	Dersin amacı: 1.sınıf öğrencilerinde; Diş Hekimliği tarihi bilmenin kendilerine sosyal alanda ne tür katkılar sağlayacağı konusunda, Geçmişten günümüze diş hekimliğinin teknik ve teknolojik gelişimi konusunda, Tarihi ilaç ve tedavi yöntemlerinden çağdaş bilimin ışığında yeniden nasıl yararlanabilecekleri konusunda, farkındalıklar yaratmak.
Dersin Öğrenim Çıktıları	Diş hekimliği tarihinin başlangıcı hakkında bilgi sahibi olmak. Diş hekimliği tarihini teknik ve teknolojik gelişmeleri ile birlikte kavramak Diş hekimliğinin geleceği hakkında değerlendirmeler yapabilecek yeteneğe sahip olmak. Diş hekimliği tarihi hakkında insanlara genel bilgi verecek yeterli bilgiye sahip olmak. Yakın zaman diş hekimliği tarihi hakkında bilgi sahibi olmak. Dental alet teknolojisindeki son gelişmeler hakkında bilgi sahibi olmak. Diş Hekimliği Fakültesi hakkında genel bilgi sahibi olmak. Diş Hekimliği fakültesinin kuruluş tarihçesi hakkında bilgi sahibi olmak. Diş Hekimliği öğrencilerini Tıp ve Diş Hekimliği Tarihi ve gelişimi konularında bilgilendirmek. Teknik ve teknolojik gelişmeleri ve yenilikleri takip ederek meslek yaşamında başarıyı yakalamak
Dersin Veriliş Biçimi (Yüz yüze, Uzaktan vb.)	Yüz yüze.
Dersin Haftalık Dağılımı	1.Hafta BŞEÜ Diş Hekimliği Fakültesi Kuruluş ve Tarihçesi 2.Hafta Tıp ve Diş Hekimliği 3.Hafta Genel Tıp Tarihi 4.Hafta İlk Çağlarda ve Ortaçağda Diş Hekimliği ve Günümüzle

	İlişkilendirilmesi 5. Hafta Genel Diş Hekimliği Tarihi 6. Hafta 7-15.yy da Diş Hekimliği ve Günümüzle İlişkilendirilmesi 7. Hafta 16. yyda Diş Hekimliği ve Günümüzle İlişkilendirilmesi 8. Hafta 17. yy da Diş Hekimliği ve Günümüzle İlişkilendirilmesi 9. Hafta 18. yy da ve 19. yy.da Diş Hekimliği ve Günümüzle İlişkilendirilmesi 10.Hafta 20. yy da Diş Hekimliği Yakın Dönem Diş Hekimliği Tarihi 11.Hafta 20.yy da Diş Hekimliğinin Dallara Göre Gelişimi ve Koruyucu Diş Hekimliği 12. Hafta Diş Hekimliği Tarihinde Kadının Yeri 13. Hafta Türk Diş Hekimliği Tarihi Diş Hekimliği Meslek Kuruluşları 14. Hafta Fotoğraflarla Geçmişten Günümüze Diş Hekimliğinde Kullanılan Aletler ve Diş hekimliği				
Öğretim Faaliyetleri (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)	Haftalık teorik ders saati: 1 saat Haftalık uygulamalı ders saati Okuma faaliyetleri: 2 Hafta/ 2 saat İnternette tarama, kütüphane çalışması:3 Hafta/ 1 Saat Materyal tasarlama, uygulama Rapor hazırlama Sunu hazırlama Sunum Ara sınav ve ara sınava hazırlık: 1 Hafta/ 2 Saat Final sınavı ve final sınavına hazırlık: 1 Hafta/ 2 Saat				
Değerlendirme Ölçütleri (Toplam katkı yüzdesi 100 olacak şekilde ayarlanmalıdır.)			Sayısı	Katkısı (%)	
		Ara sınav	1	60	
		Ödev			
		Uygulama			
		Projeler			
		Pratik			
		Kısa Sınav			
		Yarıyıl sonu sınavı	1	40	
		Toplam	2	100	
Dersin İş Yüğü		Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü
		Haftalık teorik ders saati	14	1	14
		Haftalık uygulamalı ders saati			
		Okuma Faaliyetleri	2	2	4
		İnternette tarama, kütüphane çalışması	3	1	3
		Materyal tasarlama, uygulama			
		Rapor hazırlama			
		Sunu hazırlama			
		Sunum			
		Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	2	2
		Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1	2	2
		Diğer			

	Toplam iş yükü				25		
	Toplam iş yükü/ 25				1,0		
	Dersin AKTS Kredisi				1		
Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi	No	Program Çıktıları	1	2	3	4	5
	1	İnsan vücudunun vespesifikolarakağız bölgesindeki yapıların ve dişlerin hücre, doku, organ ve sistem bazında normal yapı ve işlevlerini, birbirleri ile olan etkileşimlerini bilir.			X		
	2	Ağız, diş ve çene hastalıklarının nedenlerini ve oluşum mekanizmalarını, sebep olduğu bulguları, yapı ve fonksiyon bozukluklarını ve organizmayı nasıl etkilediğini tanımlar.			X		
	3	Diş hekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve BŞEÜ Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki belirti ve bulgularla, hastalıklar ve durumları ve mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir, kavrar, ilişkilendirir, değerlendirir			X		
	5	Kişisel öğrenme gereksinimlerini doğrultusunda güncel en iyi bilimsel kanıtlara ulaşmayı, güvenilirliğini ve geçerliliğini değerlendirmeyi bilir.				X	
	5	Mesleki hukuki sorumlulukları konusundaki mevzuatı, deontolojiyi ve etik ilkeleri bilir.				X	
	6	Diş hekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve BŞEÜ Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir ve yapar.			X		
	7	Tanı, tedavi ve takip süreçlerini kanıta dayalı uygulama, eleştirel düşünce ve etik prensipleri önceleyerek yürütür.			X		
	8	Kısıtlılıklarının farkındadır, profesyonel gelişimini destekleyecek şekilde kişisel öğrenme hedefleri koyar, gerektiği durumlarda hastayı uygun merkeze yönlendirir.				X	
	9	Ağız, diş ve çenelerdeki hastalıkların toplumda görülme sıklığını bilir, önleme ve azaltılmasına katkıda bulunur.			X		
	10	Bağımsız olarak kendi başına mesleğini uygularken görev ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuat ve etik ilkelere uygun davranır.				X	
	11	Takım çalışması ve liderlik becerilerine sahiptir, meslektaşlarına ve topluma rol model olur.			X		
	12	Kişisel profesyonel gelişimini planlar, yaşam boyu öğrenme ilkesi ile gerçekleştirir			X		
	13	Hasta, hasta yakınları, diğer sağlık personeli, toplum, ilgili sektörler ve medya ile etkili yazılı ve sözlü iletişim kurar			X		
14	Yabancı dil ve bilgi iletişim teknolojilerini kullanarak mesleğindeki yenilikleri izler			X			
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri							

DERS TANIMLAMA FORMU	
Dersin Kodu ve Adı	DHF102 Diş Anatomisi ve Fizyolojisi
Dersin Yıl/Yarıyılı	1-2
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Ağız diş ve çevre dokularının anatomi ve fizyolojisinin ve diş hekimliği malzemelerinin teorik ve pratik uygulamalarla öğrenilmesi ve manipülasyon becerilerinin kazanılması.
Temel Ders Kitabı	1) Nelson SJ. Wheeler's dental anatomy, physiology and occlusion. 10th ed. Elsevier Health Sciences, 2015. 2) Scheid R, Weiss G. Woelfels Dental Anatomy. 9th ed. Lippincott Williams&Wilki, 2017. 3) Rajkumar K, Ramya R. Textbook of Oral Anatomy, Physiology, Histology and Tooth Morphology. 2nd ed. Wolterskluwer, 2017.
Yardımcı Ders Kitapları	-
Dersin Kredisi (AKTS)	10
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	1) %70 teorik ders, % 80 pratik ders devam zorunluluğu vardır. 2) Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalı tarafından bildirilen yapmakla zorunlu olduğu pratik labratuvar uygulamalarını, yıl içinde eksiksiz olarak tamamlamak zorundadır. 3) Dersin dönem sonu sınavı (final) teorik ve pratik olarak iki aşamada yapılmaktadır. Her iki sınava da girme zorunluluğu vardır.
Dersin Türü	Mesleki / Teknik Zorunlu Ders
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Dersin Amacı ve Hedefi	Dişlerin ve çevre dokularının anatomisi ve fizyolojisi ile ilgili kapsamlı bilginin hem teorik hem de pratik uygulamalarla öğrenciye öğretilmesi. Diş hekimliğinde kullanılan malzemelerin teorik bilgisinin verilerek pratik uygulamalarının yaptırılması.
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Diş hekimliğinde terminolojiyi, manipulasyon malzemeleri ve maddenin yapısı ile ilgili bilgileri bilir. 2. Alçı, mum ve akrilik rezin özelliklerini ve bu malzemelerle ilgili uygulamaları bilir. 3. Ağız boşluğu, maksilla ve mandibula anatomisini bilir. 4. Doğal dişlerin gelişimini, diş formüllerini bilir. 5. Alt-üst kesici, köpek ve küçük azı dişlerinin fonksiyonlarını, morfolojik özelliklerini bilir ve uygulamalarını yapar. 6. Alt-üst büyük azı dişlerinin fonksiyonlarını, morfolojik özelliklerini bilir ve uygulamalarını yapar. 7. Metalleri ve alaşımlarını, rövetmanları, döküm tekniklerini bilir. 8. Özel ölçü kaşığı, akrilik rezinin tamirinin ve akrilik rezinin tesfiye-polisajının özelliklerini bilir ve uygulamalarını yapar.
Dersin Veriliş Biçimi	Bu ders yüz yüze teorik ve laboratuvar da pratik eğitimi şeklinde yürütülmektedir.
Dersin Haftalık Dağılımı	Teorik Dersler: 1. Hafta: Terminoloji, manipulasyon malzemeleri, maddeler bilgisine giriş (maddenin yapısı ve fiziksel özellikleri) 2. Hafta: Alçı, özellikleri ve manipulasyonları, alçı yapısı, fiziksel ve kimyasal özellikleri. 3. Hafta: Mum, özellikleri ve manipulasyonları 4. Hafta: Akrilik rezin, özellikleri ve manipulasyon, polimer ve polimerizasyon. 5. Hafta: Ağız boşluğu ve anatomisi, maxilla anatomisi, mandibula anatomisi 6. Hafta: Dişlerin gelişimi, diş formülleri (Notasyon)

7. Hafta: Daimi üst orta kesici dişler.
8. Hafta: Daimi üst yan kesici dişler
9. Hafta: Daimi alt orta kesici dişler, daimi alt yan kesici dişler
10. Hafta: Daimi üst köpek dişleri
11. Hafta: Daimi alt köpek dişleri
12. Hafta: Daimi üst 1.küçükazı dişler
13. Hafta: Daimi üst 2. küçükazı dişler
14. Hafta: Daimi alt 1. küçükazı dişler
15. Hafta: Daimi alt 2. küçükazı dişler
16. Hafta: Daimi üst 1. büyükazı dişler
17. Hafta: Daimi üst 2. büyükazı dişler
18. Hafta: Daimi alt 1. büyükazı dişler
19. Hafta: Daimi alt 2. büyükazı dişler
20. Hafta: Daimi üst 3. büyükazı dişler, daimi alt 3. büyükazı dişler, alt-üst çene süt dişleri morfolojisi.
21. Hafta: Döküm tekniği, rövetmanlar
22. Hafta: Metaller ve metal alaşımları
23. Hafta: Ölçü maddeleri, özellikleri ve irreversible hidrokolloidler.
24. Hafta: Özel (Kişisel) ölçü kaşığı
25. Hafta: Kaide plağı ve kaide plağı olarak kullanılan materyaller ve mumlar.
26. Hafta: Lehim tekniği, lehimler
27. Hafta: Akrilik rezin tamiri. Dişhekimliğinde kullanılan frezler, aşındırıcılar, tesviye ve polisaj materyalleri
28. Hafta: Protez tanım, tarihçe protez sınıflandırma.

Pratik uygulamalar:

1. Hafta: Preklinik laboratuvarlarının ve malzemelerin tanıtılması
2. Hafta: Alçı pratiği
3. Hafta: Mum pratiği
4. Hafta: Akrilik rezin pratiği
5. Hafta: Akrilik rezin pratiği
6. Hafta: Tel bükme ve şekillendirme pratiği
7. Hafta: Daimi üst orta kesici dişlerin yontu çalışması
8. Hafta: Daimi üst yan kesici dişlerin yontu çalışması
9. Hafta: Daimi alt orta kesici dişler ve daimi alt yan kesici dişlerin yontu çalışması
10. Hafta: Daimi üst köpek dişlerin yontu çalışması
11. Hafta: Daimi alt köpek dişlerin yontu çalışması
12. Hafta: Daimi üst 1.küçükazı dişlerin yontu çalışması
13. Hafta: Daimi üst 2. küçükazı dişlerin yontu çalışması
14. Hafta: Daimi alt 1. küçükazı dişlerin yontu çalışması
15. Hafta: Daimi alt 2. küçükazı dişlerin yontu çalışması
16. Hafta: Daimi üst 1. büyükazı dişlerin yontu çalışması
17. Hafta: Daimi üst 2. büyükazı dişlerin yontu çalışması
18. Hafta: Daimi alt 1. büyükazı dişlerin yontu çalışması
19. Hafta: Daimi alt 2. büyükazı dişlerin yontu çalışması
20. Hafta: Yontu diş tekrarlarının değerlendirilmesi
21. Hafta: Döküm pratiği
22. Hafta: Döküm pratiği
23. Hafta: Modelden ölçü alma
24. Hafta: Baz plak ve akrilik kaide yapımı
25. Hafta: Baz plak ve akrilik kaide yapımı
26. Hafta: Ödev tekrarlarının değerlendirilmesi
27. Hafta: Akrilik rezin tamiri
28. Hafta: Ödev tekrarlarının değerlendirilmesi

Öğretim Faaliyetleri (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)	Haftalık teorik ders saati28 hafta/ 2 saat		Haftalık uygulamalı ders saati28 hafta/ 6 saat		Okuma Faaliyetleri8 hafta/2 saat		İnternette tarama, kütüphane çalışması8 hafta/2 saat		Ara sınav ve ara sınava hazırlık2 hafta/3 saat		Final sınavı ve final sınavına hazırlık1 hafta/ 1 saat	
Değerlendirme Ölçütleri			Sayısı	Toplam Katkısı (%)								
	Ara sınav	2	24									
	Ödev											
	Uygulama (labratuvar)	1 (25)	18									
	Projeler											
	Pratik sınav	2	18									
	Kısa Sınav											
	Yarıyıl sonu sınavı	1	40									
	Toplam	6	100									
Dersin İş Yüğü	Etkinlik		Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü							
	Haftalık teorik ders saati		28	2	56							
	Haftalık uygulamalı ders saati		28	6	168							
	Okuma Faaliyetleri		8	2	16							
	İnternette tarama, kütüphane çalışması		8	2	16							
	Materyal tasarlama, uygulama											
	Rapor hazırlama											
	Sunu hazırlama											
	Sunum											
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık		2	3	6							
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık		1	1	1							
	Diğer											
	Toplam iş yükü				263							
	Toplam iş yükü/ 25				10.52							
	Dersin AKTS Kredisi				11							
Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi	No	Program Çıktıları	1	2	3	4	5					
	1	İnsan vücudunun ve spesifik olarak ağız bölgesindeki yapıların ve dişlerin hücre, doku, organ ve sistem bazında normal yapı ve işlevlerini, birbirleri ile olan etkileşimlerini bilir.			x							
	2	Ağız, diş ve çene hastalıklarının nedenlerini ve oluşum			x							

			mekanizmalarını, sebep olduğu bulguları, yapı ve fonksiyon bozukluklarını ve organizmayı nasıl etkilediğini tanımlar.						
	3	Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve BŞEÜ Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki belirti ve bulgularla, hastalıklar ve durumları ve mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir, kavrar, ilişkilendirir, değerlendirir.			x				
	4	Kişisel öğrenme gereksinimlerini doğrultusunda güncel en iyi bilimsel kanıtlara ulaşmayı, güvenilirliğini ve geçerliliğini değerlendirmeyi bilir.			x				
	5	Mesleki hukuki sorumlulukları konusundaki mevzuatı, deontolojiyi ve etik ilkeleri bilir.			x				
	6	Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve BŞEÜ Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir ve yapar.			x				
	7	Tanı, tedavi ve takip süreçlerini kanıta dayalı uygulama, eleştirel düşünce ve etik			x				

			prensipleri önceleyerek yürütür.						
	8		Kısıtlılıklarının farkındadır, profesyonel gelişimini destekleyecek şekilde kişisel öğrenme hedefleri koyar, gerektiği durumlarda hastayı uygun merkeze yönlendirir.			x			
	9		Ağız, diş ve çenelerdeki hastalıkların toplumda görülme sıklığını bilir, önleme ve azaltılmasına katkıda bulunur.			x			
	10		Bağımsız olarak kendi başına mesleğini uygularken görev ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuat ve etik ilkelere uygun davranır.			x			
	11		Takım çalışması ve liderlik becerilerine sahiptir, meslektaşlarına ve topluma rol model olur.			x			
	12		Kişisel profesyonel gelişimini planlar, yaşam boyu öğrenme ilkesi ile gerçekleştirir			x			
	13		Hasta, hasta yakınları, diğer sağlık personeli, toplum, ilgili sektörler ve medya ile etkili yazılı ve sözlü iletişim kurar			x			
	14		Yabancı dil ve bilgi iletişim teknolojilerini kullanarak mesleğindeki yenilikleri izler			x			

Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri	
---	--

DERS TANIMLAMA FORMU	
Dersin Kodu ve Adı	DHF103 Tıbbi Biyoloji ve Genetik
Dersin Yarıyılı	1,2
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Canlı kimyası, biyolojik moleküllerin yapı ve fonksiyonları, hücre yapısı, organelleri ve ilişkili hastalıklar, kök hücre biyolojisi, hücrelerarası iletişim, hücre döngüsü ve kontrolü, kanser genetiği, insanlarda mendel kalıtımı, mendel kurallarına uymayan kalıtım biçimleri, moleküler genetik, santral dogma ve moleküler mekanizmaları, DNA mutasyonları ve tamir mekanizmaları, kromozom anomalileri, sitogenetik, mitokondrial genom, mitokondrial hastalıklar, prokaryot ve insan genomu, viral genetik, DNA teknolojisi ve uygulamaları ve immunogenetiği konu alır.
Temel Ders Kitabı	Ders notları ve kaynak kitaplar Biyoloji Campbell, Neil A., and Jane B. Reece. Çeviri Editörleri: Prof. Dr. Ertunç Gündüz, Prof. Dr. Ali Demirsoy, İsmail Türkan. 2008, Palme Yayıncılık. Tıbbi Biyoloji ve Genetik Editör: Prof. Dr. Halil Kasap. 2. Baskı. Akademisyen Yayınevi. 2020.
Yardımcı Ders Kitapları	Moleküler Hücre Biyolojisi Harvey Lodish, Arnold Berk, Chris A. Kaiser, Monty Krieger, Matthew P. Scott, Anthony Bretscher, Hidde Ploegh, Paul Matsudaira Çeviri Editörü: Prof. Dr. Hikmet Geçkil, Prof. Dr. Murat Özmen, Prof. Dr. Özfer Yeşilada 2011, Palme Yayıncılık. Tıbbi Hücre Biyolojisi Editor Steven R. Goodman Çeviri Uzm. Dr. Rasim Özgür Rosti. Nobel Tıp Kitapevi, 2007. Genetik Kavramlar William S. Klug, Michael R. Cummings Çeviri editörü: Prof. Dr. Cihan Öner 2007, Palme Yayıncılık. Brock Mikroorganizmaların Biyolojisi Michael T. Madigan, John M. Martinko Çeviri Editörü: Prof. Dr. Cumhuriyet Çökmüş 2010, Palme Yayıncılık. Fenner and White's Medical Virology Burrell, Christopher J., Colin R. Howard, and Frederick A. Murphy. (2016). Academic Press.
Dersin Kredisi (AKTS)	5
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	Derse devam zorunluluğu vardır.
Dersin Türü	Mesleki/Teknik Ders
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Dersin Amacı ve Hedefi	Tıbbi Biyoloji ve Genetikteki temel kuralları, canlı kimyası, biyolojik moleküller, yapıları ve fonksiyonları, hücre yapısı ve organelleri, bu organeller ile ilgili hastalıkları, kök hücre biyolojisini öğretmek. DNA replikasyonu, transkripsiyon ve RNA işlenmesi, translasyon ve posttranslasyonel modifikasyonlar, DNA mutasyonları ve tamir mekanizmalarını kavratmak. Hücre bölünmesi ve kontrolü, kanser genetiği, insanlarda mendel kalıtımı, mendel kurallarına uymayan kalıtım biçimleri, mitokondrial genom, mitokondrial hastalıklar, kromozom anomalileri, sitogenetik, moleküler genetik, insan genetiği, genetik hastalıklar ve çeşitliliği, bakteri ve virüs genetiği, immunogenetik, DNA teknolojileri hakkında bilgi vermek ve bütün bu

	bilgilerin Diş Hekimliği alanında kullanabilir hale gelmesine gelmesini sağlamak.
Dersin Öğrenim Çıktıları	1-Temel tıp kavramlarını bilir ve ilişkilendirir 2-Biyolojik moleküllerin diş hekimliğinde kullanılma potansiyelini bilir ve konu ile ilgili günceli takip edebilir 3- Hücrelerin yapı, çeşitlerini ve organellerini bilir. Organellerle ilgili hastalıkları tanır ve oluşum mekanizmalarıyla ilişkilendirir 4-Kök hücreler ve diş hekimliğinde uygulamalarını bilir 5-Kanser ve moleküler mekanizmalarını ilişkilendirir 6-İnsanlarda mendel genetiği bilir ve durum ilişkisi kurar 7-Mendel kurallarına uymayan kalıtım biçimlerini bilir, ilgili hastalıkların moleküler mekanizmalarını ilişkilendirir 8-Kromozomal hastalıkları tanır ve oluşum mekanizmasını açıklar 9-Genetik hastalıklarda tanı yöntemlerini bilir 10-Genetik hastalıkları bilir ve sebepleri ile ilişkilendirir 11-Hastalıklara neden olan etkenleri ve bu etkenlerin genetiğini bilir 12-Tıbbi biyoloji ve genetik alanında problemleri tanımlar, doğru şekilde hipotezi kurar ve problem çözer 13-İnsan genetiğini bilir 14-Bakteri ve virüs genetiği bilir 15-Disiplinler arası ekip çalışması yapabilir 16-Tıbbi Biyoloji ve Genetikte çağdaş yöntemler, teknikler ve araçları bilir 17-Bağışıklık sistemiyle genetik arasındaki ilişkiyi açıklar 18-DNA teknolojilerinin diş hekimliği alanında kullanılma potansiyelini açıklar.
Dersin Veriliş Biçimi (Yüz yüze, Uzaktan vb.)	Yüz-yüze sözlü anlatım
Dersin Haftalık Dağılımı	1. Hafta: Tıbbi Biyoloji ve Genetiğe Giriş 2. Hafta: Canlı Kimyası 3. Hafta: Büyük Biyolojik Moleküllerin Yapı ve Fonksiyonları 4. Hafta: Hücre Yapısı ve Organelleri 5. Hafta: Hücre Organelleri ile İlgili Hastalıklar 6. Hafta: Kök Hücre Biyolojisi ve Hücre Temelli Rejenerasyon 7. Hafta: Hücre Yüzeyi ve Bağlantı Bölgeleri 8. Hafta: Hücrelerarası İletişim ve Sinyalizasyon 9. Hafta: Hücre Döngüsü ve Kontrol Mekanizmaları 10. Hafta: Kanser Genetiği 11. Hafta: Hücre Ölüm Mekanizmaları 12. Hafta: Yaşlanmanın Moleküler Mekanizmaları 13. Hafta: Mendel Genetiği ve İnsanlarda Mendel Kalıtımı 14. Hafta: Mendel Kurallarına Uymayan Kalıtım Biçimleri 15. Hafta: Mitokondrial Genom-Mitokondrial Hastalıklar 16. Hafta: Sitogenetik 17. Hafta: Kromozom Anomalileri 18. Hafta: Kalıtımın Moleküler Temeli 19. Hafta: Replikasyon ve Onarım 20. Hafta: Transkripsiyon ve RNA İşlenmesi 21. Hafta: Translasyon ve Posttranslasyonel Modifikasyonlar 22. Hafta: DNA Mutasyonları ve Onarım Mekanizmaları 23. Hafta: Bakteri Genetiği 24. Hafta: Yer değiştirebilen Genetik (Transposable) Elementler 25. Hafta: Prokaryotik Sistemlerde Gen İfadesinin Düzenlenmesi 26. Hafta: Virüs Genetiği 27. Hafta: Ökaryotik Genomların Organizasyonu ve Kontrolü 28. Hafta: İmmünojenetik ve İmmünite

Öğretim Faaliyetleri (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir).	Haftalık teorik ders saati : 28Hafta X 3Saat = 84 Haftalık uygulamalı ders saati Okuma Faaliyetleri İnternette tarama, kütüphane çalışması: 28Hafta X 1Saat = 28 Materyal tasarlama, uygulama Rapor hazırlama Sunu hazırlama Sunum Ara sınav ve ara sınava hazırlık: 2Hafta X 4Saat = 8 Final sınavı ve final sınavına hazırlık: 1Hafta X 4Saat = 4									
Değerlendirme Ölçütleri (Toplam katkı yüzdesi 100 olacak şekilde ayarlanmalıdır.)			Sayısı	Katkısı (%)						
	Ara sınav		2	60						
	Ödev									
	Uygulama									
	Projeler									
	Pratik									
	Kısa Sınav									
	Yarıyıl sonu sınavı		1	40						
	Toplam		3	100						
Dersin İş Yüğü	Etkinlik		Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)			Dönem Sonu Toplam İş Yüğü			
	Haftalık teorik ders saati		28	3			84			
	Haftalık uygulamalı ders saati									
	Okuma Faaliyetleri									
	İnternette tarama, kütüphane çalışması		28	1			28			
	Materyal tasarlama, uygulama									
	Rapor hazırlama									
	Sunu hazırlama									
	Sunum									
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık		2	4			8			
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık		1	4			4			
	Toplam iş yüğü						124			
	Toplam iş yüğü/ 25						4.96			
Dersin AKTS Kredisi						5				
Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi	No	Program Çıktıları		1	2	3	4	5		
	1	PÇ1							x	
	2	PÇ2				x				
	3	PÇ3		x						
	4	PÇ4							x	
	5	PÇ5		x						
	6	PÇ6		x						
	7	PÇ7		x						
	8	PÇ8		x						
	9	PÇ9		x						
	10	PÇ10		x						

	11	PÇ11	x				
	12	PÇ12		x			
	13	PÇ13	x				
	14	PÇ14	x				
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri							

DERS TANIMLAMA FORMU	
Dersin Kodu ve Adı	DHF 104 Organik Kimya
Dersin Yarıyılı	1
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Kimyasal Bağlanma, Alkanlar ve Sikloalkanlar, Alkoller ve Alkil Halojenürler, Alkenler ve Alkinler I. Yapıları ve Elde Edilişleri, Alkenler ve Alkinler II. Tepkimeleri, Aromatik Bileşikler, Stereokimya, Nükleofilik Yer Değiştirme, Serbest Radikaller, Alkoller-Eterler ve Fenoller, Aldehitler ve Ketonlar, Karboksilik Asitler, Karboksilik Asit Türevleri, Aminler, Karbohidratlar, Lipitler, Aminoasitler-Peptitler ve Proteinler, Nükleik Asitler Spektroskopisi.
Temel Ders Kitabı	Organik Kimya Kısa ve Öz, Robert C. Atkins, Üçüncü Baskı, McGrawHill.(Çeviri Ed.: G. Okay, Y. Yıldırım, Bilim Yayınevi, Ankara)
Yardımcı Ders Kitapları	-Organik Kimya H. Hart, D. J. Hart, L. E. Craine, HoughtonMifflinCompany, Boston, U. S. A. 1995) (Çeviri Editörü: T. Uyar, Palme Yayıncılık, Ankara, 1998) -Yıldırım Y (Editör), Organik Kimya “Yaşamın Kalbi”, Bilim Yayınevi, 2. Baskı, Ankara, 2014.
Dersin Kredisi (AKTS)	2
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	Herhangi bir önkoşul bulunmamaktadır.
Dersin Türü	Temel Alan
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Dersin Amacı ve Hedefi	Organik Kimyanın temel prensiplerini, organik bileşiklerin sınıflandırılmasını ve isimlendirilmelerini ve ayrıca bazı organik tepkime tiplerini öğretmek.
Dersin Öğrenim Çıktıları	Organik Kimya’nın temel prensiplerini kullanabilmek, organik bileşiklerin sınıflandırılmasını ve isimlendirilmelerini sistematik olarak yapabilmek ve ayrıca bazı organik tepkime tiplerini(nerede ve nasıl kullanıldıklarını) bilmek.
Dersin Veriliş Biçimi (Yüz yüze, Uzaktan vb.)	Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.
Dersin Haftalık Dağılımı	Hafta: Kimyasal Bağlanma ve karbondaki melezleşme Hafta: Alkanlar ve Sikloalkanlar; adlandırma Hafta: Alkoller ve Alkil Halojenürler Hafta: Alkenler ve Alkinler I. Yapıları ve Elde Edilişleri Hafta: Alkenler ve Alkinler II. Tepkimeleri Hafta: Aromatik Bileşikler Hafta: Stereokimya Hafta: Örnek Soru Çözümleri ve Ara Sınav Hafta: Nükleofilik ve Radikalik Yer Değiştirme Tepkimeleri Hafta: Eterler, Fenoller; Aldehitler ve Ketonlar Hafta: Karboksilik Asitler ve türevleri Hafta: Aminler Hafta: Aminoasitler, Peptitler ve Proteinler Hafta: Karbohidratlar, Lipitler ve Nükleik Asitler
Öğretim Faaliyetleri (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)	Haftalık teorik ders saati (toplam): 28 saat Okuma Faaliyetleri:14 saat İnternette tarama, kütüphane çalışması: Ara sınav ve ara sınava hazırlık: 10saat Final sınavı ve final sınavına hazırlık: 9 saat

Değerlendirme Ölçütleri (Toplam katkı yüzdesi 100 olacak şekilde ayarlanmalıdır.)		Sayısı	Katkısı (%)						
	Ara sınav	1	40						
	Ödev								
	Uygulama								
	Projeler								
	Pratik								
	Kısa Sınav								
	Yarıyıl sonu sınavı	1	60						
	Toplam	2	100						
Dersin İş Yükü	Etkinlik		Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü				
	Haftalık teorik ders saati		14	2	28				
	Haftalık uygulamalı ders saati		14	1	14				
	Okuma Faaliyetleri		---	---	---				
	İnternette tarama, kütüphane çalışması		---	---	---				
	Materyal tasarlama, uygulama		---	---	---				
	Rapor hazırlama		---	---	---				
	Sunu hazırlama		---	---	---				
	Sunum		---	---	---				
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık		8	1,25	10,0				
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık		6	1,5	9,0				
	Diğer		---	---	---				
	Toplam iş yükü				61				
	Toplam iş yükü/ 25				2,44				
	Dersin AKTS Kredisi				2				
Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi	No	Program Çıktıları	1	2	3	4	5		
	1	İnsan vücudunun ve spesifik olarak ağız bölgesindeki yapıların ve dişlerin hücre, doku, organ ve sistem bazında normal yapı ve işlevlerini, birbirleri ile olan etkileşimlerini bilir.	X						
	2	Ağız, diş ve çene hastalıklarının nedenlerini ve oluşum mekanizmalarını, sebep olduğu bulguları, yapı ve fonksiyon bozukluklarını ve organizmayı nasıl etkilediğini tanımlar.	X						
	3	Diş hekimliği ulusal çekirdek eğitim		X					

		programında ve BŞEÜ Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki belirti ve bulgularla, hastalıklar ve durumları ve mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir, kavrar, ilişkilendirir, değerlendirir					
	4	Kişisel öğrenme gereksinimlerini doğrultusunda güncel en iyi bilimsel kanıtlara ulaşmayı, güvenilirliğini ve geçerliliğini değerlendirmeyi bilir.		X			
	5	Mesleki hukuki sorumlulukları konusundaki mevzuatı, deontolojiyi ve etik ilkeleri bilir.	X				
	6	Dış hekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve BŞEÜ Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir ve yapar.				X	
	7	Tanı, tedavi ve takip süreçlerini kanıta dayalı uygulama, eleştirel düşünce ve etik prensipleri önceleyerek yürütür	X				
	8	Kısıtlılıklarının farkındadır, profesyonel gelişimini destekleyecek şekilde kişisel öğrenme hedefleri koyar, gerektiği durumlarda hastayı uygun merkeze yönlendirir.	X				
	9	Ağız, diş ve çenelerdeki hastalıkların toplumda görülme sıklığını bilir, önleme ve azaltılmasına katkıda bulunur.	X				

	10	Bağımsız olarak kendi başına mesleğini uygularken görev ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuat ve etik ilkelere uygun davranır.	X					
	11	Takım çalışması ve liderlik becerilerine sahiptir, meslektaşlarına ve topluma rol model olur.	X					
	12	Kişisel profesyonel gelişimini planlar, yaşam boyu öğrenme ilkesi ile gerçekleştirir.				X		
	13	Hasta, hasta yakınları, diğer sağlık personeli, toplum, ilgili sektörler ve medya ile etkili yazılı ve sözlü iletişim kurar.	X					
	14	Yabancı dil ve bilgi iletişim teknolojilerini kullanarak mesleğindeki yenilikleri izler.	X					
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri								

DERS TANIMLAMA FORMU		
Dersin Kodu	DHF 105 Anatomi I	
Dersin Yarıyılı	1-2	
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	İnsan vücudu, sistemleri, organları, bunların birbirleriyle olan komşulukları, organların bölümleri ve işlevleri ile ilgili bilgi verilmesi	
Temel Ders Kitabı	Moore KL, Dalley AF. Clinicallyoriented anatomy. Lippincott Williams and Wilkins Yıldırım M, İnsan Anatomisi, Nobel Tıp Kitabevleri. Turgut HB (Ed), Uygulamalı Anatomi Kitabı, Ankara Nobel Tıp Kitabevleri. Peker TV ve Gülekon İN (Editörler), Resimli Baş ve Boyun Anatomisi, Ankara Nobel Tıp Kitabevleri	
Yardımcı Ders Kitapları	Netter Anatomi Atlası, Sobotta İnsan Anatomisi Atlası, Prometheus Anatomi Atlası	
Dersin Kredisi (AKTS)	8	
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	Dersin herhangi bir ön koşullu bulunmamaktadır. Öğrencinin devam zorunluluğu BŞEÜ Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi 'ne göredir.	
Dersin Türü	Mesleki/Teknik	
Dersin Öğretim Dili	Türkçe	
Dersin Amacı ve Hedefi	Diş Hekimi olacak öğrenciye diğer derslerinde ve meslek hayatında kullanabileceği Genel anatomi bilgi seviyesini kazandırmaktır.	
Dersin Öğrenim Çıktıları	1-Neurocranium kemiklerini tanımlar 2-Visserocranium kemikleri tanımlar 3-Üst extremité kemikleri, columnavertebralis kemiklerini ve eklemlerini tanımlar ve işlevlerini anlatır. 4-Alt extremité kemikleri, eklemleri tanımlayabilir ve işlevlerini anlatır 5-Baş- boyun kasları tanımlayabilir ve işlevlerini anlatır 6-Boyun üçgenleri ve boyun fasyalarını tanımlayabilir ve işlevlerini anlatır 7-Üst ekstremité kaslarını ve alt ekstremité kaslarını, karın kaslarını tanımlayabilir ve işlevlerini anlatır 8-Kalp, büyük damarlar, baş- boyun damarlarını tanımlayabilir ve işlevlerini anlatır 9-Mediastinum, toraks, burun, larynx, trachea, akciğerleri tanımlayabilir ve işlevlerini anlatır 10-Lenfatik sistemi tanımlayabilir ve işlevlerini anlatır. 11. Sindirim sistemi organlarını tanımlayabilir, bölümlerini sayar ve işlevlerini anlatır. 12. Karın arka duvarı ve ilgili yapıları sayar.	
Dersin Veriliş Biçimi (Yüz yüze, Uzaktan vb.)	Yüz yüze, Tıp etiği konularını didaktik anlatma, vaka sunumu ve tartışması, soru-cevap	
Dersin Haftalık Dağılımı	1.Hafta Terminoloji, Kemikler ve eklemler hakkında genel bilgi 2.Hafta Neurocranium kemikleri, Viscerocranium kemikleri ve ossicula auditus 3.Hafta Kafanın ve yüzün çeşitli yönlerden görünümü, temporomandibuler eklem 4.Hafta Columnavertebralis, ossathoracis, stemum, costae ve compagesthoracis 5.Hafta Toraks ve vertebra eklemleri, Omuz kemeri ve üst taraf kemikleri 6.Hafta Pelvis kemeri ve alt taraf kemikleri 7.Hafta Üst taraf eklemleri 8.Hafta Alt taraf eklemleri 9.Hafta Kaslar hakkında genel bilgi, medullas spinalis ve spinal sinirler 10.Hafta Baş ve boyun yüzeyel yapıları, yüzün mimik kasları ve çiğneme kasları	

	11.HaftaHyoid altı ve hyoid üstü kaslar, boyun ön bölgesi derin grup kasları 12.HaftaBoyun üçgenleri, plexuscervicalis, baş ve boyun damarları 13.HaftaYüzeyel ve derin ense ve sırt kasları, 14.HaftaOmuz ve pektoral bölge kasları, meme anatomisi 15.HaftaAksilla anatomisi 16.HaftaPlexusbrachialis 17.HaftaÜst taraf kasları, damar ve sinirleri 18.HaftaPlexuslumbosacralis 19.HaftaUyluğun ön-iç bölgesi ve femoral üçgen 20.HaftaGluteal bölge, uyluğun arka bölgesi, bacak ve ayak anatomisi 21.HaftaToraks duvarı ve mediastinum 22.HaftaKalp anatomisi ve fetal dolaşım, Aorta ascendens, arcus aorta ve aorta descendens 23.HaftaLenfatik sistem 24.HaftaBurun anatomisi, ağız anatomisi, pharynx ve oesophagus, Larynx, trachea, akciğer ve diyafragma 25.HaftaKarın ön duvarı ve karm boşluğu topografisi, canalisinguinalis ve periton 26.HaftaMide, ince bağırsak, kalın bağırsak ve vena portae 27.HaftaKaraciğer ve safra yolları, dalak ve pankreas 28.HaftaKarın arka duvarı, aorta abdominalis ve vena cava inferior																														
Öğretim Faaliyetleri (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)	Haftalık teorik ders saati: 28 Hafta / 2 saat Haftalık uygulamalı ders saati okuma faaliyetleri: 28 Hafta / 2 saat İnternette tarama, kütüphane çalışması: 28 Hafta / 2 saat Materyal tasarlama, uygulama Rapor hazırlama Sunu hazırlama Sunum Ara sınav ve ara sınava hazırlık: 14 Hafta / 1 saat Final sınavı ve final sınavına hazırlık: 14 Hafta / 1 saat																														
Değerlendirme Ölçütleri (Toplam katkı yüzdesi 100 olacak şekilde ayarlanmalıdır.)	<table><tr><td></td><td>Sayısı</td><td>Katkısı (%)</td></tr><tr><td>Ara sınav</td><td>2</td><td>60</td></tr><tr><td>Ödev</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Uygulama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Projeler</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Pratik</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Kısa Sınav</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Yarıyıl sonu sınavı</td><td>1</td><td>40</td></tr><tr><td>Toplam</td><td>3</td><td>100</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Sayısı	Katkısı (%)	Ara sınav	2	60	Ödev			Uygulama			Projeler			Pratik			Kısa Sınav			Yarıyıl sonu sınavı	1	40	Toplam	3	100			
	Sayısı	Katkısı (%)																													
Ara sınav	2	60																													
Ödev																															
Uygulama																															
Projeler																															
Pratik																															
Kısa Sınav																															
Yarıyıl sonu sınavı	1	40																													
Toplam	3	100																													
Dersin İş Yüğü	<table><tr><td>Etkinlik</td><td>Toplam Hafta Sayısı</td><td>Süre (Haftalık Saat)</td><td>Dönem Sonu Toplam İş Yüğü</td></tr><tr><td>Haftalık teorik ders saati</td><td>28</td><td>2</td><td>56</td></tr><tr><td>Haftalık uygulamalı ders saati</td><td>28</td><td>2</td><td>56</td></tr><tr><td>Okuma Faaliyetleri</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>İnternette tarama, kütüphane çalışması</td><td>28</td><td>2</td><td>56</td></tr><tr><td>Materyal tasarlama, uygulama</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Rapor hazırlama</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü	Haftalık teorik ders saati	28	2	56	Haftalık uygulamalı ders saati	28	2	56	Okuma Faaliyetleri				İnternette tarama, kütüphane çalışması	28	2	56	Materyal tasarlama, uygulama				Rapor hazırlama					
Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü																												
Haftalık teorik ders saati	28	2	56																												
Haftalık uygulamalı ders saati	28	2	56																												
Okuma Faaliyetleri																															
İnternette tarama, kütüphane çalışması	28	2	56																												
Materyal tasarlama, uygulama																															
Rapor hazırlama																															

	Sunu hazırlama							
	Sunum							
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	14	1	14				
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık	14	1	14				
	Diğer							
	Toplam iş yükü			196				
	Toplam iş yükü/ 25			7,84				
	Dersin AKTS Kredisi			8				
	Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi	No	Program Çıktıları	1	2	3	4	5
1		İnsan vücudununun vespesifikolarakağız bölgesindeki yapılarının ve dışların hücre, doku, organ ve sistembazında normal yapı ve işlevlerini, birbirleri ile olan etkileşimlerinin bilir.						X
2		Ağız, diş ve çene hastalıklarının nedenlerini ve oluşum mekanizmalarını, sebep olduğu bulguları, yapı ve fonksiyon bozukluklarını ve organizmayı nasıl etkilediğini tanımlar.						
3		Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve BŞEÜ Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki belirti ve bulgularla, hastalıklar ve durumları ve mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir, kavrar, ilişkilendirir, değerlendirir						
5		Kişisel öğrenme gereksinimlerini doğrultusunda güncel en iyi bilimsel kanıtlara ulaşmayı, güvenirliliğini ve geçerliliğini değerlendirmeyi bilir.						
5		Mesleki hukuki sorumlulukları konusundaki mevzuatı, deontolojiyi ve etik ilkeleri bilir.						
6		Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve BŞEÜ Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir ve yapar.						
7		Tanı, tedavi ve takip süreçlerini kanıta dayalı uygulama, eleştirel düşünce ve etik prensipleri önceleyerek yürütür.						
8		Kısıtlılıklarının farkındadır, profesyonel gelişimini destekleyecek şekilde kişisel öğrenme hedefleri koyar, gerektiği durumlarda hastayı uygun merkeze yönlendirir.						
9		Ağız, diş ve çenelerdeki hastalıkların toplumda görülme sıklığını bilir, önleme ve azaltılmasına katkıda bulunur.						
10		Bağımsız olarak kendi başına mesleğini uygularken görev ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuat ve etik ilkelere uygun davranır.						
11		Takım çalışması ve liderlik becerilerine sahiptir, meslektaşlarına ve topluma rol model olur.						
12		Kişisel profesyonel gelişimini planlar, yaşam boyu öğrenme ilkesi ile gerçekleştirir						
13		Hasta, hasta yakınları, diğer sağlık personeli, toplum, ilgili sektörler ve medya ile etkili yazılı ve sözlü iletişim kurar						
14		Yabancı dil ve bilgi iletişim teknolojilerini kullanarak mesleğindeki yenilikleri izler						
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri								

DERS TANIMLAMA FORMU	
Dersin Kodu ve Adı	DHF106 Histoloji I
Dersin Yarıyılı	1-2
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Dokuların bileşimini ve yapısını özelleşmiş işlevleri ile bağlantılı olarak incelemek.
Temel Ders Kitabı	M.EŞREFOĞLU GENEL HİSTOLOJİ 2. BASKI BRS HÜCRE BİYOLOJİSİ VE HİSTOLOJİSİ 7.BASKI – kaynaklar değiştirilebilir: - Esrefoğlu, M. Genel Histoloji İstanbul Tıp Kitapevi 2016 - Ross, H. and JL, P. (2014) Histoloji konu anlatımı ve atlas. Çev. Ed: Baykal B - Erdoğan, D. Hatipoğlu, M.T. Görgün, M. Ilgaz, C. (2013) Genel Histoloji
Yardımcı Ders Kitapları	-Erdoğan D, Görgün M, Hatipoğlu M H. Ilgaz C. Özel Histoloji (2. Baskı) Hatiboğlu Yayınevi, 2007. – 1. Sınıfta genel histoloji ağırlıklı anlatıldığı için kaynak yeterli olmayabilir: VP, Eroschenko. "Di Fiore histoloji atlası." Demir R (çeviri editörü). Palme yayıncılık (2001).
Dersin Kredisi (AKTS)	4
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	Derse Devam mecburiyeti vardır.
Dersin Türü	Mesleki/Teknik
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Dersin Amacı ve Hedefi	Dokuların histolojik özelliklerinin, özelleşmiş işlevleri ile bağlantılı olacak şekilde, öğrenilmesi
Dersin Öğrenim Çıktıları	1.Vücuttaki Dokuların Bilinmesi 2. Dokular Arasındaki Bağlantıların Kurulması 3. Yorum Yapabilme.
Dersin Veriliş Biçimi (Yüz yüze, Uzaktan vb.)	Anlatım, Soru-Yanıt, Gösterme, Uygulama – Alıştırma (Yüz yüze)
Dersin Haftalık Dağılımı	1.Hafta: Histolojiye Giriş 2.Hafta: Histolojik Teknikler 3.Hafta: Mikroskop Çeşitleri 4.Hafta: Hücre Tipleri 5.Hafta: Organeller I 6.Hafta: Organeller II 7.Hafta: Hücre Yenilenmesi 8.Hafta: Hücre Bölünmesi 9.Hafta: Hücre Ölümü 10.Hafta: Dokulara Giriş 11.Hafta: Epitel Tipleri (Epitel doku yazılması daha doğru olabilir) 12.Hafta: Salgı Epiteli 13.Hafta: Bağ Dokusu Hücreleri 14.Hafta: Bağ Dokusu Tipleri 15.Hafta: Kıkırdak Dokusu 16.Hafta: Kıkırdak Dokusu Tipleri 17.Hafta: Kemik Dokusu 18.Hafta: Kemik Dokusu Tipleri 19.Hafta: Kemikleşme 20.Hafta: Eklemler (Eklem histolojisi yazılması daha doğru olabilir) 21.Hafta: Kan Dokusu 22.Hafta: Hematopoez (Hematopoez yazılmalı)

	23.Hafta: Kas Dokusu 24.Hafta: Kas Dokusu Tipleri 25.Hafta: Genel Tekrar 26.Hafta: Sinir Dokusunun Genel Özellikleri 27.Hafta: Nörologial (Nöroglia hücreleri yazılmalı) Hücreler, Periferik Sinirler (Periferik sinir yazabiliriz?). 28.Hafta: Genel Tekrar			
Öğretim Faaliyetleri <i>(Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)</i>	Haftalık teorik ders saati : 1x14 + 2x14 (saat/hafta) Haftalık uygulamalı ders saati 1x14 Okuma faaliyetleri :2x5 İnternette tarama, kütüphane çalışması: 2x5 Ara sınav ve ara sınava hazırlık: 3x3 Final sınavı ve final sınavına hazırlık: 4x2			
Değerlendirme Ölçütleri <i>(Toplam katkı yüzdesi 100 olacak şekilde ayarlanmalıdır.)</i>		Sayısı	Katkısı (%)	
	Ara sınav	2	60	
	Ödev			
	Uygulama			
	Projeler			
	Pratik			
	Kısa Sınav			
	Yarıyıl sonu sınavı	1	40	
	Toplam	3	100	
Dersin İş Yüğü	Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü
	Haftalık teorik ders saati	14+14	1+2	42
	Haftalık uygulamalı ders saati	14	1	14
	Okuma Faaliyetleri	5	2	10
	İnternette tarama, kütüphane çalışması	5	2	10
	Materyal tasarlama, uygulama			
	Rapor hazırlama			
	Sunu hazırlama			
	Sunum			
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	3	3	9
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık	2	4	8
	Diğer			
	Toplam iş yüğü			93
	Toplam iş yüğü/ 25			3,72
	Dersin AKTS Kredisi			4

Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi	No	Program Çıktıları	1	2	3	4	5
	1	İnsan vücudunun vespesifik olarak ağız bölgesindeki yapıların ve dişlerin hücre, doku, organ ve sistem bazında normal yapı ve işlevlerini, birbirleriyle olan etkileşimlerini bilir.					X
	2	Ağız, diş ve çene hastalıklarının nedenlerini ve oluşum mekanizmalarını, sebep olduğu bulguları, yapı ve fonksiyon bozukluklarını ve organizmayı nasıl etkilediğini tanımlar.				X	
	3	Diş hekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve BŞEÜ Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki belirti ve bulgularla, hastalıklar ve durumları ve mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir, kavrar, ilişkilendirir, değerlendirir	X				
	4	Kişisel öğrenme gereksinimlerini doğrultusunda güncel en iyi bilimsel kanıtlara ulaşmayı, güvenilirliğini ve geçerliliğini değerlendirmeyi bilir.					X
	5	Mesleki hukuki sorumlulukları konusundaki mevzuatı, deontolojiyi ve etik ilkeleri bilir.	X				
	6	Diş hekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve BŞEÜ Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir ve yapar.	X				
	7	Tanı, tedavi ve takip süreçlerini kanıta dayalı uygulama, eleştirel düşünce ve etik prensipleri önceleyerek yürütür.	X				
	8	Kısıtlılıklarının farkındadır, profesyonel gelişimini destekleyecek şekilde kişisel öğrenme hedefleri koyar, gerektiği durumlarda hastayı uygun merkeze yönlendirir.		X			
	9	Ağız, diş ve çenelerdeki hastalıkların toplumda görülme sıklığını bilir, önleme ve azaltılmasına katkıda bulunur.	X				
	10	Bağımsız olarak kendi başına mesleğini uygularken görev ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuat ve etik ilkelere uygun davranır.	X				
	11	Takım çalışması ve liderlik becerilerine sahiptir, meslektaşlarına ve topluma rol model olur.	X				
	12	Kişisel profesyonel gelişimini planlar, yaşam boyu öğrenme ilkesi ile gerçekleştirir				X	
	13	Hasta, hasta yakınları, diğer sağlık personeli, toplum, ilgili sektörler ve medya ile etkili yazılı ve sözlü iletişim kurar	X				
	14	Yabancı dil ve bilgi iletişim teknolojilerini kullanarak mesleğindeki yenilikleri izler	X				
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri							

DERS TANIMLAMA FORMU	
Dersin Kodu ve Adı	DHF107 Fizyoloji I
Dersin Yarıyılı	1-2
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Hücre Fizyolojisi, Periferik Sinir Sistemi, Kas, Kan, Otonom Sinir Sistemi
Temel Ders Kitabı	Rhoades Medical Physiology, LWW, 4th Ed. 2012 Ganong's Review of Medical Physiology, 24th Ed. LANGE 2012 Linda S. Contanzo, Physiology, LWW, 5th ed., Elsevier 2014 Berne & Levy Physiology, 7th Updated Edition, Elsevier 2018 İnsan Fizyolojisi Kitabı, 2021
Yardımcı Ders Kitapları	-
Dersin Kredisi (AKTS)	5
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	Dersin herhangi bir ön koşullu bulunmamaktadır. Öğrencinin devam zorunluluğu BŞEÜ Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi'ne göre dir.
Dersin Türü	Mesleki/Teknik
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Dersin Amacı ve Hedefi	Organların ve sistemlerin fonksiyonlarını, birbirleri ile etkileşim mekanizmalarını ve klinik-patolojik durumlarda izlenen fonksiyon değişikliklerini öğrenmektir.
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Öğrenci, hücre organellerini bilmeli, hücre membranından madde geçişini ve taşıyım özelliklerini bilir 2. Öğrenci, periferik sinir sistemi fizyolojisini ve fizyopatolojisini bilir 3. Öğrenci çizgili kas ve düz kas fizyolojisini ve fizyopatolojisini bilir 4. Öğrenci kan fizyolojisini ve fizyopatolojisini bilir 5. Öğrenci otonom sinir sistemi fizyolojisini ve fizyopatolojisini bilir
Dersin Veriliş Biçimi (Yüz yüze, Uzaktan vb.)	Dersler amfi ortamında verilir (projektor, bilgisayar, animasyon vb.) Dersler yüz yüze karşılıklı tartışma (soru cevap) şeklinde yürütülmektedir.
Dersin Haftalık Dağılımı	1. Hafta: Fizyolojiye Giriş (İç Ortam, Homeostasis), Vücut Sıvı Bölmeleri ve Özellikleri 2. Hafta: Hücre organellerinin görevleri 3. Hafta: Hücre membranından madde geçişi ve Bioelektrik potansiyeller 4. Hafta: Hücre membranından madde geçişi ve Bioelektrik potansiyeller 5. Hafta: Hücre membranından madde geçişi ve Bioelektrik potansiyeller 6. Hafta: Periferik sinir sistemi, Periferik sinir iletiminin özellikleri 7. Hafta: Sinaptik aktivite, Sinaptik ileti 8. Hafta: Sinaptik aktivite, Sinaptik ileti 9. Hafta: Otonom sinir sistemi 10. Hafta: Otonom sinir sistemi 11. Hafta: Otonom sinir sistemi

	12. Hafta: Sinir - kas kavşağı, Çizgili kas ve kasılma teorileri 13. Hafta: Sinir - kas kavşağı, Çizgili kas ve kasılma teorileri 14. Hafta: Sinir - kas kavşağı, Çizgili kas ve kasılma teorileri 15. Hafta: Çizgili kasın mekanik özellikleri 16. Hafta: Spinal refleksler 17. Hafta: Spinal refleksler 18. Hafta: Kanın Görevleri Fiziksel ve Kimyasal Özellikleri, Kan yapımının düzenlenmesi 19. Hafta: Kanın Görevleri Fiziksel ve Kimyasal Özellikleri, Kan yapımının düzenlenmesi 20. Hafta: Kanın Görevleri Fiziksel ve Kimyasal Özellikleri, Kan yapımının düzenlenmesi 21. Hafta: Eritrosit Fonksiyonları, Kan grupları, Kan transfüzyonu 22. Hafta: Eritrosit Fonksiyonları, Kan grupları, Kan transfüzyonu 23. Hafta: Eritrosit Fonksiyonları, Kan grupları, Kan transfüzyonu 24. Hafta: Lökosit Fonksiyonları 25. Hafta: Lökosit fonksiyonları 26. Hafta: Trombosit Fonksiyonları ve Kanamanın Fizyolojik Özellikleri 27. Hafta: Trombosit Fonksiyonları ve Kanamanın Fizyolojik Özellikleri 28. Genel Tekrar																														
Öğretim Faaliyetleri <i>(Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)</i>	Haftalık teorik ders saati :28 Hafta /2 Saat Haftalık uygulamalı ders saati Okuma Faaliyetleri: 24 Hafta / 1 Saat İnternette tarama, kütüphane çalışması: 24 Hafta / 1 Saat Materyal tasarlama, uygulama: Rapor hazırlama: Sunu hazırlama: Sunum: Ara sınav ve ara sınava hazırlık: 2 Hafta / 4 Saat Final sınavı ve final sınavına hazırlık: 3 Hafta / 5 Saat																														
Değerlendirme Ölçütleri <i>Toplam katkı yüzdesi 100 olacak şekilde ayarlanmalıdır.)</i>	<table><tr><td></td><td>Sayısı</td><td>Katkısı (%)</td></tr><tr><td>Ara sınav</td><td>2</td><td>60</td></tr><tr><td>Ödev</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Uygulama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Projeler</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Pratik</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Kısa Sınav</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Yarıyıl sonu sınavı</td><td>1</td><td>40</td></tr><tr><td>Toplam</td><td>3</td><td>100</td></tr></table>		Sayısı	Katkısı (%)	Ara sınav	2	60	Ödev			Uygulama			Projeler			Pratik			Kısa Sınav			Yarıyıl sonu sınavı	1	40	Toplam	3	100			
	Sayısı	Katkısı (%)																													
Ara sınav	2	60																													
Ödev																															
Uygulama																															
Projeler																															
Pratik																															
Kısa Sınav																															
Yarıyıl sonu sınavı	1	40																													
Toplam	3	100																													
Dersin İş Yüğü	<table><tr><th>Etkinlik</th><th>Topla m Hafta Sayısı</th><th>Süre (Haftalı k Saat)</th><th>Dönem Sonu Toplam İş Yükü</th></tr><tr><td>Haftalık teorik ders saati</td><td>28</td><td>2</td><td>56</td></tr><tr><td>Haftalık uygulamalı ders saati</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Etkinlik	Topla m Hafta Sayısı	Süre (Haftalı k Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yükü	Haftalık teorik ders saati	28	2	56	Haftalık uygulamalı ders saati																					
Etkinlik	Topla m Hafta Sayısı	Süre (Haftalı k Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yükü																												
Haftalık teorik ders saati	28	2	56																												
Haftalık uygulamalı ders saati																															

	Okuma Faaliyetleri	24	1	24					
	İnternette tarama, kütüphane çalışması	24	1	24					
	Materyal tasarlama, uygulama								
	Rapor hazırlama								
	Sunu hazırlama								
	Sunum								
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	2	4	8					
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık	3	5	15					
	Diğer								
	Toplam iş yükü			127					
	Toplam iş yükü/ 25			5,08					
	Dersin AKTS Kredisi			5					
	Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi	No	Program Çıktıları			1	2	3	4
1		İnsan vücudunun ve spesifik olarak ağız bölgesindeki yapıların ve dişlerin hücre, doku, organ ve sistem bazında normal yapı ve işlevlerini, birbirleri ile olan etkileşimlerini bilir.						x	
2		Ağız, diş ve çene hastalıklarının nedenlerini ve oluşum mekanizmalarını, sebep olduğu bulguları, yapı ve fonksiyon bozukluklarını ve organizmayı nasıl etkilediğini tanımlar.						x	
3		Diş hekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve BŞEÜ Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki belirti ve bulgularla, hastalıklar ve durumları ve mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir, kavrar, ilişkilendirir, değerlendirir.				x			
4		Kişisel öğrenme gereksinimleri doğrultusunda güncel en iyi bilimsel kanıtlara ulaşmayı, güvenilirliğini ve geçerliliğini değerlendirmeyi bilir.				x			
5		Mesleki hukuki sorumlulukları konusundaki mevzuatı, deontolojiyi ve etik ilkeleri bilir.					x		
6		Diş hekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve BŞEÜ Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir ve yapar.					x		
7		Tanı, tedavi ve takip süreçlerini kanıta dayalı uygulama, eleştirel düşünce ve etik prensipleri önceleyerek yürütür.					x		

	8	Kısıtlılıklarının farkındadır, profesyonel gelişimini destekleyecek şekilde kişisel öğrenme hedefleri koyar, gerektiği durumlarda hastayı uygun merkeze yönlendirir.	x					
	9	Ağız, diş ve çenelerdeki hastalıkların toplumda görülme sıklığını bilir, önleme ve azaltılmasına katkıda bulunur.						
	10	Bağımsız olarak kendi başına mesleğini uygularken görev ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuat ve etik ilkelere uygun davranır.						
	11	Takım çalışması ve liderlik becerilerine sahiptir, meslektaşlarına ve topluma rol model olur.						
	12	Kişisel profesyonel gelişimini planlar, yaşam boyu öğrenme ilkesi ile gerçekleştirir.						
	13	Hasta, hasta yakınları, diğer sağlık personeli, toplum, ilgili sektörler ve medya ile etkili yazılı ve sözlü iletişim kurar.		x				
	14	Yabancı dil ve bilgi iletişim teknolojilerini kullanarak mesleğindeki yenilikleri izler.			x			
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri								

DERS TANIMLAMA FORMU	
Dersin Kodu ve Adı	DHF108 Biyofizik
Dersin Yarıyılı	1 ve 2
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Biyofizik, canlı organizmaların incelenmesinde fizik yasalarının uygulanmasını konu edinmektedir. Bu amaç doğrultusunda; fizikle ilgili kavramların tanımlanması, fiziksel yasa ve ilkelerin açıklanmaya çalışılması önemlidir. Öğrenci için hazırlanan teorik fizik eğitimi ile Moleküler Biyofizik, Hücre Biyofiziği ve Sistemler Biyofiziği Konularını fiziksel bakış açısı ve metodoloji ile düşünebilme, sorgulayabilme yeteneği kazanılması amaçlanmaktadır.
Temel Ders Kitabı	Biyofizik, Prof. Dr. Ferit Pehlivan, Pelikan Yayınları, Ankara, 2015
Yardımcı Ders Kitapları	- Biyofizik, Nörobiyofizik, Prof. Dr. Ferhan Esen - Prof. Dr. Hamza Esen, ISBN: 9786059215107, Ankara Nobel Tıp Kitabevleri, Ankara. - Biyofizik Cilt:1, Tıp ve Diş Hekimliği Öğrencileri İçin, Prof. Dr. Gürbüz Çelebi, ISBN:9789756751169Ekim 2011 / 4. Baskı, Fakülteler Barış Kitabevi, İzmir. - Biyomedikal Fizik, Prof. Dr. Gürbüz Çelebi,ISBN: 9781111329582008, Şubat 2008, Fakülteler Barış Kitabevi, İzmir. - Biyofizik – II, Tıp ve Diş Hekimliği Öğrencileri İçin Canlılarda Haberleşme ve Bilgi İşlemleri, Prof. Dr. Gürbüz Çelebi, ISBN: 9786058818200,Yazarın Kendi Yayını, Aralık 2010 / 1. Baskı. - Biyoloji ve Tıpta Fizik , PaulDavidovits (Çeviri editörü: Prof. Dr. Fevzi Köksal), Nobel 2012, ISBN 978-605-133-026-6 - Hücre Elektrofizyolojisi ve Görüntülemenin Temelleri , NuhanPuralı, 2008, Veri Medikal Yayıncılık, ISBN 978-605-4089-12-3 - Bütünleştirilmiş Moleküler ve Hücrel Biyofizik, ValericaRaciu-Aurel Popescu, Çeviri Editörü: Rüstem Nurten, 2014, İstanbul Tıp Kitabevi, ISBN 978-605-4499-84-7 - Biyofizik – Sırları Çözülmüş Biyofizik, Daniel Goldfarb, Çeviri Editörü Murat Ayaz, 2013, Nobel, 978-975-6266-38-0 - Biophysics, Mehmet Can Akyolcu, İstanbulUniversity, 2015, ISBN 978-605-07-0588-1 - Temel Biyofizik, Biyomekanik, İsmail Günay, 2014, Nobel, 978-605-63524-7-8 - Eğiticinin dersnotları.
Dersin Kredisi (AKTS)	2
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	Dersin herhangi bir önkoşullu bulunmamaktadır.Öğrencinin devam zorunluluğu BŞEÜ Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi'ne göre dir.
Dersin Türü	Mesleki / Teknik Zorunlu Ders
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Dersin Amacı ve Hedefi	Dersin amacı öğrencilerin fizikle ilgili kavramların tanımlanması, fiziksel yasa ve ilkeleri hatırlayarak biyolojik süreçlerde fiziksel ilkelerden faydalanarak açıklanma getirmesidir. Öğrencinin diş hekimliğinde yapılan pek çok teknikte varolan biyofizik prensipleri hakkında bilgi sahibi olması hedeflenmiştir.
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Biyofizik'intanımlıve kapsamı, Canlısistemlerdemaddeveenerji, CanlıSistemlerdemaddeveenerjideğişimineilişkinönemliyasalar (Fick, Fourier, Poisselli, Ohm yasaları), Gradyentkavramıvebukavramıncanlısistemleriçinönemikonularındabilgisahibi olacaktırlar. 2. Su vesuyunfizikselvekimyasalözellikleri, Su vesuyunfizikselvekimyasalözelliklerininincelenmesi, Canlıyapılarınbiyofizikselözelliklerinin tartışılması, canlıyapılardakimakromoleküler (Proteinler, Lipidler, Enzimler...)

	yapılar ve hücrede biyoenerjetik olayların gerçekleştiği hücre membranı fosfolipid tabakasının canlılığı için önemi hakkında genel bilgileri sağlayacaktır. 3. Membran potansiyelinin oluşumu ve membran difüzyon, zarlarda osmoz, iyon kanallarının yapısı, sinirlerde impuls oluşumu ve iletilmesi, hücre selikincil habercisi sistemleri ve uyarılabilir hücrelerde genel uyarılma ve inhibisyon mekanizmaları hakkında bilgisahibi olacaktır. Hücre ve membrana elektriksel ve fiziksel açıdan bakılması sağlanarak konunun fiziksel boyutunun anlaşılması sağlanacaktır. Biyolojik potansiyel farkının nedeni: Asimetri, Hücre potansiyelinin oluşmasında fosfolipidlerin rolü, Hücre potansiyelinin oluşmasında iyon konsantrasyon farkının rolü, Sinir hücre sinineletriğe değeri modeli, Sinir hücre sinde uyarı, Lokalkısımi uyarı, Hodgkin döngüsü konularının öğrenilmesi sağlanacaktır. Hücre yapısı ve hücre sinineletriğe özellikleri, Elektrikçe değeri hücre modelleri, Değişken frekans alanındaki hücre dieletriğe sabitindeki değişimler, Suyun dipolar özelliği ve elektriksel önemi, İyonik denge ve Nernst ilişkisi, Uyarılabilir hücreler ve aksiyon potansiyeli, Na^+ ve K^+ kanalları ve Hodgkin-Huxley bağıntısı, Voltaj bağımlı iyon kanalları konularının öğrenilmesi, Voltage Clamp- Patch Clamp teknikleri ve kullanımları hakkında teorik bilgilerin sağlanması sağlanacaktır. 4. Kalp kası hücrelerinin depolarizasyonu, kalbin elektriksel senkronizasyon moment vektörü, EKG desen ve budesinin nedeni, patolojik durumlardaki değişimler, Einthoven üçgeni ve kalbin dipolar alanı, Potansiyel farkının bulunması, EEG tanımı ve kayıtların yorumlanması ve farklı EEG dalgaları hakkında bilgisahibi olacaktır. 5. Canlı sistemlere etkiyen kuvvetler, Kemik dokusu, Kemik dokunun biyo elektrik özellikleri, Kemik dokuda stres-strain ilişkisi, Kemik dokunun yapısal özellikleri, Kemik kırıklarının iyileşmesinin hızlandırılmasında mikroakımlar ve uygulamalı yöntemlerin onularının öğrenilmesi, Elektrik akımı ile tedavi yöntemleri, manyetik alanla tedavi, dışarıdan vücut içine yerleştirilen yapıların (Biyomateryaller, Biyoseramik ve Biyocam implantlar) incelenmesi, UV ve IR radyasyonu ile dokü etkileşimi, Laser'ın tıpta uygulanması hakkında bilgisahibi olacaktır. 6. İşitme biyofiziği ve Görme biyofiziği konularının bilgisahibi olacaktır. 7. Dolaşım sisteminin elektrik devre modeli, dolaşım sisteminde sürtünmeyi etkileyen faktörler, Damarlardaki kanın akmasını belirleyen faktörler: Damar direnci, basınç farkı ilişkisi, Stoke's yasası, Bernoulli yasası, İç sürtünme, akış hızı, debi, direnç ve damar yarıçapı ilişkisi, Poiseuille yasası, Damarlardaki kinetik enerji faktörü, Egzersizde dolaşım etkileyen faktörler konularının öğrenilmesi sağlanacaktır. Kanın fiziksel özellikleri ve viskozite; damarlarda basınç, akım, direnç ilişkisi, Laminer ve Turbulan akımlar, Laplace yasası, Elektromanyetik ve ultrasonik Doppler Flowmetreler, arter ve venlerde basıncın hesaplanması, konularının bilgisahibi olacaktır. Solunum sisteminin dinamik özellikleri, Solunumla ilgili gaz yasaları, Poiseuille Laplace Yasalarının solunum sisteminde uygulanması, Yüzey gerilimi ve alveol mekanikliği, Akciğer ve göğüs tekompliyan konularının öğrenilmesi gerçekleştirilecektir. 8. Açık, kapalı ve izole sistemler, Açık sistem olarak canlılar, Canlı organizmalarda madde ve enerji taşınım yolları ve yasaları, Canlılarda termodinamik kuralları, Sistemler arası alışveriş, enerji dönüşümü yolları ve koşulları, Canlı sistemlerde madde ve enerji, Biyoenerjetik, Isı ve regülasyon mekanizmaları, Bazal metabolizma hızı, Spesifikisi, Vücuttanısı transferi, Fourier ısı iletim yasası, konveksiyon ve radyasyonlaısı transferi, Molar buharlaşma ısı ve suyunısı transferindeki önemi, Enerji metabolizması, Entropi, serbest enerji ve entalpi konularının bilgisahibi olacaktır. 9. Elektromanyetik (EM) Spektrum, Elektromanyetik (EM) dalga, EM spektrumunda çevre alanları (ELF-Extremely Low Frequency-Alanlar), ELF alanlarının biyofiziksel özellikleri, Vücut manyetik alanları ile doğal manyetik alanların karşılaştırılması, ELF
--	---

	manyetik alanlar ve Radyo Frekans Alanları için izin verilen maruziyet seviyeleri: Uluslararası standartlar, ELF ve RF ışımanın biyolojik ve sağlık etkileri, olası etkimekanizmaları ve bu frekans aralıkları için geliştirilen elektromanyetik alan limitleri hakkında bilgilendirmektir. 10. Elektromanyetik dalga özelliğindeki ışımlar, parçacık-doku girginliği, radyasyon ve çevreyle etkileşim, iyonizeradyasyonun ölçülmesi, radyasyondan temel korunma yöntemleri, radyasyon etkimesi, eksitasyon ve iyonizasyon, dokuduyarlılığın göretip tayıyonez parçacık kullanımı hakkında bilgilendirilecektir. 11. Bilgisayarlı tomografi de kullanılan elektromanyetik spektrum bileşenlerinin tartışılması yapılacaktır. Magnetik rezonans görüntüleme (MRI) tekniğinde protonların önemi hakkında bilgiler verilecektir. Pozitron salmatomografisi (PET) sırasında hastanın ani iyonlaştırıcı radyasyon ve buradyasyonun deteksiyonuna ve Ultrasonik görüntüleme teknikleri hakkında bilgilendirilecektir. Ultrasonun fiziksel özellikleri, Ultrasonel deetme yöntemi, Dokuda ultrason absorplanması; böbrek, yağ, kas, K.C. kan, plazma ve kemik dokularında ultrason absorplanma farklılıkları, Dokuların karakteristik empedansı ve ultrason girginliği, Diagnostik veterapötik ultrason, Ultrasonun kavite etki etki ve araştırma kullanımı, Mikromasa jet kikonularının tartışılması yapılacaktır. Ultrason ve tıptaki kullanımı, Transduserler ve ölçme teknikleri, Doppler flowmetre ve manyetik flowmetreler, Absorpsiyon spektrofotometre, X ışını ile görüntüleme ve Tomografi konusundaki detaylı bilgilerin verilecektir.
Dersin Veriliş Biçimi	Yüzyüze, sunu ile anlatım, soru-cevap ile öğrencinin derse katılımı
Dersin Haftalık Dağılımı	- Hafta: İnterdisipliner Bilimler ve Biyofizik (1 saat) - Hafta: Hücre Yapıtaşları (1 saat) - Hafta: Hücre zarında biyofiziksel olaylar ve membran biyofiziği (4 saat) - Hafta: Hücre zarında biyofiziksel olaylar ve membran biyofiziği - Hafta: Hücre zarında biyofiziksel olaylar ve membran biyofiziği - Hafta: Hücre zarında biyofiziksel olaylar ve membran biyofiziği - Hafta: Uyarılabilir Dokularda Biyopotansiyeller (2 saat) - Hafta: Uyarılabilir Dokularda Biyopotansiyeller - Hafta: Biyomekanik (Kemik ve İmplantlar) (1 saat) - Hafta: Biyomekanik (Kemik ve İmplantlar) - Hafta: LASER, Diş Hekimliği ve Tıpta Uygulamaları (1-saat) - Hafta: Aşıtlme Biyofiziği (2 saat) - Hafta: Aşıtlme Biyofiziği - Hafta: Görme Biyofiziği (2 saat) - Hafta: Görme Biyofiziği - Hafta: Dolaşım Biyofiziği (2 saat) - Hafta: Dolaşım Biyofiziği - Hafta: Solunum Biyofiziği (2 saat) - Hafta: Solunum Biyofiziği - Hafta: Metabolizma ve Termodinamik Kurallar (3 saat) - Hafta: Metabolizma ve Termodinamik Kurallar - Hafta: Metabolizma ve Termodinamik Kurallar - Hafta: Elektromanyetik Alanlar ve Etkileri (2 saat) - Hafta: Elektromanyetik Alanlar ve Etkileri - Hafta: İyonlaştırıcı radyasyon (2 saat) - Hafta: İyonlaştırıcı radyasyon - Hafta: Biyofiziksel Görüntüleme yöntemleri - Hafta: Biyofiziksel Görüntüleme yöntemleri

Öğretim Faaliyetleri <i>(Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)</i>	Haftalık teorik ders saati : 1saat Ara sınav ve ara sınava hazırlık: 2 Hafta / 4saat Final sınavı ve final sınavına hazırlık: 1 Hafta / 6 saat					
Değerlendirme Ölçütleri		Sayısı	Toplam Katkısı (%)			
	Ara sınav	2	100			
	Ödev					
	Uygulama					
	Projeler					
	Pratik					
	Kısa Sınav					
	Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%)		60			
	Finalin Başarıya Oranı (%)	1	40			
	Devam Durumu					
Dersin İş Yükü		Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yükü	
		Haftalık teorik ders saati	28	1	28	
		Haftalık uygulamalı ders saati				
		Okuma Faaliyetleri				
		İnternette tarama, kütüphane çalışması				
		Materyal tasarlama, uygulama				
		Rapor hazırlama				
		Sunu hazırlama				
		Sunum				
		Ara sınav ve ara sınava hazırlık	2	4	8	
		Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1	6	6	
		Diğer				
		Toplam iş yükü			42	
		Toplam iş yükü/ 25			1.68	
		Dersin AKTS Kredisi			2	
Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi	N	Program Çıktıları				1 2 3 4 5
	1	İnsan vücudunun vespesifikolarakağız bölgesindeki yapıların ve dişlerin hücre, doku, organ ve sistem bazında normal yapı ve işlevlerini, birbirleriyle olan etkileşimlerini bilir.				x
	2	Ağız, diş ve çene hastalıklarının nedenlerini ve oluşum mekanizmalarını, sebep olduğu bulguları, yapı ve fonksiyon bozukluklarını ve organizmayı nasıl etkilediğini tanımlar.				x
	3	Diş hekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve BŞEÜ Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki belirtilen ve bulgularla, hastalıklar ve durumları ve mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir, kavrar,				x

		ilişkilendirir, değerlendirir						
	5	Kişisel öğrenme gereksinimlerini doğrultusunda güncel en iyi bilimsel kanıtlara ulaşmayı, güvenilirliğini ve geçerliliğini değerlendirmeyi bilir.	x					
	5	Mesleki hukuki sorumlulukları konusundaki mevzuatı, deontolojiyi ve etik ilkeleri bilir.	x					
	6	Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve BŞEÜ Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir ve yapar.	x					
	7	Tanı, tedavi ve takip süreçlerini kanıta dayalı uygulama, eleştirel düşünce ve etik prensipleri önceleyerek yürütür.	x					
	8	Kısıtlılıklarının farkındadır, profesyonel gelişimini destekleyecek şekilde kişisel öğrenme hedefleri koyar, gerektiği durumlarda hastayı uygun merkeze yönlendirir.	x					
	9	Ağız, diş ve çenelerdeki hastalıkların toplumda görülme sıklığını bilir, önleme ve azaltılmasına katkıda bulunur.	x					
	10	Bağımsız olarak kendi başına mesleğini uygularken görev ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuat ve etik ilkelere uygun davranır.	x					
	11	Takım çalışması ve liderlik becerilerine sahiptir, meslektaşlarına ve topluma rol model olur.	x					
	12	Kişisel profesyonel gelişimini planlar, yaşam boyu öğrenme ilkesi ile gerçekleştirir	x					
	13	Hasta, hasta yakınları, diğer sağlık personeli, toplum, ilgili sektörler ve medya ile etkili yazılı ve sözlü iletişim kurar	x					
	14	Yabancı dil ve bilgi iletişim teknolojilerini kullanarak mesleğindeki yenilikleri izler	x					
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri								

DERS TANIMLAMA FORMU			
Dersin Kodu ve Adı	DHF109 Epidemiyoloji		
Dersin Yarıyılı	2		
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Diş hekiminin kullanabileceği Epidemiyoloji ve araştırma yöntemleri konularında bilgi içerir.		
Temel Ders Kitabı	Temel Epidemiyoloji, Prof. Dr. Sabahat G. Tezcan, Hipokrat Kitabevi 2017. Temel Epidemiyoloji , (Basic Epidemiology), R. Bonita, R. Beaglehole, T. Kjellström, T.C. Sağlık Bakanlığı, Türkiye Sağlık Kurumu, 2009.		
Yardımcı Ders Kitapları	Epidemiyoloji, Prof. Dr. Nazmi Bilir, Prof. Dr. Çağatay Güler, Hatipoğlu Yayınları,1997.		
Dersin Kredisi (AKTS)	1		
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	Dersin herhangi bir ön koşulu bulunmamaktadır. Öğrencinin devam zorunluluğu BŞEÜ Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönergesine göreler.		
Dersin Türü	Mesleki / Teknik Zorunlu Ders		
Dersin Öğretim Dili	Türkçe		
Dersin Amacı ve Hedefi			
Dersin Öğrenim Çıktıları	Epidemiyoloji ve araştırma yöntemleri konularında bilgi, tutum ve davranış geliştirebilmek.		
Dersin Veriliş Biçimi (Yüz yüze, Uzaktan vb.)	Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.		
Dersin Haftalık Dağılımı	1. Hafta Epidemiyolojiye giriş 2. Hafta Epidemiyolojinin kullanım alanları 3. Hafta Karşılaştırma stratejisi 4. Hafta Gözlemsel ve deneysel araştırma farklılıkları 5. Hafta Tanımlayıcı araştırmalar 6. Hafta Analitik araştırmalar-1 Kesitsel 7. Hafta Analitik araştırmalar-2 Olgu-Kontrol 8. Hafta Analitik araştırmalar-3 Kohort 9. Hafta Klinik araştırmalar-1, Klinik araştırmalar-2 10. Hafta Metodolojik araştırmalar-1 11. Hafta Metodolojik araştırmalar-2 12. Hafta Tıbbi sörveyans 13. Hafta Bias ve kontrolü 14. Hafta Kanıta dayalı tıp		
Öğretim Faaliyetleri (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)	Haftalık teorik ders saati: 1 saat Okuma faaliyetleri: 2 hafta 2 saat İnternette tarama, kütüphane çalışması: 2 hafta 2 saat Ara sınav ve ara sınav hazırlık: 2 hafta 1 saat Yarıyıl sonu sınavı ve yarıyıl sonu sınavına hazırlık: 2 hafta 1 saat		
Değerlendirme Ölçütleri (Toplam katkı yüzdesi 100 olacak şekilde ayarlanmalıdır.)		Sayısı	Katkısı (%)
	Ara sınav	1	60
	Ödev		
	Uygulama		
	Projeler		
	Pratik		

	Kısa sınav		
	Yarıyıl sonu sınavı	1	40
	Toplam	2	100

Dersin İş Yüğü	Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü
	Haftalık teorik ders saati	14	1	14
	Haftalık uygulamalı ders saati			
	Okuma faaliyetleri	2	2	4
	İnternette tarama, kütüphane çalışması	2	2	4
	Materyal tasarlama, uygulama			
	Rapor hazırlama			
	Sunu hazırlama ve sunum			
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	2	2
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1	2	2
	Toplam iş yüğü			26
	Toplam iş yüğü/ 25			1,01
	Dersin AKTS Kredisi			1

Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi	No	Program Çıktıları	1	2	3	4	5
	1	İnsan vücudunun ve spesifik olarak ağız bölgesindeki yapıların ve dişlerin hücre, doku, organ ve sistem bazında normal yapı ve işlevlerini, birbirleri ile olan etkileşimlerini bilir.					
	2	Ağız, diş ve çene hastalıklarının nedenlerini ve oluşum mekanizmalarını, sebep olduğu bulguları, yapı ve fonksiyon bozukluklarını ve organizmayı nasıl etkilediğini tanımlar.					
	3	Diş hekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve BŞEÜ Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki belirti ve bulgularla, hastalıklar ve durumları ve mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir, kavrar, ilişkilendirir, değerlendirir.					
	4	Kişisel öğrenme gereksinimleri doğrultusunda güncel en iyi bilimsel kanıtlara ulaşmayı, güvenilirliğini ve geçerliliğini değerlendirmeyi bilir.					X
	5	Mesleki hukuki sorumlulukları konusundaki mevzuatı, deontolojiyi ve etik ilkeleri bilir.					
	6	Diş hekimliği ulusal çekirdek eğitim programında BŞEÜ Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir ve yapar.					
	7	Tanı, tedavi ve takip süreçlerini kanıta dayalı uygulama, eleştirel düşünce ve etik prensipleri önceleyerek yürütür.				X	
	8	Kısıtlılıklarının farkındadır, profesyonel gelişimini destekleyecek şekilde kişisel öğrenme hedefleri koyar, gerektiği					

		durumlarda hastayı uygun merkeze yönlendirir.					
	9	Ağız, diş ve çenelerdeki hastalıkların toplumda görülme sıklığını bilir, önleme ve azaltılmasına katkıda bulunur.			X		
	10	Bağımsız olarak kendi başına mesleğini uygularken görev ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuat ve etik ilkelere uygun davranır.					
	11	Takım çalışması ve liderlik becerilerine sahiptir, meslektaşlarına ve topluma rol model olur.					
	12	Kişisel profesyonel gelişimini planlar, yaşam boyu öğrenme ilkesi ile gerçekleştirir.					
	13	Hasta, hasta yakınları, diğer sağlık personeli, toplum, ilgili sektörler ve medya ile etkili yazılı ve sözlü iletişim kurar.					
	14	Yabancı dil ve bilgi iletişim teknolojilerini kullanarak mesleğindeki yenilikleri izler.					
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri							

DERS TANIMLAMA FORMU	
Dersin Kodu ve Adı	ENF101 Temel Bilgi Teknolojileri
Dersin Yarıyılı	1
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Bilgi ve iletişim teknolojilerine ait temel kuramsal bilgilerin verilmesinin ve pratik becerilerin kazandırılmasının amaçlandığı bu ders, donanım ve yazılım kavramları, masaüstü ve mobil işletim sistemleri, ofis yazılımlarının temel seviyede kullanımı, bilişim etiği ve güvenlik, dijital vatandaşlık ve güncel İnternet teknolojileri konularını içermektedir.
Temel Ders Kitabı	Eğitimde Bilişim Teknolojileri I-II, Sami ŞAHİN, Pegem Akademi
Yardımcı Ders Kitapları	Bilgisayar 1-2 Temel Bilgisayar Becerileri, Ali Güneş, Pegem Akademi
Dersin Kredisi (AKTS)	2
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	Dersin herhangi bir ön koşulu bulunmamaktadır. Öğrencinin devam zorunluluğu BŞEÜ Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi 'ne göre düzenlenmektedir.
Dersin Türü	Diğer
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Dersin Amacı ve Hedefi	Dersin temel hedefi, Diş Hekimliği Fakültesi öğrencisine lisans eğitimi süresince ve meslek hayatında kullanabileceği ve gereksinim duyacağı bilgi ve iletişim teknolojileri yeterliklerini kazandırmaktır.
Dersin Öğrenim Çıktıları	1.Bilgisayar donanım ve yazılım kavramlarını, donanım elemanlarını ve işletim sistemlerini açıklayabilecektir. 2.Kelime işlem yazılımını kullanabilecektir. 3.Sunum hazırlama yazılımını kullanabilecektir. 4.Elektronik tablolama yazılımını kullanabilecektir. 5.Güncel internet teknolojilerini kullanabilecektir. 6.Dijital vatandaş olma ve güvenli internet kullanımıyla ilgili yetkinliklere sahip olacaktır.
Dersin Veriliş Biçimi (Yüz yüze, Uzaktan vb.)	Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.
Dersin Haftalık Dağılımı	1. Hafta Bilgi teknolojileri temel kavramlar. 2. Hafta Bilgisayar donanımı, girdi-çıkı birimleri, bellek ve diğer donanımlar. 3. Hafta Bilgisayar yazılımı, yazılımın bileşenleri, programlama ve işletim sistemi 4. Hafta Kelime işlem yazılımını tanıma, metin biçimlendirme işlemleri. 5. Hafta Kelime işlem yazılımında tablo, resim, şekil, sayfa numarası ekleme. 6. Hafta Kelime işlem yazılımında ileri düzey düzenlemeler. 7. Hafta Sunum hazırlama yazılımını tanıma. 8. Hafta Sunum hazırlama yazılımında sunuma video, ses, animasyon, geçiş ekleme. 9. Hafta Sunum hazırlama yazılımında sunum hazırlama. 10. Hafta Elektronik tablolama programını tanıma. 11. Hafta Elektronik tablolama programında tablolar hazırlama, grafik oluşturma. 12. Hafta Elektronik tablolama programında veriler üzerinde formüllerle işlemler. 13. Hafta İnternetin kullanımı, temel kavramlar, WWW, tarayıcılar, arama motorları, e-posta ve diğerleri. 14. Hafta Dijital vatandaş kimdir? Sanal ortamlarda dikkat etmemiz gereken davranışlar, sanal ortamlarda güvenlik.
Öğretim Faaliyetleri (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)	Haftalık teorik ders saati: 1 saat Haftalık uygulamalı ders saati: 1 saat Okuma faaliyetleri: İnternette tarama, kütüphane çalışması: Materyal tasarlama, uygulama Rapor hazırlama Sunu hazırlama Sunum Ara sınav ve ara sınava hazırlık: 1 hafta 1 saat Final sınavı ve final sınavına hazırlık: 1 hafta 1 saat

Değerlendirme Ölçütleri (Toplam katkı yüzdesi 100 olacak şekilde ayarlanmalıdır.)		Sayısı	Katkısı (%)						
	Ara sınav	1	40						
	Ödev								
	Uygulama								
	Projeler								
	Pratik								
	Kısa Sınav								
	Yarıyıl sonu sınavı	1	60						
	Toplam	2	100						

Dersin İş Yükü		Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yükü					
		Haftalık teorik ders saati	14	1	14					
		Haftalık uygulamalı ders saati	14	1	14					
		Okuma Faaliyetleri								
		İnternette tarama, kütüphane çalışması								
		Materyal tasarlama, uygulama	1	4	4					
		Rapor hazırlama								
		Sunu hazırlama								
		Sunum								
		Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	2	2					
		Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1	2	2					
		Diğer								
		Toplam iş yükü			36					
		Toplam iş yükü/ 25			1.44					
		Dersin AKTS Kredisi			1					

Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi	No	Program Çıktıları	1	2	3	4	5
	1	İnsan vücudunun vespesifikolarakağız bölgesindeki yapıların ve dillerin hücre, doku, organ ve sisteminde normal yapı ve işlevlerini, birbirleri ile olan etkileşimlerini bilir.	X				
	2	Ağız, diş ve çene hastalıklarının nedenlerini ve oluşum mekanizmalarını, sebep olduğu bulguları, yapı ve fonksiyon bozukluklarını ve organizmayı nasıl etkilediğini tanımlar.	X				
	3	Diş hekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve BŞEÜ Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki belirti ve bulgularla, hastalıklar ve durumları ve mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir, kavrar, ilişkilendirir, değerlendirir	X				
	5	Kişisel öğrenme gereksinimlerini doğrultusunda güncel en iyi bilimsel kanıtlara ulaşmayı, güvenilirliğini ve geçerliliğini değerlendirmeyi bilir.			X		
	5	Mesleki hukuki sorumlulukları konusundaki mevzuatı, deontolojiyi ve etik ilkeleri bilir.	X				
	6	Diş hekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve BŞEÜ Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir ve yapar.	X				
	7	Tanı, tedavi ve takip süreçlerini kanıta dayalı uygulama, eleştirel düşünce ve etik prensipleri önceleyerek yürütür.	X				
	8	Kısıtlılıklarının farkındadır, profesyonel gelişimini destekleyecek şekilde kişisel öğrenme hedefleri koyar, gerektiği durumlarda hastayı uygun merkeze yönlendirir.	X				
	9	Ağız, diş ve çenelerdeki hastalıkların toplumda görülme sıklığını bilir, önleme ve azaltılmasına katkıda bulunur.	X				
	10	Bağımsız olarak kendi başına mesleğini uygularken görev ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuat ve etik ilkelere uygun davranır.	X				

	11	Takım çalışması ve liderlik becerilerine sahiptir, meslektaşlarına ve topluma rol model olur.			X		
	12	Kişisel profesyonel gelişimini planlar, yaşam boyu öğrenme ilkesi ile gerçekleştirir					X
	13	Hasta, hasta yakınları, diğer sağlık personeli, toplum, ilgili sektörler ve medya ile etkili yazılı ve sözlü iletişim kurar	X				
	14	Yabancı dil ve bilgi iletişim teknolojilerini kullanarak mesleğindeki yenilikleri izler					X
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri							

DERS TANIMLAMA FORMU	
Dersin Kodu ve Adı	ATA101 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I
Dersin Yarıyılı	1
Dersin İçeriği	İnkılap Tarihi Temel Kavramları, 20. Yüzyıl Başlarında Dünya ve Osmanlı Devleti, Osmanlı Devleti'nin Son Dönemi, I. Dünya Savaşı'na Giden Yol, I. Dünya Savaşı, Milli Mücadele'nin Hazırlık Dönemi.
Ders Kitabı	Turan, R. ve diğerleri; Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Ankara 1999. Eroğlu, H.; Türk İnkılap Tarihi, İstanbul 1982.
Yardımcı Ders Kitapları	- Armaoğlu, Fahir. 20. yüzyıl Siyasi Tarihi, Ankara, 1991. - Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, C. I-II-III, Tite Yay., Ankara 1981. - Atatürk, M. K., Nutuk (1919-1927) Bugünkü Dille, (yay. haz.) Z. Korkmaz, Atatürk Araştırma Merkezi Yay., Ankara, 1999. - Armaoğlu, F.; Siyasi Tarih 1789-1960, Ankara 1964. - Aybars, E.; Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I, Ankara 1990. - Bayur, Y. H.; Türk İnkılabı Tarihi, C.III, Ankara 1983. - Eroğlu, H.; Türk İnkılap Tarihi, İstanbul 1982.
Dersin Kredisi	2
Dersin Önkoşulları	Derse devam zorunluluğu vardır. Dersin başka bir ön koşulu yoktur.
Dersin Türü	Zorunlu ders
Öğretim Dili	Türkçe
Dersin Amaçları	Öğrencilerin tarihi olayları yorumlama yeteneğinin geliştirilmesi bu dersin amaçları arasındadır. Bağımsız bir devlet olmanın öneminin öğrenilmesi ve vatan toprağının değerinin kavranması, dünyada meydana gelen olayların, ülkemizin bugünkü ve gelecekteki durumuna etkisini öngörme yeteneğinin gelişmesi, Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş felsefesiyle Atatürk ilke ve inkılaplarının öğrenilmesi ve bu bilgilerin ışığında, millî birlik ve beraberlik, ülkenin bölünmez bütünlüğü ve Türkiye Cumhuriyeti'nin, gelişmiş ülkeler düzeyine çıkarılma hedefinin kazanılması amaçlanmıştır.
Dersin Öğrenim Çıktıları	- Tarihle ilgili bir bilgiyi konu, zaman ve ilgili şahsiyetler etrafında çözümleme gücünü kazanır. - Tarihi bir olayı bugün meydana gelen olaylarla ilişkilendirerek gerçekçi bir bakış açısı geliştirir. - Tarihi olayları ele alan kitap, makale, film, televizyon dizisi gibi çeşitli materyalleri doğru değerlendirmeyi öğrenir. Farklı görüşleri eleştirel olarak değerlendirme yetisini kazanır. - Kendi görüş ve düşüncesini, tarihten dayanaklar bulup analiz etme yeteneğini geliştirir. - Düşüncelerini doğru ifade edip aktarabilir. Tarihi karakterlerle duygudaşlık kurup soyut düşünebilme özelliği kazanır. - Tarihi bir olay hakkında sunum ve yorum yapmayı öğrenir. - Köklerine saygı ve bağlılık duyarken evrensel değerleri benimser. - Ülkemizi korumak için şehit düşen, gazi olan atalarını öğrenerek vatan toprağının değerini anlar, millî birlik ve beraberlik şuurunu içselleştirir.
Dersin Veriliş Biçimi	Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.
Dersin Haftalık Dağılımı	- Atatürk İlkeleri Ve İnkılâp Tarihi Dersinin Konusu, Tarihçesi, Önemi, Amacı ve Tarihle İlgili Kavramlar. - Osmanlı Devleti'nin Yıkılmasının İç Ve Dış Sebepleri.

	3. Osmanlı Devleti Modernleşme Hareketleri. 4. XX. Yüzyıl Başlarında Osmanlı Devleti’nin Sosyal, Siyasi Ve Ekonomik Durumu, Trablusgarp Ve Balkan Savaşları. 5. Birinci Dünya Savaşı’ndan Önce Dünyada Meydana Gelen Gelişmeler. Osmanlı Devleti’nin İttifak Arayışları, Savaşa Girişi, Savaştığı Cepheler, Kayıplar Ve Savaş Sırasında Yaşanan Göçler. 6. Birinci Dünya Savaşı Sırasında İtilaf Devletlerinin Yaptıkları Gizli Anlaşmalar Ve Osmanlı Topraklarının Paylaşma Tasarıları. 7. Vize Haftası 8. Mondros Mütarekesi Ve Uygulanışı; Anadolu’nun İtilaf Devletleri Tarafından İşgal Edilmesi, Mütareke Sonrasında Osmanlı Devleti Ve Anadolu’nun Durumu. 9. Milli Mücadeleye Yararlı ve Milli Mücadeleye Zararlı Cemiyetler 10. Milli Mücadeleye Hazırlık Dönemi; Mustafa Kemal Paşa’nın İstanbul ve Anadolu’daki faaliyetleri, Amasya Tamimi 11. Erzurum Kongresi, Sivas Kongresi, Balıkesir ve Alaşehir Kongreleri 12. Amasya Görüşmeleri, Temsil Heyeti’nin Ankara’ya gelişi, İstanbul’daki gelişmeler, Son Osmanlı Mebusan Meclisi’nin toplanması, Misak-ı Milli kararlarının alınması ve sonuçları. 13. TBMM hükümetinin kurulması, siyasi, toplumsal ve askeri gelişmeler. 14. Final Haftası.																														
Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri (Bunlar örneklerdir. Lütfen dersinizde kullandığınız faaliyetleri doldurunuz.)	Haftalık teorik ders saati Okuma Faaliyetleri Tarihi mekân ziyareti, müzede gözlem gezisi Sunu hazırlama Sunum Grup Tartışması Belge inceleme -yorumlama																														
Değerlendirme Ölçütleri	<table><tr><td></td><td>Sayısı</td><td>Toplam Katkısı (%)</td></tr><tr><td>Ara sınav</td><td>1</td><td>40</td></tr><tr><td>Ödev</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>Projeler</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>Pratik</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>Kısa Sınav</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%)</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>Finalin Başarıya Oranı (%)</td><td>60</td><td>60</td></tr><tr><td>Devam Durumu</td><td>0</td><td>0</td></tr></table>		Sayısı	Toplam Katkısı (%)	Ara sınav	1	40	Ödev	0	0	Uygulama	0	0	Projeler	0	0	Pratik	0	0	Kısa Sınav	0	0	Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%)	0	0	Finalin Başarıya Oranı (%)	60	60	Devam Durumu	0	0
	Sayısı	Toplam Katkısı (%)																													
Ara sınav	1	40																													
Ödev	0	0																													
Uygulama	0	0																													
Projeler	0	0																													
Pratik	0	0																													
Kısa Sınav	0	0																													
Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%)	0	0																													
Finalin Başarıya Oranı (%)	60	60																													
Devam Durumu	0	0																													

Dersin İş Yüğü	Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü
	Haftalık teorik ders saati	14	2	28
	Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
	Okuma Faaliyetleri	4	1	4
	İnternette tarama, kütüphane çalışması	4	1	4
	Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
	Rapor hazırlama	2	1	2
	Sunu hazırlama	2	1	2
	Sunum	3	2	6
	Ara sınav ve sınava hazırlık	1	2	2
	Final Sınavı ve sınava hazırlık	1	2	2
	Diğer	0	0	0
	Toplam iş yüğü			50
	Toplam iş yüğü/ 25			50/25
	Dersin AKTS Kredisi			2
Dersi Verecek Öğretim Elemanları ve İletişim Bilgileri				

DERS TANIMLAMA FORMU	
Ek-2	
Dersin Kodu ve Adı	ATA102 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II
Dersin Yarıyılı	1
Dersin İçeriği	I. Dünya Savaşı Sonrası Yaşanan Gelişmeler, I. Dünya Savaşı'nın Osmanlı Devleti'ne Etkisi, Milli Mücadele'nin Başlangıcı, İstikla Savaşı, Türkiye Cumhuriyeti'nin Kuruluşu, İnkılaplar, Atatürk İlkeleri, Türk Dış Politikası, Atatürk'ün Ölümünden Günümüze Kadarki Süreçte Türkiye.
Ders Kitabı	Turan, R. ve diğerleri; Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Ankara 1999. Eroğlu, H.; Türk İnkılap Tarihi, İstanbul 1982.
Yardımcı Ders Kitapları	- Armaoğlu, Fahir. 20. yüzyıl Siyasi Tarihi, Ankara, 1991. - Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, C. I-II-III, Tite Yay., Ankara 1981. - Atatürk, M. K., Nutuk (1919-1927) Bugünkü Dille, (yay. haz.) Z. Korkmaz, Atatürk Araştırma Merkezi Yay., Ankara, 1999. - Armaoğlu, F.; Siyasi Tarih 1789-1960, Ankara 1964. - Aybars, E.; Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I, Ankara 1990. - Bayur, Y. H.; Türk İnkılabı Tarihi, C.III, Ankara 1983. - Eroğlu, H.; Türk İnkılap Tarihi, İstanbul 1982.
Dersin Kredisi	2
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir)	Derse devam zorunluluğu vardır. Dersin ön koşulu yoktur.
Dersin Türü	Zorunlu ders
Öğretim Dili	Türkçe
Dersin Amaçları	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II dersi öğrencilerin bulundukları zaman ve koşullarını anlamaları ve bu durumu analiz ederek dünya ve ülkemizin geleceğine dair bir bakış açıları oluşturmayı amaçlamıştır. Öğrencilere yakın geçmişleri hakkında bilgi vererek bir milli hafıza oluşturmak hedeflenmiştir. Öğrencilere; özgüven aşılama, Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş felsefesiyle Atatürk ilke ve inkılâplarının öğrenilmesi ve bu bilgilerin ışığında, milli birlik ve beraberlik, ülkenin bölünmez bütünlüğü ve Türkiye Cumhuriyeti'nin, gelişmiş ülkeler düzeyine çıkarılma hedefi kazandırmak amaçlanmıştır.
Dersin Öğrenim Çıktıları	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenci; - Bu derste öğrendiği bilgilerle kendi ana bilim dalı dersleri arasında ilişkilendirme yaparak disiplinler arası bir düşünme becerisi kazanır. - Toplumu ayakta tutan birlik-beraberlik, bağımsızlık, milli çıkarların ön planda tutulması, vatana bağlı olmak, etkin vatandaş olma gibi değerlerin kazanır. - Tarihi bir olayı bugün meydana gelen olaylarla ilişkilendirerek gerçekçi bir bakış açısı geliştirir. - Ders esnasında kullanılan birinci elden kaynak, belgesel, film gibi materyalleri incelerken doküman analiz etmeyi öğrenir. - Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II dersi ile ilgili yardımcı kitaplar okuması ile derste anlatılan konular hakkında farklı bakış açılarına sahip olmak. - Farklı görüş ve fikir akımlarına saygı duymayı, kendi görüşlerini araştırıp okuyarak geliştirir. - Grup içi çalışmalarda ve derste tartışma metodu kullanıldığında topluluk önünde nasıl konuşulması gerektiği konusunda tecrübe kazanır. - Atalarının yaşamış olduğu zorlukları ve ayakta kalma mücadelesini görerek hayatta yaşadığı zorluklara karşı güçlü durabilmeyi öğrenir. - Köklerine saygı ve bağlılık duyarken evrensel değerleri benimsemeyi öğrenir.

	Ülkemizi korumak için şehit düşen, gazi olan atalarını öğrenerek vatan toprağının değerini anlar, millî birlik ve beraberlik şuuru kazanır.																														
Dersin Veriliş Biçimi	Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.																														
Dersin Haftalık Dağılımı	1. Millî Mücadele, Doğu Cephesi Ve Güney Cephesi. 2. Düzenli Ordunun Kurulması Ve Batı Cephesi. 3. Tekâlifî Milliye Kararları, Büyük Taarruz, Mudanya Mütarekesi’nin İmzalanması. 4. Lozan Barış Antlaşması Ve Önemi. 5. Cumhuriyet Dönemi Siyasal Alanda Yapılan İnkılâplar, Siyasi Partilerin Kurulması, Türkiye Cumhuriyeti’nde Demokrasi Denemeleri Ve Buna Tepkiler. 6. Vize Haftası 7. Eğitim, Kültür, Sağlık Ve Bayındırlık Alanındaki İnkılaplar. 8. Ekonomik Ve Sosyal Alanda Yapılan İnkılaplar. 9. Cumhuriyet Döneminde Türkiye’nin İzlediği Dış Politika. 1923-1932 Ve 1932-1939 Arasında İzlenen Dış Politika. 10. Atatürk İlkeleri Ve Bütünleyici İlkeler 11. Mustafa Kemal Atatürk’ün Ölümü Ve İsmet İnönü Dönemi. 12. Demokrat Parti Dönemi Ve Sonrasında Yaşanılan Gelişmeler. 13. 1980’den Günümüze Kadar Türkiye. 14. Final Haftası.																														
Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri (Bunlar örneklerdir. Lütfen dersinizde kullandığınız faaliyetleri doldurunuz.)	Tarihi mekân ziyareti, müzede gözlem gezisi Kütüphane çalışması Sunu hazırlama Sunum Grup Tartışması Belge inceleme -yorumlama																														
Değerlendirme Ölçütleri	<table><tr><td></td><td>Sayısı</td><td>Toplam Katkısı (%)</td></tr><tr><td>Ara sınav</td><td>1</td><td>40</td></tr><tr><td>Ödev</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>Projeler</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>Pratik</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>Kısa Sınav</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>Dönem içi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%)</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>Finalin Başarıya Oranı (%)</td><td>1</td><td>60</td></tr><tr><td>Devam Durumu</td><td>0</td><td>0</td></tr></table>		Sayısı	Toplam Katkısı (%)	Ara sınav	1	40	Ödev	0	0	Uygulama	0	0	Projeler	0	0	Pratik	0	0	Kısa Sınav	0	0	Dönem içi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%)	0	0	Finalin Başarıya Oranı (%)	1	60	Devam Durumu	0	0
	Sayısı	Toplam Katkısı (%)																													
Ara sınav	1	40																													
Ödev	0	0																													
Uygulama	0	0																													
Projeler	0	0																													
Pratik	0	0																													
Kısa Sınav	0	0																													
Dönem içi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%)	0	0																													
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	60																													
Devam Durumu	0	0																													
Dersin İş Yükü	<table><tr><td>Etkinlik</td><td>Toplam Hafta Sayısı</td><td>Süre (Haftalık Saat)</td><td>Dönem Sonu Toplam İş Yükü</td></tr><tr><td>Haftalık teorik ders saati</td><td>14</td><td>2</td><td>28</td></tr><tr><td>Haftalık uygulamalı ders saati</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>Okuma Faaliyetleri</td><td>4</td><td>1</td><td>4</td></tr><tr><td>İnternette tarama, kütüphane çalışması</td><td>4</td><td>1</td><td>4</td></tr><tr><td>Materyal tasarlama, uygulama</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>Rapor hazırlama</td><td>2</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yükü	Haftalık teorik ders saati	14	2	28	Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0	Okuma Faaliyetleri	4	1	4	İnternette tarama, kütüphane çalışması	4	1	4	Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0	Rapor hazırlama	2	1	2		
Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yükü																												
Haftalık teorik ders saati	14	2	28																												
Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0																												
Okuma Faaliyetleri	4	1	4																												
İnternette tarama, kütüphane çalışması	4	1	4																												
Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0																												
Rapor hazırlama	2	1	2																												

	Sunu hazırlama	2	1	2
	Sunum	3	2	6
	Ara sınav ve sınava hazırlık	1	2	2
	Final sınavı ve sınava hazırlık	1	2	2
	Diğer	0	0	0
	Toplam iş yükü			50
	Toplam iş yükü/ 25			50/25
	Dersin AKTS Kredisi			2
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri				

BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ

ENG-101 İNGİLİZCE-I

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	ENG101	İNGİLİZCE I	2+0	3	2

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Fakülte
Bölümü/Programı	DİŞ HEKİMLİĞİ
Öğretim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu dersin amacı yakın çevre ile ilgili sözlü iletişim kurabilme ve temel ihtiyaçlarla ilgili kendini ifade edebilme becerilerinin kazanılmasıdır
Ders İçeriği	öğrencilerin başlangıç düzeyde İngilizce dilbilgisi ve kelime bilgisi ile birlikte okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerinin öğretimini içerir.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Veren	
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Dersin Kaynakları	
Kaynakları	New Total English Elementary Student's Book Mark Foley & Diane Hall New Total English Elementary Teacher's Book (Fiona Gallagher) New Total English Elementary Workbook (Mark Foley & Diane Hall) Ders Notları
	-
	-
	-

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	:
Mühendislik Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:
Sosyal Bilimler	: 100
Eğitim Bilimleri	:
Fen Bilimleri	:
Sağlık Bilimleri	:
Alan Bilgisi	:

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Kendini tanıtmı, kişileri tanışırma, ülkeler ve milletler ile ilgili ifadeleri kullanma.	-	-
2	Ailesiyle ilgili bilgi verme iş hakkında konuşma, kişisel bilgi formunu tamamlama.	-	-
3	Rutin etkinliklerden söz etme ve anlatma	.	.
4	Gündelik eşyaları betimleme, tatil aktiviteleri hakkında konuşma	.	.
5	Boş zaman aktivitelerinden bahsetme, tatil aktiviteleri hakkında konuşma	.	.
6	Genel Tekrar	.	.
7	ARA SINAV Basit bir telefon mesajı alma ve gönderme, başkalarının yetenekleri hakkında konuşma	.	.
8	Sayıları/Sayılmayan sözcükler hakkında konuşma, yemek yeme alışkanlıkları ve yaşam tarzıyla ilgilikonuşma	.	.
9	Restoranda yemek siparişi verme, kendini ve başkalarını betimleme	.	.
10	Yaşadığı yeri betimleme, ev mobilyası ile ilgili konuşma	.	.
11	Yaşadığı yeri betimleme, ev mobilyası ile ilgili konuşma	.	.
12	Geçmişle ilgili konuşma, şehir gezisi betimleme	.	.
13	ÖĞRENCİ SUNULARI	.	.
14	FİNAL SINAVI Yaşamındaki geçmiş olaylardan bahsetme, mağaza rehberini anlama ve soru sorma	.	.

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenciler yakın çevrelerindeki bölgelerle ilgili sık kullanılan ifadeleri ve cümleleri (Örn. Çok temel kişisel ve aile bilgileri, alış veriş, yerel coğrafya, iş) anlayabilirler;
Ö02	Öğrenciler tanıdık ve rutin konularda basit ve doğrudan bilgi değişimi gerektiren basit ve rutin görevleri anlayabilir; kendi geçmişi, basit ihtiyaçlarla ilgili yakın çevresi ve konularda basit ifadelerle iletişim kurabilir.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	İnsan vücudunun ve spesifik olarak ağız bölgesindeki yapıların ve dişlerin hücre, doku, organ ve sistem bazında normal yapı ve işlevlerini, birbirleri ile olan etkileşimlerini bilir.
P04	Kişisel öğrenme gereksinimlerini doğrultusunda güncel en iyi bilimsel kanıtlara ulaşmayı, güvenilirliğini ve geçerliliğini değerlendirmeyi bilir.
P06	Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve BŞEÜ Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir ve yapar.
P07	Tanı, tedavi ve takip süreçlerini kanıta dayalı uygulama, eleştirel düşünce ve etik prensipleri öncelerek yürütür.
P08	Kısıtlılıklarının farkındadır, profesyonel gelişimini destekleyecek şekilde kişisel öğrenme hedefleri koyar, gerektiği durumlarda hastayı uygun merkeze yönlendirir
P02	Ağız,diş ve çene hastalıklarının nedenlerini ve oluşum mekanizmalarını,sebeb olduğu bulguları,yapı ve fonksiyon bozukluklarını ve organizmayı nasıl etkilediğini tanımlar.
P10	Bağımsız olarak kendi başına mesleğini uygularken görev ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuat ve etik ilkelere uygun davranır.
P12	Kişisel profesyonel gelişimini planlar, yaşam boyu öğrenme ilkesi ile gerçekleştirir.
P14	Yabancı dil ve bilgi iletişim teknolojilerini kullanarak mesleğindeki yenilikleri izler.

P03	Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve BŞEÜ Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki belirti ve bulgularla, hastalıklar ve durumları ve mesleki uygulamaları belirleme düzeyinde bilir, kavrar, ilişkilendirir, değerlendirir
P05	Mesleki hukuki sorumlulukları konusundaki mevzuatı, deontolojiyi ve etik ilkeleri bilir.
P09	Ağız, diş ve çenelerdeki hastalıkların toplumda görülme sıklığını bilir, önleme ve azaltılmasına katkıda bulunur.
P13	Hasta, hasta yakınları, diğer sağlık personeli, toplum, ilgili sektörler ve medya ile etkili yazılı ve sözlü iletişim kurar.
P11	Takım çalışması ve liderlik becerilerine sahiptir, meslektaşlarına ve topluma rol model olur.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%30
Ödev	0	%0
Uygulama	0	%0
Projeler	1	%10
Pratik	0	%0
Kısa Sınav	3	%20
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%40
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Haftalık teorik ders saati	13	3	39
Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Okuma Faaliyetleri	7	1	7
İnternette tarama, kütüphane çalışması	2	1	2
Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Rapor hazırlama	3	1	3
Sunu hazırlama ve sunum	1	4	4
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	1	1
Yarıyıl Sonu Sınavı	2	1	2
Toplam İş Yüğü			58
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları														
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek														

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14
Tüm	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö01	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö02	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5

BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ

ENG-102 İNGİLİZCE II

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	ENG102	İNGİLİZCE II	2+0	3	2

Dersin Detayları	
Dersin Dili	İngilizce
Dersin Düzeyi	Fakülte
Bölümü/Programı	DİŞ HEKİMLİĞİ
Öğretim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, çeşitli konularda öğrencilerin betimleme, kıyaslama ve konuşma yapabilmesi için gerekli becerilerin kazandırılmasıdır.
Ders İçeriği	ENG 101 kodlu dersin devamı olan ENG 102 kodlu bu ders, öğrencilerin başlangıç düzeyde İngilizce dilbilgisi ve kelime bilgisi ile birlikte okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerinin öğretimini içerir.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Veren	
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Dersin Kaynakları	
Kaynakları	New Total English Elementary Student's Book Mark Foley & Diane Hall New Total English Elementary Teacher's Book (Fiona Gallagher) New Total English Elementary Workbook (Mark Foley & Diane Hall)
	.

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	:
Mühendislik Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:
Sosyal Bilimler	:
Eğitim Bilimleri	:
Fen Bilimleri	:
Sağlık Bilimleri	:
Alan Bilgisi	:

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Basit bir hikâyeyi anlama ve anlatma, kişileri betimleme ve betimlemeleri anlama	.	.
2	Tarih ve ayları anlama, basit bir betimlemeden kişileri ayırt etme	.	.
3	Kişilerin yaptıklarını betimleme, kıyafetler hakkında konuşma	.	.
4	Hava durumuyla ilgili konuşma, sorunları betimleme ve çözüm isteme	.	.
5	Kişiler ve nesneler arasında kıyas yapma, bir nesneyi başka şeylerle kıyaslama	.	.
6	GENEL TEKRAR	.	.
7	ARA SINAV ? Kişisel tercihler hakkında konuşma, tavsiyede bulunma ve cevap verme	.	.
8	Tren bileti ayırtma, kişisel tecrübeleri betimleme	.	.
9	Kişilerin tecrübeleri hakkında konuşma, basit direktifleri verme ve anlama	.	.
10	İşaret ve kuralları anlama, eğitim hakkında konuşma	.	.
11	Yönerge verme ve anlama, bilgi ve yönergeleri kontrol etme	.	.
12	Niyet ve planlar hakkında konuşma, planların/eylemlerin sebeplerini konuşma	.	.
13	ÖĞRENCİ SUNULARI	.	.
14	FİNAL SINAVI ? sevdiği/sevmediği şeyler ve hedefleri hakkında konuşma, planlar hakkında soru sorma ve tartışma	.	.

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	çeşitli konularda konuşma yapabileceklerdir.
Ö02	Öğrenciler kişileri, nesneleri ve durumları betimleyebileceklerdir.
Ö03	yaşam deneyimleriyle ilgili ifadeleri kullanarak kendilerinden söz edebileceklerdir.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	İnsan vücudunun ve spesifik olarak ağız bölgesindeki yapıların ve dışların hücre, doku, organ ve sistem bazında normal yapı ve işlevlerini, birbirleri ile olan etkileşimlerini bilir.
P04	Kişisel öğrenme gereksinimlerini doğrultusunda güncel en iyi bilimsel kanıtlara ulaşmayı, güvenilirliğini ve geçerliliğini değerlendirmeyi bilir.
P06	Dışhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve BŞEÜ Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir ve yapar.
P07	Tanı, tedavi ve takip süreçlerini kanıta dayalı uygulama, eleştirel düşünce ve etik prensipleri önceleyerek yürütür.
P08	Kısıtlılıklarının farkındadır, profesyonel gelişimini destekleyecek şekilde kişisel öğrenme hedefleri koyar, gerektiği durumlarda hastayı uygun merkeze yönlendirir
P02	Ağız,dış ve çene hastalıklarının nedenlerini ve oluşum mekanizmalarını,sebep olduğu bulguları,yapı ve fonksiyon bozukluklarını ve organizmayı nasıl etkilediğini tanımlar.
P10	Bağımsız olarak kendi başına mesleğini uygularken görev ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuat ve etik ilkelere uygun davranır.
P12	Kişisel profesyonel gelişimini planlar, yaşam boyu öğrenme ilkesi ile gerçekleştirir.

P14	Yabancı dil ve bilgi iletişim teknolojilerini kullanarak mesleğindeki yenilikleri izler.
P03	Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve BŞEU Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki belirti ve bulgularla, hastalıklar ve durumları ve mesleki uygulamaları belirler düzeyde bilir, kavrar, ilişkilendirir, değerlendirir
P05	Mesleki hukuki sorumlulukları konusundaki mevzuatı, deontolojiyi ve etik ilkeleri bilir.
P09	Ağız, diş ve çenelerdeki hastalıkların toplumda görülme sıklığını bilir, önleme ve azaltılmasına katkıda bulunur.
P13	Hasta, hasta yakınları, diğer sağlık personeli, toplum, ilgili sektörler ve medya ile etkili yazılı ve sözlü iletişim kurar.
P11	Takım çalışması ve liderlik becerilerine sahiptir, meslektaşlarına ve topluma rol model olur.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%30
Ödev	0	%0
Uygulama	0	%0
Projeler	1	%10
Pratik	0	%0
Kısa Sınav	3	%20
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%40
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Haftalık teorik ders saati	13	3	39
Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Okuma Faaliyetleri	7	1	7
İnternette tarama, kütüphane çalışması	2	1	2
Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Rapor hazırlama	3	1	3
Sunu hazırlama ve sunum	1	4	4
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	1	1
Yarıyıl Sonu Sınavı	2	1	2
Toplam İş Yüğü			58
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları														
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek														

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14
Tüm	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3
Ö01	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3
Ö02	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3
Ö03	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3

BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ

TRK-101	TÜRK DİLİ-I
---------	-------------

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	TRK-101	TÜRK DİLİ-I	2	2	2

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Fakülte
Bölümü/Programı	DİŞ HEKİMLİĞİ
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; öğrencilerin dilin kültür ve toplum hayatındaki önemi hakkında bilgi sahibi olmasını sağlamak, Türkçenin anlatım gücünü kavrayarak dilin kullanımına dair gerekli bilgileri öğretmek, anlama ve yazılı ifade etmeyle ilgili temel becerileri kazandırmak ve Türkçeyi doğru ve güzel kullanma becerilerini pekiştirmektir.
Ders İçeriği	? Dil-kültür ilişkisi ve dilin kültür taşıyıcılık özelliği. Konuşma ve yazı dilinin farkları. ? Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri. ? Türk dilinin tarihî dönemleri, lehçeleri ve önemli eserleri. ? Türkçenin söz varlığı ve özellikleri. ? Türkçenin ses özellikleri ve ses olayları. ? Kök, gövde, ek. Türkçenin ekleri ve Türkçede kelime yapımı. ? Kelime türleri. ? Söz öbekleri. ? Cümlelerin ögeleri. ? Cümle türleri. Cümle çözümlemeleri. ? Yazım kuralları: Bazı ek ve edatların yazılışı. ? Noktalama işaretlerinin kullanımı ve önemi. ? Metinsellik Ölçütleri I: Temel Ölçütler ? Metinsellik Ölçütleri II: Bağdaşıklık Sorunları
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Veren	
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Dersin Kaynakları	
Kaynakları	2001. Gencan, Tahir Nejat, Dilbilgisi, Ayraç Yayınevi, Ekim 2001. Moran, Berna, Türk Romanına Eleştirel Bir Bakış, c. 1, 2, 3, İletişim Yayınları, 1983-1994. Aksoy, Ömer Asım, Atasözleri Sözlüğü, İnkılap Kitabevi, Ocak 1988. Banguoğlu, Tahsin, Türkçenin Grameri, Türk Dil Kurumu Yayınları, 2000. Dilçin, Cem, Yeni Tarama Sözlüğü, Ankara, 1983. Karaaliğlu, Seyit Kemal, Kompozisyon Sanatı, İstanbul, Ocak 1999. Karahan, Leyla, Türkçede Söz Dizimi, Akçağ Yayınları, 1999. Kudret, Cevdet, Örneklerle Edebiyat Bilgileri, c. 1, 2, İnkılap Kitabevi, 1980.

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	:
Mühendislik Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:
Sosyal Bilimler	: 100
Eğitim Bilimleri	:
Fen Bilimleri	:
Sağlık Bilimleri	:
Alan Bilgisi	:

Ders Konuları	
Hafta	Konu
1	Dil ve Dilin özellikleri, Dil-İletişim-Kültür ilişkisi vedilin kültür taşıyıcılık özelliği. Konuşma ve yazı dilinin farkı.
2	Yeryüzündeki diller, dillerin sınıflandırılması veTürkçenin dünya dilleri arasındaki yeri.
3	Türk dilinin tarihî dönemleri, lehçeleri ve önemlieserleri
4	Türkçenin söz varlığı ve özellikleri
5	Türkçenin ses özellikleri ve ses olayları
6	Türkçede biçim bilgisi: Kök, gövde, ek. Türkçenin ekleri ve Türkçede kelime yapımı.
7	Türkçede biçim bilgisi: Kelime türleri.
8	Cümle Bilgisi I: Söz öbekleri
9	Cümle Bilgisi II: Cümlelerin ögeleri.
10	Cümle Bilgisi III: Cümle türleri. Cümle çözümlemeleri
11	Yazım kuralları: Bazı ek ve edatların yazılışı, birleşikkelimelerin, sayıların, alıntı kelimelerin yazılışı. Büyükharflerin kullanıldığı yerler.
12	Noktalama işaretleri: Noktalama işaretlerinin kullanımive önemi.
13	Metinsellik Ölçütleri I: Temel Ölçütler
14	Metinsellik Ölçütleri II: Bağdaşıklık Sorunları

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Dil, iletişim ve kültür tanımlarını kavrayarak dil-kültür ve dil-düşünce arasındaki ilişkiyi bilir. Konuşma ve yazı dili arasındaki farklılıkları kavrar
Ö02	Yeryüzündeki dilleri ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yerini bilir
Ö03	Türk dilinin tarihi gelişimini, yayılım alanlarını ve bugünkü durumunu bilir.
Ö04	Türkçenin anlatım gücünü, söz varlığını ve söz varlığının yapısal ve anlamsal temel özelliklerini bilir

Ö05	Türkçenin temel ses özelliklerinden hareketle sese bağlı anlamsal ve yapısal biçimbirimleri bilir.
Ö06	Türkçedeki bağımlı ve bağımsız biçimbirimlerin yapısal ve anlamsal işlevlerini bilir
Ö07	Söz diziminde söz öbeklerinin yapısal ve anlamsal işlevlerini bilir.
Ö08	Türkçe söz diziminin temel niteliklerini bilir.
Ö09	Cümle türlerinin temel niteliklerini bilir. Türkçe cümleleri tahlil edebilir
Ö10	Etkili okuma ve yazmada, yazım kurallarının temel işlevlerini bilir.
Ö11	Etkili okuma ve yazmada, noktalama işaretlerinin temel işlevlerini bilir.
Ö12	Metinselliğin temel ölçüt ve özelliklerini bilir.
Ö13	Temel bağdaşıklık özelliklerini bilir ve bağdaşıklık ilkelerine uygun cümleler oluşturur.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	İnsan vücudunun ve spesifik olarak ağız bölgesindeki yapıların ve dışların hücre, doku, organ ve sistem bazında normal yapı ve işlevlerini, birbirleri ile olan etkileşimlerini bilir.
P04	Kişisel öğrenme gereksinimlerini doğrultusunda güncel en iyi bilimsel kanıtlara ulaşmayı, güvenilirliğini ve geçerliliğini değerlendirmeyi bilir.
P06	Dışhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve BŞEÜ Dış Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir ve yapar.
P07	Tanı, tedavi ve takip süreçlerini kanıta dayalı uygulama, eleştirel düşünce ve etik prensipleri önceleyerek yürütür.
P08	Kısıtlılıklarının farkındadır, profesyonel gelişimini destekleyecek şekilde kişisel öğrenme hedefleri koyar, gerektiği durumlarda hastayı uygun merkeze yönlendirir
P02	Ağız,dış ve çene hastalıklarının nedenlerini ve oluşum mekanizmalarını,sebep olduğu bulguları,yapı ve fonksiyon bozukluklarını ve organizmayı nasıl etkilediğini tanımlar.
P10	Bağımsız olarak kendi başına mesleğini uygularken görev ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuat ve etik ilkelere uygun davranır.
P12	Kişisel profesyonel gelişimini planlar, yaşam boyu öğrenme ilkesi ile gerçekleştirir.
P14	Yabancı dil ve bilgi iletişim teknolojilerini kullanarak mesleğindeki yenilikleri izler.
P03	Dışhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve BŞEÜ Dış Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki belirti ve bulgularla, hastalıklar ve durumları ve mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir, kavrar, ilişkilendirir, değerlendirir
P05	Mesleki hukuki sorumlulukları konusundaki mevzuatı, deontolojiyi ve etik ilkeleri bilir.
P09	Ağız, dış ve çenelerdeki hastalıkların toplumda görülme sıklığını bilir, önleme ve azaltılmasına katkıda bulunur.
P13	Hasta, hasta yakınları, diğer sağlık personeli, toplum, ilgili sektörler ve medya ile etkili yazılı ve sözlü iletişim kurar.
P11	Takım çalışması ve liderlik becerilerine sahiptir, meslektaşlarına ve topluma rol model olur.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Ödev	0	%0
Uygulama	0	%0
Projeler	0	%0
Pratik	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Haftalık teorik ders saati	14	2	28
Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Okuma Faaliyetleri	2	6	12
İnternette tarama, kütüphane çalışması	4	1	4
Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Rapor hazırlama	0	0	0
Sunu hazırlama ve sunum	2	2	4
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	2	2
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yüğü			52
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları														
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek														

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14
Tüm	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö01	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö02	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö03	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö04	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö05	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö06	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö07	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö08	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö09	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ

TRK-102		TÜRK DİLİ-II			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	TRK-102	TÜRK DİLİ-II	2	2	2

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Fakülte
Bölümü/Programı	DIŞ HEKİMLİĞİ
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; öğrencilere anlatma ve ifade etmeyle ilgili temel becerileri kazandırmak, onların Türkçeyi doğru ve güzel kullanmasını pekiştirmek, proje sunmak veya hazırlıklı, hazırlıksız konuşma yapmada yararlı olacak konuşma yöntem ve tekniklerini kavramasını sağlamak, onlara günlük hayatta iş başvurusu, iş görüşmesi gibi mesleki uygulamalarda gerekli olacak konuşma becerisinin kazanılmasını sağlamaktır.
Ders İçeriği	Kompozisyon Bilgileri: Konu, Plan, Ana Düşünce, Yardımcı Düşünce. ? Paragraf Bilgisi ve Paragrafta Düşünceyi Geliştirme Yolları. ? Metin Oluşturma ve Kompozisyon Yazma Uygulamaları. ? Yazılı Anlatım Türleri I: Düşünce Yazıları ? Yazılı Anlatım Türleri II: Sanat Yazıları ? Yazılı Anlatım Türleri III: Resmî Yazışmalar ? Akademik Yazma I: Akademik Yazma Süreci. Akademik Metin Türleri. ? Akademik Yazma II: Atıf Yapma, Kaynak Gösterme, Kaynakça Yazımı, İntihal, Telif vb. Etik İlkeler. ? Okuma: Okuma Türleri ve Okuduğunu Anlama Stratejileri ? Dinleme: Dinleme Türleri ve Dinleme-Okuma İlişkisi ? Sözlü Anlatım I: Konuşma Bozuklukları ve Diksiyon. ? Sözlü Anlatım II: Sözlü Anlatım (Konuşma) Türleri (hazırlıksız ve hazırlıklı konuşmalar) ? Sözlü Anlatım III: Doğru, Güzel ve Etkili Konuşma. Sözlü Sunumun Temel İlkeleri.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Veren	
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Dersin Kaynakları	Kemal, Kompozisyon Sanatı, İstanbul, Ocak 1999. Karahan, Leyla, Türkçede Söz Dizimi, Akçağ Yayınları, 1999. Kudret, Cevdet, Örneklerle Edebiyat Bilgileri, c. 1, 2, İnkilap Kitabevi, 1980. Koç, Nurettin, Yeni Dilbilgisi, İstanbul, 1990. Aktaş, S. ve Gündüz, O. (2003), Yazılı ve Sözlü Anlatım Kompozisyonu Sanatı, Akçağ Yayınevi, Ankara. Banguoğlu, Tahsin, Türkçenin Grameri, Türk Dil Kurumu Yayınları, 2000. Bozkurt, Fuat, Türkiye Türkçesi, İstanbul, 1975. Moran, Berna, Türk Romanına Eleştirel Bir Bakış, c. 1, 2, 3, İletişim Yayınları, 1983-1994. Özdemir, Emin, Güzel ve Etkili Konuşma Sanatı, Remzi Kitabevi, Ocak 1999. Özön, Mustafa Nihat, Yazmak Sanatı ve Kompozisyona Giriş, İstanbul, 1971.
-------------------	--

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Dökümanlar
1	Kompozisyon Bilgileri: Konu, Plan, Ana Düşünce,Yardımcı Düşünce.	
2	Paragraf Bilgisi ve Paragrafta Düşünceyi GeliştirmeYolları	
3	Metin Oluşturma ve Kompozisyon YazmaUygulamaları.	
4	Yazılı Anlatım Türleri I: Düşünce Yazıları (makale,fıkra, deneme, eleştiri, söyleşi röportaj, gezi yazısı, anı, günlük,biyografi, otobiyografi)	
5	Yazılı Anlatım Türleri II: Sanat Yazıları (şiiir, öykü,roman, tiyatro)	
6	Yazılı Anlatım Türleri III: Resmî Yazışmalar (dilekçe,tutanak. Bu türlerle ilgili uygulama çalışması)	
7	Yazılı Anlatım Türleri III: Resmî Yazışmalar (özgeçmiş, rapor, karar, iş mektubu. Bu türlerle ilgili uygulamaçalışması)	
8	Akademik Yazma I: Akademik Yazma Süreci.Akademik Metin Türleri	
9	Akademik Yazma II: Atıf Yapma, Kaynak Gösterme,Kaynakça Yazımı, İntihal, Telif vb. Etik İlkeler.	
10	Okuma: Okuma Türleri ve Okuduğunu AnlamaStratejileri.	
11	Dinleme: Dinleme Türleri ve Dinleme-Okuma İlişkisi.	
12	Sözlü Anlatım I: Konuşma Bozuklukları ve Diksiyon	
13	Sözlü Anlatım II: Sözlü Anlatım (Konuşma) Türleri(hazırlıksız ve hazırlıklı konuşmalar)	
14	Sözlü Anlatım III: Doğru, Güzel ve Etkili Konuşma.Sözlü Sunumun Temel İlkeleri.	

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Başarılı bir kompozisyon yazmak için izlenmesi gereken yolları ve yazılı kompozisyonun oluşturulması sürecini bilir
Ö02	Paragrafı meydana getiren unsurları, düşüncüyü geliştirme yollarının bir paragrafta neden kullanıldığını bilir.

Ö03	Metin düzeyinde yazma becerisini geliştirir.
Ö04	Düşünce yazılarının temel niteliklerini kavrayarak yazma becerisini geliştirir.
Ö05	Sanat yazılarının temel özelliklerini bilir.
Ö06	Resmî yazışmaların biçimsel ve içeriksel temel niteliklerini kavrayarak yazma becerisini geliştirir.
Ö07	Bilimsel araştırma yöntemlerinin temel ilkelerini, akademik yazma sürecini bilir.
Ö08	Akademik yazıda atfı yapma, kaynak gösterme teknikleri, önemi ve etik ilkeleri bilir
Ö09	Okuma türlerini bilir ve okuduğunu anlama stratejilerini uygular.
Ö10	Dinleme türlerini bilir ve okuma-dinleme ilişkisini kavrar.
Ö11	Sözlü anlatım, konuşma ve diksiyon ile ilgili temel kavramları bilir.
Ö12	Sözlü anlatım türlerinin temel ilke ve niteliklerini bilir.
Ö13	Başarılı bir konuşma ve sunumda dikkat edilecek temel unsurları (içerik, tutum, sunum) kavrayarak konuşma ve sunum tekniklerini geliştirir.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	İnsan vücudunun ve spesifik olarak ağız bölgesindeki yapıların ve dişlerin hücre, doku, organ ve sistem bazında normal yapı ve işlevlerini, birbirleri ile olan etkileşimlerini bilir.
P04	Kişisel öğrenme gereksinimlerini doğrultusunda güncel en iyi bilimsel kanıtlara ulaşmayı, güvenilirliğini ve geçerliliğini değerlendirmeyi bilir.
P06	Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve BŞEÜ Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir ve yapar.
P07	Tanı, tedavi ve takip süreçlerini kanıta dayalı uygulama, eleştirel düşünce ve etik prensipleri önceleyerek yürütür.
P08	Kısıtlılıklarının farkındadır, profesyonel gelişimini destekleyecek şekilde kişisel öğrenme hedefleri koyar, gerektiği durumlarda hastayı uygun merkeze yönlendirir
P02	Ağız,diş ve çene hastalıklarının nedenlerini ve oluşum mekanizmalarını,sebep olduğu bulguları,yapı ve fonksiyon bozukluklarını ve organizmayı nasıl etkilediğini tanımlar.
P10	Bağımsız olarak kendi başına mesleğini uygularken görev ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuat ve etik ilkelere uygun davranır.
P12	Kişisel profesyonel gelişimini planlar, yaşam boyu öğrenme ilkesi ile gerçekleştirir.
P14	Yabancı dil ve bilgi iletişim teknolojilerini kullanarak mesleğindeki yenilikleri izler.
P03	Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve BŞEÜ Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki belirti ve bulgularla, hastalıklar ve durumları ve mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir, kavrar, ilişkilendirir, değerlendirir
P05	Mesleki hukuki sorumlulukları konusundaki mevzuatı, deontolojiyi ve etik ilkeleri bilir.
P09	Ağız, diş ve çenelerdeki hastalıkların toplumda görülme sıklığını bilir, önleme ve azaltılmasına katkıda bulunur.
P13	Hasta, hasta yakınları, diğer sağlık personeli, toplum, ilgili sektörler ve medya ile etkili yazılı ve sözlü iletişim kurar.
P11	Takım çalışması ve liderlik becerilerine sahiptir, meslektaşlarına ve topluma rol model olur.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Ödev	0	%0
Uygulama	0	%0
Projeler	0	%0
Pratik	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Haftalık teorik ders saati	14	2	28
Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Okuma Faaliyetleri	0	0	0
İnternette tarama, kütüphane çalışması	4	1	4
Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Rapor hazırlama	0	0	0
Sunu hazırlama ve sunum	2	4	8
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	2	2
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yüğü			44
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları														
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek														

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14
Tüm	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö01	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö02	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö03	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö04	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö05	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö06	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö07	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö08	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö09	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

DERS TANIMLAMA FORMU	
Dersin Kodu ve Adı	DHF207 Fizyoloji II
Dersin Yarıyılı	3-4
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Merkezi Sinir Sistemi, Kalp ve Dolaşım Sistemi, Solunum Sistemi, Sindirim Sistemi ve Metabolizma, Boşaltım Sistemi, Endokrin Sistem, Genital Sistem
Temel Ders Kitabı	Rhoades Medical Physiology, LWW, 4th Ed. 2012 Ganong's Review of Medical Physiology, 24th Ed. LANGE 2012 Linda S. Contanzo, Physiology, LWW, 5th ed., Elsevier 2014 Berne & Levy Physiology, 7th Updated Edition, Elsevier 2018 İnsan Fizyolojisi Kitabı, 2021
Yardımcı Ders Kitapları	
Dersin Kredisi (AKTS)	5
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	Derse devam zorunludur. Bu dersleri almadan önce öğrencinin Fizyoloji 1, Histoloji 1 ve Genel Anatomi 1 derslerini almış olması gerekmektedir.
Dersin Türü	Mesleki/Teknik
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Dersin Amacı ve Hedefi	Organların ve sistemlerin fonksiyonlarını, birbirleri ile etkileşim mekanizmalarını ve klinik-patolojik durumlarda izlenen fonksiyon değişikliklerini öğrenmektir.
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Öğrenci, merkezi sinir sistemi (motor ve duysal sistem) fizyolojisini ve fizyopatolojisini bilmeli. 2. Öğrenci, solunum sistemi fizyolojisini ve fizyopatolojisini bilmeli. 3. Öğrenci sindirim sistemi ve metabolizma fizyolojisini ve fizyopatolojisini bilmeli 4. Öğrenci kalp ve dolaşım sistemi fizyolojisini ve fizyopatolojisini bilmeli. 5. Öğrenci boşaltım sistemi fizyolojisini ve fizyopatolojisini bilmeli. 6. Öğrenci endokrin sistemi fizyolojisini ve fizyopatolojisini bilmeli. 7. Öğrenci genital sistem fizyolojisini ve fizyopatolojisini bilmeli.
Dersin Veriliş Biçimi (Yüz yüze, Uzaktan vb.)	Dersler amfi ortamında verilir (projektör, bilgisayar, animasyon vb.) Dersler yüz yüze karşılıklı tartışma (soru cevap) şeklinde yürütülmektedir.
Dersin Haftalık Dağılımı	1. Hafta: Kalp Fizyolojisi, kalp kasının genel özellikleri, kalbin ileti sistemi, uyarılması, kalp siklusu 2. Hafta: Kalp çalışmasının kontrolü, hastalıkları 3. Hafta: Dolaşım Sistemi Fizyolojisi 4. Hafta: Dolaşım Sistemi Fizyolojisi 5. Hafta: Solunum Sistemi Fizyolojisi (Solunum sistemi yapısı ve fonksiyonları) 6. Hafta: Ventilasyon – Perfüzyon – Kan Gazlarının Taşınması 7. Hafta: Solunum Kontrolü – Hastalıkları 8. Hafta: Sindirim Sistemi Fizyolojisi (Sindirim sisteminin genel prensipleri, motilitenin düzenlenmesi, çiğneme ve salya salgısı, midenin motor ve salgı fonksiyonları) 9. Hafta: Pankreasın ekzokrin salgısı, karaciğer fonksiyonları ve safra salgısı

	10. Hafta: İnce bağırsaklarda salgılama ve emilim, kalın bağırsak fonksiyonları 11. Hafta: Metabolizma 12. Hafta: Genel tekrar 13. Hafta: Boşaltım sistemi fizyolojisi (Boşaltım sisteminin görevleri, renin-angiotensin sistemi, glomeruler filtrasyon, tubuler reabsorpsiyon) 14. Hafta: Konsantre ve dilüe idrar çıkartma 15. Hafta:Klirens, miksiyon 16. Hafta: Diüretikler ve etki mekanizmaları 17. Hafta: Sıvı- elektrolit dengesi 18. Hafta: Asit – Baz Dengesi 19. Hafta: Merkezi sinir sistemi fizyolojisi (Motor bölümü) 20. Hafta: Merkezi sinir sistemi fizyolojisi (Motor bölümü) 21. Hafta: Merkezi sinir sistemi fizyolojisi (Duysal bölümü) 22. Hafta: Merkezi sinir sistemi fizyolojisi (Duysal bölümü) 23. Hafta: Merkezi sinir sistemi fizyolojisi (Duysal bölümü) 24. Hafta: Endokrin sistem fizyolojisi (Hormonların genel özellikleri, hormonların etki mekanizmaları, hipofiz ve hipotalamus hormonları) 25. Hafta: Tiroid ve böbreküstü bezi hormonları 26. Hafta: Pankreas hormonları, kalsiyum metabolizması 27. Hafta: Endokrin fonksiyonu olan diğer organlar (kalp, epifiz, böbrek) 28. Hafta: Laboratuvar																														
Öğretim Faaliyetleri (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)	Haftalık teorik ders saati :28 Hafta / 3 Saat Haftalık uygulamalı ders saati Okuma Faaliyetleri: 24 Hafta /1 Saat İnternetten tarama, kütüphane çalışması: Materyal tasarlama, uygulama: Rapor hazırlama: Sunu hazırlama: Sunum: Ara sınav ve ara sınava hazırlık: 2 Hafta / 4 Saat Final sınavı ve final sınavına hazırlık: 1 Hafta / 9 Saat																														
Değerlendirme Ölçütleri (Toplam katkı yüzdesi 100 olacak şekilde ayarlanmalıdır.)	<table><tr><td></td><td>Sayısı</td><td>Katkısı (%)</td></tr><tr><td>Ara sınav</td><td>2</td><td>60</td></tr><tr><td>Ödev</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Uygulama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Projeler</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Pratik</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Kısa Sınav</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Yarıyıl sonu sınavı</td><td>1</td><td>40</td></tr><tr><td>Toplam</td><td>3</td><td>100</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Sayısı	Katkısı (%)	Ara sınav	2	60	Ödev			Uygulama			Projeler			Pratik			Kısa Sınav			Yarıyıl sonu sınavı	1	40	Toplam	3	100			
	Sayısı	Katkısı (%)																													
Ara sınav	2	60																													
Ödev																															
Uygulama																															
Projeler																															
Pratik																															
Kısa Sınav																															
Yarıyıl sonu sınavı	1	40																													
Toplam	3	100																													

Dersin İş Yüğü	Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü					
	Haftalık teorik ders saati	28	3	84					
	Haftalık uygulamalı ders saati								
	Okuma Faaliyetleri	24	1	24					
	İnternette tarama, kütüphane çalışması								
	Materyal tasarlama, uygulama								
	Rapor hazırlama								
	Sunu hazırlama								
	Sunum								
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	2	4	8					
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1	9	9					
	Diğer								
	Toplam iş yüğü			125					
	Toplam iş yüğü/ 25			5,0					
	Dersin AKTS Kredisi			5					
Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi	No	Program Çıktıları			1	2	3	4	5
	1	İnsan vücudunun ve spesifik olarak ağız bölgesindeki yapıların ve dişlerin hücre, doku, organ ve sistem bazında normal yapı ve işlevlerini, birbirleri ile olan etkileşimlerini bilir.						x	
	2	Ağız, diş ve çene hastalıklarının nedenlerini ve oluşum mekanizmalarını, sebep olduğu bulguları, yapı ve fonksiyon bozukluklarını ve organizmayı nasıl etkilediğini tanımlar.						x	
	3	Diş hekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve BŞEÜ Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki belirti ve bulgularla, hastalıklar ve durumları ve mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir, kavrar, ilişkilendirir, değerlendirir.				x			
	4	Kişisel öğrenme gereksinimleri doğrultusunda güncel en iyi bilimsel kanıtlara ulaşmayı, güvenilirliğini ve geçerliliğini değerlendirmeyi bilir.				x			
	5	Mesleki hukuki sorumlulukları konusundaki mevzuatı, deontolojiyi ve etik ilkeleri bilir.					x		
	6	Diş hekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve BŞEÜ Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir ve yapar.					x		

	7	Tanı, tedavi ve takip süreçlerini kanıta dayalı uygulama, eleştirel düşünce ve etik prensipleri önceleyerek yürütür.			x		
	8	Kısıtlılıklarının farkındadır, profesyonel gelişimini destekleyecek şekilde kişisel öğrenme hedefleri koyar, gerektiği durumlarda hastayı uygun merkeze yönlendirir.	x				
	9	Ağız, diş ve çenelerdeki hastalıkların toplumda görülme sıklığını bilir, önleme ve azaltılmasına katkıda bulunur.					
	10	Bağımsız olarak kendi başına mesleğini uygularken görev ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuat ve etik ilkelere uygun davranır.					
	11	Takım çalışması ve liderlik becerilerine sahiptir, meslektaşlarına ve topluma rol model olur.					
	12	Kişisel profesyonel gelişimini planlar, yaşam boyu öğrenme ilkesi ile gerçekleştirir.		x			
	13	Hasta, hasta yakınları, diğer sağlık personeli, toplum, ilgili sektörler ve medya ile etkili yazılı ve sözlü iletişim kurar.			x		
	14	Yabancı dil ve bilgi iletişim teknolojilerini kullanarak mesleğindeki yenilikleri izler.	x				
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri							

DERS TANIMLAMA FORMU	
Dersin Kodu ve Adı	DHF206 Histoloji II
Dersin Yarıyılı	3-4
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Deri, Hematopoez,Dolaşım-Lenfoid-Solunum-Sindirim-Sinir- Üriner- Erkek ve Kadın Genital Sistem Histolojisi
Temel Ders Kitabı	Ross MH, Pawlina W. Histology A TextAnd Atlas, WithCorrelated Cell AndMolecularBiologv (Sixth Edition). -Erdoğan D, Görgün M, Hatipoğlu M H. IlgazC. Özel Histoloji (2. Baskı) Hatiboğlu Yayınevi, 2007.
Yardımcı Ders Kitapları	Philadelphlai: Lippincott Williams &Wilkins; 2011.
Dersin Kredisi (AKTS)	3
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	Öğrencinin, Histoloji-I dersinden başarılı olması gerekmektedir. Derse devam mecburiyeti vardır.
Dersin Türü	Mesleki/Teknik
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Dersin Amacı ve Hedefi	Organların ve sistemlerin histolojisini, birbirleriyle ilişkilerini ve klinik-patolojik durumlardaki değişimlerini öğrenmek
Dersin Öğrenim Çıktıları	1.Öğrenci, deri histolojisini bilmeli, 2. Öğrenci hematopoezi bilmeli, 3. Öğrenci, dolaşım sistemi histolojisini bilmeli. 4. Öğrenci, lenfoid sistem histolojisini bilmeli . 5-Öğrenci, solunum sistemi histolojisini bilmeli 6. Öğrenci, sindirim sistemi histolojisini bilmeli. 7. Öğrenci, sinir sistemi histolojisini bilmeli. 8. Öğrenci, üriner sistem histolojisini bilmeli. 9. Öğrenci, erkek ve kadın genital sistem histolojisinibilmeli.
Dersin Veriliş Biçimi (Yüz yüze, Uzaktan vb.)	Anlatım, Soru-Yanıt, Gösterme, Uygulama - Alıştırma
Dersin Haftalık Dağılımı	1.Hafta: Deri Histolojisi 2.Hafta: Dolaşım Sistemi Histolojisi – Kalp 3.Hafta: Dolaşım Sistemi Histolojisi – Kan ve Lenf Damarları 4.Hafta: Kan Doku ve Hamatopoz 5.Hafta: Lenfoid Sistem Histolojisi –Lenfoid Sistem Hücreleri 6.Hafta: Laboratuar Uygulaması 7.Hafta: Lenfoid Sistem Histolojisi –Lenfoid Organlar 8.Hafta: Solunum Sistemi Histolojisi –İletici Bölüm 9.Hafta: Solunum Sistemi Histolojisi –Solunum Bölümü 10.Hafta: Laboratuar Uygulaması 11.Hafta: Sindirim Sistemi Histolojisi – Oral Kavite, Dil ve Tükrük Bezleri 12.Hafta: Genel Tekrar 13.Hafta: Laboratuar Uygulaması 14.Hafta: Sindirim Sistemi Histolojisi - Diş 15.Hafta: Laboratuar Uygulaması 16.Hafta: Sindirim Sistemi Histolojisi – Özofagus, Mide ve Bağırsaklar 17.Hafta: Sindirim Sistemi Histolojisi – Karaciğer, Safra Kesesi ve Pankreas 18.Hafta: Sinir Sistemi Histolojisi – Sinir Doku 19.Hafta: Sinir Sistemi Histolojisi - Merkezi Sinir Sistemi 20.Hafta: Sinir Sistemi Histolojisi – Periferik Sinir Sistemi 21.Hafta: Üriner Sistem Histolojisi - Böbrek 22.Hafta: Üriner Sistem Histolojisi – Üreter, Mesane ve Üretra 23.Hafta: Genel Tekrar

	24.Hafta: Erkek Genital Sistem Histolojisi - Testis 25.Hafta: Erkek Genital Sistem Histolojisi – Yardımcı Genital Bezler 26.Hafta: Kadın Genital Sistem Histolojisi - Ovaryum 27.Hafta: Kadın Genital Sistem Histolojisi – Tuba uterina ve Uterus 28.Hafta: Genel Tekrar			
Öğretim Faaliyetleri (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)	Haftalık teorik ders saati : 1saatx28 hafta Haftalık uygulamalı ders saati 1 saat x14 hafta Okuma faaliyetleri :1 saat x10 hafta İnternette tarama, kütüphane çalışması: 1 saat x5 hafta Materyal tasarlama, uygulama Rapor hazırlama Sunu hazırlama Sunum Ara sınav ve ara sınava hazırlık: 2 hafta x6 saat Final sınavı ve final sınavına hazırlık:2 hafta x 3 saat			
Değerlendirme Ölçütleri Toplam katkı yüzdesi 100 olacak şekilde ayarlanmalıdır.)		Sayısı	Katkısı (%)	
	Ara sınav	2	60	
	Ödev			
	Uygulama			
	Projeler			
	Pratik			
	Kısa Sınav			
	Yarıyıl sonu sınavı	1	40	
	Toplam	3	100	
Dersin İş Yüğü	Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü
	Haftalık teorik ders saati	28	1	28
	Haftalık uygulamalı ders saati	14	1	14
	Okuma Faaliyetleri	10	1	10
	İnternette tarama, kütüphane çalışması	5	1	5
	Materyal tasarlama, uygulama			
	Rapor hazırlama			
	Sunu hazırlama			
	Sunum			
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	6	2	12
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık	2	3	6
	Diğer			
	Toplam iş yüğü			75
	Toplam iş yüğü/ 25			3,0

	Dersin AKTS Kredisi			3				
Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi	No	Program Çıktıları	1	2	3	4	5	
	1	İnsan vücudunun vespesifik olarak ağız bölgesindeki yapıların ve dişlerin hücre, doku, organ ve sistem bazında normal yapı ve işlevlerini, birbirleri ile olan etkileşimlerinin bilir.					X	
	2	Ağız, diş ve çene hastalıklarının nedenlerini ve oluşum mekanizmalarını, sebep olduğu bulguları, yapı ve fonksiyon bozukluklarını ve organizmayı nasıl etkilediğini tanımlar.				X		
	3	Diş hekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve BŞEÜ Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki belirti ve bulgularla, hastalıklar ve durumları ve mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir, kavrar, ilişkilendirir, değerlendirir	X					
	5	Kişisel öğrenme gereksinimlerini doğrultusunda güncel en iyi bilimsel kanıtlara ulaşmayı, güvenilirliğini ve geçerliliğini değerlendirmeyi bilir.					X	
	5	Mesleki hukuki sorumlulukları konusundaki mevzuatı, deontolojiyi ve etik ilkeleri bilir.	X					
	6	Diş hekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve BŞEÜ Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir ve yapar.	X					
	7	Tanı, tedavi ve takip süreçlerini kanıta dayalı uygulama, eleştirel düşünce ve etik prensipleri önceleyerek yürütür.	X					
	8	Kısıtlılıklarının farkındadır, profesyonel gelişimini destekleyecek şekilde kişisel öğrenme hedefleri koyar, gerektiği durumlarda hastayı uygun merkeze yönlendirir.		X				
	9	Ağız, diş ve çenelerdeki hastalıkların toplumda görülme sıklığını bilir, önleme ve azaltılmasına katkıda bulunur.	X					
	10	Bağımsız olarak kendi başına mesleğini uygularken görev ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuat ve etik ilkelere uygun davranır.	X					
	11	Takım çalışması ve liderlik becerilerine sahiptir, meslektaşlarına ve topluma rol model olur.	X					
	12	Kişisel profesyonel gelişimini planlar, yaşam boyu öğrenme ilkesi ile gerçekleştirir				X		
	13	Hasta, hasta yakınları, diğer sağlık personeli, toplum, ilgili sektörler ve medya ile etkili yazılı ve sözlü iletişim kurar	X					
	14	Yabancı dil ve bilgi iletişim teknolojilerini kullanarak mesleğindeki yenilikleri izler	X					
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri								

DERS TANIMLAMA FORMU	
Dersin Kodu ve Adı	DHF 201 Mikrobiyoloji ve Ağız Mikrobiyolojisi
Dersin Yarıyılı	3-4
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Temel Mikrobiyolojinin esaslarını, insan organizmasında ve ağız ortamındaki mikroorganizma çeşitlerinin hücresel, taksonomik, etyoptogenetik özelliklerini, mikroorganizmaların temel laboratuvar ve klinik tanımlanmalarını birbirleriyle ve konak organizma ile ilişkilerini, konağın immün yanıtının çeşitleri ve özelliklerinin hücresel ve sistemik düzeyde öğrenilmesini, mikroorganizmaların laboratuvar tanısının konulmasını, enfeksiyon hastalıklarının tedavisi ve önleme yolları yönelik antimikrobiyalleri, dezenfeksiyon, sterilizasyon ve aşılama işlemlerinin kavranmasını konu alır.
Temel Ders Kitabı	Mikrobiyoloji 1.Murray PR, Rosenthal KS, Pfaller MA: Medical Microbiology, 2005-12-192 2. Diagnostic Microbiology, Bailey&Scott's 11th Edition 2002 3. Temel ve Klinik Mikrobiyoloji, Ustaçelebi Ş: 1999 İmmünoloji Roitt I, Brostoff J, Male D. 2000 Ağız Mikrobiyolojisi 1. Ağız Mikrobiyotasi, M. Altındış, 2022, Nobel Kitabevi 2. Essential Microbiology for Dentistry, I.Samaranayake, 2006
Yardımcı Ders Kitapları	1.Brock's Biology of Microorganisms 13th ed. 2.Prescotts Microbiology 9th Ed. 2014 3.Tıp ve Diş hekimliğinde Genel ve Özel Mikrobiyoloji, T. Cengiz, A. Mısırlıgil, M. Aydın, Güneş Kitabevi, 2004
Dersin Kredisi (AKTS)	5
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	Tıbbi Biyoloji ve Genetik, Anatomi ve Organik kimya derslerini almış ve başarılı olmuş olmak. Derse devam etmek zorunludur.
Dersin Türü	Mesleki / Teknik Zorunlu Ders
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Dersin Amacı ve Hedefi	Genel ve Ağız Mikrobiyolojisinin esaslarını, insan organizmasında ve ağız ortamındaki mikroorganizma çeşitlerini, hücresel, metabolik ve patojenik yapılarını öğretmek ve enfeksiyonlar ile ilişkisini hastalık yapıcı özelliklerini açıklamak. Mikroorganizmaların birbirleriyle ve konak organizma ile ilişkilerini, hastalıkların etyopatogenezindeki rollerini, konağın immün yanıtını ve bu etkenlerin tanısına yönelik temel laboratuvar yöntemlerini kavratmak. Mikrobiyal etkenlere karşı kullanılan antimikrobiyallerin çeşitleri, etki mekanizmalarını, özelliklerini ve kullanım şekillerini öğretmek. İmmün sistemin yapısını, çeşitlerini, hücrelerini ve enfeksiyon etkenlerine karşı immün yanıtın nasıl olduğunu, vücudun ve ağzın savunma sistemlerinin anlaşılmasını sağlamak
Dersin Öğrenim Çıktıları	1.Mikrobiyolojinin esaslarını, mikroorganizmaların çeşitlerini bilir ve hem genel hem de ağızda görülebilen hastalıklar ile ilişkilerini açıklar 2. Mikrobiyal çeşitlilik ve sınıflandırmayı öğrenir ve birbirleri olan ilişkilerini ve bunun sağlıktaki önemini kavrar. 3. Prokaryotların genel ve özel yapılarını, hastalıkların etyopatogenezindeki rollerini ve virülans faktörlerini öğrenir ve konu ile ilgili günceli takip edebilir. 4. Mikrobiyal metabolizma, beslenme, üreme koşulları, üremenin kontrolünü öğrenir.

	5. Virüslerin genel özelliklerini ve Diş Hekimliğinde önem taşıyan viral etkenleri bilir ve viral enfeksiyonların patogenezi ile ilişkilendirir. 6. Mantarların genel özelliklerini ve Diş Hekimliğinde önem taşıyan fungal etkenleri bilir, ilgili fungal enfeksiyonları ve patogenezi ilişkilendirir. 7. Parazitlerin genel özelliklerini ve Diş Hekimliğinde önem taşıyan parazitler etkenleri bilir, ilgili parazit enfeksiyonları ve patogenezi ilişkilendirir. 8. Mikroorganizma-mikroorganizma, mikroorganizma-konak ilişkileri açıklar, vücudun normal florası ve oral ekolojideki rollerini ilişkilendirir. 9. Mikroorganizmaların oral enfeksiyonlardaki rollerini tanımlar, oral etkenlerin mikrobiyolojik tanısı koyabilir ve tedavi yaklaşımlarındaki antimikrobiyalleri öğrenir. 10. İmmün sistem hücrelerini, çeşitlerini, antijen, antikor ve immün komplekslerin yapılarını öğrenir ve immün yanıtın fonksiyonlarını, aktivasyonlarını açıklar. 11. Doğal ve Kazanılmış bağışıklığın özelliklerini ve komponentlerini öğrenir. 12. Vücudun ve ağzın savunma mekanizmalarını bilir, aşıların ve profilaksi esaslarının insan immünitesi ile ilişkilendirir. 13. Otoimmüniteyi ve otoimmün reaksiyonları öğrenir ve, otoimmün hastalıklar ile ilişkilendirir. 14. Mikrobiyolojik, serolojik ve immünolojik tanı yöntemlerini bilir. 15. Dental plak oluşumunda mikroorganizmaların rolünü, diş taşı oluşumunda mikroorganizmaların rolünü, diş çürüğü mikrobiyolojisini ve patogenezi rollerini açıklar. 16. Dental ve periodontal enfeksiyonlardan izole edilebilen mikroorganizmaların özelliklerini ve immün savunma ekilerini açıklar 17. Ağız ve diğer vücut kısımlarındaki sistemik enfeksiyon etkenlerini bilir, patojenlere karşı antimikrobiyal kullanımın esaslarını kavrar ve diş Hekimliğinde enfeksiyon kontrolünün uygulamaları ile ilişkilendirir. 18. Enfeksiyon hastalıklarının esasları, kaynakları ve epidemiyolojisi, enfeksiyon hastalıklarına klinik ve laboratuvar yaklaşımı bilir ve hastalık etyopatogenezinin açıklar
Dersin Veriliş Biçimi (Yüz yüze, Uzaktan vb.)	Bu ders projektör, bilgisayar, animasyon vb. Programlar kullanılarak yüz yüze anlatım, soru-cevap şeklinde öğrencinin katılımı ile yürütülmektedir.
Dersin Haftalık Dağılımı	1. Hafta: Mikrobiyolojiye giriş, tarihçe, mikroorganizmaların sınıflaması 2. Hafta: Bakterilerin genel özellikleri ve patogenezi mekanizmaları 3. Hafta: Bakterilerin metabolizmaları, üreme şekilleri, laboratuvar tanıları 4. Hafta: Gram pozitif bakteriler (Üst ve alt solunum yolu enfeksiyon ajanları 5. Hafta: Gram negatif bakteriler, anaerobik mikroorganizmalar ve yaptıkları sistemik ve oral enfeksiyonlar 6. Hafta: Virüslerin sınıflandırılması, yapısal özellikleri, viral enfeksiyonların patogenezi ve viral tanı yöntemleri 7. Hafta: Hepatotrop virüsler, diş hekimliğindeki önemli viral etkenler ve mikrobiyolojik tanı yöntemleri 8. Hafta: Mantarların taksonomisi, genel özellikleri, fungal enfeksiyonlar, patogenezi ve mantar hastalıklarında kullanılan tanı yöntemleri 9. Hafta: Antimikrobiyaller ve etki mekanizmaları, antimikrobiyal tedavinin esasları, kullanım şekilleri akılcı antibiyotik kullanımında seçilen ilaçlar ve diş hekimliğindeki endikasyonları 10. Hafta: Diş Hekimliğinde Sterilizasyon ve dezenfeksiyon yöntemleri, kullanılan ajanlar, kullanma ölçütleri, önemi dikkat edilmesi gereken kurallar 11. Hafta: Ağız lezyonlarından izole edilebilen mikroorganizmaların özellikleri, vücudun ve ağzın savunma mekanizmaları, aşılar ve profilaksi esasları 12. Hafta: İmmünolojiye giriş, İmmün sistem hücreleri ve fonksiyonları, Doğal ve kazanılmış bağışıklığın esasları

	13. Hafta: Antijenler, Antikorlar ve immün komplekslerin yapı ve fonksiyonları Kompleman sistemi ve inflamatuvar cevap 14. Hafta: Mikrobiyal antijenler, immün sistem hastalıkları ve immünolojik tanı yöntemleri Otoimmünite, otoimmün reaksiyonlar, ağız ile ilişkili hastalıklar 15. Hafta: Bireysel serbest çalışmalar 16. Hafta: Sınav haftası (I. vize) 17. Hafta: Mikroorganizma-mikroorganizma, mikroorganizma-konak ilişkileri, vücudun normal florası 18. Hafta: Oral ekoloji ve oral mikrobiyaya 19. Hafta: Dental biyofilm, dental plak ve diş taşı oluşumunda mikroorganizmaların rolü 20. Hafta: Diş çürüğü mikrobiyolojisi 21.Hafta: Anaerobik mikroorganizmalar ve enfeksiyonları, mikrobiyolojik tanısı, kültür alma yöntemleri ve etkene yönelik antimikrobiyal tedavi 22. Hafta: Periodontal enfeksiyon etkenleri 23. Hafta: Dentoalveoler enfeksiyon etkenleri 24. Hafta: Solunum yoluyla bulaşabilen mikroorganizmalar (alt ve üst solunum yolları enfeksiyon etkenleri) 25. Hafta: Gastrointestinal enfeksiyon etkenleri 26. Hafta. Enfeksiyon patogeneze karşı immünite ve Diş Hekimliğinde enfeksiyon kontrolü 27. Hafta: Hücre içi patojenler ve hastalıkları 28. Hafta: Hastalık etyopatogenezinde tanısal laboratuvar testleri ve testlerin yorumu																																													
Öğretim Faaliyetleri (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir).	Haftalık teorik ders saati: 28x 3saat: 84. İnternette tarama, kütüphane çalışması: 28 Hafta X 1 Saat: 28 . Ara sınav ve ara sınava hazırlık: 2 Hafta X 4 saat: 8. Final sınavı ve final sınavına hazırlık: 1 Hafta X 4 Saat= 4.																																													
Değerlendirme Ölçütleri (Toplam katkı yüzdesi 100 olacak şekilde ayarlanmalıdır.)	<table><tr><td></td><td>Sayısı</td><td>Katkısı (%)</td></tr><tr><td>Ara sınav</td><td>2</td><td>60</td></tr><tr><td>Ödev</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Uygulama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Projeler</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Pratik</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Kısa Sınav</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Yarıyıl sonu sınavı</td><td>1</td><td>40</td></tr><tr><td>Toplam</td><td>3</td><td>100</td></tr></table>		Sayısı	Katkısı (%)	Ara sınav	2	60	Ödev			Uygulama			Projeler			Pratik			Kısa Sınav			Yarıyıl sonu sınavı	1	40	Toplam	3	100																		
	Sayısı	Katkısı (%)																																												
Ara sınav	2	60																																												
Ödev																																														
Uygulama																																														
Projeler																																														
Pratik																																														
Kısa Sınav																																														
Yarıyıl sonu sınavı	1	40																																												
Toplam	3	100																																												
Dersin İş Yükü	<table><tr><td></td><td>Etkinlik</td><td>Toplam Hafta Sayısı</td><td>Süre (Haftalık Saat)</td><td>Dönem Sonu Toplam İş Yükü</td></tr><tr><td></td><td>Haftalık teorik ders saati</td><td>28</td><td>4/2</td><td>84</td></tr><tr><td></td><td>Haftalık uygulamalı ders saati</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>Okuma Faaliyetleri</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>İnternette tarama, kütüphane çalışması</td><td>28</td><td>1</td><td>28</td></tr><tr><td></td><td>Materyal tasarlama, uygulama</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>Rapor hazırlama</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>Sunu hazırlama</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>Sunum</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yükü		Haftalık teorik ders saati	28	4/2	84		Haftalık uygulamalı ders saati					Okuma Faaliyetleri					İnternette tarama, kütüphane çalışması	28	1	28		Materyal tasarlama, uygulama					Rapor hazırlama					Sunu hazırlama					Sunum			
	Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yükü																																										
	Haftalık teorik ders saati	28	4/2	84																																										
	Haftalık uygulamalı ders saati																																													
	Okuma Faaliyetleri																																													
	İnternette tarama, kütüphane çalışması	28	1	28																																										
	Materyal tasarlama, uygulama																																													
	Rapor hazırlama																																													
	Sunu hazırlama																																													
	Sunum																																													

	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	2	4	8				
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1	4	4				
	Toplam iş yükü			124				
	Toplam iş yükü/ 25			4,96				
	Dersin AKTS Kredisi			5				
Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi	No	Program Çıktıları	1	2	3	4	5	
	1	PÇ1 Mikrobiyolojinin esaslarını, mikroorganizmaların çeşitlerini bilir ve ağızda ve genel vücutta görülebilen hastalıklar ile ilişkilerini açıklar					X	
	2	PÇ2 Mikrobiyal çeşitliliği, sınıflandırmayı öğrenir ve mikroorganizmaların birbirleri olan ilişkilerini ve bunun sağlıktaki önemini kavrar.				X		
	3	PÇ3 Prokaryotların genel ve özel yapılarını, metabolizma, beslenme, üreme koşulları, üremenin kontrolünü öğrenir, hastalıkların etyopatogenezi içindeki rollerini ve virülans faktörleri ile ilgili günceli takip edebilir.	X					
	4	PÇ4 Virüslerin, mantarların ve parazitlerin genel özelliklerini bilir, Diş Hekimliğinde önem taşıyan viral, fungal ve paraziter etkenleri kavrar ve enfeksiyonların etyopatogenezi ile ilişkilendirir.			X			
	5	PÇ5 Vücudun normal florası ve oral ekolojideki rolleri kavrar ve oral etkenlerin mikrobiyolojik tanı ile tedavi yaklaşımlarını kişisel öğrenme gereksinimlerini doğrultusunda güncel en iyi bilimsel kanıtlara ulaşarak değerlendirmeyi bilir.				X		
	6	PÇ6 İmmün sistem hücrelerini, çeşitlerini,				X		

		antijen, antikor ve immün komplekslerin yapılarını öğrenir ve immün yanıtın fonksiyonlarını, Doğal ve Kazanılmış bağışıklığın özelliklerini aktivasyonlarını açıklar ve komponentlerini öğrenir					
	7	PÇ7 Dental plak oluşumunda mikroorganizmaların rolünü, diş taşı oluşumunda mikroorganizmaların rolünü, diş çürüğü mikrobiyolojisini ve patogenezdaki rollerini açıklar.					X
	8	PÇ8 Dental ve periodontal enfeksiyonlardan izole edilebilen mikroorganizmaların özelliklerini ve immün savunma şekillerini açıklar			X		
	9	PÇ9 Ağız ve diğer vucüt kısımlarındaki sistemik enfeksiyon etkenlerini bilir, patojenlere karşı antimikrobiyal kullanımın esaslarını kavrar ve Diş Hekimliğinde enfeksiyon kontrolünün uygulamaları ile ilişkilendirir.	X				
	10	PÇ10 Diş hekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve BŞEÜ Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki belirti ve bulgularla, hastalıklar ve durumları ve mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir, kavrar, ilişkilendirir, değerlendirir	X				
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri							

DERS TANIMLAMA FORMU	
Dersin Kodu ve Adı	DHF202 Diş Hekimliği İçin Biyokimya
Dersin Yarıyılı	3-4
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Organizmada temel moleküller, biyokimyasal yollar, metabolizma ve hastalıkların tanı-takibinin klinik biyokimya yönünden değerlendirilmesi.
Temel Ders Kitabı	Biochemistry (Lippincott), Harper's Biochemistry, Biochemistry (Lehninger), Biochemistry (Strayer L.), Biochemistry (Donald and Judith Voet)
Yardımcı Ders Kitapları	Tietz Textbook of Clinical Chemistry (Carl A. Burtis, Edward R.Ashwood), Biyokimya (Figen Gürdöl), literatures
Dersin Kredisi (AKTS)	5
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	Öğrencinin devam zorunluluğu BŞEÜ Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi'ne göredir.
Dersin Türü	Mesleki Teknik Zorunlu Ders
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Dersin Amacı ve Hedefi	Biyokimya ile ilgili temel konuları öğrenebilme, edindiği bu bilgileri diğer disiplinler ve klinik biyokimya ile ilişkilendirebilme.
Dersin Öğrenim Çıktıları	Hücreden organizmaya temel biyokimyasal reaksiyonları, moleküler mekanizmaları öğrenir, Temel molekülleri kavrar, hücre, doku ve sistem düzeyindeki fonksiyonlarını anlar, Metabolizmanın temel kavramlarını, metabolik yolları ve metabolizmanın etkileşimini öğrenir, Metabolizmanın kontrolü ve hormonlar hakkında bilgi sahibi olur, Öğrendiği bilgiler ve doku biyokimyası ile kliniği ilişkilendirebilir.
Dersin Veriliş Biçimi (Yüz yüze, Uzaktan vb.)	Yüz yüze
Dersin Haftalık Dağılımı	1. Hafta Biyokimyaya giriş ve biyomoleküller 2. Hafta Biyokimyasal tepkimeler ile ilgili temel kavramlar ve biyoenerjetikler 3. Hafta Aminoasitler, peptidler-proteinler 4. Hafta Amino asitlerin metabolizmaları 5. Hafta Amino asitlerle ilgili metabolik hastalıklar 6. Hafta Klinikte plazma proteinleri 7. Hafta Enzimler 8. Hafta Klinik tanıda önemli olan enzimler 9. Hafta Karbohidratlar 10. Hafta Karbohidrat metabolizması 11. Hafta Karbohidrat metabolizması bozuklukları ve klinik önemi, 12. Hafta Lipitler

	13. Hafta Lipit metabolizması ve bozuklukları 14. Hafta Lipoproteinlerin metabolizması ve klinik önemi 15. Hafta Oksidatif fosforilasyon 16. Hafta Nükleotidler ve nükleik asitler 17. Hafta Purin ve pirimidin metabolizmaları 18. Hafta Purin ve pirimidin metabolizmaları ile ilgili hastalıkların klinik önemi 19. Hafta Vitaminler ve koenzimler, beslenme ve vitamin eksikliği 20. Hafta Dokuların genel yapısı 21. Hafta Bağ doku, kollajen, kıkırdak ve kemik doku 22. Hafta Kollajen metabolizması 23. Hafta Elastin ve diğer protein polimerler 24. Hafta Makroelementler ve eser elementler 25. Hafta Mineral metabolizması 26. Hafta Kanın bileşimi, tükürük, safra ve idrar gibi diğer vücut sıvıları 27. Hafta Hemoglobin katabolizması ve sarılık 28. Hafta Hormonlar ve biyokimyasal yolların regülasyonunda hormonların rolü																														
Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri (Bunlar örneklerdir. Lütfen dersinizde kullandığınız faaliyetleri doldurunuz.)	Haftalık teorik ders saati: 28 Hafta / 3 saat. Okuma Faaliyetleri : 4 Hafta / 3 saat. İnternette tarama, kütüphane çalışması: 3 Hafta / 2 saat Sunu hazırlama : 1 Hafta / 4 saat. Sunum : 1 Hafta / 2 saat. Ara sınav ve ara sınava hazırlık : 1 Hafta / 7 saat. Final sınavı ve final sınavına hazırlık : 1 Hafta / 10 saat																														
Değerlendirme Ölçütleri (Toplam katkı yüzdesi 100 olacak şekilde ayarlanmalıdır.)	<table><tr><td></td><td>Sayısı</td><td>Katkısı (%)</td></tr><tr><td>Ara sınav</td><td>2</td><td>50</td></tr><tr><td>Ödev</td><td>1</td><td>10</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Projeler</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Pratik</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Kısa Sınav</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Yarıyıl sonu sınavı</td><td>1</td><td>40</td></tr><tr><td>Toplam</td><td>4</td><td>100</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Sayısı	Katkısı (%)	Ara sınav	2	50	Ödev	1	10	Uygulama			Projeler			Pratik			Kısa Sınav			Yarıyıl sonu sınavı	1	40	Toplam	4	100			
	Sayısı	Katkısı (%)																													
Ara sınav	2	50																													
Ödev	1	10																													
Uygulama																															
Projeler																															
Pratik																															
Kısa Sınav																															
Yarıyıl sonu sınavı	1	40																													
Toplam	4	100																													

Dersin İş Yüğü	Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü
	Haftalık teorik ders saati	28	3	84
	Haftalık uygulamalı ders saati			
	Okuma Faaliyetleri	4	3	12
	İnternetten tarama, kütüphane çalışması	3	2	6
	Materyal tasarlama, uygulama			
	Rapor hazırlama			
	Sunu hazırlama	1	4	4
	Sunum	1	2	2
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	7	7
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1	10	10
	Diğer			
	Toplam iş yüğü			125
	Toplam iş yüğü/ 25			5,0
	Dersin AKTS Kredisi			5

**Ders Çıktıları ile Program Çıktıları
Arasındaki Katkı Düzeyi**

No	Program Çıktıları	1	2	3	4	5
1	İnsan vücudunun ve spesifik olarak ağız bölgesindeki yapıların ve dişlerin hücre, doku, organ ve sistembazında normal yapı ve işlevlerini, birbirleri ile olan etkileşimlerini bilir.				x	
2	Ağız, diş ve çene hastalıklarının nedenlerini ve oluşum mekanizmalarını, sebep olduğu bulguları, yapı ve fonksiyon bozukluklarını ve organizmayı nasıl etkilediğini tanımlar.	x				
3	Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve BŞEÜ Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki belirti ve bulgularla, hastalıklar ve durumları ve mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir, kavrar, ilişkilendirir, değerlendirir			x		
4	Kişisel öğrenme gereksinimlerini doğrultusunda güncel en iyi bilimsel kanıtlara ulaşmayı, güvenirliğini ve geçerliliğini değerlendirmeyi bilir.			x		
5	Mesleki hukuki sorumlulukları konusundaki mevzuatı, deontolojiyi ve etik ilkeleri bilir.					
6	Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve BŞEÜ Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir ve yapar.					
7	Tanı, tedavi ve takip süreçlerini kanıta dayalı uygulama, eleştirel düşünce ve etik prensipleri önceleyerek yürütür.					
8	Kısıtlılıklarının farkındadır, profesyonel	x				

		gelişimini destekleyecek şekilde kişisel öğrenme hedefleri koyar, gerektiği durumlarda hastayı uygun merkeze yönlendirir.					
	9	Ağız, diş ve çenelerdeki hastalıkların toplumda görülme sıklığını bilir, önleme ve azaltılmasına katkıda bulunur.					
	10	Bağımsız olarak kendi başına mesleğini uygularken görev ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuat ve etik ilkelere uygun davranır.					
	11	Takım çalışması ve liderlik becerilerine sahiptir, meslektaşlarına ve topluma rol model olur.			x		
	12	Kişisel profesyonel gelişimini planlar, yaşam boyu öğrenme ilkesi ile gerçekleştirir		x			
	13	Hasta, hasta yakınları, diğer sağlık personeli, toplum, ilgili sektörler ve medya ile etkili yazılı ve sözlü iletişim kurar					
	14	Yabancı dil ve bilgi iletişim teknolojilerini kullanarak mesleğindeki yenilikleri izler			x		
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri							

DERS TANIMLAMA FORMU	
Dersin Kodu ve Adı	DHF205 Anatomi II
Dersin Yarıyılı	3-4
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	İnsan vücudu, organları, bunların birbirleriyle olan komşulukları, organların bölümleri ve işlevleri ile ilgili bilgi verilmesi
Temel Ders Kitabı	Moore KL, Dalley AF. Clinically oriented Anatomy, Lippincott Williams and Wilkins Yıldırım M. İnsan Anatomisi. Nobel Tıp Kitabevleri, Turgut HB (Ed), Uygulamalı Anatomi Kitabı, Peker TV ve Gülekon İN (editörler), Resimli Baş ve Boyun Anatomisi.
Yardımcı Ders Kitapları	Netter Anatomi Atlası, Sobotta İnsan Anatomisi Atlası, Prometheus Anatomi Atlası
Dersin Kredisi (AKTS)	5
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	Genel Anatomi dersinden başarılı olmuş olmak. Öğrencinin devam zorunluluğu BŞEÜ Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi'ne göredir.
Dersin Türü	Mesleki/Teknik
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Dersin Amacı ve Hedefi	Diş Hekimi olacak öğrenciye diğer derslerinde ve meslek hayatında kullanabileceği Anatomi bilgi seviyesini kazandırmaktır.
Dersin Öğrenim Çıktıları	1-Sinir sistemi genel morfolojisini tanıır 2-Kranial sinirlerin morfolojisini tanımlayabilme ve işlevlerini değerlendirir 3-Özel duyu organlarının yapısını ve işlevini tanıır 4-Üriner sistem ve endokrin organların yapısını tanımlar ve işlevlerini değerlendirir 5-Kadın genital organlarının yapısını ve işlevlerini tanımlar 6-Erkek genital organlarının yapısını ve işlevlerini tanımlar 7. Baş ve boyun topografik anatomisini ve buna bağlı olan topografik bölgeleri tanımlar
Dersin Veriliş Biçimi (Yüz yüze, Uzaktan vb.)	Yüz yüze, Anlatım, Soru-Yanıt, Gösterme, Uygulama - Alıştırma
Dersin Haftalık Dağılımı	1.Hafta Sinir sisteminin genel morfolojisi, medulla spinalis'in iç yapısı 2.Hafta Telensefalon, basal çekirdekler ve yan karıncık 3.Hafta Diencephalon, 3.karıncık 4.Hafta Limbik sistem 5.Hafta Bulbus, pons ve 4.karıncık 6.Hafta Mesencephalon ve cerebellum 7.Hafta SSS'nin inen-çıkan yolları 8.Hafta Kranial sinirler 9.Hafta Otonom sinir sistemi (parasimpatik) 10.Hafta Otonom sinir sistemi (simpatik) 11.Hafta Beyin zar ve damarları Medulla spinalis'in zarları, damarları ve BOS 12.Hafta Orbita, göz anatomisi ve görme yolları 13.Hafta Kulak anatomisi ve işitme yolları 14.Hafta Endokrin bezler 15.Hafta Böbrekler, üreter, vesica urinaria ve urethra 16.Hafta Pelvis ve perineum, a. iliaca interna, plexus pudendalis 17.Hafta Kadın ve erkek genital organları 18.Hafta Baştaki önemli topografik noktalar, çizgi ve açılar 19.Hafta Regio occipitoparietofrontalis, regio temporalis 20.Hafta Regio infratemporalis, regio parotidomasseterica 21.Hafta Regio oralis, regio buccalis, regio mentalis 22.Hafta Regio pterygopalatina, regio pharyngea

	23.Hafta Regio submandibularis, regio submentalis 24.Hafta Regio caroticum, regio musculare, regio stemocleidomastoidea 25.Hafta Regio orbitalis, regio nasalis 26.Hafta Baş ve boyundaki potansiyel boşluklar I 27.Hafta Baş ve boyundaki potansiyel boşluklar II, 28.Hafta Genel Tekrar.				
Öğretim Faaliyetleri (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)	Haftalık teorik ders saati : 2x28 Haftalık uygulamalı ders saati okuma faaliyetleri :2x28 İnternette tarama, kütüphane çalışması: 0 Materyal tasarlama, uygulama: 0 Rapor hazırlama: 0 Sunu hazırlama: 0 Sunum: 0 Ara sınav ve ara sınava hazırlık: 7 x 1 Final sınavı ve final sınavına hazırlık: 7 x 1				
Değerlendirme Ölçütleri (Toplam katkı yüzdesi 100 olacak şekilde ayarlanmalıdır.)			Sayısı	Katkısı (%)	
		Ara sınav	2	60	
		Ödev			
		Uygulama			
		Projeler			
		Pratik			
		Kısa Sınav			
		Yarıyıl sonu sınavı	1	40	
		Toplam	3	100	
Dersin İş Yüğü		Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü
		Haftalık teorik ders saati	28	2	56
		Haftalık uygulamalı ders saati	28	2	56
		Okuma Faaliyetleri			
		İnternette tarama, kütüphane çalışması			
		Materyal tasarlama, uygulama			
		Rapor hazırlama			
		Sunu hazırlama			
		Sunum			
		Ara sınav ve ara sınava hazırlık	7	1	7
		Final sınavı ve final sınavına hazırlık	7	1	7
		Diğer			

	Toplam iş yükü				126		
	Toplam iş yükü/ 25				5.08		
	Dersin AKTS Kredisi				5		
Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi	No	Program Çıktıları	1	2	3	4	5
	1	İnsan vücudunun vespesifik olarak ağız bölgesindeki yapılar ın dişlerin hücre, doku, organ ve sistem bazında normal yapı ve işlevlerini, birbirleri ile olan etkileşimlerini bilir.					X
	2	Ağız, diş ve çene hastalıklarının nedenlerini ve oluşum mekanizmalarını, sebep olduğu bulguları, yapı ve fonksiyon bozukluklarını ve organizmayı nasıl etkilediğini tanımlar.					
	3	Diş hekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve BŞEÜ Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki belirti ve bulgularla, hastalıklar ve durumları ve mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir, kavrar, ilişkilendirir, değerlendirir					
	5	Kişisel öğrenme gereksinimlerini doğrultusunda güncel en iyi bilimsel kanıtlara ulaşmayı, güvenilirliğini ve geçerliliğini değerlendirmeyi bilir.					
	5	Mesleki hukuki sorumlulukları konusundaki mevzuatı, deontolojiyi ve etik ilkeleri bilir.					
	6	Diş hekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve BŞEÜ Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir ve yapar.					
	7	Tanı, tedavi ve takip süreçlerini kanıta dayalı uygulama, eleştirel düşünce ve etik prensipleri önceleyerek yürütür.					
	8	Kısıtlılıklarının farkındadır, profesyonel gelişimini destekleyecek şekilde kişisel öğrenme hedefleri koyar, gerektiği durumlarda hastayı uygun merkeze yönlendirir.					
	9	Ağız, diş ve çenelerdeki hastalıkların toplumda görülme sıklığını bilir, önleme ve azaltılmasına katkıda bulunur.					
	10	Bağımsız olarak kendi başına mesleğini uygularken görev ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuat ve etik ilkelere uygun davranır.					
	11	Takım çalışması ve liderlik becerilerine sahiptir, meslektaşlarına ve topluma rol model olur.					
	12	Kişisel profesyonel gelişimini planlar, yaşam boyu öğrenme ilkesi ile gerçekleştirir					
	13	Hasta, hasta yakınları, diğer sağlık personeli, toplum, ilgili sektörler ve medya ile etkili yazılı ve sözlü iletişim kurar					
	14	Yabancı dil ve bilgi iletişim teknolojilerini kullanarak mesleğindeki yenilikleri izler					
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri							

DERS TANIMLAMA FORMU	
Dersin Kodu ve Adı	DHF203 Maddeler Bilgisi
Dersin Yıl / Yarıyılı	3-4
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Diş Hekimliğinde kullanılan malzeme ve aletlerin tipleri, yapıları, özellikleri ve uygulama prensiplerinin öğrenilmesi.
Temel Ders Kitabı	1. Sakaguchi RL, Powers JM. Craig's restorative dental materials.13th ed., Elsevier,2012. 2. O'Brien WJ. Dental materials and their selection.4th ed., QuintessencePub. Co. Inc. 2008. 3. John Mc Cabe, AngudWG wALLS. Applied Dental Materials.9th Edition, Wiley Blackwell,2008.
Yardımcı Ders Kitapları	Can G., Ersoy E., Aksu L.Diş Hekimliğinde Maddeler Bilgisi.Yurtmim yayıncılık, 2014.
Dersin Kredisi (AKTS)	2
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	1) % 70 teorik ders devam etme zorunluluğu vardır. 2) Diş Anatomisi ve Fizyolojisi, Histoloji I ve Biyofizik derslerini başarı ile geçme zorunluluğu vardır.
Dersin Türü	Mesleki / Teknik Zorunlu Ders
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Dersin Amacı ve Hedefi	Diş hekimliğinde kullanılan materyallerin ve aletlerin tipleri, içerikleri, özellikleri ve kullanım tekniklerini ile ilgili kapsamlı bilgi öğretilmesidir.
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Ölçü maddelerinin sınıflandırılmasını, özelliklerini, dezenfeksiyonunu ve retraksiyon maddelerini bilir. 2. Dönüşebilir ve dönüşemeyen hidrokolloid ve elastomerik, ölçü maddelerini bilir. 3. Diş hekimliğinde koruma, dezenfeksiyon ve sterilizasyonu bilir. 4. Dentin bağlayıcıları, simanları, akrilik ve porselen dişleri bilir. 5. Kompozit rezinleri, implant materyallerini ve diş hekimliğinde kullanılan alaşımları bilir. 6. Dental porseleni, metal destekli porselenleri, tam seramik sistemleri, doku düzenleyicileri, yumuşak astar materyallerini bilir. 7. Diş hekimliğinde kullanılan alet ve makineleri bilir.
Dersin Veriliş Biçimi	Bu ders yüz yüze teorik eğitim şeklinde yürütülmektedir.
Dersin Haftalık Dağılımı	1. Hafta: Ölçü maddeleri sınıflandırılması, özellikleri, ölçü kaşıkları 2. Hafta: Retraksiyon maddeleri 3. Hafta: Dönüşebilir ve dönüşemeyen hidrokolloidler 4. Hafta: Diş hekimliğinde koruma, sterilizasyon, dezenfeksiyon maddeleri 5. Hafta: Ölçü maddelerinin dezenfeksiyonu 6. Hafta: Dentin bağlayıcılar 7. Hafta: Kavite yalıtım 8. Hafta: Simanlar (I) 9. Hafta: Simanlar (II) 10. Hafta: Simanlar (III) 11. Hafta: Seminer 12. Hafta: Akrilik ve porselen dişler 13. Hafta: Elastomerik ölçü maddeleri (I) 14. Hafta: Elastomerik ölçü maddeleri (II) 15. Hafta: Kompozit rezinler 16. Hafta: İmplant materyalleri

	17. Hafta: Diş hekimliğinde kullanılan alaşımlar 18. Hafta: Korozyon ve lekelenme 19. Hafta: Termoplastik ölçü maddeleri, zoe esaslı ölçü maddeleri 20. Hafta: Dental porselen (tanım, tarihçe, içerik) 21. Hafta: Metal destekli porselenler 22. Hafta: Tam seramik sistemler 23. Hafta: Vernik, kavite kaplayıcılar 24. Hafta: Seminer 25. Hafta: Doku düzenleyiciler 26. Hafta: Yumuşak kaide materyalleri 27. Hafta: Diş hekimliğinde alet ve makineler 28. Hafta: Dental materyallerde biyolojik uyum						
Öğretim Faaliyetleri (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)	Haftalık teorik ders saati : 28 hafta/ 1 saat . Okuma Faaliyetleri 5 hafta 2 saat. İnternette tarama, kütüphane çalışması: 5 hafta 2 saat Ara sınav ve ara sınava hazırlık : 2 hafta 1 saat Final sınavı ve final sınavına hazırlık: 1 hafta 1 saat						
Değerlendirme Ölçütleri		Sayısı	Toplam Katkısı (%)				
	Ara sınav	2	42				
	Ödev	1	9				
	Uygulama						
	Projeler						
	Pratik						
	Kısa Sınav	1	9				
	Sene sonu sınavı	1	40				
Toplam	5	100					
Dersin İş Yüğü	Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü			
	Haftalık teorik ders saati	28	1	28			
	Haftalık uygulamalı ders saati						
	Okuma Faaliyetleri	5	2	10			
	İnternette tarama, kütüphane çalışması	5	2	10			
	Materyal tasarlama, uygulama						
	Rapor hazırlama						
	Sunu hazırlama						
	Sunum						
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	2	1	2			
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1	1	1			
	Diğer						
	Toplam iş yüğü			51			
	Toplam iş yüğü/ 25			2.04			
Dersin AKTS Kredisi			2				
Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi	No	Program Çıktıları	1	2	3	4	5
	1	İnsan vücudunun ve spesifik olarak ağız bölgesindeki yapıların ve			x		

			dişlerin hücre, doku, organ ve sistem bazında normal yapı ve işlevlerini, birbirleri ile olan etkileşimlerini bilir.						
	2		Ağız, diş ve çene hastalıklarının nedenlerini ve oluşum mekanizmalarını, sebep olduğu bulguları, yapı ve fonksiyon bozukluklarını ve organizmayı nasıl etkilediğini tanımlar.			x			
	3		Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve BŞEÜ Üniversites Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki belirti ve bulgularla, hastalıklar ve durumları ve mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir, kavrar, ilişkilendirir, değerlendirir.			x			
	4		Kişisel öğrenme gereksinimlerini doğrultusunda güncel en iyi bilimsel kanıtlara ulaşmayı, güvenilirliğini ve geçerliliğini değerlendirmeyi bilir.			x			
	5		Mesleki hukuki sorumlulukları konusundaki mevzuatı, deontolojiyi ve etik ilkeleri bilir.			x			
	6		Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve BŞEÜ Üniversites Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş			x			

			Eğitim Programındaki mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir ve yapar.						
	7		Tanı, tedavi ve takip süreçlerini kanıta dayalı uygulama, eleştirel düşünce ve etik prensipleri önceleyerek yürütür.			x			
	8		Kısıtlılıklarının farkındadır, profesyonel gelişimini destekleyecek şekilde kişisel öğrenme hedefleri koyar, gerektiği durumlarda hastayı uygun merkeze yönlendirir.				x		
	9		Ağız, diş ve çenelerdeki hastalıkların toplumda görülme sıklığını bilir, önleme ve azaltılmasına katkıda bulunur.			x			
	10		Bağımsız olarak kendi başına mesleğini uygularken görev ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuat ve etik ilkelere uygun davranır.			x			
	11		Takım çalışması ve liderlik becerilerine sahiptir, meslektaşlarına ve topluma rol model olur.			x			
	12		Kişisel profesyonel gelişimini planlar, yaşam boyu öğrenme ilkesi ile gerçekleştirir				x		
	13		Hasta, hasta yakınları, diğer sağlık personeli, toplum, ilgili sektörler ve			x			

		medya ile etkili yazılı ve sözlü iletişim kurar						
	14	Yabancı dil ve bilgi iletişim teknolojilerini kullanarak mesleğindeki yenilikleri izler			x			
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri								

DERS TANIMLAMA FORMU	
Dersin Kodu ve Adı	DHF204 Protetik Diş Tedavisi I
Dersin Yarıyılı	3-4
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Doku destekli tam protez, diş doku destekli hareketli bölümlü protez ve diş destekli sabit bölümlü kron protezlerinin endikasyon, kontrendikasyon, planlama prensipleri ve laboratuvar yapım aşamalarının teorik ve pratik uygulamalarla öğrenilmesi.
Temel Ders Kitabı	Schillingburg TH, Hobo S, Whittset DL. Fundamentals of fixed prosthodontics. 3rd.ed., Quintessence Pub, 1997. Rosenstiel S, Land M, Fujimoto J. Contemporary Fixed Prosthodontics, 4th ed., Mosby, 2006. Senih Çalikkocaoğlu. Dişsiz Hastaların Protetik Tedavisi. Quintessence , 2020.
Yardımcı Ders Kitapları	Carr A. B., Brown D. T. McCracken's removable partial prosthodontics, Elsevier Mosby, 2011.
Dersin Kredisi (AKTS)	12
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	1) % 70 teorik ders, % 80 pratik ders devam zorunluluğu vardır. 2) Diş Anatomisi ve Fizyoloji, (Anatomi I) Genel Anatomi ve Fizyoloji I derslerinden başarı ile geçme zorunluluğu vardır. 3) Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalı tarafından bildirilen yapmakla zorunlu olduğu pratik laboratuvar uygulamalarını, yıl içinde eksiksiz olarak tamamlamak zorundadır. 4) Dersin dönem sonu sınavı (final) teorik ve pratik olarak iki aşamada yapılmaktadır. Her iki sınava da girme zorunluluğu vardır.
Dersin Türü	Mesleki / Teknik Zorunlu Ders
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Dersin Amacı ve Hedefi	Doku destekli tam protezlerin, diş doku destekli hareketli bölümlü protezlerin ve diş destekli sabit bölümlü protezlerin (kron) endikasyon, kontrendikasyon, planlama prensiplerinin ve laboratuvar yapım aşamalarının hem teorik hem de pratik uygulamalarla öğretilmesi
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Doku destekli tam protezlerde endikasyon, kontrendikasyon, teşhis kriterlerini ve destek yapıların anatomisini hakkında bilgi sahibi olur. 2. Doku destekli tam protezlerin yapım aşamalarını bilir ve uygular. 3. Diş doku destekli hareketli bölümlü protezlerin endikasyon, kontrendikasyon, teşhis kriterlerini ve destek yapıların anatomisini bilir. 4. Diş doku destekli hareketli bölümlü protezlerde model hazırlamay, Kennedy sınıflamasını, modifikasyonlarını, parçalarını, sınırlarını ve yapım aşamalarını bilir ve uygular. 5. Diş destekli sabit bölümlü protezlerde endikasyon, kontrendikasyon, teşhis kriterleri ve diş kesim prensiplerini bilir ve uygular. 6. Diş destekli sabit bölümlü protezlerde kron statığı ve kron kenarı sonlanma şekilleri ve model hazırlama yöntemlerini bilir ve uygular. 7. Geçici kronları, tam metal kronları, metal destekli seramik kronları, tam seramik kronları, bölümlü kronları, inley, onley, pinley restorasyonları, teleskop kronları, laminate venerleri bilir. 8. Post uygulaması, kor yapımı ve protetik uygulamalarını bilir.
Dersin Veriliş Biçimi (Yüz yüze, Uzaktan vb.)	Bu ders yüz yüze teorik ve laboratuvar da pratik uygulama eğitimi şeklinde yürütülmektedir.
Dersin Haftalık Dağılımı	Teorik Dersler: 1. Hafta: Doku destekli tam protez. Endikasyon,

	kontrendikasyon ve teşhis kriterleri - Hafta: Doku destekli tam protezlerde destek yapıların anatomisi - Hafta: Doku destekli tam protezlerde model ve okluzyon şablonu hazırlığı - Hafta: Doku destekli tam protezlerde maksillomandibular ilişkiler ve tam protezlerde interokluzal kayıt yöntemleri - Hafta: Doku destekli tam protezlerde diş dizimi ve modelasyon - Hafta: Doku destekli tam protezlerde akrilik rezin uygulama tekniği ve muflalama - Hafta: Doku destekli tam protezlerde tesviye, polisaj. Hareketli protezlerde kırık tamiri. - Hafta: Diş doku destekli hareketli bölümlü protezlerde tanım, tarihçe ve destek yapıların anatomisi. Diş doku destekli hareketli bölümlü protez endikasyon, kontrendikasyon ve teşhis kriterleri. - Hafta: Diş doku destekli bölümlü protezlerde model hazırlama tekniği - Hafta: Diş doku destekli bölümlü protezlerde Kennedy sınıflaması ve modifikasyonlar - Hafta: Diş doku destekli hareketli bölümlü protezlerin parçaları ve sınırları - Hafta: Diş doku destekli hareketli bölümlü protezlerde büküm kroşeler - Hafta: Diş doku destekli hareketli bölümlü protezlerde kaide plağı ve mum duvarlar, diş dizimi - Hafta: Diş doku destekli hareketli bölümlü protezlerde muflalama ve akrilik rezin uygulama teknikleri - Hafta: Diş destekli sabit bölümlü protez. Endikasyon, kontrendikasyon, teşhis kriterleri. Diş destekli sabit bölümlü protezlerde diş kesim prensipleri. - Hafta: Diş kesimi (Kron), kron statığı ve kron kenarı sonlanma şekilleri - Hafta: Model ve die sistemleri - Hafta: Geçici restorasyon uygulaması - Hafta: Tam metal kron - Hafta: Metal destekli seramik kron (diş kesimi, alaşımlar, porselen yapısı) - Hafta: Metal destekli seramik kronlarda metal alt yapı tasarımı, metal porselen bağlantısı - Hafta: Metal destekli seramik kronlarda laboratuvar uygulamaları - Hafta: Tam seramik kron - Hafta: Bölümlü kron ($\frac{3}{4}$, $\frac{4}{5}$, $\frac{7}{8}$ kronlar) - Hafta: İnley-pinley. Onley. - Hafta: Teleskop kron - Hafta: Lamine veneer restorasyon (porslen) - Hafta: Post uygulaması, kor yapımı, post-core (döküm) Pratik uygulamalar: - Hafta: Doku destekli tam protezlerde model, kaide plağı, şablon hazırlama - Hafta: Doku destekli tam protezlerde interokluzal kayıtlar - Hafta: Diş doku destekli hareketli bölümlü protezlerde Tam protezlerde diş dizimi ve modelasyon - Hafta: Muflaya alma - Hafta: Doku destekli tam protezlerde akrilik rezin uygulama tekniği - Hafta: Doku destekli tam protezlerde tesviye ve polisaj
--	--

	işlemleri 7. Hafta: Doku destekli tam protez teslimi 8. Hafta: Diş doku destekli hareketli bölümlü protezler için model hazırlama 9. Hafta: Bükme kroşelerin şekillendirilmesi 10.Hafta: Diş doku destekli hareketli bölümlü protezlerde kaide plağı, okluzyon şablonu hazırlama ve interokluzal kayıt işlemleri 11.Hafta: Diş doku destekli hareketli bölümlü protezlerde diş dizimi 12.Hafta: Diş doku destekli hareketli bölümlü protezlerde muflaya alma, akrilik resin uygulama 13.Hafta: Diş doku destekli hareketli bölümlü protezlerde tesviye ve polisaj işlemleri 14.Hafta: Diş doku destekli hareketli bölümlü protezler teslimi 15.Hafta: Diş destekli sabit bölümlü protezlerde çalışma modeli hazırlama (Direk teknik) 16.Hafta: Diş destekli sabit bölümlü protezlerde çalışma modeli hazırlama (indirekt teknik) 17.Hafta: Fantom diş kesimi 18.Hafta: Akrilik geçici kron 19.Hafta: Tam metal kronlarda mum örnek şekillendirilmesi, dökümü, polisajı ve parlatma işlemleri 20.Hafta: Metal destekli seramik kron preperasyonu, alçı model hazırlama 21.Hafta: Metal destekli seramik kronlarda kor altyapı hazırlanması 22.Hafta: Metal destekli seramik kronlarda üst yapı hazırlama 23.Hafta: Tam seramik kronlar için preperasyon prensipler 24.Hafta: Bölümlü kronlar (3/4,4/5,7/8' den bir tanesi) 25.Hafta: İnley onley teknikleri, preperasyon, modelasyon 26.Hafta: Teleskop kron pratiği 27.Hafta: Lamine veneerler 28.Hafta: Post core uygulaması			
Öğretim Faaliyetleri (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir).	Haftalık teorik ders saati: 28 hafta/ 2 saat Haftalık uygulamalı ders saati: 28 hafta/ 8 saat Okuma Faaliyetleri : 8 hafta /1 saat İnternette tarama, kütüphane çalışması:8 hafta/ 1 saat Materyal tasarlama, uygulama: 8 hafta /1 saat Ara sınav ve ara sınava hazırlık: 2 hafta/ 1 saat Final sınavı ve final sınavına hazırlık : 1 hafta /1 saat			
Değerlendirme Ölçütleri (Toplam katkı yüzdesi 100 olacak şekilde ayarlanmalıdır.)		Sayısı	Katkısı (%)	
	Ara sınav	2	%24	
	Ödev			
	Uygulama	28	%18	
	Projeler			
	Pratik	2	%18	
	Kısa Sınav			
	Sene sonu sınavı (%50 Teorik, %50 pratik)	1	40	
	Toplam		100	
Dersin İş Yükü	Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yükü

	Haftalık teorik ders saati	28	2	56			
	Haftalık uygulamalı ders saati	28	8	224			
	Okuma Faaliyetleri	8	1	8			
	İnternette tarama, kütüphane çalışması	8	1	8			
	Materyal tasarlama, uygulama	8	1	8			
	Rapor hazırlama						
	Sunu hazırlama						
	Sunum						
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	2	1	2			
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1	1	1			
	Toplam iş yükü			307			
	Toplam iş yükü/ 25			12,28			
	Dersin AKTS Kredisi			12			
Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi	No	Program Çıktıları	1	2	3	4	5
	1	İnsan vücudunun ve spesifik olarak ağız bölgesindeki yapıların ve dişlerin hücre, doku, organ ve sistem bazında normal yapı ve işlevlerini, birbirleri ile olan etkileşimlerini bilir.				x	
	2	Ağız, diş ve çene hastalıklarının nedenlerini ve oluşum mekanizmalarını, sebep olduğu bulguları, yapı ve fonksiyon bozukluklarını ve organizmayı nasıl etkilediğini tanımlar.				x	
	3	Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve BŞEÜ Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki belirti ve bulgularla, hastalıklar ve durumları ve mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir, kavrar, ilişkilendirir, değerlendirir.				x	
	4	Kişisel öğrenme gereksinimlerini doğrultusunda güncel en iyi bilimsel kanıtlara ulaşmayı, güvenilirliğini ve geçerliliğini değerlendirmeyi bilir.				x	
	5	Mesleki hukuki sorumlulukları konusundaki mevzuatı, deontolojiyi ve etik ilkeleri bilir.			x		
	6	Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim				x	

		programında ve BŞEÜ Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir ve yapar.						
	7	Tanı, tedavi ve takip süreçlerini kanıta dayalı uygulama, eleştirel düşünce ve etik prensipleri önceleyerek yürütür.				x		
	8	Kısıtlılıklarının farkındadır, profesyonel gelişimini destekleyecek şekilde kişisel öğrenme hedefleri koyar, gerektiği durumlarda hastayı uygun merkeze yönlendirir.				x		
	9	Ağız, diş ve çenelerdeki hastalıkların toplumda görülme sıklığını bilir, önleme ve azaltılmasına katkıda bulunur.			x			
	10	Bağımsız olarak kendi başına mesleğini uygularken görev ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuat ve etik ilkelere uygun davranır.			x			
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri								

DERS TANIMLAMA FORMU	
Dersin Kodu ve Adı	DHF208 Restoratif Diş Tedavisi I
Dersin Yarıyılı/Yılı	3-4
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Restoratif diş tedavisindeki genel kavramlar, koruyucu diş hekimliği yaklaşımlarına giriş, operatif diş hekimliğinin kuralları, çürük uzaklaştırma yöntemleri ve kullanılan materyaller teorik ve uygulamalı olarak anlatılmakta ve gösterilmektedir.
Temel Ders Kitabı	Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry, Theodore M. Roberson, Harald O. Hayman, Edward J. Swift. Mosby Inc, 2006
Yardımcı Ders Kitapları	Textbook of Operative Dentistry, 3rd Ed. Baum, Philips, Lund. WB Saunders Company, 1995
Dersin Kredisi (AKTS)	9
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	Derse devam zorunludur. Dersin Önkoşulları Diş Anatomisi ve Fizyolojisi Genel Anatomi Histoloji I
Dersin Türü	Mesleki/Teknik Ders
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Dersin Amacı ve Hedefi	Restoratif Diş Tedavisinin genel kavramlarının ve çürük uzaklaştırma yöntemlerinin teorik ve uygulamalı olarak öğretilmesi.
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Çürüğü tarif edebilir 2. Çürüğü nasıl tedavi edeceğini bilir 3. Çürük oluşumunda rol oynayan mikroorganizmaları bilir 4. Çürükten nasıl korunulacağını bilir 5. Kavite preperasyon kurallarını ve hazırlamasını bilir 6. Kaide materyallerini ve uygulamasını bilir 7. Geçici restoratif materyalleri ve bunların uygulamasını bilir 8. Amalgam restorasyonları ve bunların uygulamalarını bilir 9. Kompozit restorasyonları ve bunların uygulamalarını bilir. 10. İnley, onley ve pinli restorasyonları bilir
Dersin Veriliş Biçimi	Yüzyüze

Dersin Haftalık Dağılımı

- 1.Hafta: Restoratif diş tedavisinin temel ilkeleri- Restoratif diş tedavisinde kullanılan araç ve gereçler ve enfeksiyon kontrolü
 - 2.Hafta: Çürüğün geleneksel mekanik yöntemler ile uzaklaştırılması (el aletleri ve döner aletler)-Amalgam ve kompozit restorasyon için kavite preperasyon genel kuralları
 - 3.Hafta: Sınıf I, Sınıf V amalgam restorasyon, Sınıf I, Sınıf V kompozit restorasyon,
 4. Hafta: Sınıf II amalgam restorasyon
 5. Hafta: Sınıf II kompozit restorasyon
 - 6.Hafta: Sınıf III kompozit restorasyon-Sınıf IV kompozit restorasyon
 - 7.Hafta: Modifiye kavite preparasyonları
 - 8.Hafta: Pinli dolgular, İnley ve onley
 9. Hafta: Restoratif diş tedavisi açısından mine: oluşumu, mineralizasyonu (embriyolojisi), minenin histolojisi, fizyolojisi ve biyokimyasal yapısı
 - 10.Hafta: Restoratif diş tedavisi açısından mine: oluşumu, mineralizasyonu (embriyolojisi), minenin histolojisi, fizyolojisi ve biyokimyasal yapısı- Restoratif diş tedavisi açısından dentin: oluşumu, histolojisi, fizyolojisi ve biyokimyasal yapısı
 11. Hafta: -Restoratif diş tedavisi açısından dentin: oluşumu, histolojisi, Fizyolojisi ve biyokimyasal yapısı
 - 12.Hafta: Restoratif diş tedavisi açısından dentin: oluşumu, histolojisi, Fizyolojisi ve biyokimyasal yapısı-Restoratif diş tedavisi açısından sement: oluşumu, yapısı, fizyolojisi, hastalıkları ve tedavisi
 - 13.Hafta: Erişkinlerde diş çürüğünün tanımı, tarihçesi, çürük teorileri-çürükte rol oynayan doğrudan ve dolaylı etmenler-Erişkinlerde diş çürüğü oluşumunda mikroorganizmaların rolü ve önemi
 - 14.Hafta: Erişkinlerde diş çürüğü oluşumunda mikroorganizmaların rolü ve önemi
 - 15.Hafta: Erişkinlerde diş çürüğü oluşumunda biyofilm tabakasının rolü ve önemi
 - 16.Hafta: Erişkinlerde diş çürüğü oluşumunda tükürüğün rolü ve önemi
 - 17.Hafta: Erişkinlerde diş çürüğü oluşumunda tükürüğün rolü ve önemi
 - 18.Hafta: Beslenme ve çürük
 - 19.Hafta: Ağız hijyeni, diş dizileri, diş morfolojisinin çürük oluşumundaki önemi
 - 20.Hafta: Dolgu maddeleri: kaide dolgu maddeleri, geçici dolgu maddeleri
 21. Hafta: Dolgu maddeleri: kaide dolgu maddeleri, geçici dolgu maddeleri
 - 22.Hafta: Amalgam restorasyon
 - 23.Hafta: Amalgam restorasyon
 - 24.Hafta: Kompozit materyaller: yapı, sınıflandırma ve tipleri
 - 25.Hafta: Kompozit materyaller: yapı, sınıflandırma ve tipleri
 - 26.Hafta: Kompozit materyaller: yapı, sınıflandırma ve tipleri
 - 27.Hafta: Kompozit materyaller: yapı, sınıflandırma ve tipleri
 - 28.Hafta: Kompozit materyaller: yapı, sınıflandırma ve tipleri
- 1-28 hafta içerisinde yapılması gereken uygulama sayısı
TÜM KLASİK VE MODERN KAVİTE PREPERASYONLARININ ÇİZİMLERİNİN YAPILMASI
FANTOM DİŞLERDE SINIF I KAVİTE HAZIRLANMASI VE DOLGUSU (Küçük azı ve büyük azı dişlerde 4 adet, santral ve lateral dişlerde 2 adet)
FANTOM DİŞLERDE SINIF II KAVİTE HAZIRLANMASI

	VE DOLGUSU (Küçük azı ve büyük azı dişlerde 4 adet) FANTOM DİŞLERDE MOD KAVİTE HAZIRLANMASI VE DOLGUSU (Küçük azı ve büyük azı dişlerde 4 adet) FANTOM DİŞLERDE SINIF III KAVİTE HAZIRLANMASI VE DOLGUSU (Santral ve kanin dişlerde 2 adet) FANTOM DİŞLERDE SINIF IV KAVİTE HAZIRLANMASI VE DOLGUSU (Santral ve kanin dişlerde 2 adet) FANTOM DİŞLERDE SINIF V KAVİTE HAZIRLANMASI VE DOLGUSU (Santral ve kanin dişlerde 2 adet) ÇEKİLMİŞ DİŞLERDE SINIF I KAVİTE HAZIRLANMASI VE DOLGUSU (Küçük azı ve büyük azı dişlerde 2 adet) ÇEKİLMİŞ DİŞLERDE SINIF II KAVİTE HAZIRLANMASI VE DOLGUSU (Küçük azı ve büyük azı dişlerde 2 adet, büyükazı dişlerde 2 adet pitkavite) ÇEKİLMİŞ DİŞLERDE MOD KAVİTE HAZIRLANMASI VE DOLGUSU (Küçük azı ve büyük azı dişlerde 2 adet) ÇEKİLMİŞ DİŞLERDE SINIF III KAVİTE HAZIRLANMASI VE DOLGUSU (Santral ve kanin dişlerde 2 adet) ÇEKİLMİŞ DİŞLERDE SINIF IV KAVİTE HAZIRLANMASI VE DOLGUSU (Santral ve kanin dişlerde 2 adet) ÇEKİLMİŞ DİŞLERDE SINIF V KAVİTE HAZIRLANMASI VE DOLGUSU (Santral ve kanin dişlerde 2 adet) ÇEKİLMİŞ DİŞLERDE PİNLİ RESTORASYON (Molar dişlerde 1 adet) ÇEKİLMİŞ DİŞLERDE İNLEY RESTORASYON (Molar dişlerde 1 adet) FANTOM VE ÇEKİLMİŞ DİŞLERDE MODERN KAVİTELERİN (SLOT, KUTU) HAZIRLANMASI VE RESTORASYONU ÇEKİLMİŞ DİŞLERDE ÇÜRÜK UZAKLAŞTIRILMASI VE RESTORASYONU			
Öğretim Faaliyetleri (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)	Haftalık teorik ders saati: 2 saat Haftalık uygulamalı ders saati: 4 saat Okuma faaliyetleri İnternette tarama, kütüphane çalışması Materyal tasarlama, uygulama Rapor hazırlama Sunu hazırlama ve sunum Ara sınav ve ara sınava hazırlık: 2 saat Yarıyıl sonu sınavı ve yarıyıl sonu sınavına hazırlık:1 saat			
Değerlendirme Ölçütleri		Sayısı	Toplam Katkısı (%)	
	Ara sınav	2	24	
	Ödev	1	12	
	Uygulama			
	Projeler			
	Pratik (%50 1.pratik sınav,%50 2.pratik sınav)	2	24	
	Kısa Sınav			
	Yarıyıl sonu sınavı	1	40	
	Toplam	6	%100	
Dersin İş Yüğü		Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü
	Haftalık teorik ders saati	28	2	56

	Haftalık uygulamalı ders saati	28	4	112
	Okuma Faaliyetleri			
	İnternette tarama, kütüphane çalışması			
	Materyal tasarlama, uygulama	28	1	28
	Rapor hazırlama			
	Sunu hazırlama			
	Sunum			
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	14	1	14
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık	14	1	14
	Diğer			
	Toplam iş yükü			224
	Toplam iş yükü/ 25			8,96
	Dersin AKTS Kredisi			9

Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi	N o	Program Çıktıları	1	2	3	4	5
	1	İnsan vücudunun ve spesifik olarak ağız bölgesindeki yapıların ve dişlerin hücre, doku, organ ve sistem bazında normal yapı ve işlevlerini, birbirleri ile olan etkileşimlerini bilir.					X
	2	Ağız, diş ve çene hastalıklarının nedenlerini ve oluşum mekanizmalarını, sebep olduğu bulguları, yapı ve fonksiyon bozukluklarını ve organizmayı nasıl etkilediğini tanımlar.				X	
	3	Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve BŞEÜ Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki belirti ve bulgularla, hastalıklar ve durumları ve mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir, kavrar, ilişkilendirir, değerlendirir.					X
	4	Kişisel öğrenme gereksinimlerini doğrultusunda güncel en iyi bilimsel kanıtlara ulaşmayı, güvenilirliğini ve geçerliliğini değerlendirmeyi bilir.	X				
	5	Mesleki hukuki sorumlulukları konusundaki mevzuatı, deontolojiyi ve etik ilkeleri bilir.	X				
	6	Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve BŞEÜ Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir ve yapar.					X
	7	Tanı, tedavi ve takip süreçlerini kanıta dayalı uygulama, eleştirel düşünce ve etik prensipleri önceleyerek yürütür.	X				
	8	Kısıtlılıklarının farkındadır, profesyonel gelişimini destekleyecek şekilde kişisel öğrenme hedefleri koyar, gerektiği durumlarda hastayı uygun merkeze yönlendirir.	X				
	9	Ağız, diş ve çenelerdeki hastalıkların toplumda görülme sıklığını bilir, önleme ve azaltılmasına katkıda bulunur.				X	
	10	Bağımsız olarak kendi başına mesleğini uygularken görev ve sorumlulukları ile ilgili yasa,yönetmelik, mevzuat ve etik ilkelere uygun davranır.	X				
	11	Takım çalışması ve liderlik becerilerine sahiptir, meslektaşlarına ve topluma rol model olur.			X		
	12	Kişisel profesyonel gelişimini planlar, yaşam boyu öğrenme ilkesi ile gerçekleştirir.		X			
	13	Hasta, hasta yakınları, diğer sağlık personeli, toplum, ilgili sektörler ve medya ile etkili yazılı ve sözlü iletişim kurar.	X				

	14	Yabancı dil ve bilgi iletişim teknolojilerini kullanarak mesleğindeki yenilikleri izler.		X			
	Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek						
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri							

DERS TANIMLAMA FORMU	
Dersin Kodu ve Adı	DHF 209 Endodonti I
Dersin Yarıyılı	4. YARIYIL
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Öğrencilerin pulpa ve pulpa hastalıklarını içeren temel teorik eğitiminin yanında,preklinikte kök kanal anatomisi hakkında temel bilgi, beceri ve tutum kazanması.
Temel Ders Kitabı	1- Endodonti-Prof. Dr. Tayfun ALAÇAM 2- Pathways of thePulp-Cohen, Hargreaves
Yardımcı Ders Kitapları	Öğretim üyesi ders notları
Dersin Kredisi (AKTS)	3
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	Derse devam zorunludur. Dersin pratik uygulaması (ödev) dönem sonu sınavına (Final) girmek için barajdır. Pratik uygulamayı başarı ile tamamlayamayan öğrenci dönem sonu sınavına girmeye hak kazanamaz. Dersin tüm sınavları bir bütündür. Başarı notunun oluşturulabilmesi için öğrenci sınavın her aşamasına (teorik-pratik) girmek zorundadır. Dersin Ön Koşulları : Diş Anatomisi ve Fizyolojisi Histoloji I Fizyoloji I
Dersin Türü	Mesleki/Teknik Ders
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Dersin Amacı ve Hedefi	Öğrencilere pulpa anatomisi ve giriş kavitesi açım kurallarının öğretilmesi
Dersin Öğrenim Çıktıları	1.Öğrenciler endodontik tedavide kullanılacak malzemeleri tanır. 2. Üst ve alt keser, küçük azı ve büyük azı dişlerinin pulpa anatomisini bilir. 3. Üst ve alt keser, küçük azı ve büyük azı dişlerinde giriş kavitesi açma kurallarını bilir.
Dersin Veriliş Biçimi (Yüz yüze, Uzaktan vb.)	Anlatım, Soru Yanıt, Gösterme, Uygulama-Araştırma, Yüzyüze
Dersin Haftalık Dağılımı	1. Hafta: ENDODONTİNİN TARİHÇESİ (TTD) 2. Hafta: PULPA (TTD) 3. Hafta: PULPA (TTD) 4. Hafta: PULPA (TTD) 5. Hafta: SEMENT (TTD) 6. Hafta: DENTİN HASSASİYETİ (TABLO 3-63), PULPA HİPEREMİSİ (TABLO 3-203), AKUT PULPİTİS, KRONİK PULPİTİS 7. Hafta: PULPA NEKROZU (TABLO 3-204), PULPA POLİBİ (TABLO 3-205), PULPA GANGRENİ (TABLO 3-202) 8. Hafta: PULPA SOYSUZLAŞMALARI (TTD) 9. Hafta: OPERATİF İŞLEMLERİN PULPAYA ETKİSİ (TTD) 10. Hafta: OPERATİF İŞLEMLERİN PULPAYA ETKİSİ (TTD) 11. Hafta: AKUT APİKAL PERİODONTİTİS (TABLO 3-15),AKUT APİKAL ABSE (TABLO 3-14), KRONİK APİKAL PERİODONTİTİS (TABLO 3-147), KRONİK APİKAL ABSE (TABLO 3-146),KONDENSİNG OSTEİTİS (GEP), SEMENTOMA (GEP) 12. Hafta: ENDODONTİK TEDAVİDE KULLANILAN ALETLER (TTD) 13. Hafta: ENDODONTİK TEDAVİDE KULLANILAN ALETLER (TTD) 14. Hafta: ENDODONTİDE STERİLİZASYON VE DEZENFEKSİYON (TTD) <u>PREKLİNİK ÇALIŞMA PROGRAMI :</u>

	1.Hafta Tanışma ve malzeme listeleri hazırlanması 2.Hafta 1 adet üst keser(santral veya lateral) dişin uzunlamasına kesiti alınarak diş tabakalarının anatomik ve morfolojik yapılarının resimlenmesi ve adlandırılması 3.Hafta 1 adet alt keser(santral veya lateral) dişin uzunlamasına kesiti alınarak diş tabakalarının anatomik ve morfolojik yapılarının resimlenmesi ve adlandırılması 4.Hafta 1 adet üstkanin dişin uzunlamasına kesiti alınarak diş tabakalarının anatomik ve morfolojik yapılarının resimlenmesi ve adlandırılması 5.Hafta 1 adet alt kanin dişin uzunlamasına kesiti alınarak diş tabakalarının anatomik ve morfolojik yapılarının resimlenmesi ve adlandırılması 6.Hafta 1 adet üstküçük azı dişinin uzunlamasına kesiti alınarak diş tabakalarının anatomik ve morfolojik yapılarının resimlenmesi ve adlandırılması 7.Hafta 1 adet altküçük azı dişinin uzunlamasına kesiti alınarak diş tabakalarının anatomik ve morfolojik yapılarının resimlenmesi ve adlandırılması 8.Hafta 1 adet üstbüyük azı dişin uzunlamasına kesiti alınarak diş tabakalarının anatomik ve morfolojik yapılarının resimlenmesi ve adlandırılması 9.Hafta 1 adet alt büyük azı dişin uzunlamasına kesiti alınarak diş tabakalarının anatomik ve morfolojik yapılarının resimlenmesi ve adlandırılması 10.Hafta 1 adet üst keser dişe giriş kavitesi açılması 11.Hafta 1 adet üst küçük azı dişe giriş kavitesi açılması 12.Hafta 1 adet üst büyük azı dişe giriş kavitesi açılması 13.Hafta 1 adet alt küçük azı dişe giriş kavitesi açılması 14.Hafta 1 adet alt büyük azı dişe giriş kavitesi açılması																														
Öğretim Faaliyetleri (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)	Haftalık teorik ders saati: 1 saat/hafta Haftalık uygulamalı ders saati: 2 saat/hafta Okuma Faaliyetleri: 1 saat/hafta İnternette tarama, kütüphane çalışması: 1 saat/hafta Materyal tasarlama, uygulama: Rapor hazırlama Sunu hazırlama Sunum Ara sınav ve ara sınava hazırlık: 5 saat Final sınavı ve final sınavına hazırlık: 5 saat																														
Değerlendirme Ölçütleri (Toplam katkı yüzdesi 100 olacak şekilde ayarlanmalıdır.)	<table><tr><td></td><td>Sayısı</td><td>Toplam Katkısı (%)</td></tr><tr><td>Ara sınav</td><td>1</td><td>30</td></tr><tr><td>Ödev (13 adet ödevden oluşur)</td><td>1</td><td>12</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Projeler</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Pratik (ara sınav)</td><td>1</td><td>18</td></tr><tr><td>Yarıyıl sonu sınavı(yarısı pratik yarısı ise teorik not ile oluşur)</td><td>1</td><td>40</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Toplam</td><td>4</td><td>100</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Sayısı	Toplam Katkısı (%)	Ara sınav	1	30	Ödev (13 adet ödevden oluşur)	1	12	Uygulama			Projeler			Pratik (ara sınav)	1	18	Yarıyıl sonu sınavı(yarısı pratik yarısı ise teorik not ile oluşur)	1	40				Toplam	4	100			
	Sayısı	Toplam Katkısı (%)																													
Ara sınav	1	30																													
Ödev (13 adet ödevden oluşur)	1	12																													
Uygulama																															
Projeler																															
Pratik (ara sınav)	1	18																													
Yarıyıl sonu sınavı(yarısı pratik yarısı ise teorik not ile oluşur)	1	40																													
Toplam	4	100																													

Dersin İş Yüğü		Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü					
		Haftalık teorik ders saati	14	1	14					
		Haftalık uygulamalı ders saati	14	2	28					
		Okuma Faaliyetleri	14	1	14					
		İnternette tarama, kütüphane çalışması	14	1	14					
		Materyal tasarlama, uygulama								
		Rapor hazırlama								
		Sunu hazırlama								
		Sunum								
		Ara sınav ve ara sınav hazırlık	1	5	5					
		Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1	5	5					
		Diğer								
		Toplam iş yüğü		14	80					
		Toplam iş yüğü/ 25			3,2					
		Dersin AKTS Kredisi			3					
Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi	No	Program Çıktıları				1	2	3	4	5
	1	İnsan vücudununun vespesifikolarakağız bölgesindeki yapıların ve dişlerinin hücre, doku, organ ve sistem bazında normal yapı ve işlevlerini, birbirleriyle olan etkileşimlerinin biliri.						X		
	2	Ağız, diş ve çene hastalıklarının nedenlerini ve oluşum mekanizmalarını, sebep olduğu bulguları, yapı ve fonksiyon bozukluklarını ve organizmayı nasıl etkilediğini tanımlar.					X			
	3	Diş hekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve BŞEÜ Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki belirti ve bulgularla, hastalıklar ve durumları ve mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir, kavrar, ilişkilendirir, değerlendirir.					X			
	4	Kişisel öğrenme gereksinimlerini doğrultusunda güncel en iyi bilimsel kanıtlara ulaşmayı, güvenirliliğini ve geçerliliğini değerlendirmeyi bilir.				X				
	5	Mesleki hukuki sorumlulukları konusundaki mevzuatı, deontolojiyi ve etik ilkeleri bilir.				X				
	6	Diş hekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve BŞEÜ Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir ve yapar.								X
	7	Tanı, tedavi ve takip süreçlerini kanıta dayalı uygulama, eleştirel düşünce ve etik prensipleri önceleyerek yürütür.				X				
	8	Kısıtlılıklarının farkındadır, profesyonel gelişimini destekleyecek şekilde kişisel öğrenme hedefleri koyar, gerektiği durumlarda hastayı uygun merkeze yönlendirir.				X				
	9	Ağız, diş ve çenelerdeki hastalıkların toplumda görülme sıklığını bilir, önleme ve azaltılmasına katkıda bulunur.				X				
	10	Bağımsız olarak kendi başına mesleğini uygularken görev ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuat ve etik ilkelere uygun davranır.				X				
	11	Takım çalışması ve liderlik becerilerine sahiptir, meslektaşlarına ve topluma rol model olur.				X				
	12	Kişisel profesyonel gelişimini planlar, yaşam boyu öğrenme ilkesi ile gerçekleştirir					X			
	13	Hasta, hasta yakınları, diğer sağlık personeli, toplum, ilgili sektörler ve medya ile etkili yazılı ve sözlü iletişim kurar				X				

	14	Yabancı dil ve bilgi iletişim teknolojilerini kullanarak mesleğindeki yenilikleri izler	X					
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri								

DERS TANIMLAMA FORMU		
Dersin Kodu	DHF210	Biyoistatistik
Dersin Yarıyılı	4	
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Biyoistatistiğin önemi ve dış hekimliği bilimi ile ilişkisi, Biyoistatistikle ilgili temel kavramlar, bilimsel araştırmalarda biyoistatistiğin önemi ve biyoistatistiksel yöntemlerin kullanımı	
Temel Ders Kitabı	Kesici T., Kocabaş Z. (2007). Biyoistatistik. Ankara Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Biyoistatistik Yayın no: 94.	
Yardımcı Ders Kitapları	Zar, J.H. (1998). Biostatistical analysis. PrenticeHall, London. 4th ed. Chernick, M.L. and Friis, R.H. (2003). Introductory Biostatistics for the Health Sciences. Wiley-Interscience. Özdamar, K. (2005). SPSS ile Biyoistatistik. Kaan Kitabevi, Eskişehir. Sümbüloğlu, K ve Sümbüloğlu, V. (1987). Biyoistatistik. Çağ Matbaası.	
Dersin Kredisi (AKTS)	2	
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	Bu dersin ön koşulu ya da eş koşulu bulunmamaktadır. Öğrencinin devam zorunluluğu BŞEÜ Dış Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi'ne göreler.	
Dersin Türü	Mesleki/Teknik.	
Dersin Öğretim Dili	Türkçe.	
Dersin Amacı ve Hedefi	Dış hekimliği lisans programında öğrenim gören öğrencilerin, biyoistatistiksel terim ve analizleri kullanabilmelerini, yorumlama bilgi ve beceri tutumuna sahip olmalarını sağlamaktır.	
Dersin Öğrenim Çıktıları	Biyoistatistik ile ilgili temel kavramları bilme, biyoistatistik ve bilgisayar kavrama, veri toplama yöntemlerini tanıma, dış hekimliği araştırmalarında doğru ve tutarlı veri toplayabilme, elde edilen sonuçları tablo ve grafiklerle sunabilme, tanımlayıcı istatistikler hakkında bilgi sahibi olma, uygun hipotezi kurabilme, uygun hipotez testini seçebilme ve analiz yapabilme, istatistik yazılımını bilme ve kullanabilme.	
Dersin Veriliş Biçimi (Yüz yüze, Uzaktan vb.)	Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde verilmektedir.	
Dersin Haftalık Dağılımı	1. Hafta Biyoistatistik kavramı ve Biyoistatistikle ilgili temel kavramlar 2. Hafta Dış Hekimliğinde biyoistatistiğin kullanımı 3. Hafta Değişken tipleri 4. Hafta Merkez ve yayılım ölçüleri 5. Hafta Tablo ve grafik yöntemleriyle verileri sunma 6. Hafta Dağılım çeşitleri (normal, binom ve poisson dağılımları) 7. Hafta Örneklem dağılımları, Örneklem kavramı ve türleri 8. Hafta Ara sınav 9. Hafta Hipotez testleri ve uygun hipotez testinin seçimi 10. Hafta Hipotez testleri (Student's T, Mann-Whitney U, Wilcoxon test) 11. Hafta Hipotez testleri (One-way ANOVA, Kruskal-Wallis test) 11. Hafta Hipotez testleri (Repeated One-way ANOVA, Friedman test) 13. Hafta Hipotez testleri (Chi-Square, McNemar) 14. Hafta Korelasyon ve Regresyon	
Öğretim Faaliyetleri (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir.)	Haftalık teorik ders saati : 14 hafta/2 saat Okuma Faaliyetleri : 5 hafta/ 1 saat İnternette tarama, kütüphane çalışması : 5 hafta/1 saat Materyal tasarlama, uygulama : 5 hafta/1 saat Ara sınav ve ara sınava hazırlık :1 hafta/3 saat Final sınavı ve final sınavına hazırlık :1 hafta/4 saat	

Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)											
Değerlendirme Ölçütleri (Toplam katkı yüzdesi 100 olacak şekilde ayarlanmalıdır.)		Sayısı	Katkısı (%)								
	Ara sınav	1	40								
	Ödev										
	Uygulama										
	Projeler										
	Pratik										
	Kısa Sınav										
	Yarıyıl sonu sınavı	1	60								
	Toplam	2	100								
Dersin İş Yükü		Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yükü						
		Haftalık teorik ders saati	14	2	28						
		Haftalık uygulamalı ders saati									
		Okuma Faaliyetleri	5	1	5						
		İnternette tarama, kütüphane çalışması	5	1	5						
		Materyal tasarlama, uygulama	5	1	5						
		Rapor hazırlama									
		Sunu hazırlama									
		Sunum									
		Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	3	3						
		Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1	4	4						
		Diğer									
		Toplam iş yükü				50					
		Toplam iş yükü/ 25				2,0					
	Dersin AKTS Kredisi				2						
Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi	No	Program Çıktıları			1	2	3	4	5		
	1	İnsan vücudunun ve spesifik olarak ağız bölgesindeki yapıların ve dişlerin hücre, doku, organ ve sistem bazında normal yapı ve işlevlerini, birbirleri ile olan etkileşimlerini bilir.									
	2	Ağız, diş ve çene hastalıklarının nedenlerini ve oluşum mekanizmalarını, sebep olduğu bulguları, yapı ve fonksiyon bozukluklarını ve organizmayı nasıl etkilediğini tanımlar.									
	3	Diş hekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve BŞEÜ Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki belirti ve bulgularla, hastalıklar ve durumları ve mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir, kavrar, ilişkilendirir, değerlendirir					X				
	4	Kişisel öğrenme gereksinimlerini doğrultusunda güncel en iyi bilimsel kanıtlara ulaşmayı, güvenilirliğini ve geçerliliğini değerlendirmeyi bilir.							X		
	5	Mesleki hukuki sorumlulukları konusundaki mevzuatı, deontolojiyi ve etik ilkeleri bilir.							X		
	6	Diş hekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve BŞEÜ Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir ve yapar.					X				
	7	Tanı, tedavi ve takip süreçlerini kanıta dayalı uygulama, eleştirel düşünce ve etik prensipleri önceleyerek yürütür.						X			

	8	Kısıtlılıklarının farkındadır, profesyonel gelişimini destekleyecek şekilde kişisel öğrenme hedefleri koyar, gerektiği durumlarda hastayı uygun merkeze yönlendirir.					
	9	Ağız, diş ve çenelerdeki hastalıkların toplumda görülme sıklığını bilir, önleme ve azaltılmasına katkıda bulunur.					X
	10	Bağımsız olarak kendi başına mesleğini uygularken görev ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuat ve etik ilkelere uygun davranır.			X		
	11	Takım çalışması ve liderlik becerilerine sahiptir, meslektaşlarına ve topluma rol model olur.				X	
	12	Kişisel profesyonel gelişimini planlar, yaşam boyu öğrenme ilkesi ile gerçekleştirir					X
	13	Hasta, hasta yakınları, diğer sağlık personeli, toplum, ilgili sektörler ve medya ile etkili yazılı ve sözlü iletişim kurar					
	14	Yabancı dil ve bilgi iletişim teknolojilerini kullanarak mesleğindeki yenilikleri izler	X				
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri							

BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ

ENG201 İNGİLİZCE III

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	ENG201	İNGİLİZCE III	2+0	4	2

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Fakülte
Bölümü/Programı	DİŞ HEKİMLİĞİ
Öğretim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, kişisel başarılar ve tecrübeler hakkında konuşma, arkadaşlarla plan/program yapma ve çeşitli konularda plan, betimleme ve kıyaslama yapma becerilerinin kazandırılmasıdır.
Ders İçeriği	ENG 201 kodlu bu ders öğrencilerin alt orta düzeyde İngilizce dilbilgisi ve kelime bilgisi ile birlikte okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerinin öğretimini içerir.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Veren	
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Dersin Kaynakları	
Kaynakları	New Total English Pre-Intermediate Student's Book Araminta Crace & Richard Acklam
	.

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	:
Mühendislik Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:
Sosyal Bilimler	: 100
Eğitim Bilimleri	:
Fen Bilimleri	:
Sağlık Bilimleri	:
Alan Bilgisi	:

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Sevdiği/sevmediği şeyleri tartışma, yapılan eylemlerin sıklığıyla ilgili konuşma	.	.
2	Şuan ne yaptığı hakkında konuşma, öğrenme ihtiyaçlarını betimleme	.	.
3	Geçmişteki kişisel olaylardan bahsetme, kişisel başarı ve tecrübeleri konuşma	.	.
4	Çeşitli sorular sorma, sevdiği müzik tarzı hakkında konuşma	.	.
5	Gelecek hakkındaki planlarından bahsetme, arkadaşlarla plan/program yapma	.	.
6	Genel Tekrar	.	.
7	Ne demek istediğini tanımlama/betimleme	.	.
8	Kişileri kıyaslama, zorlayıcı olaylar ve etkinliklerden bahsetme	.	.
9	Günlük durumlarla ilgili soru sorma, diğer insanlarla tercihler konusunda anlaşma	.	.
10	Arkadaşlarla fikir alışverişinde bulunma, arkadaşlar hakkında konuşma	.	.
11	Çocuklukla ilgili konuşma, birinin yaşam öyküsünü anlatma	.	.
12	Gelecekler ilgili genel tahminlerde bulunma, en sevdiği yeri betimleme	.	.
13	ÖĞRENCİ SUNULARI	.	.
14	seçimlerle ilgili sebep belirtme, tercihlerini açıklama	.	.

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenciler çeşitli konular hakkında konulabileceklerdir.
Ö02	Öğrenciler kişilerle/arkadaşlarla plan/program yapabileceklerdir
Ö03	Öğrenciler geçmiş tecrübeleriyle ilgili kıyas yapabileceklerdir
Ö04	Öğrenciler çeşitli yerleri ve nesneleri betimleyebileceklerdir

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	İnsan vücudunun ve spesifik olarak ağız bölgesindeki yapıların ve dişlerin hücre, doku, organ ve sistem bazında normal yapı ve işlevlerini, birbirleri ile olan etkileşimlerini bilir.
P04	Kişisel öğrenme gereksinimlerini doğrultusunda güncel en iyi bilimsel kanıtlara ulaşmayı, güvenilirliğini ve geçerliliğini değerlendirmeyi bilir.
P06	Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve BŞEÜ Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir ve yapar.
P07	Tanı, tedavi ve takip süreçlerini kanıta dayalı uygulama, eleştirel düşünce ve etik prensipleri önceleyerek yürütür.
P08	Kısıtlılıklarının farkındadır, profesyonel gelişimini destekleyecek şekilde kişisel öğrenme hedefleri koyar, gerektiği durumlarda hastayı uygun merkeze yönlendirir
P02	Ağız,diş ve çene hastalıklarının nedenlerini ve oluşum mekanizmalarını,sebeb olduğu bulguları,yapı ve fonksiyon bozukluklarını ve organizmayı nasıl etkilediğini tanımlar.
P10	Bağımsız olarak kendi başına mesleğini uygularken görev ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuat ve etik ilkelere uygun davranır.

P12	Kişisel profesyonel gelişimini planlar, yaşam boyu öğrenme ilkesi ile gerçekleştirir.
P14	Yabancı dil ve bilgi iletişim teknolojilerini kullanarak mesleğindeki yenilikleri izler.
P03	Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve BŞEU Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki belirti ve bulgularla, hastalıklar ve durumları ve mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir, kavrar, ilişkilendirir, değerlendirir
P05	Mesleki hukuki sorumlulukları konusundaki mevzuatı, deontolojiyi ve etik ilkeleri bilir.
P09	Ağız, diş ve çenelerdeki hastalıkların toplumda görülme sıklığını bilir, önleme ve azaltılmasına katkıda bulunur.
P13	Hasta, hasta yakınları, diğer sağlık personeli, toplum, ilgili sektörler ve medya ile etkili yazılı ve sözlü iletişim kurar.
P11	Takım çalışması ve liderlik becerilerine sahiptir, meslektaşlarına ve topluma rol model olur.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%30
Ödev	0	%0
Uygulama	0	%0
Projeler	1	%10
Pratik	0	%0
Kısa Sınav	3	%20
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%40
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Haftalık teorik ders saati	13	3	39
Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Okuma Faaliyetleri	7	1	7
İnternette tarama, kütüphane çalışması	2	1	2
Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Rapor hazırlama	3	1	3
Sunu hazırlama ve sunum	1	4	4
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	1	1
Yarıyıl Sonu Sınavı	2	1	2
Toplam İş Yüğü			58
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları														
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek														

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14
Tüm	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3
Ö01	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3
Ö02	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3
Ö03	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3
Ö04	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3

BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ

ENG202 İNGİLİZCE IV

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	ENG202	İNGİLİZCE IV	2+0	4	2

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Fakülte
Bölümü/Programı	DİŞ HEKİMLİĞİ
Öğretim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, çeşitli konular hakkında konuşma/tartışma, geçmiş/gelecek eylemleri betimleme ve çeşitli sorulara cevap verme becerilerini kazandırmaktadır.
Ders İçeriği	ENG 201 dersinin devamı olan ENG 202 kodlu bu ders öğrencilerin alt orta düzeyde İngilizce dilbilgisi ve kelime bilgisi ile birlikte okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerinin öğretimini içerir.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Veren	
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Dersin Kaynakları	
Kaynakları	New Total English Pre-Intermediate Teacher?s Book (Diane Naughton) New Total English Pre-Intermediate Workbook (Antonia Clare & JJ Wilson, Will Moreton)

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	:
Mühendislik Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:
Sosyal Bilimler	:
Eğitim Bilimleri	:
Fen Bilimleri	:
Sağlık Bilimleri	:
Alan Bilgisi	:

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Gelecekteki muhtemel olay ve durumlar hakkında konuşma, birinin kişiliğini betimleme	.	.
2	Hastalıkları tartışma, tavsiye verme, hisler hakkında tartışma	.	.
3	Teknolojinin kullanımıyla ilgili tartışma, özel etkinlikler hakkında konuşma	.	.
4	Geçmiş eylemleri betimleme, bilindik konularla ilgili uzun konuşma	.	.
5	Yetenekler hakkında konuşma, basit iş mülakatı sorularına cevap verme	.	.
6	Genel Tekrar	.	.
7	ARA SINAV - Haber hikâyelerini anlatma, basit bir müzakereye katılma	.	.
8	Tatil betimleme, geleneklerle ilgili genelleme yapma	.	.
9	Film tavsiye etme, seyahatten bahsetme	.	.
10	Seni etkileyen insanlar hakkında konuşma, reklam ve etkilerini tartışma	.	.
11	Gelecekte ilgili plan ve kararlardan bahsetme, insanlarla ilgili fikirleri haklı çıkarma	.	.
12	Farazi ve muhtemel olmayan durumları tartışma, birinin söylediğini rapor etme	.	.
13	ÖĞRENCİ SUNULARI	.	.
14	FINAL SINAVI ? benzerlik/farklılıkları betimleme, anket soruları sorma ve sonuçları rapor etme	.	.

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	gelecekle ilgili konuşabileceklerdir.
Ö02	çeşitli olayları/eylemleri betimleyebileceklerdir.
Ö03	benzerlikleri ve farklılıkları betimleyebileceklerdir.
Ö04	farklı sorulara cevap verebileceklerdir.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	İnsan vücudunun ve spesifik olarak ağız bölgesindeki yapıların ve dişlerin hücre, doku, organ ve sistem bazında normal yapı ve işlevlerini, birbirleri ile olan etkileşimlerini bilir.
P04	Kişisel öğrenme gereksinimlerini doğrultusunda güncel en iyi bilimsel kanıtlara ulaşmayı, güvenilirliğini ve geçerliliğini değerlendirmeyi bilir.
P06	Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve BŞEÜ Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir ve yapar.
P07	Tanı, tedavi ve takip süreçlerini kanıta dayalı uygulama, eleştirel düşünce ve etik prensipleri önceleyerek yürütür.
P08	Kısıtlılıklarının farkındadır, profesyonel gelişimini destekleyecek şekilde kişisel öğrenme hedefleri koyar, gerektiği durumlarda hastayı uygun merkeze yönlendirir
P02	Ağız,diş ve çene hastalıklarının nedenlerini ve oluşum mekanizmalarını,sebeb olduğu bulguları,yapı ve fonksiyon bozukluklarını ve organizmayı nasıl etkilediğini tanımlar.
P10	Bağımsız olarak kendi başına mesleğini uygularken görev ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuat ve etik ilkelere uygun davranır.

P12	Kişisel profesyonel gelişimini planlar, yaşam boyu öğrenme ilkesi ile gerçekleştirir.
P14	Yabancı dil ve bilgi iletişim teknolojilerini kullanarak mesleğindeki yenilikleri izler.
P03	Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında BŞEU Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki belirti ve bulgularla, hastalıklar ve durumları ve mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir, kavrar, ilişkilendirir, değerlendirir
P05	Mesleki hukuki sorumlulukları konusundaki mevzuatı, deontolojiyi ve etik ilkeleri bilir.
P09	Ağız, diş ve çenelerdeki hastalıkların toplumda görülme sıklığını bilir, önleme ve azaltılmasına katkıda bulunur.
P13	Hasta, hasta yakınları, diğer sağlık personeli, toplum, ilgili sektörler ve medya ile etkili yazılı ve sözlü iletişim kurar.
P11	Takım çalışması ve liderlik becerilerine sahiptir, meslektaşlarına ve topluma rol model olur.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%30
Ödev	0	%0
Uygulama	0	%0
Projeler	1	%10
Pratik	0	%0
Kısa Sınav	3	%20
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%40
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Haftalık teorik ders saati	13	3	39
Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Okuma Faaliyetleri	7	1	7
İnternette tarama, kütüphane çalışması	2	1	2
Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Rapor hazırlama	3	1	3
Sunu hazırlama ve sunum	1	4	4
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	1	1
Yarıyıl Sonu Sınavı	2	1	2
Toplam İş Yüğü			58
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları														
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek														

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14
Tüm	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3
Ö01	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3
Ö02	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3
Ö03	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3
Ö04	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3

DERS TANIMLAMA FORMU		
Dersin Kodu ve Adı	DHF301 Farmakoloji	
Dersin Yarıyılı	5-6	
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	İnsan sağlığında tedavi ve profilaksi amaçlı kullanılan ilaçların özellikleri, vücutta meydana getirdiği etkiler, ilaçların vücutta karşılaştığı süreçler ve akıbeti, ilaçların birbirleriyle olan ilişkileri ve etkileşimleri konuları çerçevesinde ilaçların ve ilaç kullanımının öğretilmesini hedefler.	
Temel Ders Kitabı	Rasyonel Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji. Prof. Dr. S. Oğuz Kayaalp. -Goodman & Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics -Basic & Clinical Pharmacology. Bertram G. Katzung	
Yardımcı Ders Kitapları	Katzung & Trevor Temel ve Klinik Farmakoloji , 12. Baskı (2016)	
Dersin Kredisi (AKTS)	3	
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	Dersin önkoşulu derse devam etmektir.	
Dersin Türü	Mesleki/Teknik	
Dersin Öğretim Dili	Türkçe	
Dersin Amacı ve Hedefi	Diş Hekimi olacak öğrenciye diğer derslerinde ve meslek hayatında kullanabileceği Farmakoloji bilgi seviyesini kazandırmaktır.	
Dersin Öğrenim Çıktıları	1-İlaçların absorpsiyonu, biyoyararlanımı, dağılımı ve eliminasyonu, ilaç –reseptör ilişkisini tanımlar ve yorumlar. 2-Otonom sinir sistemi fizyolojisini yorumlamak; bu sistemle ilgili olarak klinikte kullanılan ilaçları sınıflar 3-Solunum sistemi hastalıklarının tedavisinde kullanılan ilaçları tanımlar ve özelliklerini yorumlar. 4-Kardiyovasküler sistem hastalıklarının tedavisinde kullanılan ilaçları tanımlamak ve özelliklerini yorumlamak 5-Gastrointestinal sistem hastalıklarının tedavisinde kullanılan ilaçları tanımlar ve özelliklerini yorumlar. 6-Endokrin sistem hastalıklarının tedavisinde kullanılan ilaçları tanımlar ve özelliklerini yorumlar 7-Genel ve lokal anestezide kullanılan ilaçları tanımlar ve özelliklerini yorumlar, sıvı-elektrolit dengesi bozukluklarının tedavisini tanımlar. 8-Akut zehirlenme tedavinde genel prensipleri yorumlar. 9-Non-Steroidial Anti İnflamatuvar İlaçların özelliklerini, etkilerini ve kullanımlarını tanımlar, NSAİİ ların ilaç etkileşimlerini bilir.. 10-Santral sinir sistemi hastalıklarının tedavisinde kullanılan ilaçları tanımlar ve özelliklerini yorumlar.	
Dersin Veriliş Biçimi (Yüz yüze, Uzaktan vb.)	Yüz yüze	
Dersin Haftalık Dağılımı	1.Hafta Farmakolojiye Giriş, 2.Hafta Tanımlar ve Kavramlar. 3.Hafta İlaçların Absorpsiyonu ve Biyoyararlanımı 4.Hafta İlaçların Dağılımı 5.Hafta Temel Farmakokinetik. İlaçların Eliminasyonu. 6.Hafta İlaç-Reseptör İlişkisi ve İlaç Etki Mekanizmaları. 7.Hafta İlaç Etkisini Değiştiren Faktörler, 8.Hafta İlaç Toksisitesi. 9.Hafta Akut Zehirlenme Tedavisinde Genel Prensipler. 10.Hafta Klinik Diş Hekimliğinde İlaç Etkileşimleri. 11.Hafta Klinik Diş Hekimliğinde İlaç Etkileşimleri 12.Hafta Otonom Sinir Sistemi Farmakolojisine Giriş. 13.Hafta Parasempatometikler, 14.Hafta Antikolinerjikler.. 15.Hafta Sempatometikler, Adrenerjik Reseptör Blokerleri..	

	16.Hafta Antihipertansif İlaçlar. 17.Hafta Kalp Yetmezliği, Aritmi ve Anjina Tedavisinde Kullanılan İlaçlar. 18.Hafta Antianemik İlaçlar, Antitrombotikler, 19.Hafta Hemostatikler ve Kan Ürünleri. 20.Hafta Sıvı-Elektrolit Dengesi Bozukluklarında Kullanılan İlaçlar. Diüretikler.. 21.Hafta Solunum Sistemi İlaçları, 22.Hafta Gastrointestinal Sistem İlaçları. 23.Hafta Endokrin Sisteme İlişkin Hastalıklarda Kullanılan İlaçlar. 24.Hafta Diş Hekimliği Kliniğinde Antimikrobik İlaç Kullanımı Özellikleri 25.Hafta Diş Hekimliği Kliniğinde Antimikrobik İlaç Kullanımı Özellikleri 26.Hafta Diş Hekimliği Kliniğinde Antimikrobik İlaç Kullanımı Özellikleri 27.Hafta Genel tekrar 28.Hafta Genel tekrar																														
Öğretim Faaliyetleri (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)	Haftalık teorik ders saati : 2x28 Haftalık uygulamalı ders saati okuma faaliyetleri İnternette tarama, kütüphane çalışması: 1 Hafta/2 saat Materyal tasarlama, uygulama Rapor hazırlama Sunu hazırlama Sunum Ara sınav ve ara sınava hazırlık: 2 Hafta/4 saat Final sınavı ve final sınavına hazırlık: 1 Hafta/5 saat																														
Değerlendirme Ölçütleri (Toplam katkı yüzdesi 100 olacak şekilde ayarlanmalıdır.)	<table><tr><td></td><td>Sayısı</td><td>Katkısı (%)</td></tr><tr><td>Ara sınav</td><td>2</td><td>60</td></tr><tr><td>Ödev</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Uygulama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Projeler</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Pratik</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Kısa Sınav</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Yarıyıl sonu sınavı</td><td>1</td><td>40</td></tr><tr><td>Toplam</td><td>3</td><td>100</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Sayısı	Katkısı (%)	Ara sınav	2	60	Ödev			Uygulama			Projeler			Pratik			Kısa Sınav			Yarıyıl sonu sınavı	1	40	Toplam	3	100			
	Sayısı	Katkısı (%)																													
Ara sınav	2	60																													
Ödev																															
Uygulama																															
Projeler																															
Pratik																															
Kısa Sınav																															
Yarıyıl sonu sınavı	1	40																													
Toplam	3	100																													
Dersin İş Yüğü	<table><tr><th>Etkinlik</th><th>Toplam Hafta Sayısı</th><th>Süre (Haftalık Saat)</th><th>Dönem Sonu Toplam İş Yüğü</th></tr><tr><td>Haftalık teorik ders saati</td><td>28</td><td>2</td><td>56</td></tr><tr><td>Haftalık uygulamalı ders saati</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Okuma Faaliyetleri</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>İnternette tarama, kütüphane çalışması</td><td>1</td><td>2</td><td>2</td></tr><tr><td>Materyal tasarlama, uygulama</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Rapor hazırlama</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü	Haftalık teorik ders saati	28	2	56	Haftalık uygulamalı ders saati				Okuma Faaliyetleri				İnternette tarama, kütüphane çalışması	1	2	2	Materyal tasarlama, uygulama				Rapor hazırlama					
Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü																												
Haftalık teorik ders saati	28	2	56																												
Haftalık uygulamalı ders saati																															
Okuma Faaliyetleri																															
İnternette tarama, kütüphane çalışması	1	2	2																												
Materyal tasarlama, uygulama																															
Rapor hazırlama																															

	Sunu hazırlama						
	Sunum						
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	2	4	8			
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1	5	5			
	Diğer						
	Toplam iş yükü			71			
	Toplam iş yükü/ 25			2,84			
	Dersin AKTS Kredisi			3			
Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi	No	Program Çıktıları	1	2	3	4	5
	1	İnsan vücudunun vespesifikolarakağız bölgesindeki yapıların ve dişlerin hücre, doku, organ ve sistembazında normal yapı ve işlevlerini, birbirleri ile olan etkileşimlerini bilir.	x				
	2	Ağız, diş ve çene hastalıklarının nedenlerini ve oluşum mekanizmalarını, sebep olduğu bulguları, yapı ve fonksiyon bozukluklarını ve organizmayı nasıl etkilediğini tanımlar.			x		
	3	Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve BŞEÜ Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki belirti ve bulgularla, hastalıklar ve durumları ve mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir, kavrar, ilişkilendirir, değerlendirir			x		
	4	Kişisel öğrenme gereksinimlerini doğrultusunda güncel en iyi bilimsel kanıtlara ulaşmayı, güvenilirliğini ve geçerliliğini değerlendirmeyi bilir.			x		
	5	Mesleki hukuki sorumlulukları konusundaki mevzuatı, deontolojiyi ve etik ilkeleri bilir.			x		
	6	Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve BŞEÜ Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir ve yapar.			x		
	7	Tanı, tedavi ve takip süreçlerini kanıta dayalı uygulama, eleştirel düşünce ve etik prensipleri önceleyerek yürütür.			x		
	8	Kısıtlılıklarının farkındadır, profesyonel gelişimini destekleyecek şekilde kişisel öğrenme hedefleri koyar, gerektiği durumlarda hastayı uygun merkeze yönlendirir.			x		
	9	Ağız, diş ve çenelerdeki hastalıkların toplumda görülme sıklığını bilir, önleme ve azaltılmasına katkıda bulunur.			x		
	10	Bağımsız olarak kendi başına mesleğini uygularken görev ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuat ve etik ilkelere uygun davranır.			x		
	11	Takım çalışması ve liderlik becerilerine sahiptir, meslektaşlarına ve topluma rol model olur.			x		
	12	Kişisel profesyonel gelişimini planlar, yaşam boyu öğrenme ilkesi ile gerçekleştirir			x		
	13	Hasta, hasta yakınları, diğer sağlık personeli, toplum, ilgili sektörler ve medya ile etkili yazılı ve sözlü iletişim kurar			x		
14	Yabancı dil ve bilgi iletişim teknolojilerini kullanarak mesleğindeki yenilikleri izler	x					
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri							

DERS TANIMLAMA FORMU	
Dersin Kodu ve Adı	DHF 311 Temel Patoloji
Dersin Yarıyılı	5-6
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Temel patolojik olayların oluşum nedenini (etyoloji), gelişim mekanizmasını (patogenez) ve oluşan morfolojik değişikliklerin hücre,doku,organ düzeyinde hastalıklarla ilişkisini konu alır.
Temel Ders Kitabı	Kumar V, Abbas A.K , Fausto N: Robbins and Cotran Pathologic Basis of Disease, 10th ed., Philadelphia:Elsevier , 2017. Robbins Temel Patoloji,10.baskı Prof. Dr. Sıtkı Tuzlalı, Doç. Dr. Mine Güllüoğlu, Prof. Dr. Uğur Çevikbaş.Nobel2014
Yardımcı Ders Kitapları	Oral Pathology; Clinical Pathologic Correlations. Regezi, Sciubba, Jordan. 7th ed, Elsevier, 2017
Dersin Kredisi (AKTS)	3
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	Derse devam etmek zorunludur.
Dersin Türü	Mesleki / Teknik Ders
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Dersin Amacı ve Hedefi	Yaşayan organizmalarda ortaya çıkan temel patolojik olayları hücre, doku ve organ düzeyinde öğretmek. Hastalık oluşumuna neden olan yapısal değişiklikleri ve fonksiyonel bozuklukların nedenlerini ve oluşum mekanizmalarını açıklamak. Patolojik süreçlerde kullanılan temel tanı yöntemlerinin kavratmak.
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Patolojik süreçlerin oluşum mekanizmalarını açıklar. 2. Patolojik süreçlerde hücre ve doku düzeyinde meydana gelen moleküler ve morfolojik değişiklikleri tanıır. 3. Patolojik süreçlerde oluşan moleküler ve morfolojik değişiklikleri fizyopatolojik mekanizmalarla (hastalıklarla) ilişkilendirir. 4. Patolojik süreçlerle tanı yaklaşımının temel ilke ve kavramlarını ilişkilendirerek uygun tanı yöntemlerini belirler.
Dersin Veriliş Biçimi (Yüz yüze, Uzaktan vb.)	Yüz yüze anlatım, gösterme, soru-yanıt
Dersin Haftalık Dağılımı	1. Hafta Hücresel adaptasyon 2. Hafta Hücre zedelenmesi ve iskemik zedelenme 3. Hafta Serbest radikaller ve zedelenme morfolojisi 4. Hafta Nekroz, apoptozis 5. Hafta İnflamasyona giriş ve vasküler değişiklikler 6. Hafta İnflamasyon, hücresel değişiklikler 7. Hafta İnflamasyonun kimyasal mediatörleri 8. Hafta Kronik inflamasyon 9. Hafta İyileşme, hücre siklusu 10. Hafta Ecm, yara iyileşmesi 11. Hafta Ödem, konjesyon, kanama 12. Hafta Trombozis, emboli, enfarktüs 13. Hafta Aterosklerozis ve kv sistem hastalıkları 14. Hafta Diyabet ve endokrin sistem hastalıkları 15. Hafta İmmün Sistem

	Hücreleri 16. Hafta Hipersensitivite reaksiyonları (tip I-II) 17. Hafta Hipersensitivite reaksiyonları (tip III-IV) 18. Hafta Otoimmün hastalıklar 19. Hafta İmmünyetmezlikler, AIDS 20. Hafta Tümör nomenklatürü, kanser epidemiyolojisi 21. Hafta Benign-malign tümörlerin karakteristikleri 22. Hafta Kanserın moleküler temeli (onkogenler, antionkogenler) 23. Hafta Kanserın moleküler temeli (apoptozis ve dna onarım genleri) 24. Hafta Karsinojenik ajanlar 25. Hafta Tümör biyolojisi 26. Hafta Evrelendirme ve tanı yöntemleri, tümörlerin klinik özellikleri 27. Hafta Serbest Zaman Aktiviteleri 28. Hafta Serbest Zaman Aktiviteleri																																																				
Öğretim Faaliyetleri (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir).	Haftalık teorik ders saati : 28 hafta / 2 saat İnternette tarama, kütüphane çalışması 4hafta / 1 saat Sunu hazırlama Sunum Ara sınav ve ara sınava hazırlık 2 hafta/ 4 saat Final sınavı ve final sınavına hazırlık 1 hafta / 7 saat																																																				
Değerlendirme Ölçütleri (Toplam katkı yüzdesi 100 olacak şekilde ayarlanmalıdır.)	<table><tr><td></td><td>Sayısı</td><td>Katkısı (%)</td></tr><tr><td>Ara sınav</td><td>2</td><td>60</td></tr><tr><td>Ödev</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Uygulama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Projeler</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Pratik</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Kısa Sınav</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Yarıyıl sonu sınavı</td><td>1</td><td>40</td></tr><tr><td>Toplam</td><td>3</td><td>100</td></tr></table>		Sayısı	Katkısı (%)	Ara sınav	2	60	Ödev			Uygulama			Projeler			Pratik			Kısa Sınav			Yarıyıl sonu sınavı	1	40	Toplam	3	100																									
	Sayısı	Katkısı (%)																																																			
Ara sınav	2	60																																																			
Ödev																																																					
Uygulama																																																					
Projeler																																																					
Pratik																																																					
Kısa Sınav																																																					
Yarıyıl sonu sınavı	1	40																																																			
Toplam	3	100																																																			
Dersin İş Yüğü	<table><tr><th>Etkinlik</th><th>Toplam Hafta Sayısı</th><th>Süre (Haftalık Saat)</th><th>Dönem Sonu Toplam İş Yüğü</th></tr><tr><td>Haftalık teorik ders saati</td><td>28</td><td>2</td><td>56</td></tr><tr><td>Haftalık uygulamalı ders saati</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Okuma Faaliyetleri</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>İnternette tarama, kütüphane çalışması</td><td>4</td><td>1</td><td>4</td></tr><tr><td>Materyal tasarlama, uygulama</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Rapor hazırlama</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Sunu hazırlama</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Sunum</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Ara sınav ve ara sınava hazırlık</td><td>2</td><td>4</td><td>8</td></tr><tr><td>Final sınavı ve final sınavına hazırlık</td><td>1</td><td>7</td><td>7</td></tr><tr><td>Toplam iş yüğü</td><td></td><td></td><td>75</td></tr><tr><td>Toplam iş yüğü/ 25</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü	Haftalık teorik ders saati	28	2	56	Haftalık uygulamalı ders saati				Okuma Faaliyetleri				İnternette tarama, kütüphane çalışması	4	1	4	Materyal tasarlama, uygulama				Rapor hazırlama				Sunu hazırlama				Sunum				Ara sınav ve ara sınava hazırlık	2	4	8	Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1	7	7	Toplam iş yüğü			75	Toplam iş yüğü/ 25			
Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü																																																		
Haftalık teorik ders saati	28	2	56																																																		
Haftalık uygulamalı ders saati																																																					
Okuma Faaliyetleri																																																					
İnternette tarama, kütüphane çalışması	4	1	4																																																		
Materyal tasarlama, uygulama																																																					
Rapor hazırlama																																																					
Sunu hazırlama																																																					
Sunum																																																					
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	2	4	8																																																		
Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1	7	7																																																		
Toplam iş yüğü			75																																																		
Toplam iş yüğü/ 25																																																					

	Dersin AKTS Kredisi				3			
Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi	No	Program Çıktıları	1	2	3	4	5	
	1	İnsan vücudunun ve spesifik olarak ağız bölgesindeki yapıların ve dişlerin hücre, doku, organ ve sistem bazında normal yapı ve işlevlerini,birbirleri ile olan etkileşimlerini bilir.					X	
	2	Ağız, diş ve çene hastalıklarının nedenlerini ve oluşum mekanizmalarını, sebep olduğu bulguları, yapı ve fonksiyon bozukluklarını ve organizmayı nasıl etkilediğini tanımlar.					X	
	3	Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında BŞEÜ Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki belirti ve bulgularla, hastalıklar ve durumları ve mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir, kavrar, ilişkilendirir, değerlendirir.					X	
	4	Kişisel öğrenme gereksinimlerini doğrultusunda güncel en iyi bilimsel kanıtlara ulaşmayı, güvenilirliğini ve geçerliliğini değerlendirmeyi bilir			X			
	5	Mesleki hukuki sorumlulukları konusundaki mevzuatı, deontolojiyi ve etik ilkeleri bilir.						
	6	Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim						

Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi

		programında BŞEÜ Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir ve yapar.					
	7	Tanı, tedavi ve takip süreçlerini kanıta dayalı uygulama, eleştirel düşünce ve etik prensipleri önceleyerek yürütür.				X	
	8	Kısıtlılıklarının farkındadır, profesyonel gelişimini destekleyecek şekilde kişisel öğrenme hedefleri koyar, gerektiği durumlarda hastayı uygun merkeze yönlendirir					X
	9	Ağız, diş ve çenelerdeki hastalıkların toplumda görülme sıklığını bilir, önleme ve azaltılmasına katkıda bulunur			X		
	10	Bağımsız olarak kendi başına mesleğini uygularken görev ve sorumlulukları ile ilgili yasa,yönetmelik, mevzuat ve etik ilkelere uygun davranır			X		
	11	Takım çalışması ve liderlik becerilerine sahiptir, meslektaşlarına ve topluma rol model olur.			X		
	12	Kişisel profesyonel gelişimini planlar, yaşam boyu öğrenme ilkesi ile gerçekleştirir			X		
	13	Hasta, hasta yakınları, diğer sağlık personeli, toplum,					

		ilgili sektörler ve medya ile etkili yazılı ve sözlü iletişim kurar					
	14	Yabancı dil ve bilgi iletişim teknolojilerini kullanarak mesleğindeki yenilikleri izler.			X		
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri							

DERS TANIMLAMA FORMU	
Dersin Kodu ve Adı	DHF304 Protetik Diş Tedavisi II
Dersin Yarıyılı	5-6
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Diş destekli sabit bölümlü köprü protezlerin, doku destekli tam protezlerin ve diş doku destekli hareketli bölümlü protezlerin endikasyon, kontrendikasyon, tedavi planlaması, risk faktörleri ve laboratuvar yapım aşamalarının teorik ve pratik uygulamalarla öğrenilmesi.
Temel Ders Kitabı	Carr A. B., Brown D. T. McCracken's removable partial prosthodontics, Elsevier Mosby, 2011. Schillingburg TH, Hobo S, Whittset DL. Fundamentals of fixed prosthodontics.
Yardımcı Ders Kitapları	Rosenstiel S, Land M, Fujimoto J. Contemporary Fixed Prosthodontics, 4th ed., Mosby, 2006.
Dersin Kredisi (AKTS)	9
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	1) % 70 teorik ders, % 80 pratik ders devam etme zorunluluğu vardır. 2) Protetik Diş Tedavisi I, Maddeler Bilgisi, Anatomi II derslerini başarı ile geçme zorunluluğu vardır. 3) Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalı tarafından bildirilen yapmakla zorunlu olduğu pratik laboratuvar uygulamalarını, yıl içinde eksiksiz olarak tamamlamak zorundadır. 4) Dersin dönem sonu sınavı (final) teorik ve pratik olarak iki aşamada yapılmaktadır. Her iki sınava da girme zorunluluğu vardır.
Dersin Türü	Mesleki / Teknik Zorunlu Ders
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Dersin Amacı ve Hedefi	Diş destekli sabit bölümlü protezlerin (köprü), doku destekli tam protezlerin, diş doku destekli hareketli bölümlü protezlerin endikasyon, kontrendikasyon, tedavi planlaması, risk faktörleri ve laboratuvar yapım aşamalarının hem teorik hem de pratik uygulamalarla öğretilmesi.
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Diş destekli sabit bölümlü protezlerin endikasyon, kontrendikasyon ve risk faktörlerini bilir. 2. Diş destekli sabit bölümlü protezlerin yapım aşamalarını, gövde çeşitlerini, protezin statüğünü bilir ve uygular. 3. Bölümlü kron destekli köprüleri ve metal destekli porselen köprüleri bilir.. 4. Aşır madde kayıplı dişlerin rehabilitasyonunu bilir. 5. Diş destekli sabit bölümlü protezlerde simantasyonu bilir. 6. Doku destekli tam protezlerde ağız hazırlığını ve geriatric hastalara yaklaşımını bilir. 7. Doku destekli tam protezlerin yapım aşamalarını bilir. 8. Diş doku destekli hareketli bölümlü protezlerde kayıt, anamnez, endikasyon, kontrendikasyon ve protez türlerini ve immediyat tam protezleri bilir. 9. Diş doku destekli hareketli bölümlü protezlerde sınıflandırmayı, ve protezin yapısal elemanlarını bilir. 10. Diş doku destekli hareketli bölümlü protezlerin yapım aşamalarını bilir ve uygular.
Dersin Veriliş Biçimi	Bu ders yüz yüze teorik ve laboratuvar da pratik uygulama eğitimi

(Yüz yüze, Uzaktan vb.)	şeklinde yürütülmektedir
Dersin Haftalık Dağılımı	Teorik Dersler: 1. Hafta: Diş destekli sabit bölümlü protez. Endikasyon, kontrendikasyon ve risk faktörleri 2. Hafta: Diş destekli sabit bölümlü protezlerde ölçü yöntemleri ve retraksiyon 3. Hafta: Diş destekli sabit bölümlü protezlerde köprü gövde çeşitleri 4. Hafta: Diş destekli sabit bölümlü protezlerde köprü protezlerinin statığı 5. Hafta: Periodontal harabiyetli dişlerin sabitlenmesi (Splint Köprüler) 6. Hafta: Diş destekli sabit bölümlü protezlerde metal altyapı laboratuvar işlemleri 7. Hafta: Bölümlü kron destekli köprüler 8. Hafta: Diş destekli sabit bölümlü protezlerde metal destekli seramik köprüler 9. Hafta: Diş destekli sabit bölümlü protezlerde estetik ve renk seçimi 10. Hafta: Diş destekli sabit bölümlü protezlerde estetik veneer materyallerinin metal alt yapı ile bağlantısı. Diş destekli sabit bölümlü protezlerde tamir 11. Hafta: Aşırı madde kaybı olan dişlerin protetik rehabilitasyonu 12. Hafta: Diş doku destekli hareketli bölümlü protezlerde dayanak dişlerinde yapılan sabit protetik işlemler 13. Hafta: Diş destekli sabit bölümlü protezlerde simantasyon 14. Hafta: Diş kesiminin diş ve çevre dokulara etkisi 15. Hafta: Doku destekli tam protez. Ağız hazırlığı, geriatric hasta değerlendirmesi 16. Hafta: Doku destekli tam protezlerde ölçü alma, modifiye ölçü teknikleri 17. Hafta: Doku destekli tam protez sınırları, herbst testleri 18. Hafta: Doku destekli tam protezlerde artikülörler. Doku destekli tam protezlerde artikülöre alma

	19. Hafta: Doku destekli tam protezlerde şablonlar ve mumlu prova 20. Hafta: Doku destekli tam protezlerde diş seçimi, diş dizimi, dişli prova 21. Hafta: Doku destekli tam protezlerde aşındırma 22. Hafta: İmmediyat tam protezler 23. Hafta: Diş destekli hareketli bölümlü protezlerde endikasyon, kontrendikasyon. Diş doku destekli hareketli bölümlü protez. Hasta kayıt, anamnez, endikasyon, kontrendikasyon ve türleri 24. Hafta: Diş doku destekli hareketli bölümlü protez sınıflandırması. Diş doku destekli hareketli bölümlü protezlerde ölçü alma 25. Hafta: Diş doku destekli hareketli bölümlü protezlerin yapısal elemanları 26. Hafta: Diş doku destekli hareketli bölümlü protezlerde tek parça döküm bölümlü protezlerde tutucular 27. Hafta: Diş doku destekli hareketli bölümlü protezlerde interoklüzal kayıt ve diş dizimi 28. Hafta: Diş doku destekli hareketli bölümlü protezlerde laboratuvar işlemleri ve başarısızlıkları Pratik uygulamalar: 1. Klinikte ölçü pratiği/ anterior geçici köprü için modelde diş preparasyonu 2. Kesilmiş dişleri içeren modelden wash tekniği ile ölçü alınıp die içeren model hazırlanması 3. Ridge lap gövdeli geçici akrilik köprü yapımı 4. Modifiye ridge lap gövdeli lateral köprü yapımı 5. Lateral köprü için döküm uygulaması (tijleme ve revetmana alma) 6. Hijyenik gövdeli mandibular posterior köprü 7. Rezin bağlantılı maksillar anterior köprü uygulaması 8. Post-core çalışması 9. Doku destekli tam protez çalışmaları 10. Doku destekli tam protez çalışmaları 11. Doku destekli tam protez çalışmaları 12. Doku destekli tam protez çalışmaları 13. Diş doku destekli hareketli bölümlü protez çalışmaları 14. Diş doku destekli hareketli bölümlü protez çalışmaları Klinik gözlemci öğrenci uygulamaları
--	--

	1. Klinik çalışma düzeni ve hasta kabul işlemlerinin tanıtılması, ünitelerin ve aletlerin sterilizasyon işlemlerinin tanıtılması 2. Ölçü işlemleri 3. Model hazırlanması ve laboratuvara gönderilecek işlerin değerlendirilmesi. Protezlerin hastaya tesliminden önce yapılacak işlemler ve teslim aşaması 4. Protez kliniğinde hasta yönetimi ve hastayı kontrole çağırma işlemlerinin düzenlenmesi. 5. Protez tesliminde öneriler, rapor ve reçete yazma 6. Diş kesimi (Metal destekli seramik kron) 7. Diş kesimi (Tam seramik kron) 8. Diş Kesimi (Laminate veneer kron)			
Öğretim Faaliyetleri (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir).	Haftalık teorik ders saati 28 hafta/2 saat Haftalık uygulamalı ders saati 16 hafta/8 saat Okuma Faaliyetleri 8 hafta/ 1 saat İnternette tarama, kütüphane çalışması 8 hafta /1 saat Materyal tasarlama, uygulama 16 hafta /1 saat Ara sınav ve ara sınava hazırlık 2 hafta /1 saat Final sınavı ve final sınavına hazırlık 1 hafta /1 saat			
Değerlendirme Ölçütleri (Toplam katkı yüzdesi 100 olacak şekilde ayarlanmalıdır.)		Sayısı	Katkısı (%)	
	Ara sınav	2	24	
	Ödev	1	18	
	Uygulama			
	Projeler			
	Pratik	1	18	
	Kısa Sınav			
	Sene sonu sınavı Pratik sınav %50 Teorik sınav %50	1	40	
	Toplam		100	
Dersin İş Yükü	Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yükü
	Haftalık teorik ders saati	28	2	56
	Haftalık uygulamalı ders saati	16	8	128
	Okuma Faaliyetleri	8	1	8
	İnternette tarama, kütüphane çalışması	8	1	8
	Materyal tasarlama, uygulama	16	1	16
	Rapor hazırlama			
	Sunu hazırlama			
	Sunum			
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	2	1	2	

	Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1	1	1				
	Toplam iş yükü				219			
	Toplam iş yükü/ 25				8,76			
	Dersin AKTS Kredisi				9			
Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi	No	Program Çıktıları	1	2	3	4	5	
	1	İnsan vücudunun ve spesifik olarak ağız bölgesindeki yapıların ve dişlerin hücre, doku, organ ve sistem bazında normal yapı ve işlevlerini, birbirleri ile olan etkileşimlerini bilir				X		
	2	Ağız, diş ve çene hastalıklarının nedenlerini ve oluşum mekanizmalarını, sebep olduğu bulguları, yapı ve fonksiyon bozukluklarını ve organizmayı nasıl etkilediğini tanımlar.				X		
	3	Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve BŞEÜ Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki belirti ve bulgularla, hastalıklar ve durumları ve mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir, kavrar, ilişkilendirir, değerlendirir.				X		
	4	Kişisel öğrenme gereksinimlerini doğrultusunda güncel en iyi bilimsel kanıtlara ulaşmayı,				X		

		güvenirliliğini ve geçerliliğini değerlendirmeyi bilir.					
	5	Mesleki hukuki sorumlulukları konusundaki mevzuatı, deontolojiyi ve etik ilkeleri bilir.			X		
	6	Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve BŞEÜ Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir ve yapar .				X	
	7	Tanı, tedavi ve takip süreçlerini kanıta dayalı uygulama, eleştirel düşünce ve etik prensipleri önceleyerek yürütür.				X	
	8	Kısıtlılıklarının farkındadır, profesyonel gelişimini destekleyecek şekilde kişisel öğrenme hedefleri koyar, gerektiği durumlarda hastayı uygun merkeze yönlendirir.				X	
	9	Ağız, diş ve çenelerdeki hastalıkların toplumda görülme sıklığını bilir, önleme ve azaltılmasına katkıda bulunur				X	
	10	Bağımsız olarak kendi başına mesleğini			X		

		uygularken görev ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuat ve etik ilkelere uygun davranır.					
	11	Takım çalışması ve liderlik becerilerine sahiptir, meslektaşlarına ve topluma rol model olur.				X	
	12	Kişisel profesyonel gelişimini planlar, yaşam boyu öğrenme ilkesi ile gerçekleştirir				X	
	13	Hasta, hasta yakınları, diğer sağlık personeli, toplum, ilgili sektörler ve medya ile etkili yazılı ve sözlü iletişim kurar			X		
	14	Yabancı dil ve bilgi iletişim teknolojilerini kullanarak mesleğindeki yenilikleri izler			X		
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri							

DERS TANIMLAMA FORMU	
Dersin Kodu ve Adı	DHF308 Restoratif Diş Tedavisi II
Dersin Yarıyılı	5-6
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Restoratif diş tedavisindeki genel kavramlar, koruyucu diş hekimliği yaklaşımları, operatif diş hekimliğinin kuralları, çürük uzaklaştırma yöntemleri ve kullanılan materyaller teorik ve uygulamalı olarak anlatılmakta ve gösterilmektedir.
Temel Ders Kitabı	Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry, Theodore M. Roberson, Harald O. Hayman, Edward J. Swift. Mosby Inc, 2006
Yardımcı Ders Kitapları	Textbook of Operative Dentistry, Baum L., Phillips RW., Lund MR., WB Saunders Company, 1995.
Dersin Kredisi (AKTS)	6
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	Derse devam zorunludur.
Dersin Türü	Mesleki/Teknik Ders
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Dersin Amacı ve Hedefi	Restoratif Diş Tedavisinin genel kavramlarını, çürük uzaklaştırma ve çürüksüz diş sert doku kayıplarının tedavi yöntemlerinin teorik ve uygulamalı olarak öğretilmesi.
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Restoratif materyaller ve bunların uygulamaları hakkında yeterli bilgiye sahiptir 2. Diş çürüğünü tanı, tanı ve tedavi yöntemlerini bilir, Çürük remineralizasyonunu bilir 3. Diş çürüğü riskini belirleyebilir?, Koruyucu yöntemleri bilir. 4. Dentin hassasiyetinin etiyolojilerini bilir ve tedavisini uygulayabilir 5. Pulpa kuafajı hakkında yeterli bilgiye sahiptir 6. Çürüksüz diş sert doku kayıplarını teşhis ve tedavi edebilir
Dersin Veriliş Biçimi (Yüz yüze, Uzaktan vb.)	Yüzyüze

Dersin Haftalık Dağılımı

1. Restoratif işlemler öncesi hazırlık Simülasyon ünitesinin tanıtımı ve uygulamalar Lastik örtü uygulaması
2. Kompozit restorasyonlar Küçük azı dişlerde ve alt, üst büyük azı dişlerde oklüzal kavite (1 adet)
3. Kompozit restorasyonlar Küçük azı dişlerde ve alt, üst büyük azı dişlerde oklüzal kavite (1 adet)
4. Adeziv sistemler Küçük azı dişlerde ve alt, üst büyük azı dişlerde MO ve OD kavite (1 adet)
5. Adeziv sistemler Küçük azı dişlerde ve alt, üst büyük azı dişlerde MO ve OD kavite (1 adet)
6. Cam iyonomer restorasyonlar Küçük azı dişlerde ve alt, üst büyük azı dişlerde MOD kavite (1 adet)
7. Kompomer restorasyonlar Küçük azı dişlerde ve alt, üst büyük azı dişlerde modifiye kaliteleri (1 adet)
8. Diş çürüğünün klinik özellikleri, tanı, tanı yöntemleri ve tedavi planlaması Alt ve üst 1, 2 ve 3. Nolu dişlerde III. Sınıf kavite (1adet)
9. Diş çürüğünün klinik özellikleri, tanı, tanı yöntemleri ve tedavi planlaması Alt ve üst 1, 2 ve 3. Nolu dişlerde III. Sınıf kavite (1adet)
10. Diş çürüğü riskinin belirlenmesi, DMFT, DMFS indekslerinin belirlenmesi ve değerlendirilmesi Kavite çalışmaları telafi kararı
11. Diş çürüğü riskinin belirlenmesi, DMFT, DMFS indekslerinin belirlenmesi ve değerlendirilmesi Kavite çalışmaları telafi kararı
12. Diş çürüğünün patolojisi (mine, dentin, sement çürüğü) ve prognozu I,II. SINIF VE MOD KAVİTELERDE KAİDE İŞLEMİ
13. Diş çürüğünün patolojisi (mine, dentin, sement çürüğü) ve prognozu I,II. SINIF VE MOD KAVİTELERDE KAİDE İŞLEMİ
14. Erişkin bireylerde çürük önleme protokolü I, II. SINIF VE MOD KAVİTELERDE DAİMİ DOLGU VE PARLATMA
15. Erişkin bireylerde çürük önleme protokolü I, II. SINIF VE MOD KAVİTELERDE DAİMİ DOLGU VE PARLATMA
16. Çürüğün remineralizasyonu III, IV VE V. SINIF KAVİTELERDE KAİDE İŞLEMİ
17. Vital pulpa tedavileri: Direkt pulpa kuafajı, indirek pulpa kuafajı III, IV VE V. SINIF KAVİTELERDE DAİMİ DOLGU VE PARLATMA
18. Vital pulpa tedavileri: Direkt pulpa kuafajı, indirek pulpa kuafajı III, IV VE V. SINIF KAVİTELERDE DAİMİ DOLGU VE PARLATMA
19. Abrasyon, erozyon, atrizyon, abfraksiyon KAİDE VE DAİMİ DOLGU TEKRARI

	20. Abrasyon, erozyon, atrizyon, abfraksiyon KAİDE VE DAİMİ DOLGU TEKRARI 21. Dentin hassasiyeti ÇEKİLMİŞ DİŞLERDE PİN UYGULAMASI (ÖN-ARKA DİŞ) IŞIKLI KOMPOZİT UYGULAMALARI KAVİTE ÇALIŞMALARI (BLACK I - 1 ADET) 22. Dentin hassasiyeti ÇEKİLMİŞ DİŞLERDE PİN UYGULAMASI (ÖN-ARKA DİŞ) IŞIKLI KOMPOZİT UYGULAMALARI KAVİTE ÇALIŞMALARI (BLACK I - 1 ADET) 23. Kavite hazırlanması ve onarımında biyolojik yaklaşım LASTİK ÖRTÜ UYGULAMASI PROFLAKSİ (1 ADET) 2 ADET ÖYKÜ FORMU 24. Kavite hazırlanması ve onarımında biyolojik yaklaşım LASTİK ÖRTÜ UYGULAMASI PROFLAKSİ (1 ADET) 2 ADET ÖYKÜ FORMU 25. Kavite hazırlanması ve onarımında biyolojik yaklaşım 1 ADET KLİNİKTE LASTİK ÖRTÜ UYGULAMASI 2 ADET PARLATMA SİMAN KARIŞTIRMA 26. Kavite hazırlanması ve onarımında biyolojik yaklaşım 1 ADET KLİNİKTE LASTİK ÖRTÜ UYGULAMASI 2 ADET PARLATMA SİMAN KARIŞTIRMA 27. Kavite hazırlanması ve onarımında biyolojik yaklaşım AMALGAM DOLGUYA YARDIM KOMPOZİT DOLGUYA YARDIM 28. Kavite hazırlanması ve onarımında biyolojik yaklaşım AMALGAM DOLGUYA YARDIM KOMPOZİT DOLGUYA YARDIM
--	--

Öğretim Faaliyetleri (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)	Haftalık teorik ders saati	1		
	Haftalık uygulamalı ders saati	4		
	Okuma faaliyetleri			
	İnternetten tarama, kütüphane çalışması			
	Materyal tasarlama, uygulama	2		
	Rapor hazırlama			
	Sunu hazırlama ve sunum			
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	9		
	Yarıyıl sonu sınavı ve yarıyıl sonu sınavına hazırlık	1		
Değerlendirme Ölçütleri				
		Sayısı	Katkısı (%)	
	Ara sınav	2	36	
	Ödev	1	18	
	Uygulama			
	Projeler			
	Pratik	1	6	
	Kısa Sınav			
	Yarı yıl sonu sınavı (%)	1	40	
Toplam		100		
Dersin İş Yüğü				
	Etkinlik	Toplam Hafta sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş yükü
	Haftalık teorik ders saati	28	1	28
	Haftalık uygulamalı ders saati	14	4	56
	Okuma Faaliyetleri			
	İnternetten tarama, kütüphane çalışması			
	Materyal tasarlama, uygulama	1	9	9
	Rapor hazırlama			
	Sunu hazırlama			
	Sunum			
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	28	1	28
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık	28	1	28
	Diğer			
	Toplam iş yükü			149
	Toplam iş yükü/ 25			5.96
Dersin AKTS Kredisi			6	

**Ders Çıktıları ile Program Çıktıları
Arasındaki Katkı Düzeyi**

No	Program Çıktısı	1	2	3	4	5
1	İnsan vücudunun ve spesifik olarak ağız bölgesindeki yapıların ve dişlerin hücre, doku, organ ve sistem bazında normal yapı ve işlevlerini, birbirleri ile olan etkileşimlerini bilir.					X
2	Ağız, diş ve çene hastalıklarının nedenlerini ve oluşum mekanizmalarını, sebep olduğu bulguları, yapı ve fonksiyon bozukluklarını ve organizmayı nasıl etkilediğini tanımlar.					X
3	Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve BŞEÜ Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki belirti ve bulgularla, hastalıklar ve durumları ve mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir, kavrar, ilişkilendirir, değerlendirir.				X	
4	Kişisel öğrenme gereksinimlerini doğrultusunda güncelen iyi bilimsel kanıtlara ulaşmayı, güvenilirliğini ve geçerliliğini değerlendirmeyi bilir.			X		
5	Mesleki hukuki sorumlulukları konusundaki mevzuatı, deontolojiyi ve etik ilkeleri bilir.		X			
6	Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve BŞEÜ Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir ve yapar.			X		
7	Tanı, tedavi ve takip süreçlerini kanıta dayalı uygulama, eleştirel düşünce ve etik prensipleri önceleyerek yürütür.		X			
8	Kısıtlılıklarının farkındadır, profesyonel gelişimini destekleyecek şekilde kişisel öğrenme hedefleri koyar, gerektiği durumlarda hastayı uygun merkeze yönlendirir.			X		
9	Ağız, diş ve çenelerdeki hastalıkların toplumda görülme sıklığını bilir, önleme ve azaltılmasına katkıda bulunur.				X	
10	Bağımsız olarak kendi başına mesleğini uygularken görev ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuat ve etik ilkelere uygun davranır.		X			
11	Takım çalışması ve liderlik becerilerine sahiptir, meslektaşlarına ve topluma rol model olur.			X		
12	Kişisel profesyonel gelişimini planlar, yaşam boyu öğrenme ilkesi ile gerçekleştirir.			X		
13	Hasta, hasta yakınları, diğer sağlık personeli, toplum, ilgili sektörler ve medya ile etkili yazılı ve sözlü iletişim kurar.			X		
14	Yabancı dil ve bilgi iletişim teknolojilerini kullanarak mesleğindeki yenilikleri izler.			X		

**Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve
İletişim Bilgileri**

DERS TANIMLAMA FORMU	
Dersin Kodu ve Adı	DHF309 Endodonti II
Dersin Yarıyılı	5. ve 6. yarıyıl
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Öğrencilerin kök kanal tedavisinin endikasyonlarını, kök kanal tedavisinde kullanılan materyaller ve yöntemleri, endodontik mikrobiyolojiyi, travmayı, ağartmayı içeren temel teorik eğitiminin yanında, preklinikte kök kanal tedavisi yapma prensipleri hakkında temel bilgi, beceri ve tutum kazanması.
Temel Ders Kitabı	Endodonti, Tayfun Alaçam, 2012, Özyurt Matbaacılık: Ankara
Yardımcı Ders Kitapları	Endodontide problemler-Etiyoloji, tanı ve tedavi, Hülsmann M, Schafer E, 2007, Quintessence: İstanbul
Dersin Kredisi (AKTS)	6
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	Derse devam zorunludur. Dersin pratik uygulaması (ödev) dönem sonu sınavına (Final) girmek için barajdır. Pratik uygulamayı başarı ile tamamlayamayan öğrenci dönem sonu sınavına girmeye hak kazanamaz. Dersin tüm sınavları bir bütündür. Başarı notunun oluşturulabilmesi için öğrenci sınavın her aşamasına (teorik-pratik) girmek zorundadır. Dersin Ön Koşulları : Endodonti I Restoratif Diş Tedavisi I Maddeler Bilgisi
Dersin Türü	Mesleki/Teknik Ders
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Dersin Amacı ve Hedefi	Temel endodontik tedavi kavramlarını öğretmek, klinik-öncesi düzeyde temel uygulamaları yaptırarak öğrenciyi kliniğe hazırlamak
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Öğrenci temel endodontik teorik bilgiyi alarak endodontik hastalıkların patogenezi ve teşhisini öğrenmiş olur. 2. Öğrenci temel endodontik teorik bilgiyi alarak tedavi seçeneklerini, endodontik tedavi tekniklerini ve materyalleri öğrenmiş olur. 3. Öğrenci temel endodontik teorik bilgiyi alarak hasta takibi ve prognoz prensiplerini öğrenmiş olur. 4. Öğrenci temel endodontikpreklinik/pratik bilgiyi alarak endodontik uygulamaları çekilmiş dişler üzerinde uygulayabilir hale gelir.
Dersin Veriliş Biçimi (Yüz yüze, Uzaktan vb.)	Teorik ders, preklinik laboratuvar, masa demonstrasyonu, klinik gözlem
Dersin Haftalık Dağılımı	1. Hafta: ENDODONTİDE HASTA MUAYENESİ 2. Hafta: ENDODONTİDE TANİ VE TEDAVİ PLANLAMASI 3. Hafta: DİREKT PULPA KUAFASI, İNDİREKT PULPA KUAFASI, DAİMİ DİŞLERDE VİTAL AMPUTASYON TEDAVİSİ, APEKSOGENEZİS 4. Hafta: KANAL TEDAVİSİNİN ENDİKASYON VE KONTRENDİKASYONLARI 5. Hafta: KÖK KANAL TEDAVİSİ/ DİŞLERİN HAZIRLANMASI 6. Hafta: KÖK KANAL TEDAVİSİ/ RUBBER DAM UYGULAMASI 7. Hafta: KÖK KANAL TEDAVİSİ/GİRİŞ KAVİTESİ 8. Hafta: KÖK KANAL TEDAVİSİ/ ÇALIŞMA BOYU TESPİTİ, ELEKTRONİK APEKS BULUCU KULLANIMI 9. Hafta: KÖK KANAL TEDAVİSİ /KÖK KANALLARININ GENİŞLETİLMESİ 10. Hafta: KÖK KANAL TEDAVİSİ /KÖK KANALLARININ GENİŞLETİLMESİ 11. Hafta: KÖK KANAL TEDAVİSİ/ KÖK KANALLARININ YIKANMASI 12. Hafta: KÖK KANAL TEDAVİSİ/ KÖK KANALLARININ DEZENFEKSİYONU 13. Hafta: GEÇİCİ RESTORASYON UYGULAMASI 14. Hafta: KÖK KANAL TEDAVİSİ/ KÖK KANAL DOLGU YÖNTEMLERİ ----- 15. Hafta: KÖK KANALLARININ DOLDURULMASINDA KULLANILAN PATLAR 16. Hafta: ENDODONTİK RADYOGRAFİ 17. Hafta: ENDODONTİK MİKROBİYOLOJİ 18. Hafta: ENDODONTİK MİKROBİYOLOJİ 19. Hafta: BAĞIŞIKLIK VE ENDODONTİ 20. Hafta: FOKAL ENFEKSİYON 21. Hafta: ERİŞKİN DİŞLERDE TRAVMA 22. Hafta: KURON-KÖK KIRIĞI (BASİT) TEDAVİSİ, KURON-KÖK KIRIĞI, (KOMPLİKE) TEDAVİSİ, AVULSE DİŞİN REPLANTASYONU, MOBİL DİŞLERİN SPLİNTLENMESİ, TRAVMATİK EKSTRÜZYONUN TEDAVİSİ, TRAVMATİK İNTRÜZYONUN TEDAVİSİ, TRAVMATİK LATERAL LÜKSASYONUN TEDAVİSİ

	23. Hafta: TEK SEANSTA UYGULANAN KANAL TEDAVİSİ 24. Hafta: PERİAPİKAL DOKU İYİLEŞMESİ POSTOPERATİF GÖZLEM 25. Hafta: ENDODONTİDE SİSTEMİK İLAÇ KULLANIMI 26. Hafta: DEVİTAL DIŞ BEYAZLATMA 27. Hafta: ENDODONTİDE ACİL TEDAVİLER 28. Hafta: KÖK KANAL TEDAVİSİNİN YENİLENMESİ ----- PREKLİNİK ÇALIŞMA PROGRAMI : 1. Hafta: üst keser endodontik giriş kavitesi açma ve medikasyonu 2. Hafta: alt keser endodontik giriş kavitesi açma ve medikasyonu 3. Hafta: alt premolar endodontik giriş kavitesi açma ve medikasyonu 4. Hafta: üst premolar endodontik giriş kavitesi açma ve medikasyonu 5. Hafta: alt molar endodontik giriş kavitesi açma ve medikasyonu 6. Hafta: üst molar endodontik giriş kavitesi açma ve medikasyonu 7. Hafta: üst keser endodontik dolum 8. Hafta: alt keser endodontik dolum 9. Hafta: alt premolar endodontik dolum 10. Hafta: üst premolar endodontik dolum 11. Hafta: alt molar endodontik dolum 12. Hafta: alt molar endodontik dolum 13. Hafta: üst molar endodontik dolum 14. Hafta: üst molar endodontik dolum ----- II. yarıyıl her öğrenci 2 hafta klinik gözlem yapmaktadır. 2 hafta/yarıyıl			
Öğretim Faaliyetleri <i>(Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)</i>	Haftalık teorik ders saati: 2 saat/hafta (28 hafta) Haftalık uygulamalı ders saati: 4 saat/hafta (14 hafta) Okuma Faaliyetleri: 1 saat/hafta (14 hafta) İnternette tarama, kütüphane çalışması: Materyal tasarlama, uygulama: 8 saat/hafta (2 hafta) Rapor hazırlama: - Sunu hazırlama: - Sunum: - Ara sınav ve ara sınava hazırlık: 4 saat/hafta (2 hafta) Final sınavı ve final sınavına hazırlık: 4 saat/hafta (1 hafta)			
Değerlendirme Ölçütleri		Sayısı	Katkısı (%)	
	Ara sınav (teorik)	2	21	
	Ödev (Birinci yarıyıl Preklinik çalışma programında belirtilen ödevlerin ortalaması alınacaktır)	1	18	
	Uygulama			
	Projeler			
	Pratik (ara sınav)	1	21	
	Kısa Sınav			
	Yarıyıl sonu sınavı (Teorik %30-Pratik %70)	1	40	
	Toplam	5	100	
Dersin İş Yüğü	Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü
	Haftalık teorik ders saati	28	2	56
	Haftalık uygulamalı ders saati	14	4	56
	Okuma Faaliyetleri	14	1	14
	İnternette tarama, kütüphane çalışması			
	Materyal tasarlama, uygulama	2	8	16
	Rapor hazırlama			
	Sunu hazırlama			
	Sunum			
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	2	4	8
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1	4	4
	Diğer			
	Toplam iş yüğü			154

	Toplam iş yükü/ 25				6,16		
	Dersin AKTS Kredisi				6		
Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi	No	Program Çıktıları	1	2	3	4	5
	1	İnsan vücudunun ve spesifik olarak ağız bölgesindeki yapıların ve dişlerin hücre, doku, organ ve sistem bazında normal yapı ve işlevlerini, birbirleri ile olan etkileşimlerini bilir.				x	
	2	Ağız, diş ve çene hastalıklarının nedenlerini ve oluşum mekanizmalarını, sebep olduğu bulguları, yapı ve fonksiyon bozukluklarını ve organizmayı nasıl etkilediğini tanımlar.					x
	3	Diş hekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve BŞEÜ Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki belirti ve bulgularla, hastalıklar ve durumları ve mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir, kavrar, ilişkilendirir, değerlendirir.					x
	4	Kişisel öğrenme gereksinimlerini doğrultusunda güncel en iyi bilimsel kanıtlara ulaşmayı, güvenilirliğini ve geçerliliğini değerlendirmeyi bilir.				x	
	5	Mesleki hukuki sorumlulukları konusundaki mevzuatı, deontolojiyi ve etik ilkeleri bilir.		x			
	6	Diş hekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve BŞEÜ Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir ve yapar.					x
	7	Tanı, tedavi ve takip süreçlerini kanıta dayalı uygulama, eleştirel düşünce ve etik prensipleri önceleyerek yürütür.				x	
	8	Kısıtlılıklarının farkındadır, profesyonel gelişimini destekleyecek şekilde kişisel öğrenme hedefleri koyar, gerektiği durumlarda hastayı uygun merkeze yönlendirir.				x	
	9	Ağız, diş ve çenelerdeki hastalıkların toplumda görülme sıklığını bilir, önleme ve azaltılmasına katkıda bulunur.					x
	10	Bağımsız olarak kendi başına mesleğini uygularken görev ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuat ve etik ilkelere uygun davranır.		x			
	11	Takım çalışması ve liderlik becerilerine sahiptir, meslektaşlarına ve topluma rol model olur.			x		
	12	Kişisel profesyonel gelişimini planlar, yaşam boyu öğrenme ilkesi ile gerçekleştirir		x			
	13	Hasta, hasta yakınları, diğer sağlık personeli, toplum, ilgili sektörler ve medya ile etkili yazılı ve sözlü iletişim kurar			x		
	14	Yabancı dil ve bilgi iletişim teknolojilerini kullanarak mesleğindeki yenilikleri izler			x		
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri							

DERS TANIMLAMA FORMU	
Dersin Kodu ve Adı	DHF303 Oral Diagnoz ve Radyoloji
Dersin Yarıyılı	5-6
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Ağız, çene ve yüz bölgesinde tanı ve diş hekimliği radyolojisinin temelini içerir.
Temel Ders Kitabı	-White SC, Pharoah MJ. Oral Radiology. Principles and Interpretation. Mosby Elsevier, St. Louis, Missouri, 2014. -Günhan Ö. Oral ve maksillofasiyal patoloji, Quintessence yayınları, 2015.
Yardımcı Ders Kitapları	-Regezi JA, Sciubba JJ, Jordan R. Oral Pathology: Clinical pathologic correlations. 7th ed. Elsevier, 2017. -Harrorlu A. Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi. Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2014. -Özcan İ. Diş hekimliğinde radyolojinin esasları. İstanbul Medikal Sağlık ve Yayıncılık, İstanbul, 2017. -Tokgöz M. Diş Hekimliği ve Sistemik Hastalıklar, Ecem Basın-Yayın, 2004.
Dersin Kredisi (AKTS)	4
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	Bu dersin ön koşulu Histoloji II, Fizyoloji II ve Anatomi II derslerinden başarılı olmaktır. Derse ve gözlemci öğrenci klinik uygulamasına devam zorunluluğu vardır.
Dersin Türü	Mesleki / Teknik Zorunlu Ders
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Dersin Amacı ve Hedefi	Diş hekimliğinde radyoloji, hasta öyküsü alınması, sistemik hastalıkların diş hekimliği açısından değerlendirilmesi, ağız içi ve dışı muayeneyi öğretmek.
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Radyasyon, elektromanyetik radyasyon, radyoaktivite, iyonizasyon ve radyolojik terminoloji konularında bilgi sahibi olur. 2. Radyasyon fiziği, radyobiyojoloji, radyasyondan korunma ve tanısal radyoloji konularında temel bilgi sahibi olur. 3. İntraoral dental radyografi prensiplerini ve tekniklerini bilir, intraoral radyograf çeker. 4. İntraoral radyografik anatomi bilir, intraoral radyografıları yorumlar. 5. Anamnez almanın önemini bilir, sistemik ve dental anamnez alır, aldığı bilgileri yorumlar. 6. Sistemik hastalıkların diş hekimliği açısından önemini ve sistemik hastalıkların oral bulgularını bilir. 7. Gerekli durumlarda ilgili uzmana konsulte eder, bir üst kuruma yönlendirir. 8. Ekstraoral ve intraoral muayene yöntemlerini bilir. 9. Ayırıcı tanı için gerekli olan klinik, radyografik ve laboratuvar muayenelerini bilir. 10. Tedavi planlaması için elde edilen bilgileri yorumlamayı bilir.
Dersin Veriliş Biçimi (Yüz yüze, Uzaktan vb.)	Bu ders sadece yüz yüze şeklinde yürütülmektedir. Anlatım, Soru-Yanıt, Gösterme, Uygulama- Alistırma
Dersin Haftalık Dağılımı	1. Hafta: Oral Diagnoz ve Radyolojiye Giriş, Radyolojide temel terminoloji 2. Hafta: Radyasyon Fiziği, Radyasyon Biyolojisi 3. Hafta: Radyasyondan Korunma 4. Hafta: Periapikal, bite-wing, oklüzal radyografi çekimi 5. Hafta: Dijital radyografi, radyografik algoritma kullanımı 6. Hafta: Ekstraoral radyografi teknikleri 7. Hafta: Anatomik landmarklar, radyografik kaliteyi etkileyen faktörler 8. Hafta: Periapikal, bite-wing, oklüzal radyografi değerlendirmesi 9. Hafta: Ağız kokusu 10. Hafta: Atipik yüz ağrısı, trigeminal nevralji

	11. Hafta: Genel ve soruna yönelik öykü alabilme 12. Hafta: Doğumsal kalp hast Hipertansiyon, Anjina pektoris (göğüs ağrısı), Akut koroner sendrom, MI, Endokardit- akut romatizmal ateş, Kardiyomiyopati, Miyokardit 13. Hafta: Anemi, Kanama diyatezleri, Lösemi 14. Hafta: Hipertiroid, Hipotiroid, Diabet 15. Hafta: Mide ülseri, Gastrit, Reflü, Hepatit, Karaciğer yetmezliği 16. Hafta: Astım, KOAH, Tüberküloz 17. Hafta: Behçet hastalığı, Sjögren, Romatoid artrit 18. Hafta: Epilepsi, hamilelik 19. Hafta: Lenfoma, AIDS, Lenfadenopati 20. Hafta: Sendromlar 21. Hafta: Mental durumu değerlendirebilme 22. Hafta: Ağız dışı muayene 23. Hafta: TME muayenesi 24. Hafta: Ağız içi muayene, vitalite testi 25. Hafta: Laboratuvar incelemesi için istek formu doldurabilme, Hastayı uygun biçimde sevk edebilme (konsültasyon) 26. Hafta: Densevaginatus, Dens invaginatus, Dentin displazileri, Florozis, Amelogenesis imp., Dentinogenesis imp., Konkresens, Bölgesel odontodisplazi, Amorf diş, Ektopik diş, Ektopik mine (mine incisi) 27. Hafta: Füzyon, Geminasyon, Heterotopik diş, Hipersementoz, İnverte diş, Makrodonti, Mikrodonti, Mine hipoplazisi, Persiste süt dişi, Taurodontizm, Transpozisyon, Dilaserasyon, Talon tüberkülü 28. Hafta: Akut apikal apse, Kronik apikal apse 2 hafta,16 saatlik Gözlemci Öğrenci Uygulaması																																							
Öğretim Faaliyetleri (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)	Haftalık teorik ders saati 28 hafta 2 saat Haftalık uygulamalı ders saati 2 hafta 8 saat İnternette tarama, kütüphane çalışması 4 hafta 4 saat Ara sınav ve ara sınava hazırlık 4 hafta 2 saat Final sınavı ve final sınavına hazırlık 4 hafta 2 saat																																							
Değerlendirme Ölçütleri (Toplam katkı yüzdesi 100 olacak şekilde ayarlanmalıdır.)	<table><tr><td></td><td>Sayısı</td><td>Katkısı (%)</td></tr><tr><td>Ara sınav</td><td>2</td><td>48</td></tr><tr><td>Ödev</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Uygulama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Projeler</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Pratik</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Kısa sınav</td><td>1</td><td>12</td></tr><tr><td>Yarıyıl sonu sınavı</td><td>1</td><td>40</td></tr><tr><td>Toplam</td><td>4</td><td>100</td></tr></table>				Sayısı	Katkısı (%)	Ara sınav	2	48	Ödev			Uygulama			Projeler			Pratik			Kısa sınav	1	12	Yarıyıl sonu sınavı	1	40	Toplam	4	100										
	Sayısı	Katkısı (%)																																						
Ara sınav	2	48																																						
Ödev																																								
Uygulama																																								
Projeler																																								
Pratik																																								
Kısa sınav	1	12																																						
Yarıyıl sonu sınavı	1	40																																						
Toplam	4	100																																						
Dersin İş Yüğü	<table><tr><td>Etkinlik</td><td>Toplam Hafta Sayısı</td><td>Süre (Haftalık Saat)</td><td>Dönem Sonu Toplam İş Yüğü</td></tr><tr><td>Haftalık teorik ders saati</td><td>28</td><td>2</td><td>56</td></tr><tr><td>Haftalık uygulamalı ders saati</td><td>2</td><td>8</td><td>16</td></tr><tr><td>Okuma faaliyetleri</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>İnternette tarama, kütüphane çalışması</td><td>4</td><td>4</td><td>16</td></tr><tr><td>Materyal tasarlama, uygulama</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Rapor hazırlama</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Sunu hazırlama ve sunum</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Ara sınav ve ara sınava hazırlık</td><td>4</td><td>2</td><td>8</td></tr></table>				Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü	Haftalık teorik ders saati	28	2	56	Haftalık uygulamalı ders saati	2	8	16	Okuma faaliyetleri				İnternette tarama, kütüphane çalışması	4	4	16	Materyal tasarlama, uygulama				Rapor hazırlama				Sunu hazırlama ve sunum				Ara sınav ve ara sınava hazırlık	4	2	8
Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü																																					
Haftalık teorik ders saati	28	2	56																																					
Haftalık uygulamalı ders saati	2	8	16																																					
Okuma faaliyetleri																																								
İnternette tarama, kütüphane çalışması	4	4	16																																					
Materyal tasarlama, uygulama																																								
Rapor hazırlama																																								
Sunu hazırlama ve sunum																																								
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	4	2	8																																					

	Final sınavı ve final sınavına hazırlık	4	2	8			
	Toplam iş yükü			104			
	Toplam iş yükü/ 25			4.16			
	Dersin AKTS Kredisi			4			
Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi	No	Program Çıktıları	1	2	3	4	5
	1	İnsan vücudunun ve spesifik olarak ağız bölgesindeki yapıların ve dişlerin hücre, doku, organ ve sistem bazında normal yapı ve işlevlerini, birbirleri ile olan etkileşimlerini bilir.					X
	2	Ağız, diş ve çene hastalıklarının nedenlerini ve oluşum mekanizmalarını, sebep olduğu bulguları, yapı ve fonksiyon bozukluklarını ve organizmayı nasıl etkilediğini tanımlar.					X
	3	Diş hekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve BŞEÜ Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki belirti ve bulgularla, hastalıklar ve durumları ve mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir, kavrar, ilişkilendirir, değerlendirir.					X
	4	Kişisel öğrenme gereksinimlerini doğrultusunda güncel en iyi bilimsel kanıtlara ulaşmayı, güvenilirliğini ve geçerliliğini değerlendirmeyi bilir.				X	
	5	Mesleki hukuki sorumlulukları konusundaki mevzuatı, deontoloji ve etik ilkeleri bilir.			X		
	6	Diş Hekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve BŞEÜ Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir ve yapar.					X
	7	Tanı, tedavi ve takip süreçlerini kanıta dayalı uygulama, eleştirel düşünce ve etik prensipleri önceleyerek yürütür.					X
	8	Kısıtlılıklarının farkındadır, profesyonel gelişimini destekleyecek şekilde kişisel öğrenme hedefleri koyar, gerektiği durumlarda hastayı uygun merkeze yönlendirir.					X
	9	Ağız, diş ve çenelerdeki hastalıkların toplumda görülme sıklığını bilir, önleme ve azaltılmasına katkıda bulunur.				X	
	10	Bağımsız olarak kendi başına mesleğini uygularken görev ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuat ve etik ilkelere uygun davranır.			X		
	11	Takım çalışması ve liderlik becerilerine sahiptir, meslektaşlarına ve topluma rol model olur.			X		
	12	Kişisel profesyonel gelişimini planlar, yaşam boyu öğrenme ilkesi ile gerçekleştirir.			X		
	13	Hasta, hasta yakınları, diğer sağlık personeli, toplum, ilgili sektörler ve medya ile etkili yazılı ve sözlü iletişim kurar.				X	
	14	Yabancı dil ve bilgi iletişim teknolojilerini kullanarak mesleğindeki yenilikleri izler.			X		

**Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve
İletişim Bilgileri**

DERS TANIMLAMA FORMU	
Dersin Kodu ve Adı	DHF305 Ağız, Diş Ve Çene Cerrahisi I
Dersin Yarıyılı	5-6
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi mesleki uygulamaları ile ilgili temel teorik dersler
Temel Ders Kitabı	Alpaslan C. Ağız,Diş ve Çene Cerrahisi: Kanıta dayalı tanı ve tedavi yöntemleri, Quintessence, 2018. Alpaslan C. Dişhekimliğinde Kullanılan İlaçlar, Atlas Yayınevi ,2006.
Yardımcı Ders Kitapları	Ellis E, Hupp Jr. Contemporary Oral and Maxillofacial Surgery, 2018.
Dersin Kredisi (AKTS)	4
Dersin Önkoşulları(Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	Anatomi II ve Fizyoloji II derslerinden geçmiş olması.
Dersin Türü	Mesleki / Teknik Zorunlu Ders
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Dersin Amacı ve Hedefi	Cerrahi kliniği pratik uygulamaları öncesi klinik çalışma prensiplerinin öğrenilmesi Hasta muayenesi ve minör cerrahi girişimlerin öğrenilmesi. Sistemik hastalıkların cerrahi uygulamalara etkisinin kavranması ve epikriz, konsültasyon, rapor hazırlanmasının bilinmesi Sterilizasyon, dezenfeksiyon ve enfeksiyon kontrolü hakkında bilgi sahibi olması.
Dersin Öğrenim Çıktıları	1- Kendi başına hasta muayene etme ve minör cerrahi girişimlerde bulunma becerisini kazanır. 2- Dezenfeksiyon, dekontaminasyon, sterilizasyon tekniklerini öğrenir ve cerrahinin temel prensiplerinden olan asepti antisepsi kavramlarını sağlayabilir. 3- Diş hekimliğinde çapraz enfeksiyon ve bulaşıcı hastalıkların önemini kavrar ve bunlardan korunmak için gerekli önlemleri alır. 4- Cerrahi uygulamalarda ve sonrasında meydana gelebilecek komplikasyonları ve bunlarla başa çıkmayı öğrenir. 5- Antibiyotik profilaksisi gereken durumları ve yapılmasını öğrenir, akılcı ilaç kullanımını kavrayıp uygun reçeteyi yazabilir hale gelir.
Dersin Veriliş Biçimi (Yüz yüze, Uzaktan vb.)	Yüzyüze
Dersin Haftalık Dağılımı	1. Hafta: Hasta muayene tetkikleri, Anamnez alma, dental ve sistemik muayene teknikleri, inspeksiyon perküsyon, palpasyon, oskültasyon 2. Hafta: Oral Cerrahide Laboratuar ve Radyolojik Muayene Yöntemleri 3. Hafta: Ağız cerrahisinde uyulması gereken kurallar 4. Hafta: Diş hekimliğinde enfeksiyon kontrolü 5. Hafta: Mesleki hastalıklar 6. Hafta: AIDS, Bulaşıcı hastalıklar ve Hepatit 7. Hafta: Cerrahi uygulanacak hastalara sistemik yaklaşım-I 8. Hafta: Cerrahi uygulanacak hastalara sistemik yaklaşım-II 9. Hafta: Geriatrik hastalara cerrahi yaklaşım.

	10. Hafta: Kafatasını oluşturan kemik ve kas yapıları. 11. Hafta: Arterial ve venöz direnaj, tükürük bezlerinin anatomisi 12. Hafta: Lenfatik sistem ve enfeksiyonun lenf yolu ile yayılımı. 13. Hafta: Daimi dişlerde çekim endikasyonları-konturendikasyonları-I 14. Hafta: Daimi dişlerde çekim endikasyonları-kontrendikasyonları-II. 15. Hafta: Daimi dişlerde çekim endikasyonları-kontrendikasyonları-III 16. Hafta: Süt dişi çekimi; çekim teknikleri, davye ve elavatör seçimi 17. Hafta: Mukozanın sutureasyonu-Suture materyalleri ve teknikleri Mukozanın sutureasyonu 18. Hafta: Mukozanın sutureasyonu 19. Hafta: Diş çekimi, tam gömülü; Gömülü dişler ve gömülü kalma patogenezi, dişlerin gömülü kalma nedenleri, lokal ve sistemik faktörler 20. Hafta: Tam gömülü dişlerin sınıflandırılması, gömülü dişlerin meydana getirdiği komplikasyonlar 21. Hafta: Tam gömülü dişlerin sınıflandırılması, gömülü dişlerin meydana getirdiği komplikasyonlar 22. Hafta: Tam gömülü dişlerin cerrahi olarak çıkartılma teknikleri, gömülü diş cerrahisine bağlı komplikasyonlar ve tedavileri 23. Hafta: Tam gömülü dişlerin cerrahi olarak çıkartılma teknikleri, gömülü diş cerrahisine bağlı komplikasyonlar ve tedavileri 24. Hafta: Cerrahi uygulamalara bağlı yara iyileşmesi ve komplikasyonları-I 25. Hafta: Cerrahi uygulamalara bağlı yara iyileşmesi ve komplikasyonları- II 26. Hafta: Epikriz hazırlayabilme-Konsültasyon, epikriz ve rapor yazımı 27. Hafta: Oral Cerrahide sık kullanılan ilaçlar 28. Hafta: Reçete düzenleyebilme, Akılcı ilaç kullanımı; Antibiyotik profilaksisi yapabilme			
Öğretim Faaliyetleri <i>(Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)</i>	Haftalık teorik ders saati : 2 saat/hafta (28 hafta) Haftalık uygulamalı ders saati: 8 saat/hafta (2 hafta) İnternette tarama, kütüphane çalışması: 1 saat/hafta (2 hafta) Sunu hazırlama: 2 saat/hafta (2 hafta) Sunum: 1 saat/hafta (2 hafta) Ara sınav ve ara sınava hazırlık: 2 saat/hafta (4 hafta) Final sınavı ve final sınavına hazırlık: 2 saat/hafta (1 hafta) Diğer aktiviteler: 1 saat/hafta (10 hafta)			
Değerlendirme Ölçütleri		Sayısı	Toplam Katkısı (%)	
	Ara sınav	2	70	
	Ödev			
	Uygulama			
	Projeler			
	Pratik			
	Kısa Sınav			
	Yarıyıl sonu sınavı	1	30	
	Toplam	3	100	
Dersin İş Yüğü	Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü
	Haftalık teorik ders saati	28	2	56
	Haftalık uygulamalı ders saati	2	8	16
	Okuma Faaliyetleri			

	İnternette tarama, kütüphane çalışması	2	1	2
	Materyal tasarlama, uygulama			
	Rapor hazırlama			
	Sunu hazırlama	2	2	4
	Sunum	2	1	2
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	4	2	8
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1	2	2
	Toplam iş yükü			100
	Toplam iş yükü/ 25			4,0
	Dersin AKTS Kredisi			4

Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi	No	Program Çıktıları	1	2	3	4	5
	1	İnsan vücudunun ve spesifik olarak ağız bölgesindeki yapıların ve dişlerin hücre, doku, organ ve system bazında normal yapı ve işlevlerini, birbirleri ile olan etkileşimlerini bilir.					x
	2	Ağız, diş ve çene hastalıklarının nedenlerini ve oluşum mekanizmalarını, sebep olduğu bulguları, yapı ve fonksiyon bozukluklarını ve organizmayı nasıl etkilediğini tanımlar.					x
	3	Diş hekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve BŞEÜ Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki belirti ve bulgularla, hastalıklar ve durumları ve mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir, kavrar, ilişkilendirir, değerlendirir.					x
	4	Kişisel öğrenme gereksinimleri doğrultusunda güncel en iyi bilimsel kanıtlara ulaşmayı, güvenilirliğini ve geçerliliğini değerlendirmeyi bilir.				x	
	5	Mesleki hukuki sorumlulukları konusundaki mevzuatı, deontolojiyi ve etik ilkeleri bilir.				x	
	6	Tanı, tedavi ve takip süreçlerini kanıta dayalı uygulama, eleştirel düşünce ve etik prensipleri önceleyerek yürütür.				x	
	7	Kısıtlılıklarının farkındadır, profesyonel gelişimini destekleyecek şekilde kişisel öğrenme hedefleri koyar, gerektiği durumlarda hastayı uygun merkeze yönlendirir.				x	
	8	Ağız, diş ve çenelerdeki hastalıkların toplumda görülme sıklığını bilir, önleme ve azaltılmasına katkıda bulunur.				x	
	9	Bağımsız olarak kendi başına mesleğini uygularken görev ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuat ve etik ilkelere uygun davranır.				x	
	10	Takım çalışması ve liderlik becerilerine sahiptir, meslektaşlarına ve topluma rol model olur.				x	
	11	Kişisel profesyonel gelişimini planlar, yaşam boyu öğrenme ilkesi ile gerçekleştirir.				x	

	12	Hasta, hasta yakınları, diğer sağlık personeli, toplum, ilgili sektörler ve medya ile etkili yazılı ve sözlü iletişim kurar.				x	
	13	Yabancı dil ve bilgi iletişim teknolojilerini kullanarak mesleğindeki yenilikleri izler.				x	
	14	Yabancı dil ve bilgi iletişim teknolojilerini kullanarak mesleğindeki yenilikleri izler.				X	
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri							

DERS TANIMLAMA FORMU	
Dersin Kodu ve Adı	DHF306 Dental Anestezi
Dersin Yarıyılı	5-6
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Dental Anestezi uygulamalarında klinik bilgi ve becerinin kazanılması ile birlikte gruplar için belirlenen sayıda stajyerin 2 haftalık sürede hasta hazırlığı, tanı ve tedavilerinin gözlemi ve dental anestezi tekniklerinin uygulamasının yapılması.
Temel Ders Kitabı	Local Anaesthesia in Dentistry, Baart, Jacques A., Brand, Henk S, 2017. Malamed SF. Handbook of Local Anesthesia, 2016.
Yardımcı Ders Kitapları	Demiralp S.A. , Demiralp S. Dişhekimliğinde Anestezi, 2013.
Dersin Kredisi (AKTS)	2
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	Anatomi II ve Fizyoloji II derslerinden geçmiş olması
Dersin Türü	Mesleki / Teknik Zorunlu Ders
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Dersin Amacı ve Hedefi	Diş hekimliğinde dental anestezi pratik uygulamaları öncesi anestezi maddelerin ve anestezi tekniklerinin öğrenilmesi. Sistemik acil durumların ve gerekli önlemler ile müdahalelerin öğrenilmesi.
Dersin Öğrenim Çıktıları	1- Öğrenciler yapacakları lokal anestezi ile hasta için uygun lokal anestezi solusyonu doğru olarak seçebilir ve kullanmaları gereken miktarı bilir. 2- Hasta için uygun lokal anestezi solusyonu seçerken o solusyonun içinde hangi vazokonstriktör maddeden ne miktarda olduğunu ve kullanmaları gereken uygulama miktarını bilir. 3- Topikal anestezi, infiltrasyon anestezisi, lokal anestezi, rejyonel anestezi tekniklerinin tamamını ve komplikasyonlarını öğrenir. 4- İnfiltrasyon anestezisi tekniklerini ve komplikasyonlarını öğreneceklerdir. 5- Öğrenciler, ilerde meslek hayatlarını icra ederken kendilerine gelen çocuk veya mental retarde hastalara sedasyon yapılması gerekli gerekmediğine karar verebilir. 6- Öğrenciler klinik çalışmaları sırasında hastalarında sistemik acil bir durum gelişmemesi için gerekli önlemleri alabilir, geliştiği takdirde ise bunlarla mücadele edebilecek bilgiye sahip olur.
Dersin Veriliş Biçimi (Yüz yüze, Uzaktan vb.)	Yüzyüze
Dersin Haftalık Dağılımı	1. Hafta: Anesteziye giriş ve sinir fizyolojisi 2. Hafta: Trigeminal sinir 3. Hafta: Trigeminal sinir 4. Hafta: Trigeminal sinir 5. Hafta: Trigeminal sinir 6. Hafta: Lokal anestezi maddeleri 7. Hafta: Lokal anestezi maddeleri 8. Hafta: Lokal anestezi endikasyon ve kontrendikasyonları

	9. Hafta: Lokal anestezi endikasyon ve kontrendikasyonları 10. Hafta: Ağız içi lokal anestezi uygulamaları 11. Hafta: Ağız içi lokal anestezi uygulamaları 12. Hafta: Ağız içi lokal anestezi uygulamaları 13. Hafta: Subkutan/submukozal enjeksiyon yapabilme 14. Hafta: Subkutan/submukozal enjeksiyon yapabilme 15. Hafta: Diş hekimliğinde lokal anestezi komplikasyonları 16. Hafta: Diş hekimliğinde lokal anestezi komplikasyonları 17. Hafta: Diş hekimliğinde lokal anestezi komplikasyonları 18. Hafta: Allerjik ve toksik reaksiyonlar 19. Hafta: Allerjik ve toksik reaksiyonlar 20. Hafta: Allerjik ve toksik reaksiyonlar 21. Hafta: Anafilaksi 22. Hafta: Hayati bulguların (vücut ısısı, nabız, solunum ve kan basıncı) ölçme ve değerlendirme yapabilme 23. Hafta: Lokal anesteziye bağlı sistemik acil durumlar 24. Hafta: Lokal anesteziye bağlı sistemik acil durumlar 25. Hafta: Lokal anesteziye bağlı sistemik acil durumlar 26. Hafta: Havayolundaki yabancı cismi uygun manevra ile çıkarabilme 27. Hafta: Bilinçli sedasyon 28. Hafta: Bilinçli sedasyon			
Öğretim Faaliyetleri <i>(Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)</i>	Haftalık teorik ders saati: 1 hafta/saat (28 hafta) Haftalık uygulamalı ders saati : 1 hafta/saat (2 hafta) Ara sınav ve ara sınava hazırlık: 1 hafta/saat (2 hafta) Final sınavı ve final sınavına hazırlık: 1 hafta/saat (1 hafta)			
Değerlendirme Ölçütleri		Sayısı	Katkısı (%)	
	Ara sınav	2	70	
	Ödev			
	Uygulama			
	Projeler			
	Pratik			
	Kısa Sınav			
	Yarıyıl sonu sınavı	1	30	
	Toplam	3	100	
Dersin İş Yüğü	Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü
	Haftalık teorik ders saati	28	1	28
	Haftalık uygulamalı ders saati	2	1	2
	Okuma Faaliyetleri			
	İnternette tarama, kütüphane çalışması			
	Materyal tasarlama, uygulama			
	Rapor hazırlama			
	Sunu hazırlama			

	Sunum				
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	2	1	2	
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1	1	1	
	Toplam iş yükü			33	
	Toplam iş yükü (33/25)			1,32	
	Dersin AKTS Kredisi			1	

Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi	No	Program Çıktıları	1	2	3	4	5
	1	İnsan vücudunun ve spesifik olarak ağız bölgesindeki yapıların ve dişlerin hücre, doku, organ ve sistem bazında normal yapı ve işlevlerini, birbirleri ile olan etkileşimlerini bilir.					
	2	Ağız, diş ve çene hastalıklarının nedenlerini ve oluşum mekanizmalarını, sebep olduğu bulguları, yapı ve fonksiyon bozukluklarını ve organizmayı nasıl etkilediğini tanımlar.					
	3	Diş hekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve BŞEÜ Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki belirti ve bulgularla, hastalıklar ve durumları ve mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir, kavrar, ilişkilendirir, değerlendirir.				x	
	4	Kişisel öğrenme gereksinimleri doğrultusunda güncel en iyi bilimsel kanıtlara ulaşmayı, güvenilirliğini ve geçerliliğini değerlendirmeyi bilir.				x	
	5	Mesleki hukuki sorumlulukları konusundaki mevzuatı, deontolojiyi ve etik ilkeleri bilir.				x	
	6	Diş hekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve BŞEÜ Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir ve yapar.				x	
	7	Tanı, tedavi ve takip süreçlerini kanıta dayalı uygulama, eleştirel düşünce ve etik prensipleri önceleyerek yürütür.				x	
	8	Kısıtlılıklarının farkındadır, profesyonel gelişimini destekleyecek şekilde kişisel öğrenme hedefleri koyar, gerektiği durumlarda hastayı uygun merkeze yönlendirir.				x	
	9	Ağız, diş ve çenelerdeki hastalıkların toplumda görülme sıklığını bilir, önleme ve azaltılmasına katkıda bulunur.				x	
	10	Bağımsız olarak kendi başına mesleğini uygularken görev ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuat ve etik ilkelere uygun davranır.				x	
	11	Takım çalışması ve liderlik becerilerine sahiptir, meslektaşlarına ve topluma rol model olur.				x	
	12	Kişisel profesyonel gelişimini planlar, yaşam boyu öğrenme ilkesi ile gerçekleştirir.				x	
	13	Hasta, hasta yakınları, diğer sağlık personeli, toplum, ilgili sektörler ve medya ile etkili yazılı ve sözlü iletişim kurar.				x	
	14	Yabancı dil ve bilgi iletişim teknolojilerini kullanarak mesleğindeki yenilikleri izler.				x	

	14	Yabancı dil ve bilgi iletişim teknolojilerini kullanarak mesleğindeki yenilikleri izler.				x	
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri							

DERS TANIMLAMA FORMU	
Dersin Kodu ve Adı	DHF307 Periodontoloji I
Dersin Yarıyılı	5-6
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Periodontal hastalıkların etyolojisi, mikrobiyolojisi ve patogenezinin kavranmasının ve hastalıkların teşhisinde kullanılan klinik ve radyografik diagnostik işlem değerlendirilmeleri ve Periodontal Faz 1 tedavisi teorik ve uygulamalı olarak anlatılmakta ve gösterilmektedir.
Temel Ders Kitabı	-“Carranza’s Clinical Periodontology”, Editörler: Newman, Takei, Carranza; Saunders Yayınevi.
Yardımcı Ders Kitapları	- “Clinical Periodontology And İmplant Dentistry”, Editörler: Lindhe, Karring, Lang; Munksgaard, Copenhagen
Dersin Kredisi (AKTS)	4
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	Mikrobiyoloji/Ağız Mikrobiyolojisi, Fizyoloji II ve Histolojisi II derslerinde başarılı olmak Final sınavına girebilmek için değerlendirme ölçütlerinde belirtilen tüm dönem içi çalışmaları tamamlamakla yükümlüdür. Derse devam zorunludur
Dersin Türü	Mesleki/Teknik
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Dersin Amacı ve Hedefi	Dişeti ve diş destekleyen yapıların anatomisinin detaylı şekilde öğretilmesi. Periodontal hastalıkların etyolojisi, mikrobiyolojisi ve patogenezinin kavranması, sistemik hastalıklarla olan ilişkisinin irdelenmesi. Periodontal hastalıkların klinik bulguları ve diğer tüm diagnostik işlemler hakkında bilgi verilmesi. Periodontal Faz 1 tedavi uygulamaları, kullanılan aletler ve ilaç uygulamaları hakkında yeterli bilgiye sahip olmaları.
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Diş ve periodontal dokuların anatomisi hakkında detaylı bilgiye sahip olmak. 2. Dişlerin, periodonsiyumun ve ağız mukozasının ayrıntılı muayenesini yapıp hasta kayıtlarını tutabilecek yeteneğe sahip olmak. 3. Periodontal hastalıkların epidemiyolojisi ve sınıflandırması ile ilgili yeterli bilgiye sahip olmak. 4. Periodontal hastalıkların etiyolojisi ve patogenezinin bilmek ve prognozu değerlendirebilmek. 5. Periodontal hastalıklar ve sistemik hastalıkların ilişkilerini çift taraflı değerlendirebilmek ve gerekli ön tanı ve yönlendirmeleri yapabilmek. 6. Periodontal hastalıkların etiyolojisindeki lokal, çevresel ve sistemik faktörler ve hastalıktan korunma hakkında yeterli bilgiye sahip olmak. 7. Hastanın medikal ve dental durumuna yönelik eksiksiz anamnez alabilme; klinik ve radyografik muayene bulgularını kayıt sistemlerine aktarabilme becerisine sahip olmak ve muayene sonuçlarını hastanın sosyal durumunu dikkate alarak yorumlayabilmek, kesin tanı koymak, tedavi planlamasında gereksinimleri saptamak ve hastanın gereksinimlerini dikkate alarak tedaviyi yapabilmek 8. Ağız boşluğundaki farklı lezyonlar hakkında bilgi sahibi olup, ayırıcı tanıları değerlendirerek ön tanı ile uzmana yönlendirebilecek yeterlilikte olmak. Yalnızca periodontal hastalıklar açısından değil, genel diş hekimliği kliniğine yönelik olarak sağlıklı ve patolojik durumlar arasındaki farkları tanımlayabilme bilgisine ve becerisine sahip olmak.

	9. Periodontal hastalıkların teşhisinde kullanılan radyografik ve tüm diagnostik işlemler, klinik ve laboratuvar işlemler hakkında güncel bilgilere sahip olmak ve sonuçlarını değerlendirebilecek yeterlilikte olmak. 10. Diğer branşlardaki hekimler ile konsültasyon yapabilme konusunda yeterli olmak. 11. Periodonsiyumda yaşamın farklı dönemlerindeki fizyolojik farklılıklar hakkında yeterli bilgiye sahip olmak. 12. Periodontal hastalıkların tüm klinik ve cerrahi tedavi işlemlerinde kullanılan aletler hakkında bilgi sahibi olmak. 13. Hastaların ağız hijyeni uygulamaları hakkında eğitilmesinde tam yetkinlikte bilgi sahibi olmalıdır. Periodontal hastalıkların etiyolojileri hakkında hastalara gerekli bilgileri aktarmalı ve hastaları kendi ağız diş sağlıklarının sorumlulukları konusunda teşvik etmelidir. 14. Periodontolojide ilaç kullanımları ile ilgili gerekli bilgi ve yetkinliğe sahip olmalıdır. 15. Periodontal Faz 1 tedavi kapsamındaki supragingival ve subgingival diştaşı temizliği ve kök yüzeyi düzleştirme gibi işlemleri hastanın ihtiyaçlarına göre planlama ve uygulama yetkinliğine sahip olmalıdır. 16.
Dersin Veriliş Biçimi	Yüz yüze teorik ve klinik gözlem olarak yürütülmektedir
Dersin Haftalık Dağılımı	

Öğretim Faaliyetleri (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)	Haftalık teorik ders saati: 2 saat Haftalık uygulamalı ders saati: 2 hafta Okuma Faaliyetleri 2 saat İnternette tarama, kütüphane çalışması 2 saat Materyal tasarlama, uygulama Rapor hazırlama Ödev hazırlama 2 saat Ödev sunum 2 saat Ara sınav ve ara sınava hazırlık 2 saat Final sınavı ve final sınavına hazırlık 2 saat																																																												
Değerlendirme Ölçütleri	<table><tr><td></td><td>Sayısı</td><td>Toplam Katkısı (%)</td></tr><tr><td>Ara sınav</td><td>2</td><td>39</td></tr><tr><td>Ödev</td><td>1</td><td>9</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Projeler</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Pratik</td><td>1</td><td>6</td></tr><tr><td>Kısa Sınav</td><td>1</td><td>6</td></tr><tr><td>Yarıyıl Sonu Sınavı</td><td>1</td><td>40</td></tr><tr><td>Total</td><td>6</td><td>100</td></tr></table>		Sayısı	Toplam Katkısı (%)	Ara sınav	2	39	Ödev	1	9	Uygulama			Projeler			Pratik	1	6	Kısa Sınav	1	6	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	40	Total	6	100																																	
	Sayısı	Toplam Katkısı (%)																																																											
Ara sınav	2	39																																																											
Ödev	1	9																																																											
Uygulama																																																													
Projeler																																																													
Pratik	1	6																																																											
Kısa Sınav	1	6																																																											
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	40																																																											
Total	6	100																																																											
Dersin İş Yüğü	<table><tr><td>Etkinlik</td><td>Toplam Hafta Sayısı</td><td>Süre (Haftalık Saat)</td><td>Dönem Sonu Toplam İş Yüğü</td></tr><tr><td>Haftalık teorik ders saati</td><td>28</td><td>2</td><td>56</td></tr><tr><td>Haftalık uygulamalı ders saati</td><td>2</td><td>8</td><td>16</td></tr><tr><td>Okuma Faaliyetleri</td><td>2</td><td>2</td><td>4</td></tr><tr><td>İnternette tarama, kütüphane çalışması</td><td>2</td><td>2</td><td>4</td></tr><tr><td>Materyal tasarlama, uygulama</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Rapor hazırlama</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Ödev hazırlama</td><td>2</td><td>4</td><td>8</td></tr><tr><td>Ödev Sunum</td><td>2</td><td>2</td><td>4</td></tr><tr><td>Ara sınav ve ara sınava hazırlık</td><td>2</td><td>2</td><td>4</td></tr><tr><td>Final sınavı ve final sınavına hazırlık</td><td>2</td><td>2</td><td>4</td></tr><tr><td>Diğer</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Toplam iş yüğü</td><td></td><td></td><td>100</td></tr><tr><td>Toplam iş yüğü/ 25</td><td></td><td></td><td>100/25</td></tr><tr><td>Dersin AKTS Kredisi</td><td></td><td></td><td>4</td></tr></table>	Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü	Haftalık teorik ders saati	28	2	56	Haftalık uygulamalı ders saati	2	8	16	Okuma Faaliyetleri	2	2	4	İnternette tarama, kütüphane çalışması	2	2	4	Materyal tasarlama, uygulama				Rapor hazırlama				Ödev hazırlama	2	4	8	Ödev Sunum	2	2	4	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	2	2	4	Final sınavı ve final sınavına hazırlık	2	2	4	Diğer				Toplam iş yüğü			100	Toplam iş yüğü/ 25			100/25	Dersin AKTS Kredisi			4
Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü																																																										
Haftalık teorik ders saati	28	2	56																																																										
Haftalık uygulamalı ders saati	2	8	16																																																										
Okuma Faaliyetleri	2	2	4																																																										
İnternette tarama, kütüphane çalışması	2	2	4																																																										
Materyal tasarlama, uygulama																																																													
Rapor hazırlama																																																													
Ödev hazırlama	2	4	8																																																										
Ödev Sunum	2	2	4																																																										
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	2	2	4																																																										
Final sınavı ve final sınavına hazırlık	2	2	4																																																										
Diğer																																																													
Toplam iş yüğü			100																																																										
Toplam iş yüğü/ 25			100/25																																																										
Dersin AKTS Kredisi			4																																																										

Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi

No	Program Çıktıları	1	2	3	4	5
1	İnsan vücudunun ve spesifik olarak ağız bölgesindeki yapıların ve dişlerin hücre, doku, organ ve sistem bazında normal yapı ve işlevlerini, birbirleri ile olan etkileşimlerini bilir.					X
2	Ağız, diş ve çene hastalıklarının nedenlerini ve oluşum mekanizmalarını, sebep olduğu bulguları, yapı ve fonksiyon bozukluklarını ve organizmayı nasıl etkilediğini tanımlar.					X
3	Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve BŞEÜ Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki belirti ve bulgularla, hastalıklar ve durumları ve mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir, kavrar, ilişkilendirir, değerlendirir.					X
4	Kişisel öğrenme gereksinimlerini doğrultusunda güncel en iyi bilimsel kanıtlara ulaşmayı, güvenilirliğini ve geçerliliğini					X

			değerlendirmeyi bilir.						
	5		Mesleki hukuki sorumlulukları konusundaki mevzuatı, deontolojiyi ve etik ilkeleri bilir.		X				
	6		Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve BŞEÜ Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir ve yapar.					X	
	7		Tanı, tedavi ve takip süreçlerini kanıta dayalı uygulama, eleştirel düşünce ve etik prensipleri önceleyerek yürütür					X	
	8		Kısıtlılıklarının farkındadır, profesyonel gelişimini destekleyecek şekilde kişisel öğrenme hedefleri koyar, gerektiği durumlarda hastayı uygun merkeze yönlendirir.					X	
	9		Ağız, diş ve çenelerdeki hastalıkların toplumda görülme sıklığını bilir, önleme ve azaltılmasına katkıda bulunur					X	
	10		Bağımsız olarak kendi başına mesleğini uygularken				X		

			görev ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuat ve etik ilkelere uygun davranır.						
	11		Takım çalışması ve liderlik becerilerine sahiptir, meslektaşlarına ve topluma rol model olur.					X	
	12		Kişisel profesyonel gelişimini planlar, yaşam boyu öğrenme ilkesi ile gerçekleştirir			X			
	13		Hasta, hasta yakınları, diğer sağlık personeli, toplum, ilgili sektörler ve medya ile etkili yazılı ve sözlü iletişim kurar					X	
	14		Yabancı dil ve bilgi iletişim teknolojilerini kullanarak mesleğindeki yenilikleri izler	X					
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri									

DERS TANIMLAMA FORMU	
Dersin Kodu ve Adı	DHF310 Çocuk Diş Hekimliği I
Dersin yılı	5-6
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Süt ve daimi dişlerin sürmesi, oluşabilecek komplikasyonlar, diş sistemini etkileyen anne ve çocukla ilgili faktörler, dişlerin gelişim bozuklukları, çürük profilaksisi kavramı, erozyon, çürük oluşumu, süt dişi kavite prensipleri, kullanılan restoratif materyaller, ileri restoratif uygulamalar, pulpa hastalıkları ve tedavilerini içerir.
Temel Ders Kitabı	1. Pediatric Dentistry: Infancy through adolescence; 5E, 5.edition. Editörler: Casamassimo PS, McTigue DJ, Fields HW, Nowak AJ, 2013. 2. Alaçam T: Endodonti. Ankara, 2012
Yardımcı Ders Kitapları	McDonald and Avery's Dentistry for the Child and Adolescent. Tenth Ed. Editörler: Dean, JA, Jones JE, Winson LA. 2016.
Dersin Kredisi (AKTS)	3
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	1. Derse devam etmek zorunludur. 2. Endodonti II, Restoratif Diş Tedavisi II ve Maddeler Bilgisi derslerini başarıyla tamamlamış olmalıdır.
Dersin Türü	Mesleki / Teknik Zorunlu Ders
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Dersin Amacı ve Hedefi	Çocukta normal diş gelişimi ile birlikte normalden sapma gösteren durumları teşhis edebilme, çürük profilaksi kavramını öğrenme, gelişen erozyon, çürük ve daha ileri patolojik durumları tedavi edebilme yetilerinin kazandırılması
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Çocuk Diş Hekimliğinin tanımını, misyon ve vizyonunu, anabilim dalının işleyişinin temel kurallarını öğrenir. 2. Süt dişlerinin oluşumunu bilir 3. Süt ve sürekli dişlerin farklılıklarını, morfolojik ve histolojik özelliklerini tanımlar 4. Süt ve sürekli dişlerin normal sürme mekanizmasını bilir. 5. Süt ve sürekli dişlerin sürme zamanlarını bilir, değişiklikleri ayırt edebilir. 6. Süt dişi kök rezorpsiyonunun normal ve anomali gösteren durumlarını bilir. 7. Çocuğun diş sistemini etkileyen anne ve çocukla ilgili etkenleri bilir. 8-9. Beslenme ve çürük ilişkisini bilir, veli ve çocuklara ağız diş sağlığı açısından temel beslenme önerileri verebilir. 10. Çocuklarda vitaminlerin önemini ve ağız diş sistemine etkilerini kavrar. 11-12-13-14. Çocuklarda dişlerin normal yapısından sapmaları ayırt edici bilgiye sahiptir. 15. Çocuklarda molar-keser hipomineralizasyonunu tanımlar, renkleşmiş dişlerin tedavisini bilir, gerektiğinde uzmana yönlendirir. 16. Çocuk ağız diş sağlığı için gerekli koruyucu önlemleri bilir. 17. Çocukların çürük aktif olup olmadıklarını değerlendirebilir. 17-18. Çocuklarda florid uygulamalarını, mekanizmasını bilir, uygular. 19. Opak lezyonları tanımlar, tedavileri hakkında bilgi sahibi olur. 20. Çocuklarda en çok hangi dişlerinin hangi bölgelerinde çürük oluştuğunu öğrenir, erozyonu tanımlar ve çürükten ayırt eder. 21. Süt dişlerinde klasik ve güncel kavite prensiplerini bilir. 22-23. Diş çürüğü nedeniyle oluşan madde kayıplarını hangi materyallerle restore edebileceğini öğrenir. 24-25 Çocuklarda ileri madde ve diş kayıplarında restoratif, protetik tedavi seçeneklerini öğrenir. 26. Süt dişi pulpa ve çevre doku hastalıklarını öğrenir. 27. Süt dişi pulpa tedavilerini öğrenir. 28. Süt dişi pulpa hastalıklarının tedavisinde kullanılan materyalleri öğrenir.

Dersin Veriliş Biçimi	Yüz yüze																											
Dersin Haftalık Dağılımı	1. Hafta Çocuk diş hekimliğine giriş dersi 2. Hafta Süt dişlerinin oluşumu 3. Hafta Süt dişlerinin morfolojik ve histolojik özellikleri 4. Hafta Süt ve daimi diş sürmesi 5. Hafta Süt ve sürekli dişlerde sürme zamanları, numaralandırma ve sürme komplikasyonları 6. Hafta Süt dişlerinde fizyolojik kök rezorpsiyonu ve sürme anomalileri 7. Hafta Çocuğun diş sistemini etkileyen faktörler 8. Hafta Çocuklarda diş çürüğü açısından beslenme 9. Hafta Çocuklarda diş çürüğü açısından beslenme 10. Hafta Çocuklarda vitamin ve minerallerin önemi 11. Hafta Çocuklarda diş gelişim bozuklukları 12. Hafta Çocuklarda diş gelişim bozuklukları 13. Hafta Çocuklarda diş gelişim bozuklukları 14. Hafta Çocuklarda diş gelişim bozuklukları 15. Hafta Molar-keser hipomineralizasyonu (MKH) Çocuk dişlerinde renkleşmeler ve tedavileri 16. Hafta Çocuk diş hekimliğinde profilaksi kavramı Çocuk diş hekimliğinde profilaksi kavramı 17. Hafta Çocuklarda çürük risk değerlendirilmesi Çocuk diş hekimliğinde florid, etki mekenizması, sistemik ve lokal etkileri, uygulamaları 18. Hafta Çocuk diş hekimliğinde florid,etki mekenizması, sistemik ve lokal etkileri, uygulamaları Çocuklarda pit ve fissür örtücü ve uygulamaları 19. Hafta Başlangıç çürüklerinde remineralizasyon ve rezin infiltrasyon tekniği 20. Çocuklarda çürük lokalizasyonu ve tipleri Çocuk diş hekimliğinde erozyon 21. Hafta Süt dişlerinde kavite prensipleri ve modern tedavi yöntemleri 22. Hafta Çocuk diş hekimliğinde kullanılan restoratif materyallerin özellikleri ve kullanma prensipleri 23. Hafta Çocuk diş hekimliğinde kullanılan restoratif materyallerin özellikleri ve kullanma prensipleri 24. Hafta Çocuklarda ileri restoratif uygulamalar Çocuklarda prefabrike kronlar 25. Hafta Çocuk protezleri 26. Hafta Süt dişlerinde pulpa hastalıkları ve teşhis yöntemleri 27. Hafta Süt dişi pulpa tedavileri 28. Hafta Süt dişi pulpa hastalıklarının tedavisinde kullanılan yöntem ve materyaller																											
Öğretim Faaliyetleri (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)	Haftalık teorik ders saati : (1 saat/14 hafta)+(2saat/14 hafta); Top. 42 saat Haftalık uygulamalı ders saati 8 saat-2 hafta İnternette tarama, kütüphane çalışması: 5 hafta /2 saat Materyal tasarlama, uygulama: 5 hafta 2 saat Ara sınav ve ara sınava hazırlık: 2 hafta 1 saat Final sınavı ve final sınavına hazırlık: 1 hafta 1 saat																											
Değerlendirme Ölçütleri	<table><tr><td></td><td>Sayısı</td><td>Toplam Katkısı (%)</td></tr><tr><td>Ara sınav</td><td>2</td><td>50</td></tr><tr><td>Ödev</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Laboratuar Uygulaması</td><td>1</td><td>10</td></tr><tr><td>Projeler</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Pratik</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Kısa Sınav</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Yarıyıl sonu sınavı</td><td>1</td><td>40</td></tr><tr><td>Toplam</td><td>3</td><td>100</td></tr></table>		Sayısı	Toplam Katkısı (%)	Ara sınav	2	50	Ödev			Laboratuar Uygulaması	1	10	Projeler			Pratik			Kısa Sınav			Yarıyıl sonu sınavı	1	40	Toplam	3	100
	Sayısı	Toplam Katkısı (%)																										
Ara sınav	2	50																										
Ödev																												
Laboratuar Uygulaması	1	10																										
Projeler																												
Pratik																												
Kısa Sınav																												
Yarıyıl sonu sınavı	1	40																										
Toplam	3	100																										

Dersin İş Yüğü	Etkinlik		Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü		
	Haftalık teorik ders saati		28	1-2	42		
	Haftalık uygulamalı ders saati		2	8	16		
	Okuma Faaliyetleri						
	İnternette tarama, kütüphane çalışması		5	2	10		
	Materyal tasarlama, uygulama		5	2	10		
	Rapor hazırlama						
	Sunu hazırlama						
	Sunum						
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık		2	1	2		
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık		1	1	1		
	Diğer						
	Toplam iş yüğü				81		
	Toplam iş yüğü/ 25				3.24		
	Dersin AKTS Kredisi				3		
Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi	No	Program Çıktıları	1	2	3	4	5
	1	İnsan vücudunun ve spesifik olarak ağız bölgesindeki yapıların ve dişlerin hücre, doku, organ ve sistem bazında normal yapı ve işlevlerini, birbirleri ile olan etkileşimlerini bilir.			X		
	2	Ağız, diş ve çene hastalıklarının nedenlerini ve oluşum mekanizmalarını, sebep olduğu bulguları, yapı ve fonksiyon bozukluklarını ve organizmayı nasıl etkilediğini tanımlar.					X
	3	Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve BŞEÜ Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki belirti ve bulgularla, hastalıklar ve durumları ve mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir, kavrar,					X

		ilişkilendirir, değerlendirir.					
	4	Kişisel öğrenme gereksinimlerini doğrultusunda güncel en iyi bilimsel kanıtlara ulaşmayı, güvenilirliğini ve geçerliliğini değerlendirmeyi bilir.					
	5	Mesleki hukuki sorumlulukları konusundaki mevzuatı, deontolojiyi ve etik ilkeleri bilir.					
	6	Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve BŞEÜ Üniv. Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir ve yapar.					X
	7	Tanı, tedavi ve takip süreçlerini kanıta dayalı uygulama, eleştirel düşünce ve etik prensipleri önceleyerek yürütür.					
	8	Kısıtlılıklarının farkındadır, profesyonel gelişimini destekleyecek şekilde kişisel öğrenme hedefleri koyar, gerektiği durumlarda hastayı uygun merkeze yönlendirir.			X		
	9	Ağız, diş ve çenelerdeki hastalıkların toplumda görülme sıklığını bilir, önleme ve					X

		azaltılmasına katkıda bulunur.						
	10	Bağımsız olarak kendi başına mesleğini uygularken görev ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuat ve etik ilkelere uygun davranır.						
	11	Takım çalışması ve liderlik becerilerine sahiptir, meslektaşlarına ve topluma rol model olur.						
	12	Kişisel profesyonel gelişimini planlar, yaşam boyu öğrenme ilkesi ile gerçekleştirir.						
	13	Hasta, hasta yakınları, diğer sağlık personeli, toplum, ilgili sektörler ve medya ile etkili yazılı ve sözlü iletişim kurar.						
	14	Yabancı dil ve bilgi iletişim teknolojilerini kullanarak mesleğindeki yenilikleri izler.						
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri								

DERS TANIMLAMA FORMU	
Dersin Kodu ve Adı	DHF302 Ortodonti I
Dersin Yarıyılı	5-6
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Ortodontik anomalilerin tanımı, teşhisi, etyolojisi ve kraniyofasiyal gelişim ile ilişkisinin öğrenilmesi
Temel Ders Kitabı	-Ülgen M: Ortodonti anomaliler, sefalometri, etyoloji, büyüme ve gelişim, tanı. T.C. Yeditepe Üniversitesi Yayınları, İstanbul, 2000. - Graber TM, Orthodontics, Principles and Practice. 3 rd ed., WB Saunders Co., London, Toronto, 1972.
Yardımcı Ders Kitapları	-Graber T.M, Vanarsdall R, Vig K: Orthodontics Current Principles and Techniques, 5 th ed. Mosby Elsevier 2012 -Proffitt WR, Fields HW, Sarver D. Contemporary Orthodontics. 5 th ed. Mosby, Elsevier 2013. -McNamara JA, Brudon WL. Orthodontic and Orthopedic Treatment in the mixed dentition. Needham Press, Michigan, 1993. -Moyers R.E: Handbook of orthodontics, 4 th ed. year book Medical Publishers, 1980.
Dersin Kredisi (AKTS)	4
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	Devam Zorunlu
Dersin Türü	Mesleki / Teknik Zorunlu Ders
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Dersin Amacı ve Hedefi	Normal büyüme ve gelişimin temel prensiplerini ve bunların ortodonti ile ilişkisini, dentisyonun ve oklüzyonun normal gelişimini, stomatognatik sistemin normal fonksiyonlarını anlayarak ortodontik anomalileri teşhis etmek; ortodontik tanı araçlarını kavramak ve klinik muayene detaylarını bilmek; ortodontik model üzerinde ortodontik tel bükümü yapmak
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Normal büyüme ve gelişimin temel prensiplerini ve bunların ortodonti ile ilişkisini anlar. 2. Dentisyonun ve oklüzyonun normal gelişimini anlar. 3. Stomatognatik sistemin normal fonksiyonlarını anlar. 4. Ortodontik tanı araçlarını (elbilek, sefalometrik filmler, model vb) kavrar. 5. Ortodontik anomalilerin etiyolojisini ayırt eder. 6. Ortodontik anomalileri teşhis eder. 7. Ortodontide klinik muayenenin detaylarını bilir. 8. Ortodontik model üzerinde ortodontik tel bükümü yapar. 9. Sefalometrik değerlendirme hakkında bilgi sahibi olur.
Dersin Veriliş Biçimi (Yüz yüze, Uzaktan vb.)	Yüz yüze teorik ve laboratuvarında uygulamalı eğitim şeklinde yürütülmektedir
Dersin Haftalık Dağılımı	1. Hafta: 1. Ortodontiye Giriş 2. Ortodontinin Amaçları Ve Sınırları 2. Hafta: 3. Büyüme Ve Gelişim Terminolojisi Ve Temel Prensipleri 4. Büyüme Ve Gelişim Terminolojisi Ve Temel Prensipleri 3. Hafta: 5. Büyüme Ve Gelişim Teorileri 6. Kemiğe Ait Büyüme Merkezleri Ve Yerlerinin Faaliyetleri 4. Hafta: 7. Kranio Fasiyal Yapıların Prenatal Büyüme Ve Gelişimi 8. Kranio Fasiyal Yapıların Prenatal Büyüme Ve Gelişimi 5. Hafta: 9. Kranio Fasiyal Yapıların Postnatal Büyüme Ve Gelişimi 10. Kranio Fasiyal Yapıların Postnatal Büyüme Ve Gelişimi 6. Hafta: 11. Büyüme Ve Gelişimin Bir Bütün Olarak Değerlendirilmesi Ve

		Ortodonti İle İlişkisi
	12.	Büyüme Ve Gelişimin Bir Bütün Olarak Değerlendirilmesi Ve Ortodonti İle İlişkisi
7. Hafta:	13.	Dental Arkların Gelişimi
	14.	Dental Arkların Gelişimi
8. Hafta:	15.	Dental Arkların Gelişimi
	16.	Dişsel İlişki Tanımlaması
9. Hafta:	17.	Ortodontide okluzyon prensipleri
	18.	Ortodontide okluzyon prensipleri
10. Hafta:	19.	Stomatognatik Sistem Fonksiyonları
	20.	Stomatognatik Sistem Fonksiyonları
11. Hafta:	21.	Stomatognatik Sistem Fonksiyonları
	22.	Ortodontik Bölgenin Tanısı ve Tanı Araçları
12. Hafta:	23.	Ortodontik Sefalometrik Radyografi Analizi
	24.	Ortodontik Sefalometrik Radyografi Analizi
13. Hafta:	25.	Ortodontik Sefalometrik Radyografi Analizi
	26.	Ortodontik Sefalometrik Radyografi Analizi
14. Hafta:	27.	Ortodontik Sefalometrik Radyografi Analizi
	28.	Ortodontik Model Analizi
15. Hafta:	29.	El-Bilek Filmi Değerlendirmesi (Kemik Yaşı Tayini)
	30.	El-Bilek Filmi Değerlendirmesi (Kemik Yaşı Tayini)
16. Hafta:	31.	Ortodontik Anomalilerin Terminolojisi
	32.	Ortodontik Anomalilerin Etiyolojisi
17. Hafta:	33.	Ortodontik Anomalilerin Etiyolojisi
	34.	Ortodontik Anomalilerin Etiyolojisi
18. Hafta:	35.	Ortodontik Anomalilerin Sınıflandırılması
	36.	Angle Sınıf I Malokluzyon, İskeletsel Sınıf I anomali
19. Hafta:	37.	Angle Sınıf II Bölüm 1 Malokluzyon, İskeletsel Sınıf 2 anomali, Angle Sınıf II Subdivizyon Malokluzyon
	38.	Angle Sınıf II Bölüm 2 Malokluzyon
20. Hafta:	39.	Angle Sınıf III Malokluzyon,
	40.	İskeletsel Sınıf 3 anomali
21. Hafta:	41.	Açık Kapanış, Artmış Yüz Yüksekliği
	42.	Derin Kapanış, Azalmış Yüz Yüksekliği
22. Hafta:	43.	Diş Eti Gülümsemesi
	44.	Maksiller Darlık, Çapraz kapanış, Nonokluzyon, Orta Hat kayması, Yüz Asimetrisi, Çapraşıklık, Diastema
23. Hafta:	45.	Laterognatie, Mandibular Defleksiyon/Deviasyon,
	46.	Dudak Damak ve Alveol Yarığı
24. Hafta:	47.	Down Sendromu, Ektodermal Displazi
	48.	Ortodontide Ayırıcı Tanı
25. Hafta:	49.	Ortodontide Genel Soruna Yönelik Öykü Alabilme
	50.	Ortodontide Ağız İçi Muayene
26. Hafta:	51.	Ortodontide Ağız Dışı Muayene, Gülme Hattının Analizi Ve Düzenlenmesi, Gülme Hattı Problemleri
	52.	Yüz Tipleri
27. Hafta:	53.	Toplum Ağız Diş Sağlığında Ortodonti
	54.	Toplum Ağız Diş Sağlığında Ortodonti
28. Hafta:	55.	Ortodontik Anomalilerin yeniden değerlendirilmesi
	56.	Ortodontik Anomalilerin yeniden değerlendirilmesi
		PRATİK UYGULAMALAR
	1. Hafta:	Sefalometrik noktaların lateral sefolametik film üzerinde gösterilmesi (1 adet)
	2. Hafta:	Model üzerinde tel bükümleri yapılması: C kroşe, adams kroşe, vestibül ark bükülmesi (1adet)

Öğretim Faaliyetleri (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)		Haftalık teorik ders saati: 28 hafta / 2 saat Haftalık uygulamalı ders saati: 2 hafta / 8 saat İnternette tarama, kütüphane çalışması: 1 hafta / 3 saat Materyal tasarlama, uygulama: 1 hafta / 3 saat Ara sınav ve ara sınava hazırlık: 2 hafta / 5 saat Final sınavı ve final sınavına hazırlık: 2 hafta / 6 saat							
Değerlendirme Ölçütleri			Sayısı	Toplam Katkısı (%)					
	Ara sınav	2	45						
	Ödev	0	0						
	Uygulama	1	6						
	Projeler	0	0						
	Pratik	0	0						
	Kısa Sınav	2	9						
	Yarıyıl sonu sınavı	1	40						
	Toplam	6	100						
Dersin İş Yükü			Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yükü			
			Haftalık teorik ders saati	28	2	56			
			Haftalık uygulamalı ders saati	2	8	16			
			Okuma Faaliyetleri						
			İnternette tarama, kütüphane çalışması	1	3	3			
			Materyal tasarlama, uygulama	1	3	3			
			Rapor hazırlama						
			Sunu hazırlama						
			Sunum						
			Ara sınav ve ara sınava hazırlık	2	5	10			
			Final sınavı ve final sınavına hazırlık	2	6	12			
			Diğer						
			Toplam iş yükü			100			
			Toplam iş yükü/ 25			4,0			
			Dersin AKTS Kredisi			4			
Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi	No	Program Çıktıları			1	2	3	4	5
		İnsan vücudunun ve spesifik olarak ağız bölgesindeki yapıların ve dişlerin hücre, doku, organ ve sistem bazında normal yapı ve işlevlerini, birbirleri ile olan etkileşimlerini bilir.							X
	2	Ağız, diş ve çene hastalıklarının nedenlerini ve oluşum mekanizmalarını, sebep olduğu bulguları, yapı ve fonksiyon bozukluklarını ve organizmayı nasıl etkilediğini tanımlar							X
	3	Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında BŞEÜ Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki belirti ve bulgularla, hastalıklar ve durumları ve mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir, kavrar, ilişkilendirir, değerlendirir							X
	4	Kişisel öğrenme gereksinimlerini doğrultusunda güncel en iyi bilimsel kanıtlara ulaşmayı, güvenilirliğini ve geçerliliğini değerlendirmeyi bilir.							X

	5	Mesleki hukuki sorumlulukları konusundaki mevzuatı, deontolojiyi ve etik ilkeleri bilir		X			
	6	Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve BŞEÜ Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir ve yapar.					X
	7	Tanı, tedavi ve takip süreçlerini kanıta dayalı uygulama, eleştirel düşünce ve etik prensipleri önceleyerek yürütür					X
	8	Kısıtlılıklarının farkındadır, profesyonel gelişimini destekleyecek şekilde kişisel öğrenme hedefleri koyar, gerektiği durumlarda hastayı uygun merkeze yönlendirir.					X
	9	Ağız, diş ve çenelerdeki hastalıkların toplumda görülme sıklığını bilir, önleme ve azaltılmasına katkıda bulunur					X
	10	Bağımsız olarak kendi başına mesleğini uygularken görev ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuat ve etik ilkelere uygun davranır.				X	
	11	Takım çalışması ve liderlik becerilerine sahiptir, meslektaşlarına ve topluma rol model olur.					X
	12	Kişisel profesyonel gelişimini planlar, yaşam boyu öğrenme ilkesi ile gerçekleştirir			X		
	13	Hasta, hasta yakınları, diğer sağlık personeli, toplum, ilgili sektörler ve medya ile etkili yazılı ve sözlü iletişim kurar					X
	14	Yabancı dil ve bilgi iletişim teknolojilerini kullanarak mesleğindeki yenilikleri izler	X				
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri							

DERS TANIMLAMA FORMU				
Dersin Kodu ve Adı	DHF312 Çene Hareketleri ve Oklüzyon			
Dersin Yarıyılı	6			
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Çiğneme sistemi ve oluşturan yapıların fonksiyonel anatomisi, hareketleri, oklüzyon türleri ve kriterlerinin öğrenilmesi.			
Temel Ders Kitabı	Okeson JP. Management of temporomandibular disorders and occlusion, 6th ed., Mosby, Elsevier, 2008. Çalikkocaoğlu S., Dişsiz hastaların protetik tedavisi, Quintessence, 2010.			
Yardımcı Ders Kitapları	Özkan Y. K.. Tam protezler ve implantüstü hareketli protezler, Vestiyer yayıncılık, 2012.			
Dersin Kredisi (AKTS)	1			
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	1) % 70 teorik ders devam etme zorunluluğu vardır. 2) Protetik Diş Tedavisi I, Fizyoloji II ve Anatomi II derslerini başarı ile geçme zorunluluğu vardır			
Dersin Türü	Mesleki / Teknik Zorunlu Ders			
Dersin Öğretim Dili	Türkçe			
Dersin Amacı ve Hedefi	Çiğneme sistemi fonksiyonel anatomisi, çene hareketleri ve oklüzyon kriterleri ve oklüzyon türlerinin öğretilmesidir.			
Dersin Öğrenim Çıktıları	1.Çiğneme sisteminin fonksiyonel anatomisini ve oklüzyon türlerini bilir. 2. Mandibulanın hareket mekaniğini ve optimum fonksiyonel oklüzyon kriterlerini bilir. 3.Dişlere etki eden kuvvetleri ve çiğneme sisteminin ana fonksiyonlarını bilir. 4. Oklüzal morfolojinin belirleyicilerini ve oklüzal ilişki türlerini bilir.			
Dersin Veriliş Biçimi (Yüz yüze, Uzaktan vb.)	Bu ders yüz yüze teorik eğitim şeklinde yürütülmektedir.			
Dersin Haftalık Dağılımı	1. Hafta: Çiğneme sisteminin fonksiyonel anatomisi I 2. Hafta: Çiğneme sisteminin fonksiyonel anatomisi II 3. Hafta: Çiğneme sisteminin fonksiyonel anatomisi III 4. Hafta: Oklüzyon türleri; normal ve ideal oklüzyon 5. Hafta: Mandibulanın hareket mekaniği I 6. Hafta: Mandibulanın hareket mekaniği II 7. Hafta: Temporomandibuler eklem için optimum fonksiyonel oklüzyon kriterleri 8. Hafta: Dişler için optimum fonksiyonel oklüzyon kriterleri 9. Hafta: Dişlere etki eden kuvvetler 10. Hafta: Çiğneme sisteminin ana fonksiyonları 11. Hafta: Oklüzal morfolojinin vertikal belirleyicileri 12. Hafta: Oklüzal morfolojinin horizontal belirleyicileri 13. Hafta: Tüberkül kenar sırtı ilişkisinde fonksiyonel oklüzal morfoloji 14. Hafta: Tüberkül-fossa ilişkisinde fonksiyonel oklüzal morfoloji			
Öğretim Faaliyetleri (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir).	Haftalık teorik ders saati 14 Hafta/1 saat Okuma Faaliyetleri 5 Hafta/1 saat İnternette tarama, kütüphane çalışması 5 Hafta/1 saat Ara sınav ve ara sınava hazırlık 2 Hafta/1 saat Final sınavı ve final sınavına hazırlık 1 Hafta/1 saat			
Değerlendirme Ölçütleri (Toplam katkı yüzdesi 100 olacak şekilde ayarlanmalıdır.)		Sayısı	Katkısı (%)	
	Ara sınav	1	48	
	Ödev			

	Uygulama								
	Projeler								
	Pratik								
	Kısa Sınav	1	12						
	Yarıyıl sonu sınavı	1	40						
	Toplam		100						
	Dersin İş Yüğü		Etkinlik		Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü		
		Haftalık teorik ders saati	14	1	14				
		Haftalık uygulamalı ders saati							
		Okuma Faaliyetleri	5	1	5				
		İnternette tarama, kütüphane çalışması	5	1	5				
		Materyal tasarlama, uygulama							
		Rapor hazırlama							
		Sunu hazırlama							
		Sunum							
		Ara sınav ve ara sınava hazırlık	2	1	2				
		Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1	1	1				
		Toplam iş yükü			27				
		Toplam iş yükü/ 25			1,08				
		Dersin AKTS Kredisi			1				
Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi	No	Program Çıktıları			1	2	3	4	5
	1	İnsan vücudunun ve spesifik olarak ağız bölgesindeki yapıların ve dişlerin hücre, doku, organ ve sistem bazında normal yapı ve işlevlerini, birbirleri ile olan etkileşimlerini bilir.						x	
	2	Ağız, diş ve çene hastalıklarının nedenlerini ve oluşum mekanizmalarını, sebep olduğu bulguları, yapı ve fonksiyon bozukluklarını ve organizmayı nasıl etkilediğini tanımlar.						x	
	3	Diş hekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve BŞEÜ Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki belirti ve bulgularla, hastalıklar ve durumları ve mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir, kavrar, ilişkilendirir, değerlendirir.						x	
	4	Kişisel öğrenme gereksinimleri doğrultusunda güncel en iyi bilimsel kanıtlara ulaşmayı, güvenilirliğini ve geçerliliğini değerlendirmeyi bilir.						x	
	5	Mesleki hukuki sorumlulukları konusundaki mevzuatı, deontolojiyi ve etik ilkeleri bilir.					x		
	6	Diş hekimliği ulusal çekirdek eğitim programında BŞEÜ Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir ve yapar.						x	

	7	Tanı, tedavi ve takip süreçlerini kanıta dayalı uygulama, eleştirel düşünce ve etik prensipleri önceleyerek yürütür.				x	
	8	Kısıtlılıklarının farkındadır, profesyonel gelişimini destekleyecek şekilde kişisel öğrenme hedefleri koyar, gerektiği durumlarda hastayı uygun merkeze yönlendirir.				x	
	9	Ağız, diş ve çenelerdeki hastalıkların toplumda görülme sıklığını bilir, önleme ve azaltılmasına katkıda bulunur.				x	
	10	Bağımsız olarak kendi başına mesleğini uygularken görev ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuat ve etik ilkelere uygun davranır.			x		
	11	Takım çalışması ve liderlik becerilerine sahiptir, meslektaşlarına ve topluma rol model olur.				x	
	12	Kişisel profesyonel gelişimini planlar, yaşam boyu öğrenme ilkesi ile gerçekleştirir.				x	
	13	Hasta, hasta yakınları, diğer sağlık personeli, toplum, ilgili sektörler ve medya ile etkili yazılı ve sözlü iletişim kurar.			x		
	14	Yabancı dil ve bilgi iletişim teknolojilerini kullanarak mesleğindeki yenilikleri izler.			x		
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri							

BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ

ENG301	İNGİLİZCE V
--------	-------------

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	ENG301	İNGİLİZCE V	2+0	4	2

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Fakülte
Bölümü/Programı	DİŞ HEKİMLİĞİ
Öğretim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, çeşitli konular hakkında fikir beyan etme, dinlerken not alma, çeşitli kıyaslamalar yapma becerilerini kazandırmaktır.
Ders İçeriği	ENG301 kodlu bu ders öğrencilerin orta düzeyde İngilizce dilbilgisi ve kelime bilgisi ile birlikte okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerinin öğretimini içerir.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Veren	
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Dersin Kaynakları	
Kaynakları	New Total English Intermediate Teacher?s Book (Will Moreton & Grant Kempton) New Total English Intermediate Workbook (Antonia Clare, JJ Wilson, Antony Cosgrave)

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	:
Mühendislik Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:
Sosyal Bilimler	:
Eğitim Bilimleri	:
Fen Bilimleri	:
Sağlık Bilimleri	:
Alan Bilgisi	:

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Konuşmaya olan ilgisini belirtme, yabancı biriyle konuşma başlatma	.	.
2	Kendi kelimeleriyle bir hikâyeyi yeniden anlatma,	.	.
3	Arkadaşları betimleme, kişilikle ilgili söz öbekler	.	.
4	Katılıp katılmadığıyla ilgili fikir beyan etme, Nesneleri betimleme	.	.
5	Hayatındaki önemli bir olaydan bahsetme	.	.
6	Genel Tekrar	.	.
7	ARA SINAV - Film betimleme, haber kelimeleri	.	.
8	Şikâyetle bulunma, şehir kıyaslama	.	.
9	Dinlerken not alma	.	.
10	Önek ve sonekler, umut, hayal ve hedeflerden bahsetme	.	.
11	Bilginin kontrolü ve onayı için tonlama kullanma	.	.
12	Anket yapma ve sonuçları sunma, açıklığa kavuşturma ve bunu isteme.	.	.
13	ÖĞRENCİ SUNULARI	.	.
14	FINAL SINAVI- Kafa karıştırıcı kelimeler, fikirleri hakkında neden belirtme	.	.

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Dönem sonunda, öğrenciler konuşmaya olan ilgilerini belirtebileceklerdir.
Ö02	Öğrenciler katılıp katılmadığıyla ilgili fikir beyan edebileceklerdir
Ö03	Öğrenciler hayal ve hedeflerini betimleyebileceklerdir
Ö04	Öğrenciler çeşitli betimlemelerde bulunabileceklerdir

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	İnsan vücudunun ve spesifik olarak ağız bölgesindeki yapıların ve dişlerin hücre, doku, organ ve sistem bazında normal yapı ve işlevlerini, birbirleri ile olan etkileşimlerini bilir.
P04	Kişisel öğrenme gereksinimlerini doğrultusunda güncel en iyi bilimsel kanıtlara ulaşmayı, güvenilirliğini ve geçerliliğini değerlendirmeyi bilir.
P06	Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve BŞEÜ Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir ve yapar.
P07	Tanı, tedavi ve takip süreçlerini kanıta dayalı uygulama, eleştirel düşünce ve etik prensipleri öncelikle yürütür.
P08	Kısıtlılıklarının farkındadır, profesyonel gelişimini destekleyecek şekilde kişisel öğrenme hedefleri koyar, gerektiği durumlarda hastayı uygun merkeze yönlendirir
P02	Ağız,diş ve çene hastalıklarının nedenlerini ve oluşum mekanizmalarını,sebebi olduğu bulguları,yapı ve fonksiyon bozukluklarını ve organizmayı nasıl etkilediğini tanımlar.
P10	Bağımsız olarak kendi başına mesleğini uygularken görev ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuat ve etik ilkelere uygun davranır.
P12	Kişisel profesyonel gelişimini planlar, yaşam boyu öğrenme ilkesi ile gerçekleştirir.

P14	Yabancı dil ve bilgi iletişim teknolojilerini kullanarak mesleğindeki yenilikleri izler.
P03	Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve BŞEU Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki belirti ve bulgularla, hastalıklar ve durumları ve mesleki uygulamaları belirler düzeyde bilir, kavrar, ilişkilendirir, değerlendirir
P05	Mesleki hukuki sorumlulukları konusundaki mevzuatı, deontolojiyi ve etik ilkeleri bilir.
P09	Ağız, diş ve çenelerdeki hastalıkların toplumda görülme sıklığını bilir, önleme ve azaltılmasına katkıda bulunur.
P13	Hasta, hasta yakınları, diğer sağlık personeli, toplum, ilgili sektörler ve medya ile etkili yazılı ve sözlü iletişim kurar.
P11	Takım çalışması ve liderlik becerilerine sahiptir, meslektaşlarına ve topluma rol model olur.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%30
Ödev	0	%0
Uygulama	0	%0
Projeler	1	%10
Pratik	0	%0
Kısa Sınav	3	%20
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%40
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Haftalık teorik ders saati	13	3	39
Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Okuma Faaliyetleri	13	1	13
İnternette tarama, kütüphane çalışması	2	2	4
Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Rapor hazırlama	3	1	3
Sunu hazırlama ve sunum	1	4	4
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	2	2	4
Yarıyıl Sonu Sınavı	3	2	6
Toplam İş Yüğü			73
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları														
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek														

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14
Tüm	2	2	2	2	3	2	4	2	2	5	5	3	2	2
Ö01	2	2	2	2	3	2	4	2	2	5	5	3	2	2
Ö02	2	2	2	2	3	2	4	2	2	5	5	3	2	2
Ö03	2	2	2	2	3	2	4	2	2	5	5	3	2	2
Ö04	2	2	2	2	3	2	4	2	2	5	5	3	2	2

BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ

ENG302 İNGİLİZCE VI

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	ENG302	İNGİLİZCE VI	2+0	4	2

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Fakülte
Bölümü/Programı	DİŞ HEKİMLİĞİ
Öğretim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, farklı konularda betimleme yapma, dinlerken not alma, çeşitli durumlara cevap verme becerilerini kazandırmaktır
Ders İçeriği	ENG 301 kodlu dersin devamı olan ENG 302 kodlu bu ders öğrencilerin orta düzeyde İngilizce dilbilgisi ve kelime bilgisi ile birlikte okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerinin öğretimini içerir.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Veren	
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Dersin Kaynakları	
Kaynakları	New Total English Intermediate Teacher's Book (Will Moreton & Grant Kempton) New Total English Intermediate Workbook (Antonia Clare, JJ Wilson, Antony Cosgrave)<
	.
	.
	.
	.

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	:
Mühendislik Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:
Sosyal Bilimler	: 100
Eğitim Bilimleri	:
Fen Bilimleri	:
Sağlık Bilimleri	:
Alan Bilgisi	:

ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Resimlerle ilgili betimleme yapma, boş zaman aktivitesini betimleme	.	.
2	Restoran betimleme, kısa bir sunum hazırlama	.	.
3	Unutulmaz bir fotoğrafı betimleme, yeni bir yerde gezinme	.	.
4	Beklenmedik durumlar hakkında konuşma, fikir tavsiyesinde bulunma	.	.
5	Öğrenme deneyiminden bahsetme, geçmişteki bir öğretmeninden bahsetme	.	.
6	Genel Tekrar	.	.
7	Mülakat yapma, alternatifleri tartışma ve karara varma	.	.
8	Sorunları tartışma, değişiklikler önerme	.	.
9	Önemli kararların etkilerini tartışma, hislerini ifade etme	.	.
10	Açıklama isteme, dinlerken not alma	.	.
11	İş becerilerinden bahsetme, mülakat sorularına cevap verme	.	.
12	Şiire tepki gösterme, ünlü birini kısaca tanıtm	.	.
13	ÖĞRENCİ SUNULARI	.	.
14	Kültürel farklılıkları betimleme, hatıralardan bahsetme	.	.

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Dönem sonunda, öğrenciler beklenmedik konular hakkında konuşabileceklerdir
Ö02	Öğrenciler geçmişteki etkinlikleri betimleyebileceklerdir
Ö03	Öğrenciler çeşitli betimlemeler yapabileceklerdir.
Ö04	Öğrenciler mülakat gerçekleştirebileceklerdir.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	İnsan vücudunun ve spesifik olarak ağız bölgesindeki yapıların ve dişlerin hücre, doku, organ ve sistem bazında normal yapı ve işlevlerini, birbirleri ile olan etkileşimlerini bilir.
P04	Kişisel öğrenme gereksinimlerini doğrultusunda güncel en iyi bilimsel kanıtlara ulaşmayı, güvenilirliğini ve geçerliliğini değerlendirmeyi bilir.
P06	Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve BŞEÜ Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir ve yapar.
P07	Tanı, tedavi ve takip süreçlerini kanıta dayalı uygulama, eleştirel düşünce ve etik prensipleri önceleyerek yürütür.
P08	Kısıtlılıklarının farkındadır, profesyonel gelişimini destekleyecek şekilde kişisel öğrenme hedefleri koyar, gerektiği durumlarda hastayı uygun merkeze yönlendirir
P02	Ağız,diş ve çene hastalıklarının nedenlerini ve oluşum mekanizmalarını,sebeb olduğu bulguları,yapı ve fonksiyon bozukluklarını ve organizmayı nasıl etkilediğini tanımlar.
P10	Bağımsız olarak kendi başına mesleğini uygularken görev ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuat ve etik ilkelere uygun davranır.
P12	Kişisel profesyonel gelişimini planlar, yaşam boyu öğrenme ilkesi ile gerçekleştirir.

P14	Yabancı dil ve bilgi iletişim teknolojilerini kullanarak mesleğindeki yenilikleri izler.
P03	Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında BŞEU Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki belirti ve bulgularla, hastalıklar ve durumları ve mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir, kavrar, ilişkilendirir, değerlendirir
P05	Mesleki hukuki sorumlulukları konusundaki mevzuatı, deontolojiyi ve etik ilkeleri bilir.
P09	Ağız, diş ve çenelerdeki hastalıkların toplumda görülme sıklığını bilir, önleme ve azaltılmasına katkıda bulunur.
P13	Hasta, hasta yakınları, diğer sağlık personeli, toplum, ilgili sektörler ve medya ile etkili yazılı ve sözlü iletişim kurar.
P11	Takım çalışması ve liderlik becerilerine sahiptir, meslektaşlarına ve topluma rol model olur.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%30
Ödev	0	%0
Uygulama	0	%0
Projeler	1	%10
Pratik	0	%0
Kısa Sınav	3	%20
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%40
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Haftalık teorik ders saati	13	3	39
Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Okuma Faaliyetleri	13	1	13
İnternette tarama, kütüphane çalışması	2	2	4
Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
Rapor hazırlama	3	1	3
Sunu hazırlama ve sunum	1	4	4
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	2	2	4
Yarıyıl Sonu Sınavı	3	2	6
Toplam İş Yüğü			73
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları														
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek														

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14
Tüm	2	2	2	2	2	2	2	2	4	5	5	5	2	2
Ö01	2	2	2	2	2	2	2	2	4	5	5	5	2	2
Ö02	2	2	2	2	2	2	2	2	4	5	5	5	2	2
Ö03	2	2	2	2	2	2	2	2	4	5	5	5	2	2
Ö04	2	2	2	2	2	2	2	2	4	5	5	5	2	2

DERS TANIMLAMA FORMU	
Dersin Kodu ve Adı	DHF404 Protetik Diş Tedavisi III
Dersin Yarıyılı	7-8
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Diş destekli sabit bölümlü protezler, diş doku destekli hareketli bölümlü protezler ve doku destekli tam protezlerde klinik bilgi ve becerilerinin kazanılması. Gruplar için, belirlenen sayıda stajyerin 5 hafta sürede komplike olmayan olgularda protetik diş tedavisi hasta hazırlığı, tanı ve tedavisinde bilgi ve becerilerinin kazanımı.
Temel Ders Kitabı	Shillingburg H.T. Fundamentals of fixed prosthodontics, Quintessence Pub. Co.1981, Toronto. Henderson D.V.et al: McCrackens Removable Partial Prosthodontics, Mosby Co. 2000, Saint Louis. Phoenix RD, Cagna DR, De Freest CF. Stewart's Clinical Removable Partial Prosthodontics, Quintessence Pub. Co., 2008. Çalikkocaoğlu S. Dişsiz hastaların protetik tedavisi-Klasik Tam Protezler, 5. Basım, Quintessence, İst. Shillingburg H.T. Fundamentals of fixed prosthodontics, Quintessence Pub. Co.1981, Toronto. Henderson D.V.et al: McCrackens Removable Partial Prosthodontics, Mosby Co. 2000, Saint Louis. Phoenix RD, Cagna DR, De Freest CF. Stewart's Clinical Removable Partial Prosthodontics, Quintessence Pub. Co., 2008. Çalikkocaoğlu S. Dişsiz hastaların protetik tedavisi-Klasik Tam Protezler, 5. Basım, Quintessence, İst.
Yardımcı Ders Kitapları	-
Dersin Kredisi (AKTS)	7
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	1) %70 teorik ders, %80 pratik ders devam zorunluluğu vardır. 2) Protetik Diş Tedavisi II Endodonti II Çene Hareketleri ve Oklüzyon derslerini başarılı geçme zorunluluğu vardır. 3) Dersin pratik uygulaması başarı ölçütlerinde barajdır. Pratik uygulamaları başarı ile tamamlayan öğrenci dönem sonu sınavına (final) giremez. 4) Dersin dönem sonu sınavı (final) teorik ve pratik olarak iki aşamadan oluşmaktadır. Her iki sınava da girme zorunluluğu vardır.
Dersin Türü	Meslek / Teknik Zorunlu Ders
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Dersin Amacı ve Hedefi	Diş destekli sabit bölümlü protezlerde, diş doku destekli hareketli bölümlü protezlerde ve doku destekli tam protezlerde klinik tedavi planlamasının, ağız hazırlığının ve uygulamasının hem teorik hem de pratik olarak öğretilmesi

Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Diş destekli sabit bölümlü protezlerde kayıt, anamnez, protez öncesi ağız hazırlığını, değerlendirilmesini, tedavi planlamasını, diş kesimini, ölçü tekniklerini, geçici kron ve interoklüzal kayıt yöntemlerini, artikülatöre alma ve yüz arki kullanımını, metal uygulamalarını bilir ve klinikte uygular. 2. Doku destekli tam protezlerde ölçü öncesi klinik hazırlıkları ve ölçü alımında hasta ve stabilitenin sağlanmasını, interoklüzal kayıt alınması, yüzarkı kullanımı bilir ve klinikte uygular. 3. Diş doku destekli hareketli bölümlü protezlerde ağız hazırlığını, kullanılan tutuculara genel bakış tekniklerini, alt-üst çene ilişkileri kaydını bilir ve klinikte uygular. 4. Doku destekli tam protez uygulamasında oklüzal kayıt tesbitinde klinik uygulamaları, diş dizimi, estetik yaklaşımlar ve dişli provayı, uygulanan oklüzyon kanunlarını, bitim sonrası klinik uygulamayı, doku düzenleyici ve yumuşak astar kullanımı bilir ve klinikte uygular. 5. Diş doku destekli hareketli bölümlü protezlerde diş seçimi, diş dizimi ve dişli provayı, dişli işlemlerini ve doku ilişkilerini, kaide plağı yenilemesi ve besleme işlemlerini, hasta ve klinikte uygular. 6. Diş destekli sabit bölümlü protezlerde tam seramik sistemleri, laminate veneer yapımını, indirek adeziv köprüleri, estetik yaklaşımlar, renk seçimi ve karşılaştıkları sorunları giderilmesini bilir ve klinikte uygular. 7. Tek çene doku destekli tam protezlerin uygulanmasını ve diş destekli tam protezlerin uygulanmasını bilir ve klinikte uygular. 8. Tek çene doku destekli tam protezlerin uygulanmasını ve diş destekli tam protezlerin uygulanmasını bilir ve klinikte uygular.
Dersin Veriliş Biçimi (Yüz yüze, Uzaktan vb.)	Bu ders yüz yüze teorik ve klinikte hasta başı pratik uygulamalı eğitim şeklinde yürütülmektedir.
Dersin Haftalık Dağılımı	1. Hafta: Diş destekli sabit bölümlü protez (Kayıt, anamnez, protez öncesi ağız hazırlığı kron ve köprülerin sökülmesi, sabit protezlerde destek dişlerin değerlendirilmesi) 2. Hafta: Doku destekli tam protez. Etkileyen sistemik ve lokal nedenlere bağlı mukoza lezyonları. Doku destekli tam protez. Protez öncesi klinik hazırlıklar ve hasta kontrolü 3. Hafta: Diş destekli sabit bölümlü protez. Tedavi planlaması 4. Hafta: Diş doku destekli hareketli bölümlü protez. Protez öncesi ağız hazırlığı ve hareketli bölümlü protezlerde tutuculara genel bakış 5. Hafta: Diş destekli sabit bölümlü protez. Diş kesim prensipleri ve ölçü teknikleri 6. Hafta: Doku destekli tam protez. Retansiyonun sağlanması (Ölçü teknikleri, ölçü kaşıkları, klinik işlemler, kutulama, kaide plakları, labil fibröz kretler, herbst testleri) 7. Hafta: Diş destekli sabit bölümlü protez. Geçici restorasyon uygulaması, Geçici kron ve köprüler. 8. Hafta: Diş doku destekli hareketli bölümlü protez. Planlama (I) 9. Hafta: Diş doku destekli hareketli bölümlü protez. Planlama (II) 10. Hafta: Diş destekli sabit bölümlü protez. Kayıt yöntemleri, interoklüzal kayıt, artikülatörler, modellerin artikülatöre alınması ve yüz arki kullanımı 11. Hafta: Doku destekli tam protezlerde retansiyon ve stabilizeyi etkileyen faktörler. Doku destekli tam protezlerde stabilizeyi etkileyen faktörler (nötral zone) 12. Hafta: Metal destekli seramik kron uygulamaları 13. Hafta: Doku destekli tam protez. Klinikte mumlu prova hazırlıkları ve uygulama aşaması. Alt-üst çene ilişkisi kaydında kullanılan yöntemler 14. Hafta: Diş doku destekli hareketli bölümlü protez. Ölçü teknikleri, alt ve üst çene ilişkileri ve kayıt sistem 15. Hafta: Doku destekli tam protez. Oklüzal kayıt tesbitinde klinik uygulamalar, klinikte yüz arki ve articulator kullanımı 16. Hafta: Diş doku destekli hareketli bölümlü protez. Diş seçimi, diş dizimi ve dişli prova klinik uygulaması 17. Hafta: Tam seramik sistemler. Laminate veneer restorasyon (Porselen) 18. Hafta: Doku destekli tam protez. Diş dizimi ve estetik yaklaşımlar, klinikte dişli prova hazırlık ve uygulama aşaması

	19. Hafta: Kor yapımı, post uygulaması, post-core (döküm) 20. Hafta: Diş doku destekli hareketli bölümlü protezlerde tek parça döküm laboratuvar işlemleri. Diş doku destekli hareketli bölümlü protezlerde doku ilişkileri 21. Hafta: İndirekt adeziv köprü. Diş destekli sabit bölümlü protezlerde tamir 22. Hafta: Doku destekli tam protez. Uygulanan oklüzyon tür ve artikülasyon kanunları ile ilişkisi 23. Hafta: Diş doku destekli hareketli bölümlü protez. Klinik uygulama. Hareketli bölümlü protezlerde besleme ve röbazaj 24. Hafta: Diş destekli sabit bölümlü protez. Estetik yaklaşımlar ve renk seçimi. Diş destekli sabit bölümlü protez. Karşılaşılan sorunlar ve başarısızlıklar 25. Hafta: Diş destekli hassas tutuculu hareketli bölümlü protez 26. Hafta: Diş doku destekli hareketli bölümlü protez. Uygulama sonrası karşılaşılan sorunlar ve bu sorunların giderilmesi. Hareketli protezlerde diş-kroşe ilavesi 27. Hafta: Doku destekli tam protez. Tek çene doku destekli tam protez uygulaması ve problemlerin çözümü. Diş destekli tam protez (Overdenture). Türleri ve özellikleri 28. Hafta: Doku destekli tam protez- Doku düzenleyici ve yumuşak astarlama materyallerinin kullanılması ve uygulanması. Doku destekli tam protez-Bitim sonrası klinik uygulama Klinik süresi olan 5 hafta içerisinde yapılması zorunlu minimum klinik uygulamalar: 1. Alt-üst hareketli protez (1 adet) 2. Sabit protez (1 adet) (Veneer kron, tam metal kron, tam seramik kron, pivolu kron yapılabilir.)																														
Öğretim Faaliyetleri (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir).	<table><tr><td>Haftalık teorik ders saati</td><td>2 saat / 28 hafta</td></tr><tr><td>Haftalık uygulamalı ders saati</td><td>20 saat / 5 hafta</td></tr><tr><td>Okuma Faaliyetleri</td><td>2 saat / 2 hafta</td></tr><tr><td>İnternette tarama, kütüphane çalışması</td><td>2 saat / 2 hafta</td></tr><tr><td>Materyal tasarlama, uygulama</td><td>2 saat / 5 hafta</td></tr><tr><td>Rapor hazırlama</td><td></td></tr><tr><td>Sunu hazırlama</td><td></td></tr><tr><td>Sunum</td><td></td></tr><tr><td>Ara sınav ve ara sınava hazırlık</td><td>1 saat / 2 hafta</td></tr><tr><td>Final sınavı ve final sınavına hazırlık</td><td>1 saat / 1 hafta</td></tr></table>					Haftalık teorik ders saati	2 saat / 28 hafta	Haftalık uygulamalı ders saati	20 saat / 5 hafta	Okuma Faaliyetleri	2 saat / 2 hafta	İnternette tarama, kütüphane çalışması	2 saat / 2 hafta	Materyal tasarlama, uygulama	2 saat / 5 hafta	Rapor hazırlama		Sunu hazırlama		Sunum		Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1 saat / 2 hafta	Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1 saat / 1 hafta						
Haftalık teorik ders saati	2 saat / 28 hafta																														
Haftalık uygulamalı ders saati	20 saat / 5 hafta																														
Okuma Faaliyetleri	2 saat / 2 hafta																														
İnternette tarama, kütüphane çalışması	2 saat / 2 hafta																														
Materyal tasarlama, uygulama	2 saat / 5 hafta																														
Rapor hazırlama																															
Sunu hazırlama																															
Sunum																															
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1 saat / 2 hafta																														
Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1 saat / 1 hafta																														
Değerlendirme Ölçütleri (Toplam katkı yüzdesi 100 olacak şekilde ayarlanmalıdır.)	<table><tr><td></td><td>Sayısı</td><td>Katkısı (%)</td></tr><tr><td>Ara sınav</td><td>2</td><td>24</td></tr><tr><td>Ödev</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Uygulama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Projeler</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Pratik (% 80 Baraj tamamlama, % 20 Klinik Düzen)</td><td></td><td>36</td></tr><tr><td>Kısa Sınav</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Yarıyıl sonu sınavı (Teorik sınav %40, Pratik sınav %60)</td><td>1</td><td>40</td></tr><tr><td>Toplam</td><td>3</td><td>100</td></tr></table>		Sayısı	Katkısı (%)	Ara sınav	2	24	Ödev			Uygulama			Projeler			Pratik (% 80 Baraj tamamlama, % 20 Klinik Düzen)		36	Kısa Sınav			Yarıyıl sonu sınavı (Teorik sınav %40, Pratik sınav %60)	1	40	Toplam	3	100			
	Sayısı	Katkısı (%)																													
Ara sınav	2	24																													
Ödev																															
Uygulama																															
Projeler																															
Pratik (% 80 Baraj tamamlama, % 20 Klinik Düzen)		36																													
Kısa Sınav																															
Yarıyıl sonu sınavı (Teorik sınav %40, Pratik sınav %60)	1	40																													
Toplam	3	100																													
Dersin İş Yükü	<table><tr><td></td><td>Etkinlik</td><td>Toplam Hafta Sayısı</td><td>Süre (Haftalık Saat)</td><td>Dönem Sonu Toplam İş Yükü</td></tr><tr><td></td><td>Haftalık teorik ders saati</td><td>28</td><td>2</td><td>56</td></tr><tr><td></td><td>Haftalık uygulamalı ders saati</td><td>5</td><td>20</td><td>100</td></tr></table>		Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yükü		Haftalık teorik ders saati	28	2	56		Haftalık uygulamalı ders saati	5	20	100															
	Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yükü																											
	Haftalık teorik ders saati	28	2	56																											
	Haftalık uygulamalı ders saati	5	20	100																											

	Okuma Faaliyetleri	2	2	4
	İnternette tarama, kütüphane çalışması	2	2	4
	Materyal tasarlama, uygulama	5	2	10
	Rapor hazırlama			
	Sunu hazırlama			
	Sunum			
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	2	1	2
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1	1	1
	Toplam iş yükü			177
	Toplam iş yükü/ 25			7.08
	Dersin AKTS Kredisi			7

Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi	No	Program Çıktıları	1	2	3	4	5
	1	İnsan vücudunun ve spesifik olarak ağız bölgesindeki yapıların ve dişlerin hücre, doku, organ ve sistem bazında normal yapı ve işlevlerini, birbirleri ile olan etkileşimlerini bilir.					x
	2	Ağız, diş ve çene hastalıklarının nedenlerini ve oluşum mekanizmalarını, sebep olduğu bulguları, yapı ve fonksiyon bozukluklarını ve organizmayı nasıl etkilediğini tanımlar.					x
	3	Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve BŞEÜ Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki belirti ve bulgularla, hastalıklar ve durumları ve mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir, kavrar, ilişkilendirir, değerlendirir.					x
	4	Kişisel öğrenme gereksinimlerini doğrultusunda güncel en iyi bilimsel kanıtlara ulaşmayı, güvenilirliğini ve geçerliliğini değerlendirmeyi bilir.					x
	5	Mesleki hukuki sorumlulukları konusundaki mevzuatı, deontolojiyi ve etik ilkeleri bilir.			x		
	6	Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve BŞEÜ Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi					x

		Genişletilmiş Eğitim Programındaki mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir ve yapar.						
	7	Tanı, tedavi ve takip süreçlerini kanıta dayalı uygulama, eleştirel düşünce ve etik prensipleri önceleyerek yürütür.						x
	8	Kısıtlılıklarının farkındadır, profesyonel gelişimini destekleyecek şekilde kişisel öğrenme hedefleri koyar, gerektiği durumlarda hastayı uygun merkeze yönlendirir.						x
	9	Ağız, diş ve çenelerdeki hastalıkların toplumda görülme sıklığını bilir, önleme ve azaltılmasına katkıda bulunur						x
	10	Bağımsız olarak kendi başına mesleğini uygularken görev ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuat ve etik ilkelere uygun davranır.					x	
	11	Takım çalışması ve liderlik becerilerine sahiptir, meslektaşlarına ve topluma rol model olur.						x
	12	Kişisel profesyonel gelişimini planlar, yaşam boyu öğrenme ilkesi ile gerçekleştirir					x	
	13	Hasta, hasta yakınları, diğer sağlık personeli, toplum, ilgili sektörler ve medya ile etkili yazılı ve sözlü iletişim kurar						x
	14	Yabancı dil ve bilgi iletişim teknolojilerini kullanarak mesleğindeki yenilikleri izler				x		
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri								

- | | |
|--|---|
| | <ol style="list-style-type: none">16. Prof. Dr. Evşen Tamam (ewsen@gazi.edu.tr)17. Prof. Dr. N. Volkan ASAR (nvolkan@gazi.edu.tr)18. Prof. Dr. Duygu Karakış (duygukoc@gazi.edu.tr)19. Doç. Dr. Serdar POLAT (drserdarpolat@gmail.com)20. Doç. Dr. Arzu Zeynep YILDIRIM (dtzeynep@yahoo.com)21. Doç. Dr. Pınar ÇEVİK (pınarcevik@gazi.edu.tr)22. Doç. Dr. Merve ÇAKIRBAY TANIŞ (mervecakirbay@gazi.edu.tr)23. Dr.Öğr.Üyesi Mustafa KOCACIKLI (dr.dt.mustafa@gmail.com)24. Dr.Öğr.Üyesi Ayşe Nurcan DUMAN (ayseduman@gazi.edu.tr)25. Dr. Öğr. Üyesi Meral KURT (meralkurt@gazi.edu.tr) |
|--|---|

DERS TANIMLAMA FORMU	
Dersin Kodu ve Adı	DHF408 Restoratif Diş Tedavisi III
Dersin Yarıyılı/Yılı	7-8
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Restoratif diş tedavisindeki genel kavramlar, koruyucu diş hekimliği yaklaşımları, operatif diş hekimliğinin kuralları, çürük uzaklaştırma yöntemleri ve kullanılan materyaller teorik ve uygulamalı olarak anlatılmakta ve gösterilmektedir.
Temel Ders Kitabı	Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry, Theodore M. Roberson, Harald O. Hayman, Edward J. Swift. Mosby Inc, 2006
Yardımcı Ders Kitapları	Textbook of Operative Dentistry, 3rd Ed. Baum, Philips, Lund. WB Sanders Company, 1995
Dersin Kredisi (AKTS)	6
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	Derse devam zorunludur. Dersin pratik uygulamaları dönem sonu sınavına girmek için barajdır. Pratik uygulamalarını başarıyla tamamlayamayan öğrenci dönem sonu sınavına giremez. Dersin dönem sonu sınavı iki aşamadan oluşmaktadır. Başarı notunun oluşturulabilmesi için öğrenci her iki aşamaya da girmek zorundadır. Dersin Önkoşulları Restoratif Diş Tedavisi II Oral Diagnoz ve Radyoloji II Dental Anestezi
Dersin Türü	Mesleki/Teknik Ders
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Dersin Amacı ve Hedefi	Restoratif Diş Tedavisinin genel kavramlarını, çürük uzaklaştırma ve çürüksüz diş sert doku kayıplarının tedavi yöntemlerinin teorik ve uygulamalı olarak öğretilmesi.
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Alternatif çürük uzaklaştırma yöntemlerini bilir 2. Diş renklenmeleri ve tedavilerini bilir 3. Farklı çürük sınıflandırma yöntemlerini bilir 4. Restorasyonların yenilenmesi ve tamirini bilir 5. Geriatrik hastalarda koruyucu ve tedavi edici yaklaşımları bilir 6. İndirekt uygulamaları bilir
Dersin Veriliş Biçimi	Yüzyüze

Dersin Haftalık Dağılımı

- 1.Hafta: Çürüğün alternatif mekanik yöntemlerle uzaklaştırılması (art, air abrazyon, ultrasonik, sono abrazyon) çürüğün kemomekanik yöntemlerle uzaklaştırılması (lazer, ozon vb)
 - 2.Hafta: Diş renklenmesi
 - 3.Hafta: Diş beyazlatma (ev ve ofis tipi)
 4. Hafta: Destoratif diş tedavisinde devital beyazlatma
 5. Hafta: Restoratif diş tedavisinde estetik ve gülüş tasarımı
 6. Hafta: Pulpayı içermeyen travma nedeniyle hasar görmüş dişlerin tedavisi
 - 7.Hafta: Fiber restorasyonlar, fiber post destekli kompozit restorasyonlar, endokronlar
 - 8.Hafta: Fiber restorasyonlar, fiber post destekli kompozit restorasyonlar, endokronlar
 9. Hafta: Farklı çürük sınıflama yöntemleri
 - 10.Hafta: Restorasyonların yenilenmesi
 - 11.Hafta: Restorasyonların tamiri
 - 12.Hafta: Restorasyonların tamiri
 13. Hafta: Restoratif diş tedavisinde geriatric hastalara yaklaşım
 14. Hafta: Geriatric hastalarda profilaktik uygulamalar ve tedavi yöntemleri
 - 15.Hafta: Kavite hazırlanması ve onarım materyali seçiminde kanıta dayalı değerlendirme
 - 16.Hafta: Restoratif diş tedavisinde oklüzyon
 - 17.Hafta: İndirekt restoratif uygulamalar
 - 18.Hafta: İndirekt restoratif uygulamalar
 - 19.Hafta: İndirekt restoratif uygulamalar
 - 20.Hafta: İndirekt restoratif uygulamalar
 - 21.Hafta: Restoratif diş tedavisinde güncel adeziv restoratif materyaller
 - 22.Hafta: Restoratif diş tedavisinde güncel adeziv restoratif materyaller
 - 23.Hafta: Estetik restoratif uygulamalara giriş
 - 24.Hafta: Estetik restoratif uygulamalara giriş
 - 25.Hafta: Ağız kokusu
 - 26.Hafta: Restoratif diş tedavisinde hasta eğitimi ve iletişimi
 - 27.Hafta: Restoratif diş tedavisinde hasta eğitimi ve iletişimi
 - 28.Hafta: Restoratif diş hekimliğinde hasta iletişimi ve dental anksiyetenin yönetimi
- Zorunlu klinik/pratik uygulamalar
- 2 ADET DESENSİTİZASYON TEDAVİSİ
- 5 AMALGAM DOLGU (1 ADETİ ÇOK YÜZLÜ OLMAK ÜZERE)*
- 5 ADET VİTAL PULPA KAPLAMA TEDAVİSİ
- 15 ADET ESTETİK DOLGU
- 1 ADET HASTA SUNUMU
- 1 ADET PROFLAKSİ
- * Yukarıdaki puan ve iş dağılımını yapan her 4. Sınıf stajyeri final sınavına girmek için yeterli puan almış olur.
- * Yukarıda belirtilen gerekli iş dağılımını ve puanını tamamlayan öğrenci sene içi baraj puanından 60 almaya hak kazanır. 255-280 puan arası alan öğrenci 70, 281-300 puan arası alan öğrenci 80, 301- 325 puan arası alan öğrenci 90, 326 ve üzeri puan alan öğrenci ise 100 almaya hak kazanır.
- Stajyer Öğrencinin Baraj Puanından Düşürülmesine Neden Olacak Durumlar:**
- | | |
|---|----------|
| •Bilgisayar çıktılarını ve protokol defterini gününde işlememek | 100 Puan |
| •Steril alet kullanmamak ve sterilizasyon düzenine uymamak | 50 Puan |
| •Eksik aletle çalışmak ve üniten düzensiz olması | 50 Puan |
| •Hasta randevuları konusunda hassas davranılmaması | 50 Puan |
| •Hasta önlüğü, maske ve eldivensiz çalışmak | 10 Puan |
| •Malzemelerin düzensiz, bilinçsiz ve fazla miktarlarda kullanılması | 50 Puan |

	•Klinikte uygun olmayan kıyafetle çalışmak50 Puan •Takılması için bir engel olmadığı halde lastik örtü kullanmamak10 Puan •Çalıştığı üniten bakım ve temizliğine önem vermemek50 Puan •Kişisel malzeme dolaplarının temizliğine ve zamanında teslimine dikkat edilmemesi50 Puan				
Öğretim Faaliyetleri (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)	Haftalık teorik ders saati:1 saat Haftalık uygulamalı ders saati: 20 saat 5hafta Okuma faaliyetleri İnternette tarama, kütüphane çalışması Materyal tasarlama, uygulama Rapor hazırlama Sunu hazırlama ve sunum Ara sınav ve ara sınava hazırlık:1 saat 14 hafta Final sınavı ve final sınavına hazırlık:1 saat 14 hafta				
Değerlendirme Ölçütleri		Sayısı	Toplam Katkısı (%)		
	Ara sınav	2	42		
	Ödev				
	Uygulama				
	Projeler				
	Pratik Baraj tamamlama %90 (Gerekli iş dağılımını ve puanını tamamlayan öğrenci sene içi baraj puanından 60 almaya hak kazanır. 255-280 puan arası alan öğrenci 70, 281-300 puan arası alan öğrenci 80, 301- 325 puan arası alan öğrenci 90, 326 ve üzeri puan alan öğrenci ise 100 almaya hak kazanır.) Klinik düzen %10	1	18		
	Kısa Sınav				
	Yarıyıl sonu sınavı	1	40		
	Toplam	4	100		
Dersin İş Yüğü		Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü
		Haftalık teorik ders saati	28	1	28
		Haftalık uygulamalı ders saati	5	20	100

		Okuma Faaliyetleri					
		İnternette tarama, kütüphane çalışması					
		Materyal tasarlama, uygulama					
		Rapor hazırlama					
		Sunu hazırlama ve sunum					
		Ara sınav ve ara sınava hazırlık	14	1		14	
		Final sınavı ve final sınavına hazırlık	14	1		14	
		Toplam iş yükü				156	
		Toplam iş yükü/ 25				6,24	
		Dersin AKTS Kredisi				6	
Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi	No	Program Çıktıları	1	2	3	4	5
	1	İnsan vücudunun ve spesifik olarak ağız bölgesindeki yapıların ve dişlerin hücre, doku, organ ve sistem bazında normal yapı ve işlevlerini, birbirleri ile olan etkileşimlerini bilir.					X
	2	Ağız, diş ve çene hastalıklarının nedenlerini ve oluşum mekanizmalarını, sebep olduğu bulguları, yapı ve fonksiyon bozukluklarını ve organizmayı nasıl etkilediğini tanımlar.					X
	3	Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve BŞEÜ Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki belirti ve bulgularla, hastalıklar ve durumları ve mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir, kavrar, ilişkilendirir, değerlendirir.					X
	4	Kişisel öğrenme gereksinimlerini doğrultusunda güncel en iyi bilimsel kanıtlara ulaşmayı, güvenilirliğini ve geçerliliğini değerlendirmeyi bilir.					X
	5	Mesleki hukuki sorumlulukları konusundaki mevzuatı, deontolojiyi ve etik ilkeleri bilir.				X	
	6	Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve BŞEÜ Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir ve yapar.					X
	7	Tanı, tedavi ve takip süreçlerini kanıta dayalı uygulama, eleştirel düşünce ve etik prensipleri önceleyerek yürütür.					X
	8	Kısıtlılıklarının farkındadır, profesyonel gelişimini destekleyecek şekilde kişisel öğrenme hedefleri koyar, gerektiği durumlarda hastayı uygun merkeze yönlendirir.					X
	9	Ağız, diş ve çenelerdeki hastalıkların toplumda görülme sıklığını bilir, önleme ve azaltılmasına katkıda bulunur.					X
	10	Bağımsız olarak kendi başına mesleğini uygularken görev ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuat ve etik ilkelere uygun davranır.				X	
	11	Takım çalışması ve liderlik becerilerine sahiptir, meslektaşlarına ve topluma rol model olur.					X
	12	Kişisel profesyonel gelişimini planlar, yaşam boyu öğrenme ilkesi ile gerçekleştirir.				X	
	13	Hasta, hasta yakınları, diğer sağlık personeli, toplum, ilgili sektörler ve medya ile etkili yazılı ve sözlü iletişim kurar.				X	
	14	Yabancı dil ve bilgi iletişim teknolojilerini kullanarak mesleğindeki yenilikleri izler.			X		

Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri	
---	--

DERS TANIMLAMA FORMU	
Dersin Kodu ve Adı	DHF409 Endodonti III
Dersin Yarıyılı	7-8 yarıyıl
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Endodontinin temel uygulamalarında klinik bilgi ve becerinin kazanılması: Gruplar için belirlenen sayıda stajyerin 5 haftalık sürede komplike olmayan olgularda endodontik hasta hazırlığı, tanısı, tedavisi ve gözleminde bilgi, beceri ve tutum kazanması.
Temel Ders Kitabı	Endodonti-Prof. Dr. Tayfun ALAÇAM Pathways of thePulp-Cohen, Hargreaves
Yardımcı Ders Kitapları	Öğretim üyesi ders notları
Dersin Kredisi (AKTS)	6
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	Derse devam zorunludur. Dersin pratik uygulaması dönem sonu sınavına (Final) girmek için barajdır. Pratik uygulamayı başarı ile tamamlayamayan öğrenci dönem sonu sınavına girmeye hak kazanamaz. Dersin tüm sınavları bir bütündür. Başarı notunun oluşturulabilmesi için öğrenci sınavın her aşamasına (teorik-pratik) girmek zorundadır. Dersin Ön Koşulları : Endodonti II RestoratifDişTedavisi II Dental Anestezi
Dersin Türü	Zorunlu Ders
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Dersin Amacı ve Hedefi	Öğrencilere pulpal ve periapikal hastalığa sahip hastaları tedavi etmeyi amaçlamaktadır.
Dersin Öğrenim Çıktıları	1.Tedavi öncesi klinik hazırlık ve çapraz enfeksiyon risklerini bilir ve önlemler alır 2. Tanı yöntemlerini bilir ve uygular 3.Dental radyoloji bilir ve uygular 4. Endodontik ağrının nedenleri bilir, diş kaynaklı olan ve olmayan olguları ayırt eder 5. Endodontik işlemler ve genel sağlık ve hastalık durumları arası ilişkileri bilir 6. Dental anestezi yöntemlerini bilir ve uygular 7. Tek ve çok diş izolasyonunu bilir ve uygular 8. Giriş kavitesi yöntemlerini bilir ve uygular 9. Kök kanal genişletme yöntemlerini bilir ve uygular 10. İrrigasyon ve dezenfeksiyon ilaçları ve solüsyonlarını, uygulama yöntemlerini bilir ve uygular. 11. Kök kanal dolgu yöntemlerini bilir ve uygular. 12. Endodontik tedavi sonrası restorasyon çeşitlerini bilir. 13. Dentaltravmatoloji temel bilgilerini bilir. 14. Perio-endo sorunlarını bilir. 15. Ağartma yöntemlerini bilir. 16. Endodontide hasta iletişimi konusunda yeterli bilgi ve deneyim sahibi olur.
Dersin Veriliş Biçimi (Yüz yüze, Uzaktan vb.)	Anlatım, Soru Yanıt, Gösterme, Uygulama-Araştırma
Dersin Haftalık Dağılımı	1. Hafta: ENDODONTİDE HASTA EĞİTİMİ VE İLETİŞİMİ 2. Hafta: ENDODONTİK TEDAVİ SONRASI KÖK KANALI DESTEKLİ ONARIM 3. Hafta: ENDODONTİK TEDAVİ SONRASI KÖK KANALI DESTEKLİ ONARIM 4. Hafta: ADEZİV MATERYALLERİN ENDODONTİDE KULLANIMI 5. Hafta: ENDO-PERİO LEZYONLARI 6. Hafta: ENDO-PERİO LEZYONLARI 7. Hafta: ENDODONTİ-ORTODONTİ İLİŞKİLERİ 8. Hafta: KÖK REZORBSİYONLARI (İNTERNAL) 9. KÖK REZORBSİYONLARI (EKSTERNAL) 10. Hafta: ENDODONTİK CERRAHİ-1 11. Hafta: ENDODONTİK CERRAHİ-2

	12. Hafta: ENDODONTİK CERRAHİ-2 13. Hafta:GERİATRİK ENDODONTİ 14. Hafta: MİKROENDODONTİK TEDAVİLER YAPILMASI ZORUNLU PRATİKLER (5 hafta/yıl) Beş hafta süren Endodonti stajında her stajyerin yapması gereken asgari puan; 1 adeti 3 köklü olmak koşulu ile toplam 18 adet kanal tedavisi				
Öğretim Faaliyetleri (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)	Haftalık teorik ders saati :1 saat/14 hafta Haftalık uygulamalı ders saati: 20 saat /5 hafta Okuma Faaliyetleri İnternette tarama, kütüphane çalışması Materyal tasarlama, uygulama Rapor hazırlama Sunu hazırlama ve Sunum : 1 saat /staj Ara sınav ve ara sınava hazırlık: 5 saat Final sınavı ve final sınavına hazırlık: 3 saat				
Değerlendirme Ölçütleri (Toplam katkı yüzdesi 100 olacak şekilde ayarlanmalıdır.)		Sayısı	Toplam Katkısı (%)		
	Ara sınav	1	30		
	Ödev				
	Uygulama				
	Projeler				
	Pratik uygulama %80 baraj tamamlama (18-20 kanal tedavisi:60 puan, 21-23 kanal tedavisi: 70 puan, 24-26 kanal tedavisi:80 puan, 27-29 kanal tedavisi:90 puan, 30 ve üzeri kanal tedavisi:100 puan) %20 hasta sunumu	1	18		
	Kısa Sınav (-Klinik uygulama öncesi yeterlilik sınavı %50, -Staj sonu değerlendirme sınavı %50)	2	12		
	Finalin Başarıya Oranı (-Teorik sınav %40 -Pratik değerlendirme %60)	1	40		
	Toplam	5	100		
Dersin İş Yüğü		Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü
		Haftalık teorik ders saati	14	1	14
		Haftalık uygulamalı ders saati	5	20	100
		Okuma Faaliyetleri			
		İnternette tarama, kütüphane çalışması			
		Materyal tasarlama, uygulama			
		Rapor hazırlama			
		Sunu hazırlama			
		Sunum	1	1	1
		Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	5	5
		Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1	3	3
		Diğer			
		Toplam iş yüğü			123
		Toplam iş yüğü/ 25			4,92
		Dersin AKTS Kredisi			5

	No	Program Çıktıları	1	2	3	4	5
Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi	1	İnsan vücudunun unvespesifikolarakağız bölgesindeki yapıların ve dişlerin hücre, doku, organ ve sisteminde normal yapı ve işlevlerini, birbirleriyle olan etkileşimlerini bilir.					X
	2	Ağız, diş ve çene hastalıklarının nedenlerini ve oluşum mekanizmalarını, sebep olduğu bulguları, yapı ve fonksiyon bozukluklarını ve organizmayı nasıl etkilediğini tanımlar.					X
	3	Diş hekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve BŞEÜ Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki belirti ve bulgularla, hastalıklar ve durumları ve mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir, kavrar, ilişkilendirir, değerlendirir.					X
	4	Kişisel öğrenme gereksinimlerini doğrultusunda güncel en iyi bilimsel kanıtlara ulaşmayı, güvenilirliğini ve geçerliliğini değerlendirmeyi bilir.				X	
	5	Mesleki hukuki sorumlulukları konusundaki mevzuatı, deontolojiyi ve etik ilkeleri bilir.			X		
	6	Diş hekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve BŞEÜ Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir ve yapar.					X
	7	Tanı, tedavi ve takip süreçlerini kanıta dayalı uygulama, eleştirel düşünce ve etik prensipleri önceleyerek yürütür.			X		
	8	Kısıtlılıklarının farkındadır, profesyonel gelişimini destekleyecek şekilde kişisel öğrenme hedefleri koyar, gerektiği durumlarda hastayı uygun merkeze yönlendirir.					X
	9	Ağız, diş ve çenelerdeki hastalıkların toplumda görülme sıklığını bilir, önleme ve azaltılmasına katkıda bulunur.				X	
	10	Bağımsız olarak kendi başına mesleğini uygularken görev ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuat ve etik ilkelere uygun davranır.				X	
	11	Takım çalışması ve liderlik becerilerine sahiptir, meslektaşlarına ve topluma rol model olur.				X	
	12	Kişisel profesyonel gelişimini planlar, yaşam boyu öğrenme ilkesi ile gerçekleştirir				X	
	13	Hasta, hasta yakınları, diğer sağlık personeli, toplum, ilgili sektörler ve medya ile etkili yazılı ve sözlü iletişim kurar			X		
	14	Yabancı dil ve bilgi iletişim teknolojilerini kullanarak mesleğindeki yenilikleri izler				X	
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri							

DERS TANIMLAMA FORMU	
Dersin Kodu ve Adı	DHF403 Oral Diagnoz ve Radyoloji II
Dersin Yarıyılı	7-8
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Oral ve maksillofasiyal bölgedeki patolojileri klinik ve radyografik olarak teşhis edilmesi ve tedavi planının yapılması
Temel Ders Kitabı	-White SC, Pharoah MJ. Oral Radiology. Principles and Interpretation. Mosby Elsevier, St. Louis, Missouri, 2014.
Yardımcı Ders Kitapları	-Harorlu A, Akgül H M, Dağistan S. Diş Hekimliği Radyolojisi. Atatürk Üniversitesi Yayınları. Erzurum, 2006. -Oral And Maxillofacial Pathology, B. W. Neville, D.D. Damm, C. M. Allen, J.E. Bouquot, W.B. Saunders Company, 1995.
Dersin Kredisi (AKTS)	6
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	Bu dersin önkoşulu Temel Patoloji, Oral Diagnoz ve Radyoloji I ve Ağız Diş ve Çene Cerrahisi I derslerinden başarılı olmak. Derse ve klinik uygulamaya (staj) devam zorunluluğu vardır. Dersin pratik uygulamaları final sınavına girilebilmesi için barajdır. Pratik uygulamalarını tamamlamayan öğrenci final sınavına giremez.
Dersin Türü	Mesleki / Teknik Zorunlu Ders
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Dersin Amacı ve Hedefi	Oral ve maksillofasiyal bölgeye ait patolojilerin öğrenilmesi. Hastaların tedavi planlarının yapılması.
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Panoramik, sefalometrik, el-bilek radyografik teknikleri bilir ve panoramik tekniği uygular 2. İleri görüntüleme tekniklerini bilir 3. Çene kemiklerinde lokalize olan patolojileri bilir ve teşhis eder 4. TME'nin radyografik görüntülerini yorumlar 5. Paranasal sinüs patolojilerini ve yumuşak doku kalsifikasyonlarını bilir ve teşhis eder 6. Oral yumuşak doku patolojilerini bilir ve teşhis eder 7. Travmatik yaralanmaları bilir ve teşhis eder 8. Tükürük bezi hastalıklarını bilir
Dersin Veriliş Biçimi (Yüz yüze, Uzaktan vb.)	Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.
Dersin Haftalık Dağılımı	1. Hafta: Panoramik radyografi cihazının kullanımı 2. Hafta: Sefalometrik ve el-bilek grafisi çekimi 3. Hafta: Sintigrafi KIBT MRG BT Ultrason 4. Hafta: Odontojen ve non-odontojen kistler 5. Hafta: Odontojen ve non-odontojen kistler 6. Hafta: Ağız boşluğunun iyi huylu tümörleri 7. Hafta: Ağız boşluğunun iyi huylu tümörleri 8. Hafta: Ağız boşluğunun kötü huylu tümörleri 9. Hafta: Ağız boşluğunun kötü huylu tümörleri 10. Hafta: Kemik displazileri ve reaktif lezyonlar 11. Hafta: Kemik displazileri ve reaktif lezyonlar 12. Hafta: TME grafilerinin değerlendirilmesi

	13. Hafta: Coğrafi dil, makroglossi, kılı dil, papilla atrofi, dile yanma, makrochelli chellitis 14. Hafta: Osteopetrosiz, osteopöröz 15. Hafta: Osteogenezis imperfekta, Hiperparatiroidizm, Vitamin ve mineral yetersizlikleri 16. Hafta: Maksiller sinüzit, maksiller sinüs tümörleri 17. Hafta: Yumuşak doku kalsifikasyonları 18. Hafta: Ağız içi beyaz lezyonlar 19. Hafta: Ağız içi kanserler 20. Hafta: Ağız içi kanserler 21. Hafta: Ağız mukozasının pigmente lezyonları 22. Hafta: Büllöz benjin pemfigoid, alerjik ve immunolojik hastalıklar 23. Hafta: Büllöz benjin pemfigoid, alerjik ve immunolojik hastalıklar 24. Hafta: Yumuşak doku yaralanmaları 25. Hafta: Aftöz stomatit, aftöz ülser 26. Hafta: Papilloma, verruca vulgaris 27. Hafta: Tükürük bezi hastalıkları 28. Hafta: Maksilla kırığı, mandibula kırığı, alveol kırığı, zigoma kırığı 5 hafta, 100 saatlik staj uygulaması Hastalardan detaylı şekilde sistemik ve dental anamnez alınması Hastaların vital bulgularının belirlenip değerlendirilmesi Ekstraoral ve intraoral muayenelerinin yapılması Gerekli radyografik endikasyonların konulması İntraoral, periapikal, oklüzal ve bitewing radyografi çekimi ve bulgularının değerlendirilmesi Gerekli durumlarda tıbbi konsültasyon ve laboratuvar tetkiklerinin istenmesi Gerekli durumlarda reçete yazılması Teşhis ve tedavi planlamasının yapıp hastanın yönlendirilmesi. Staj Barajı Staj süresi boyunca 7 hastanın detaylı şekilde tüm klinik ve radyografik tetkikleriyle birlikte değerlendirilmesi 1 vakanın hazırlanması ve sunumu Radyoloji barajının tamamlanması (4 adet bite-wing, 2 adet oklüzal, 2 hastada full-mouth periapikal radyograf değerlendirilmesi)																																							
Öğretim Faaliyetleri (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)	<table><tr><td>Haftalık teorik ders saati</td><td>1 saat / 28 hafta</td></tr><tr><td>Haftalık uygulamalı ders saati</td><td>20 saat / 5 hafta</td></tr><tr><td>Sunu hazırlama</td><td>2 saat / 1 hafta</td></tr><tr><td>Sunum</td><td>1 saat / 1 hafta</td></tr><tr><td>Ara sınav ve ara sınava hazırlık</td><td>1 saat / 2 hafta</td></tr><tr><td>Final sınavı ve final sınavına hazırlık</td><td>2 saat / 2 hafta</td></tr></table>				Haftalık teorik ders saati	1 saat / 28 hafta	Haftalık uygulamalı ders saati	20 saat / 5 hafta	Sunu hazırlama	2 saat / 1 hafta	Sunum	1 saat / 1 hafta	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1 saat / 2 hafta	Final sınavı ve final sınavına hazırlık	2 saat / 2 hafta																								
Haftalık teorik ders saati	1 saat / 28 hafta																																							
Haftalık uygulamalı ders saati	20 saat / 5 hafta																																							
Sunu hazırlama	2 saat / 1 hafta																																							
Sunum	1 saat / 1 hafta																																							
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1 saat / 2 hafta																																							
Final sınavı ve final sınavına hazırlık	2 saat / 2 hafta																																							
Değerlendirme Ölçütleri (Toplam katkı yüzdesi 100 olacak şekilde ayarlanmalıdır.)	<table><tr><td></td><td>Sayısı</td><td>Katkısı (%)</td><td></td></tr><tr><td>Ara sınav</td><td>2</td><td>36</td><td></td></tr><tr><td>Ödev</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Uygulama</td><td>1</td><td>24</td><td></td></tr><tr><td>Projeler</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Pratik</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Kısa sınav</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Yarıyıl sonu sınavı</td><td>1</td><td>40</td><td></td></tr><tr><td>Toplam</td><td></td><td>100</td><td></td></tr></table>					Sayısı	Katkısı (%)		Ara sınav	2	36		Ödev				Uygulama	1	24		Projeler				Pratik				Kısa sınav				Yarıyıl sonu sınavı	1	40		Toplam		100	
	Sayısı	Katkısı (%)																																						
Ara sınav	2	36																																						
Ödev																																								
Uygulama	1	24																																						
Projeler																																								
Pratik																																								
Kısa sınav																																								
Yarıyıl sonu sınavı	1	40																																						
Toplam		100																																						
	<table><tr><td>Etkinlik</td><td>Toplam Hafta Sayısı</td><td>Süre (Haftalık Saat)</td><td>Dönem Sonu Toplam İş Yüğü</td></tr><tr><td>Haftalık teorik ders saati</td><td>28</td><td>1</td><td>28</td></tr><tr><td>Haftalık uygulamalı ders saati</td><td>5</td><td>20</td><td>100</td></tr></table>				Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü	Haftalık teorik ders saati	28	1	28	Haftalık uygulamalı ders saati	5	20	100																								
Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü																																					
Haftalık teorik ders saati	28	1	28																																					
Haftalık uygulamalı ders saati	5	20	100																																					

Dersin İş Yüğü	Okuma faaliyetleri						
	İnternette tarama, kütüphane çalışması						
	Materyal tasarlama, uygulama						
	Rapor hazırlama						
	Sunu hazırlama ve sunum	1-1	2-1	2-1			
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	2	2			
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık	2	2	4			
	Toplam iş yükü			137			
	Toplam iş yükü/ 25			5.48			
	Dersin AKTS Kredisi			5			
Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi	No	Program Çıktıları	1	2	3	4	5
	1	İnsan vücudunun ve spesifik olarak ağız bölgesindeki yapıların ve dişlerin hücre, doku, organ ve sistem bazında normal yapı ve işlevlerini, birbirleri ile olan etkileşimlerini bilir.					X
	2	Ağız, diş ve çene hastalıklarının nedenlerini ve oluşum mekanizmalarını, sebep olduğu bulguları, yapı ve fonksiyon bozukluklarını ve organizmayı nasıl etkilediğini tanımlar.					X
	3	Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve BŞEÜ Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki belirti ve bulgularla, hastalıklar ve durumları ve mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir, kavrar, ilişkilendirir, değerlendirir					X
	4	Kişisel öğrenme gereksinimlerini doğrultusunda güncel en iyi bilimsel kanıtlara ulaşmayı, güvenilirliğini ve geçerliliğini değerlendirmeyi bilir.				X	
	5	Mesleki hukuki sorumlulukları konusundaki mevzuatı, deontolojiyi ve etik ilkeleri bilir.				X	
	6	Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve BŞEÜ Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir ve yapar.					X
	7	Tanı, tedavi ve takip süreçlerini kanıta dayalı uygulama, eleştirel düşünce ve etik prensipleri önceleyerek yürütür.					X
	8	Kısıtlılıklarının farkındadır, profesyonel gelişimini destekleyecek şekilde kişisel öğrenme hedefleri koyar, gerektiği durumlarda hastayı uygun merkeze yönlendirir.					X
	9	Ağız, diş ve çenelerdeki hastalıkların toplumda görülme sıklığını bilir, önleme ve				X	

		azaltılmasına katkıda bulunur.						
	10	Bağımsız olarak kendi başına mesleğini uygularken görev ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuat ve etik ilkelere uygun davranır.				X		
	11	Takım çalışması ve liderlik becerilerine sahiptir, meslektaşlarına ve topluma rol model olur			X			
	12	Kişisel profesyonel gelişimini planlar, yaşam boyu öğrenme ilkesi ile gerçekleştirir			X			
	13	Hasta, hasta yakınları, diğer sağlık personeli, toplum, ilgili sektörler ve medya ile etkili yazılı ve sözlü iletişim kurar				X		
	14	Yabancı dil ve bilgi iletişim teknolojilerini kullanarak mesleğindeki yenilikleri izler			X			
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri								

DERS TANIMLAMA FORMU	
Dersin Kodu ve Adı	DHF405 Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi II
Dersin Yarıyılı	7-8
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi uygulamaları için klinik çalışma prensiplerinin öğrenilmesi ile hasta muayenesi, tanı ve tedavilerinin klinik uygulamalarının kazanımı
Temel Ders Kitabı	Medical Emergencies İn The Dental Office, Malamed SF.Oral Surgery- Fragiskos F. Alpaslan C. Ağız,Diş ve Çene Cerrahisi: Kanıta dayalı tanı vetedavi yöntemleri, Quintessence, 2018.
Yardımcı Ders Kitapları	Ellis E, Hupp Jr. Contemporary Oral and Maxillofacial Surgery,2018
Dersin Kredisi (AKTS)	6
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	Ağız, Diş Ve Çene Cerrahisi I, Dental Anestezi derslerinden geçmiş olması ve 3. Sınıf gözlemci öğrencilik döneminde dental anestezi uygulaması yaptığıınıbelgelemiş olması. Dersin pratik sınavı dönem sonu sınavına girmek için barajdır. Barajını tamamlayamayan öğrenci dönem sonu sınavına giremez. Dersin dönem sonu sınavı iki aşamadan oluşmaktadır. Başarı notunun oluşturulabilmesi için öğrenci her iki aşamaya da girmekzorundadır.
Dersin Türü	Mesleki / Teknik Zorunlu Ders
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Dersin Amacı ve Hedefi	Cerrahi kliniği pratik uygulamaları öncesi klinik çalışma prensiplerinin öğrenilmesi Hasta muayenesi ve minör cerrahi girişimlerin öğrenilmesi. Sistemik hastalıkların cerrahi uygulamalara etkisinin kavranması ve epikriz, konsültasyon, rapor hazırlanmasının bilinmesi Sterilizasyon, dezenfeksiyon ve enfeksiyon kontrolü hakkındabilgi sahibi olması.
Dersin Öğrenim Çıktıları	1- Odontojenik enfeksiyonun sebeplerini, yayılımşekillerini ve tedavi prensiplerini bilir. 2- Tanı amaçlı biyopsi yöntemlerini kullanabilir. 3- Ağızdaki kistik lezyonları tanır, tedavi yöntemlerini bilir. 4- Preprotetik yöntemler kullanarak hastaların proteztedavisine nasıl hazırlanacağını bilir. 5- Greft uygulamaları hakkında bilgi sahibidir. 6- Fizik tedavi, elektrocerrahi, lazer ve kriyocerrahiuygulamalarını doğru endikasyonlarda yapabilir. 7- IV ve IM enjeksiyon uygulamalarını yapabilmeyiöğrenir. 8- Maksiller sinüs anatomisini hastalıklarını ve tedaviyöntemlerini bilir.
Dersin Veriliş Biçimi (Yüz yüze, Uzaktan vb.)	Yüz yüze
Dersin Haftalık Dağılımı	1. Hafta: Epitelli ve epitelsiz kistlerin tanımlanması, odontojenik keratokist ve gingival kistin özellikleri, ayırıcı tanı ve cerrahi tedavileri, olgu tartışması 2. Hafta: Lateral periodontal, Botyroid, siaodontojenik, dentigeröz ve erüpsiyon kistlerinin özellikleri, ayırıcı tanı ve cerrahi tedavileri 3. Hafta: Nazopalatin, Nazolabial, radiküler ve paradental

	kistlerin özellikleri, ayırıcı tanı ve cerrahi tedavileri, olgu tartışması 4. Hafta: Epitelsiz kistler ve yumuşak doku kistlerinin özellikleri, ayırıcı tanı ve cerrahi tedavileri, olgu tartışması
	5. Hafta: Çene osteomiyelitin tanımı, sınıflandırılması, etiyoloji, alt-üst çene, akut kronik süpüratif osteomiyelit farkları, tedavi yaklaşımları ve komplikasyonlar, Kronik difüz skleroze osteomiyelit, Garre ve kronik spesifik osteomiyelitin özellikleri ve tedavi yaklaşımı 6. Hafta: Kronik-difüz skleroze osteomiyelit, Garre ve kronik spesifik osteomiyelitin özellikleri ve tedavi yaklaşımı 7. Hafta: Apikal rezeksiyon (apikoektomi) un tanımı, endikasyon, cerrahi teknik ve hasta takibi 8. Hafta: Oral ve maksillofasiyal cerrahide fizik tedavi yöntemlerinin yeri 9. Hafta: Elektrocerrahinin kullanım alanları, tekniği ve komplikasyonları 10. Hafta: Transplantasyon ve reimplantasyon terimlerinin tanımı, tekniği 11. Hafta: Gelişim çağında ön diş travmaları ve tedavileri 12. Hafta: Patolojik tetkik yöntemleri, biyopsi yöntemleri ve uygulama teknikleri 13. Hafta: IV ve IM enjeksiyon teknikleri 14. Hafta: Kriocerrahi ve lazer cerrahisinin kullanım alanları, tekniği ve komplikasyonlar 15. Hafta: Kriocerrahi ve lazer cerrahisinin kullanım alanları, tekniği ve komplikasyonlar 16. Hafta: Maksiller sinüsün fonksiyonel anatomisi ve sinüs hastalıklarında tanı yöntemi 17. Hafta: Maksiller sinüs hastalıklarının sınıflandırılması, klinik ve radyolojik bulgular ve tedavi 18. Hafta: Oroantral açıklıkların cerrahi kapatılma yöntemleri 19. Hafta: Odontojenik enfeksiyonun oluşumu, lokal ve sistemik bulgular 20. Hafta: Periapikal ve perikoronar enfeksiyonun tanımı ve özellikleri, enfeksiyonun anatomik boşluklara yayılımı 21. Hafta: Odontojenik enfeksiyon tedavisinde genel prensipler, cerrahi ve destekleyici tedavi 22. Hafta: Preprotetik cerrahinin tanımı ve kemik dokuda yapılan operasyon teknikleri 23. Hafta: Kemik dokuda yapılan operasyon teknikleri 24. Hafta: Yumuşak dokuda uygulanan operasyon teknikleri 25. Hafta: Sulkoplastiler 26. Hafta: Sulkoplastiler 27. Hafta: Greftler ve alloplastik maddelerle yapılan operasyonlar 28. Hafta: Ogmentasyon ve osteotomi yöntemleri
	Yapılması Zorunlu Klinik Pratikler: (Diş çekimi barajı 25 ±5'tir.Barajın eksiksiz doldurulması ön koşuldur. Klinik uygulamaları başarı ile tamamlayamayan öğrenci yıl sonu sınavına giremez.)
Öğretim Faaliyetleri (Burada belirtilen faaliyetler için harcananzaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)	Haftalık teorik ders saati: 2 saat/hafta /(28 hafta) Haftalık uygulamalı ders saati : 20 saat/hafta (5 hafta) Ara sınav ve ara sınava hazırlık: 2 saat/hafta (2 hafta) Final sınavı ve final sınavına hazırlık: 2 saat/hafta (1 hafta) Yapılması Zorunlu Klinik Pratikler: (Diş çekimi barajı 25 ±5'tir.Barajın eksiksiz doldurulması ön koşuldur. Klinik uygulamaları başarı ile tamamlayamayan öğrenci yıl sonu sınavına giremez.)

Değerlendirme Ölçütleri		Sayısı	Toplam Katkısı (%)					
	Ara sınav	2	42					
	Ödev							
	Uygulama							
	Projeler							
	Pratik Baraj tamamlama %100 (Stajda gerekli iş dağılımını tamamlayan öğrenci pratik sınava girmeye hak kazanır. Bu sınav cerrahi teorik dersler ve klinik uygulamalara ilişkin soruları içeren yazılı bir sınavdır. Bu sınav 100 üzerinden değerlendirilir.	1	18					
	Kısa Sınav							
	Yarıyıl sonu sınavı	1	40					
	Toplam	4	100					
Dersin İş Yüğü	Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	DönemSonu Toplam İş Yüğü				
	Haftalık teorik ders saati	28	2	52				
	Haftalık uygulamalı ders saati	5	20	100				
	Okuma Faaliyetleri							
	İnternette tarama, kütüphane çalışması							
	Materyal tasarlama, uygulama							
	Rapor hazırlama							
	Sunu hazırlama							
	Sunum							
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	2	2	4				
	Final sınavı ve final sınavına	1	2	2				
		hazırlık						
Toplam iş yükü					160			
Toplam iş yükü/ 25					6,4			
Dersin AKTS Kredisi					6			
Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi	No	Program Çıktıları		1	2	3	4	5
	1	İnsan vücudunun ve spesifik olarak ağız bölgesindeki yapıların ve dişlerin hücre, doku, organ ve sistem bazında normal yapı ve işlevlerini, birbirleri ile olan etkileşimlerini bilir.						x
	2	Ağız, diş ve çene hastalıklarının nedenlerini ve oluşum mekanizmalarını, sebep olduğu bulguları, yapı ve fonksiyon bozukluklarını ve organizmayı nasıl etkilediğini tanımlar.						x
	3	Diş hekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve BŞEÜ Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki belirti ve bulgularla, hastalıklar ve durumları ve mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir, kavrar, ilişkilendirir, değerlendirir.						x
	4	Kişisel öğrenme gereksinimleri doğrultusunda güncel en iyi bilimsel kanıtlara ulaşmayı, güvenilirliğini ve geçerliliğini değerlendirmeyi bilir.						X

	5	Mesleki hukuki sorumlulukları konusundaki mevzuatı, deontolojiyi ve etik ilkeleri bilir.						x
	6	Diş hekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve BŞEÜ Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir ve yapar.						x
	7	Tanı, tedavi ve takip süreçlerini kanıta dayalı uygulama, eleştirel düşünce ve etik prensipleri önceleyerek yürütür.						x
	8	Kısıtlılıklarının farkındadır, profesyonel gelişimini destekleyecek şekilde kişisel öğrenme hedefleri koyar, gerektiği durumlarda hastayı uygun merkeze yönlendirir.						x
	9	Ağız, diş ve çenelerdeki hastalıkların toplumda görülme sıklığını bilir, önleme ve azaltılmasına katkıda bulunur.						x
	10	Bağımsız olarak kendi başına mesleğini uygularken görev ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuat ve etik ilkelere uygun davranır.						x
	11	Takım çalışması ve liderlik becerilerine sahiptir, meslektaşlarına ve topluma rol model olur.						x
	12	Kişisel profesyonel gelişimini planlar, yaşam boyu öğrenme ilkesi ile gerçekleştirir.						x
	13	Hasta, hasta yakınları, diğer sağlık personeli, toplum, ilgili sektörler ve medya ile etkili yazılı ve sözlü iletişim kurar.						x
	14	Yabancı dil ve bilgi iletişim teknolojilerini kullanarak mesleğindeki yenilikleri izler.						x
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri								

DERS TANIMLAMA FORMU	
Dersin Kodu ve Adı	DHF407 Periodontoloji II
Dersin Yarıyılı	7-8
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Periodontolojideki hastalıkların tanı ve tedavisinin teorik ve pratik uygulamaları.
Temel Ders Kitabı	- Carranza's Clinical Periodontology, Editörler: Newman, Takei, Carranza; Saunders Yayınevi.
Yardımcı Ders Kitapları	-“Clinical Periodontology And Implant Dentistry”, Editörler: Lindhe, Karring, Lang; Munksgaard, Copenhagen
Dersin Kredisi (AKTS)	6
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	Periodontoloji I ve Oral Diagnoz ve Radyoloji I derslerinde başarılı olmak Dersin pratik uygulaması başarı ölçütlerinde barajdır Dersin sene sonu sınavlarına girebilmesi için klinik uygulamaları ve değerlendirmeye yönelik aşamaları (baraj olarak sayısı belirlenmiş gingivitis ve periodontitis hastalarının tedavileri) tamamlamak zorundadır. Final sınavı iki aşamadan oluşur (Pratik+Teorik).Başarı notu oluşturulabilmesi için her iki aşamaya girmek zorunludur Derse devam zorunludur.
Dersin Türü	Mesleki/Teknik ders
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Dersin Amacı ve Hedefi	Periodontal hastalıkların tedavisindeki cerrahi uygulamaları, hangi durumlarda ihtiyaç duyuldukları ve kullanılan biyomateryaller hakkında bilgi sahibi olması. İmplant uygulamalarının biyolojik, klinik ve biyomekanik değerlendirilmesi ve komplikasyonları hakkında bilgi sahibi olması ve gerekli durumlarda uzmanına yönlendirmesi.
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Hastaların ağız hijyeni uygulamaları hakkında eğitilmesinde tam yetkinlikte bilgi sahibi olmalıdır. Periodontal hastalıkların etiyolojileri hakkında hastalara gerekli bilgileri aktarmalı ve hastaları kendi ağız diş sağlıklarının sorumlulukları konusunda teşvik etmelidir. 2. Periodontal cerrahinin genel prensipleri, dikkat edilmesi gereken anatomik oluşumlar konusunda yeterli bilgiye sahip olmak; periodontal cerrahi işlemlerine olan ihtiyacı tespit edebilecek ve ilgili uzmana yönlendirebilecek yeterlilikte olmak 3. Periodontal hastalıkların tedavisinde kullanılan biyomateryaller hakkında gerekli bilgiye sahip olmak. 4. Furkasyon defektlerinin tanı ve tedavileri konusunda yeterli bilgiye sahip olmak ve endikasyonları değerlendirerek gerekli durumlarda uzmana yönlendirebilecek yetkinlikte olmak. 5. Periodontal plastik ve estetik cerrahi yöntemler konusunda bilgiye sahip olmak ve endikasyonları değerlendirerek gerekli durumlarda uzmana yönlendirebilecek yeterlilikte olmak. 6. Multidisipliner bir bakış açısına sahip olarak, periodontal tedavileri restoratif, endodontik ve ortodontik tedavi yaklaşımları ile birlikte değerlendirip, alternatif çözümleri tartışabilmek. 7. Orak implant uygulamalarında biyolojik, klinik, biyomekanik değerlendirmeleri yapıp, tedavi planlaması, protetik yaklaşımlar ve olası komplikasyonlar konusunda yeterli bilgiye sahip olmak, gerekli durumları ayırt ederek uzmana yönlendirebilmek.

	8. Periimplant hastalıkların teşhis ve tedavileri konusunda yeterli bilgiye sahip olmak, gerekli durumları ayırt ederek uzmana yönlendirebilmek. 9. Periodontal tedavi sonuçlarını değerlendirmek, periodontal ve periimplant doku sağlığının korunması ve destekleyici tedavi için gerekli planlamaları yapabilmek. 10. Diş hekimliğine ait güncel bilgileri ve gelişmeleri izleyebilme ve yerinde kullanabilme yeteneğine sahip olmak. 11. Yalnızca periodontal hastalıklar açısından değil, genel diş hekimliği kliniğine yönelik olarak sağlıklı ve patolojik durumlar arasındaki farkları tanımlayabilme bilgisine ve becerisine sahip olmak. 12. Bilimsel toplantılara ve kongrelere katılmak ve konularla ilgili düşüncelerini anlatabilme ve savunabilme becerisine sahip olmak.
Dersin Veriliş Biçimi	Yüz yüze teorik ve klinikte pratik eğitim şeklinde yürütülmektedir
Dersin Haftalık Dağılımı	1. Hafta Konak Cevabını Modifiye Etme Yöntemleri ve Ajanları- 2.Hafta Faz II Periodontal Tedaviye Giriş- Periodontolojide Hasta Psikolojisi- 3.Hafta Periodontal Cerrahinin Genel Prensipleri- 4.Hafta Periodontal Cerrahide Anatomik Yapılar- Kronik Apikal Periodontitis- 5.Hafta Flep operasyonlar- Periodontolojide Kullanılan Sütür Materyalleri- 6.hafta Cep Eliminasyonuna Yönelik Flep Tekniği ve Vaka Sunumları- 7.Hafta Gingivektomi ve Gingivoplasti- Rezektif Kemik Cerrahisi- 8. Hafta Rejeneratif Materyal Uygulamas- 9.hafta Furkasyon Sorunlarının Cerrahi Tedavisi- Kök amputasyonları, hemiseksiyon/biküspidizasyon, tünel operasyonlar 10.hafta Periodontal Plastik ve Estetik Cerrahi (Mukogingival Cerrahi Uygulamaları) Yumuşak doku greft uygulaması- Frenetomi ve frenektomi- 11.Hafta Periodontal Plastik ve Estetik Cerrahi (Mukogingival Cerrahi Uygulamaları) Dişeti çekilmelerinin cerrahi tedavisi- Periodontolojide Doku Mühendisliği- 12.Hafta Estetik Konturlama-

	Periodontal Doku Yaralanmalarının Tedavisi-
13.Hafta	Periodontal Cerrahide Son Gelişmeler (Mikrocerrahi –Lazer)-
14.Hafta	Periodontal ve periimplant doku sağlığının korunması ve destekleyici (idame) periodontal tedavi- Faz III-
15.Hafta	Periodontal Tedavi Sonuçları Periodontal Hastalıklarda Genetik Faktörler-
16.Hafta	Periodontal Hastalıkların Moleküler Biyolojisi-
	Periodontal İleri Teşhis Yöntemleri-Laboratuvar örneğini (tükürük, kan ve sürüntü) uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme -Subgingival Örnek alma-Tükürük Akışı Hızının Değerlendirilmesi-
17.Hafta	Restoratif Tedaviler ile Periodontoloji İlişkisi-
18.Hafta	Periodontal Hastalıkların Gelişiminde Risk Değerlendirmesi-
19.Hafta	Endo-perio lezyonlar- Ortodontik Tedavinin Yardımcı Rolü-
20.Hafta	Periodontolojide kimyasal plak kontrolü-
	Kole hassasiyeti ve tedavileri-Dentin Hassasiyeti-
21. Hafta	Mobil dişlerin splintlenmesi- Vaka Takdimi –
22.Hafta	Vaka Takdimi-II- Oral İmplantlara Biyolojik Yaklaşım-
23.Hafta	İmplant Hastasına Klinik Olarak Yaklaşım ve Değerlendirme-
	İmplant Hastasında Biyomekanik, Tedavi Planlaması ve Protetik Yaklaşımlar-
24.Hafta	İmplant Hastasının Teşhise Yönelik Görüntüleme Teknikleri ile Değerlendirilmesi-
25.Hafta	Standart İmplant Cerrahisi İşlemleri -
	Dental İmplant Uygulamalar
26. Hafta	İmplant çevresi yumuşak dokuların plastik cerrahisi-
27.Hafta	İmplant Bağlantı Komplikasyonları ve Başarıları-

	28.hafta Periimplant hastalıklar İmplant çevresi hastalıkların cerrahi olmayan tedavisi-İmplant çevresi hastalıkların cerrahi tedavisi- KLİNİK PRATİK UYGULAMALAR (5 Hafta) Klinik baraj değerlendirmesi: 5 haftalık klinik uygulama süresi içerisinde, - Gingivitis teşhisi konmuş en az 10 hastaya (minimum 2 seans) tedavi uygulaması - Periodontitis teşhisi konmuş en az 8 hastaya (minimum 4 seans) tedavi uygulaması - Klinik uygulama sırasında tedavi protokollerinin eksiksiz takip edilmesi ve tedavi seanslarının etkin kullanılması Klinik performans değerlendirmesi: - Klinik uygulama defterinin eksiksiz doldurulması, - Hastalardan alınacak klinik indeks kayıtlarında (Plak ve dişeti kanama indeksi, periodontal cep derinliği ölçümleri, klinik ataşman seviyesi gibi) güncel klinik protokollerin eksiksiz takip edilmesi, tedavi başlangıç, devir ve bitim klinik indeks kayıtlarının tam olması, - Periodontitisli hastalarda intraoral bulguların (mobilité, furkasyon, kemik defektleri) işaretlenmesi -Tüm isim ve imzaların eksiksiz ve klinik uygulama süresinde tamamlanmış olması. Belirlenmiş klinik uygulama süresi tamamlandıktan sonra klinikte hasta bakılmasına izin verilmeyecektir. -Hasta işlem kağıtlarının eksiksiz ve okunaklı doldurularak zamanında klinik görevlilerine teslim edilmesi. -Klinik uygulama defterlerinin özet hasta çizelgeleri doğru doldurularak ve sadece “klinik uygulama tarihlerine ait” dijital karneler ile birlikte zamanında verilmesi (klinik uygulama süresi bitimini takiben ilk 2 iş günü içerisinde) ve kaybedilmemesi. -Klinik uygulama defteri kayıtları ile dijital öğrenci karne çıktılarının uyumlu olması -Genel klinik düzen ve sterilizasyon ile ilgili protokollere eksiksiz uyulması - Hasta randevuları konusunda hassas davranılması. - Çalışılan ünit ve el aletlerinin bakım, düzen ve temizliğine özen gösterilmesi, - Öğretim üyeleri, hastalar ve klinik personeli ile iletişimde özenli olması																		
Öğretim Faaliyetleri (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)	Haftalık teorik ders saati: 2 saat Haftalık uygulamalı ders saati: 20 saat Okuma Faaliyetleri İnternette tarama, kütüphane çalışması Materyal tasarlama, uygulama Rapor hazırlama Sunu hazırlama Sunum Ara sınav ve ara sınava hazırlık: 2 saat Final sınavı ve final sınavına hazırlık: 2 saat																		
Değerlendirme Ölçütleri	<table><tr><td></td><td>Sayısı</td><td>Toplam Katkısı (%)</td></tr><tr><td>Ara sınav</td><td>2</td><td>30</td></tr><tr><td>Ödev</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Uygulama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Projeler</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Pratik</td><td>1</td><td>20</td></tr></table>		Sayısı	Toplam Katkısı (%)	Ara sınav	2	30	Ödev			Uygulama			Projeler			Pratik	1	20
	Sayısı	Toplam Katkısı (%)																	
Ara sınav	2	30																	
Ödev																			
Uygulama																			
Projeler																			
Pratik	1	20																	

	(Klinik baraj değerlendirme %50 , Klinik performans değerlendirme %50)						
	Kısa Sınav	1	10				
	Yarıyıl Sonu Sınavı (%50 Pratik %50 Teorik)	1	40				
	Toplam	4	100				
Dersin İş Yüğü	Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü			
	Haftalık teorik ders saati	28	2	56			
	Haftalık uygulamalı ders saati	5	20	100			
	Okuma Faaliyetleri						
	İnternette tarama, kütüphane çalışması						
	Materyal tasarlama, uygulama						
	Rapor hazırlama						
	Sunu hazırlama						
	Sunum						
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	2	1	2			
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1	2	2			
	Diğer						
	Toplam iş yüğü			160			
	Toplam iş yüğü/ 25			6.4			
	Dersin AKTS Kredisi			6			
Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi	No	Program Çıktıları	1	2	3	4	5
	1	İnsan vücudunun ve spesifik olarak ağız bölgesindeki yapıların ve dişlerin hücre, doku, organ ve sistem bazında normal yapı ve işlevlerini, birbirleri ile olan etkileşimlerini bilir.					X
	2	Ağız, diş ve çene hastalıklarının nedenlerini ve oluşum mekanizmalarını, sebep olduğu bulguları, yapı ve fonksiyon bozukluklarını ve organizmayı					X

			nasıl etkilediğini tanımlar.						
	3	Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve BŞEÜ Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki belirti ve bulgularla, hastalıklar ve durumları ve mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir, kavrar, ilişkilendirir, değerlendirir.						X	
	4	Kişisel öğrenme gereksinimlerini doğrultusunda güncel en iyi bilimsel kanıtlara ulaşmayı, güvenilirliğini ve geçerliliğini değerlendirmeyi bilir.						X	
	5	Mesleki hukuki sorumlulukları konusundaki mevzuatı, deontolojiyi ve etik ilkeleri bilir.					x		
	6	Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve BŞEÜ Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir ve yapar.						X	
	7	Tanı, tedavi ve takip süreçlerini kanıta dayalı uygulama,						X	

			eleştirel düşünce ve etik prensipleri önceleyerek yürütür						
	8		Kısıtlılıklarının farkındadır, profesyonel gelişimini destekleyecek şekilde kişisel öğrenme hedefleri koyar, gerektiği durumlarda hastayı uygun merkeze yönlendirir					X	
	9		Ağız, diş ve çenelerdeki hastalıkların toplumda görülme sıklığını bilir, önleme ve azaltılmasına katkıda bulunur					X	
	10		Bağımsız olarak kendi başına mesleğini uygularken görev ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuat ve etik ilkelere uygun davranır.				X		
	11		Takım çalışması ve liderlik becerilerine sahiptir, meslektaşlarına ve topluma rol model olur.					X	
	12		Kişisel profesyonel gelişimini planlar, yaşam boyu öğrenme ilkesi ile gerçekleştirir				x		
	13		Hasta, hasta yakınları, diğer sağlık personeli, toplum, ilgili sektörler ve medya ile etkili					X	

		yazılı ve sözlü iletişim kurar						
	14	Yabancı dil ve bilgi iletişim teknolojilerini kullanarak mesleğindeki yenilikleri izler					x	
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri								

DERS TANIMLAMA FORMU	
Dersin Kodu ve Adı	DHF410 Çocuk Diş Hekimliği II
Dersin yılı	7-8
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Çocuklarda davranış yönlendirme teknikleri, ağız diş hastalıklarının teşhis ve tedavi planlaması, radyografik teknikler ve radyografi okuma, çocuklarda okluzyon ilişkileri ve korunmasının önemi, çocuklarda süt dişi enfeksiyonları ve tedavileri, çocuklarda lokal anestezi, sedasyon ve genel anestezi, diş travmaları, engelli çocuklarda diş hekimliği hizmetleri, enfeksiyon, periodontal ve sistemik hastalıklarla ilişkili problemler konularını içerir.
Temel Ders Kitabı	1.Pediatric Dentistry:Infancy through adolescence; 5E, 5.edition.Editörler:Casamassimo PS, McTigue DJ,Fields HW, Nowak AJ, 2013. 2.Endodonti. Alaçam T:Ankara,2012 3.Travmatik dental yaralanmalar: Adreassen JO,Bakland LK, Flores MT, Adreassen FM, Andersson L. Çeviri : Ece Eden,İstanbul 2014.
Yardımcı Ders Kitapları	McDonald and Avery's Dentistry for the Child and Adolescent. Tenth Ed.Editörs:Dean, JA, Jones JE, Winson LA. 2016.
Dersin Kredisi (AKTS)	6
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	1. Derse devam etmek zorunludur. 2. Çocuk Diş Hekimliği I, Endodonti II ve Restoratif Diş Tedavisi II derslerini başarı ile geçmek zorundadır. 3. Yapılması zorunlu klinik pratiklerin tamamlanması.
Dersin Türü	Mesleki / Teknik Zorunlu Ders
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Dersin Amacı ve Hedefi	Çocukta normal diş gelişimi ile birlikte normalden sapma gösteren durumları teşhis edebilme, gerekli tedavileri ve yönlendirmeleri yapabilme, diş enfeksiyonu, engelli çocuk, travma ve sistemik hastalıklarda yapabilecekleri işlemlerin yetisini kazandırılması
Dersin Öğrenim Çıktıları	1-2. Kliniğe gelen çocuk hasta için davranış yönlendirme tekniklerini öğrenir. 2-3. Çocuk hastada anamnez alabilir, ekstraoral, intraoral muayene yapar, tedavisini değerlendirir. 3. Çocuk hastada radyografi çekme tekniklerini öğrenir, Çocuklardan alınan radyografilerde değerlendirme yapmasını öğrenir. 4. Çocuk hastada rubber-dam takmasını öğrenir 5. Çocuklarda TEM in anatomisini, ortaya çıkabilecek problemleri, tedavisi konusunda bilgi sahibi olur. 6. Çocuklarda ihmal ve istismar durumlarını öğrenir. Ağız diş yapısına zarar verebilecek davranışları bilir. 7. Sağlıklı süt ve daimi dentisyonun özelliklerini, yer kaybında yer tutucu yapmasını öğrenir. 8. Çocuklarda orofasiyal disfonksiyonları öğrenir, çürük süt dişleri tedavi edilmediğinde ortaya çıkabilecek problemleri kavrar. 9. Çocuk diş hekiminin hangi durumda antibiyotik kullanacağını öğrenir. 10. Çocuklarda süt dişi çekim endikasyonlarını, çekim tekniklerini ve oluşabilecek komplikasyonları öğrenir. 11. Çocuklarda lokal anestezi tekniklerini ve yeni gelişmeleri öğrenir. 12. Çocuklarda sedasyon ve genel anestezi hakkında bilgi sahibi olur 13-14. Çocuklarda diş travmalarında acil tedaviyi ve uzmana yönlendirmeyi öğrenir. 15. Kök ucu kapanmamış sürekli dişlerde kök gelişiminin teşviki hakkında bilgi sahibi olur. 16-17. Engelli çocuklarda diş hekimliği hizmetleri hakkında bilgi sahibi olur. 18. Çocuklarda sık görülen enfeksiyon hastalıklarının ağız içi belirtilerini öğrenir.

	19-20-21-22. Çocuklarda sık görülen sistemik hastalıkları ve hekim olarak ne gibi önlemler alacağını öğrenir. 23. Çocuklarda diş tedavisi sırasında karşılaşılabilecek durumlarda acil tedaviyi öğrenir. 24. Kemoterapi alan çocuklarda diş hekiminin yapması gerekenleri öğrenir. 25-26. Çocuklarda görülen periodontal hastalıkları teşhis edebilmeyi ve neler önerebileceğini öğrenir. 27-28. Çocukları etkileyen konjenital ve genetik hastalıklar hakkında bilgi sahibi olur.																						
Dersin Veriliş Biçimi	Yüz yüze																						
Dersin Haftalık Dağılımı	1. Hafta Çocuklarda davranış yönlendirme teknikleri Çocuklarda muayene, tanı ve tedavi planlaması 2. Hafta Çocuklarda muayene, tanı ve tedavi planlaması Çocuklarda radyografi teknikleri 3. Hafta Çocukta radyografik değerlendirme 4. Hafta Çocuklarda rubber-dam kullanımı Çocuklarda ağız kokusu 5. Hafta Çocuk ve adolesanlarda temporomandibular eklem rahatsızlıkları Çocuk diş hekimliğinde lazer uygulamaları 6. Hafta Çocukta ihmal ve istismar Çocuklarda zararlı alışkanlıklar 7. Hafta Çocuklarda kapanış ilişkileri ve okluzyonun korunmasının önemi 8. Hafta Çocuklarda orofasiyal disfonksiyonlar ve sonuçları Çocuklarda apse dağılımı ve gangren 9. Hafta Çocuk diş hekimliğinde akılcı ilaç kullanımı 10. Hafta Çocuklarda çekim endikasyonları, çekim ve risk faktörleri 11. Hafta Çocuklarda ağız içi lokal anestezi uygulamaları 12. Hafta Çocuklarda sedasyon ve genel anestezi 13. Hafta Çocuklarda diş travmaları 14. Hafta Çocuklarda diş travmaları 15. Hafta Genç sürekli dişlerde kök gelişiminin teşviki 16. Hafta Engelli çocuklarda diş hekimliği hizmetleri 17. Hafta Engelli çocuklarda diş hekimliği hizmetleri 18. Hafta Çocuklarda görülen enfeksiyon hastalıkları, genel semptomlar ve ağız içi belirtileri 19. Hafta Çocuklarda sık görülen sistemik hastalıklar ve diş tedavisi 20. Hafta Çocuklarda sık görülen sistemik hastalıklar ve diş tedavisi 21. Hafta Çocuklarda sık görülen sistemik hastalıklar ve diş tedavisi 22. Hafta Çocuklarda sık görülen sistemik hastalıklar ve diş tedavisi 23. Hafta Çocuk diş hekimliğinde medikal acil durumlar 24. Hafta Kemoterapi alan çocuk hastalarda diş hekimi yaklaşımı 25. Hafta Çocuklarda periodontal ve yumuşak doku problemleri 26. Hafta Çocuklarda periodontal ve yumuşak doku problemleri 27. Hafta Çocukları etkileyen konjenital ve genetik hastalıklar 28. Hafta Çocukları etkileyen konjenital ve genetik hastalıklar <u>Yapılması zorunlu klinik pratikler</u> <table> <tr> <td>Sabit / Hareketli yer tutucu / Çocuk protezi</td><td>1 adet</td></tr> <tr> <td>Süt / Daimi diş kanal tedavisi</td><td>1 adet</td></tr> <tr> <td>Süt dişi amputasyonu</td><td>1 adet</td></tr> <tr> <td>Paslanmaz çelik kron</td><td>1 adet</td></tr> <tr> <td>Cam iyonomer restorasyon</td><td>1 adet</td></tr> <tr> <td>Amalgam restorasyon</td><td>1 adet</td></tr> <tr> <td>Kompomer</td><td>1 adet</td></tr> <tr> <td>Kompozit restorasyon</td><td>1 adet</td></tr> <tr> <td>Fluorid uygulama</td><td>5 adet</td></tr> <tr> <td>Fissür sealant</td><td>5 adet</td></tr> <tr> <td>Oral hijyen eğitimi</td><td>4 adet</td></tr> </table>	Sabit / Hareketli yer tutucu / Çocuk protezi	1 adet	Süt / Daimi diş kanal tedavisi	1 adet	Süt dişi amputasyonu	1 adet	Paslanmaz çelik kron	1 adet	Cam iyonomer restorasyon	1 adet	Amalgam restorasyon	1 adet	Kompomer	1 adet	Kompozit restorasyon	1 adet	Fluorid uygulama	5 adet	Fissür sealant	5 adet	Oral hijyen eğitimi	4 adet
Sabit / Hareketli yer tutucu / Çocuk protezi	1 adet																						
Süt / Daimi diş kanal tedavisi	1 adet																						
Süt dişi amputasyonu	1 adet																						
Paslanmaz çelik kron	1 adet																						
Cam iyonomer restorasyon	1 adet																						
Amalgam restorasyon	1 adet																						
Kompomer	1 adet																						
Kompozit restorasyon	1 adet																						
Fluorid uygulama	5 adet																						
Fissür sealant	5 adet																						
Oral hijyen eğitimi	4 adet																						

	Çocuk hastada reçete yazma 2 adet						
Öğretim Faaliyetleri (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)	Haftalık teorik ders saati (2 saat / 14 hafta) + (1 saat / 14 hafta) Haftalık uygulamalı ders saati 20 saat / 5 hafta İnternette tarama, kütüphane çalışması 2 saat / 4 hafta Ara sınav ve ara sınav hazırlık 1 saat / 2 hafta Final sınavı ve final sınavına hazırlık 1 saat / 1 hafta						
Değerlendirme Ölçütleri		Sayısı	Toplam Katkısı (%)				
	Ara sınav	2	60				
	Ödev						
	Uygulama						
	Projeler						
	Pratik						
	Kısa Sınav						
	Yarıyıl sonu sınavı (Final) 1. Teorik Sınav %50 2. Endikasyon ve Radyoloji Sınavı %50	1	40				
	Toplam	3	100				
Dersin İş Yüğü	Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü			
	Haftalık teorik ders saati	28	2-1	42			
	Haftalık uygulamalı ders saati	5	20	100			
	Okuma Faaliyetleri						
	İnternette tarama, kütüphane çalışması	4	2	8			
	Materyal tasarlama, uygulama						
	Rapor hazırlama						
	Sunu hazırlama						
	Sunum						
	Ara sınav ve ara sınav hazırlık	2	1	2			
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1	1	1			
	Diğer						
	Toplam iş yüğü			153			
	Toplam iş yüğü/ 25			6.12			
	Dersin AKTS Kredisi			6			
Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi	No	Program Çıktıları	1	2	3	4	5
	1	İnsan vücudunun ve spesifik olarak ağız bölgesindeki yapıların ve dişlerin hücre, doku, organ ve sistem bazında normal yapı ve işlevlerini, birbirleri ile olan etkileşimlerini bilir.			X		
	2	Ağız, diş ve çene hastalıklarının					X

		nedenlerini ve oluşum mekanizmalarını, sebep olduğu bulguları, yapı ve fonksiyon bozukluklarını ve organizmayı nasıl etkilediğini tanımlar.					
	3	Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve BŞEÜ Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki belirti ve bulgularla, hastalıklar ve durumları ve mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir, kavrar, ilişkilendirir, değerlendirir.					X
	4	Kişisel öğrenme gereksinimlerini doğrultusunda güncel en iyi bilimsel kanıtlara ulaşmayı, güvenilirliğini ve geçerliliğini değerlendirmeyi bilir			X		
	5	Mesleki hukuki sorumlulukları konusundaki mevzuatı, deontolojiyi ve etik ilkeleri bilir.			X		
	6	Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve BŞEÜ Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki mesleki uygulamaları					X

		belirlenen düzeyde bilir ve yapar.					
	7	Tanı, tedavi ve takip süreçlerini kanıta dayalı uygulama, eleştirel düşünce ve etik prensipleri önceleyerek yürütür.			X		
	8	Kısıtlılıklarının farkındadır, profesyonel gelişimini destekleyecek şekilde kişisel öğrenme hedefleri koyar, gerektiği durumlarda hastayı uygun merkeze yönlendirir.			X		
	9	Ağız, diş ve çenelerdeki hastalıkların toplumda görülme sıklığını bilir, önleme ve azaltılmasına katkıda bulunur.					X
	10	Bağımsız olarak kendi başına mesleğini uygularken görev ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuat ve etik ilkelere uygun davranır.				X	
	11	Takım çalışması ve liderlik becerilerine sahiptir, meslektaşlarına ve topluma rol model olur.				X	
	12	Kişisel profesyonel gelişimini planlar, yaşam boyu öğrenme ilkesi ile gerçekleştirir.			X		
		Hasta, hasta yakınları, diğer sağlık personeli,				X	

	13	toplum, ilgili sektörler ve medya ile etkili yazılı ve sözlü iletişim kurar.					
	14	Yabancı dil ve bilgi iletişim teknolojilerini kullanarak mesleğindeki yenilikleri izler.					
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri							

DERS TANIMLAMA FORMU	
Dersin Kodu ve Adı	DHF402 Ortodonti II
Dersin Yarıyılı	7-8
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Ortodontik tanı araçları kullanarak anomalinin tespit edilmesi, anomalilerin etiyojisinin ayırt edilmesi ve tedavi seçeneklerini öğrenme, basit ortodontik işlemleri yapabilme
Temel Ders Kitabı	-Ülgen M. Ortodontik tedavi prensipleri. Ankara Üniversitesi Basımevi, Ankara, 2003. -Proffitt WR, Fields HW, Sarver D. Contemporary Orthodontics. 5 th ed. Mosby, Elsevier 2013.
Yardımcı Ders Kitapları	-Graber T.M, Vanarsdall R, Vig K: Orthodontics Current Principles and Techniques, 4 th ed. Mosby., 2005 -McNamara JA, Brudon WL. Orthodontic and Orthopedic Treatment in the mixed dentition. Needham Press, Michigan, 1993 -Moyers R.E: Handbook of orthodontics. 4 th ed. year book Medical Publishers,1980 -Graber TM, Neumann B. Removable orthodontic appliances. WB Saunders, London, 1977. -Graber TM, Rakosi T,Petrovic AG. Dentofacial orthopedics with functional appliances (Activator-Bionator-Frankel). Mosby, 1985.
Dersin Kredisi (AKTS)	6
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	Ortodonti I dersinden başarılı olmak zorunludur. Dersin sene sonu sınavlarına girmek için klinik uygulamaları ve değerlendirmeye yönelik aşamalarını (klinik staj apareyi ve ödevleri) tamamlamak ile zorunludur. Final sınavı iki aşamadan oluşur (Pratik + Teorik) Başarı notu oluşturulabilmesi için her iki aşamaya girmek zorunludur. Dersin teorik ve klinik uygulamalarına devam zorunludur.
Dersin Türü	Mesleki / Teknik Zorunlu Ders
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Dersin Amacı ve Hedefi	Ortodontik tanı araçlarını ve klinik muayene bulgularını kullanarak ortodontik anomaliyi teşhis edebilmek, tedavi planı hakkında bilgi sahibi olabilmek, basit ortodontik uygulamaları yapabilmek, gelişme çağındaki bireylerin ağız, diş ve çene gelişimini takip edip gerektiğinde hastayı uygun zamanda ortodontiste yönlendirecek bilgiye sahip olmak.
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Ortodontik tanı araçlarını kavrar. 2. Ortodontik tanı araçlarını kullanarak ortodontik anomaliyi teşhis edebilir. 3. Ortodontik anomalilerin etiyojisini ayırt eder. 4. Ortodontide klinik muayenenin detaylarını bilir. 5. Ortodontik malokluzyonun teşhisini koyabilir. 6. Ortodontik tedavi ihtiyacını belirleme becerisine sahip olur 7. Klinik muayene bulgularını ortodontik tedavi planlamasında kullanır. 8. Ortodontik tedavi ihtiyacı olan hastayı tanıyacak ve temel bir tedavi planı oluşturarak hastayı uygun zamanda ortodontiste yönlendirecek bilgiye sahip olur. 9. Gelişme çağındaki bireylerin ağız, diş ve çene gelişimini takip eder ve gerektiğinde uzmanına yönlendirir. 10.Ortodontik tedavi teknikleri hakkında bilgi sahibi olur. 11.Ortodontik model üzerinde ortodontik tel bükümü yapar.

	12. Basit ortodontik işlemleri yapabilir (ölçü alma, mölleme, ligatürleme) 13. Model analizi, temel sefalometrik analizlerle ilgili bilgi sahibi olur. 14. Yer tutucu, tek diş hareketini ilgilendiren veya çapraz kapanış düzeltiminde kullanılan müteharrik apareylerin planlaması, hastaya takılma ve uyumlanmasını yapar. 15. Ortodontik tedavi gören hastalarda ağız diş sağlığına ilişkin değişiklikleri belirleyebilir, oral hijyen ve çürük kontrolü yapar
Dersin Veriliş Biçimi	Yüz yüze teorik ve klinikte pratik eğitim şeklinde yürütülmektedir
Dersin Haftalık Dağılımı	1.Hafta 1. Ortodontide Tanı Ve Tanı Araçlarının Önemi 2. Klinik muayene bulgularının ortodontik tedavi planlamasında kullanılması 2.Hafta 3. Fonksiyonel Analiz 4. Fonksiyonel Analiz 3.Hafta 5. Büyüme Evreleri Ve Ortodontik Uygulamaları 6. Ortodontik Tedavilere Giriş Ve Ortodontik Uygulamaların Sınıflandırılması 4.Hafta 7. Koruyucu Ortodontik Uygulamalar (Süt Dişlenme Sonuna Kadar) 8. Koruyucu Ortodontik Tedavi (Erken Karışık Dişlenme Dönemi) 5.Hafta 9. Daimi Diş Çekimi ile Yapılan Ortodontik Sürme Rehberliği (Seri Çekim) 10. Daimi Diş Çekimi Olmadan Yapılan Sürme Rehberliği ve Doğumsal Diş Eksikliğinde Yapılan Ortodontik Sürme Rehberliği 6.Hafta 11. Hareketli Yer Tutucu, sabit yer tutucu 12. Durdurucu (İnterseptif) Ortodontik Tedavilere Giriş Ve Alışkanlıkların nedenleri ile Etkileri 7.Hafta 13. Anormal Dil Fonksiyonlarının Etkileri, Nedenleri, Tedavi Prensipleri Ve Durdurucu Tedavisi, 14. Parmak Emme, Ağız Solunumu Alışkanlıkları ve Myofonksiyonel terapi 8.Hafta 15. Dudak Emme Alışkanlığı, Etkileri, Nedenleri Ve Tedavi Prensipleri 16. Ortodontik Diş Hareketleri Ve Destek Doku Cevabı 9. Hafta 17.Ortodontik Diş Hareketleri Ve Destek Doku Cevabı 18. Düzeltici Ortodontik Tedavilere Giriş Ve Ortodontide Ankraj 10.Hafta 19. Kuvvet Kaynakları 20. Kuvvet Kaynakları 11. Hafta 21. Yer kazanma yöntemleri 22. Yer kazanma yöntemleri 12.Hafta 23. Yer kazanma yöntemleri 24. Yer kazanma yöntemleri 13.Hafta 25. Dişsel ön çapraz kapanış ve tedavisi, Çapraz Kapanış (Tek Ön Diş), Hareketli Ortodontik Aparey Uygulaması (Ön Tek Diş Çapraz Kapanış) , Ortodontik hareketli aparey uygulaması (birden fazla diş düzeltici) 26. Ortodontik hareketli aparey uygulaması (birden fazla diş düzeltici), Kanin retraktörü ve verenli hareketli aparey uygulamaları 14.Hafta 27. Fonksiyonel Çene Ortopedisi Uygulamaları 28. Fonksiyonel Çene Ortopedisi Uygulamaları- Sınıf 2 15.Hafta 29. Ağız Dışı Ortodontik Aparey Uygulamaları, 30. Headgear uygulaması 16. Hafta 31. Fonksiyonel Çene Ortopedisi Uygulamaları - sınıf 3 32. Ortopedik Yüz Maskesi Uygulaması 17. Hafta 33. Çenelik Uygulaması 34. Ortodontik Hızlı Üst Çene Genişletmesi, Ortodontik Yavaş Üst çene genişletmesi, Ortodontik hareketli aparey uygulaması (birden fazla diş düzeltici) 18.Hafta 35. Diastema, Doğumsal Ve Kazanılmış Diş Eksikliklerinde Preprotetik Amaçla Ortodontik Yer Sağlama, Doğumsal Diş Eksikliklerinde Sabit Ortodontik Tedavi ile Boşluk Kapatılması 36. Derin Kapanış Tedavisi

	19.Hafta 37. Açık Kapanış Vakalarının Ortopedik Tedavisi 38. Açık Kapanış Vakalarının Ortopedik Tedavisi 20.Hafta 39. Sabit Ortodontik Tedavi Uygulaması 40. Sabit Ortodontik Tedavi Uygulaması 21.Hafta 41. Sabit Ortodontik Tedavi Uygulaması 42. Erişkin Ortodontisi, Preprotetik Amaçlı Ortodontik Ekstrüzyon ve İntrüzyon uygulaması, 22.Hafta 43. Preoperatif Dudak Damak Yarığı Apareyi Uygulaması 44. Süt Ve Daimi Dentisyonda Dudak Damak Yarığı Tedavi Yaklaşımları 23.Hafta 45. Ortodontik Açıdan Distraksiyon Osteogenezis Uygulamaları 46. TME ve Temporomandibular eklem hastalıkları/düzensizlikleri Ortodonti ilişkisi 24.Hafta 47. Klas 1 Malokluzyonlarda Tedavi Yaklaşımlarının Değerlendirilmesi 48. Klas 2 Malokluzyonlarda Tedavi Yaklaşımlarının Karşılaştırmalı Olarak değerlendirilmesi 25. Hafta 49. Klas 3 Malokluzyonlarda Tedavi Yaklaşımlarının Karşılaştırmalı Olarak değerlendirilmesi 50. Gömülü Dişlerin Ortodontik Sürdürülmesi 26.Hafta 51. Gömülü Dişlerin Ortodontik Sürdürülmesi 52. Pekiştirme Tedavisi 27.Hafta 53. Ortodontik Pekiştirme Apareyi Uygulamaları 54. Ortodontik Aygıt Kaynaklı Yaralanmaların Acil Müdahalesi 28. Hafta 55. Vaka Tartışması 56. Vaka Tartışması YAPILMASI ZORUNLU KLİNİK PRATİKLER (5 Hafta) 1. Örnek vakalarda ortodontik model teşhisi ve analizi, Model analizi uygulaması (en az 1 adet) 2. Örnek model üzerinde tel bükümleri yapılması: Adams kroşe, vestibül ark, damla kroşe, mesio-distal zemberek,labiolingual zemberek. (en az 1 adet). 3. Hastadan ortodontik anamnez alınması ve muayenesinin yapılması ve model .hazırlamaya yönelik ölçü ve mumlu kapanış alınması (en az 1 adet). 4. Örnek bir modelde müteharrik plak yapımı (en az 1 adet). 5. Klinikte gözlem .																															
Öğretim Faaliyetleri (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)	Haftalık teorik ders saati : 2 saat / 28 hafta Haftalık uygulamalı ders saati : 20 saat / 5 hafta Ara sınav ve ara sınava hazırlık: 1 saat / 2 hafta Final sınavı ve final sınavına hazırlık: 2 saat / 1 hafta																															
Değerlendirme Ölçütleri	<table><tr><td></td><td></td><td>Sayısı</td><td>Toplam Katkısı (%)</td></tr><tr><td rowspan="6">DÖNEM İÇİ ÇALIŞMA</td><td>Ara sınav</td><td>2</td><td>36</td></tr><tr><td>Ödev</td><td>2</td><td>6</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Projeler</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Klinik Uygulama</td><td>1</td><td>6</td></tr><tr><td>Kısa Sınav</td><td>2</td><td>12</td></tr><tr><td></td><td>Yarıyıl sonu sınavı</td><td>1</td><td>40</td></tr><tr><td></td><td>Toplam</td><td>8</td><td>100</td></tr></table>			Sayısı	Toplam Katkısı (%)	DÖNEM İÇİ ÇALIŞMA	Ara sınav	2	36	Ödev	2	6	Uygulama			Projeler			Klinik Uygulama	1	6	Kısa Sınav	2	12		Yarıyıl sonu sınavı	1	40		Toplam	8	100
		Sayısı	Toplam Katkısı (%)																													
DÖNEM İÇİ ÇALIŞMA	Ara sınav	2	36																													
	Ödev	2	6																													
	Uygulama																															
	Projeler																															
	Klinik Uygulama	1	6																													
	Kısa Sınav	2	12																													
	Yarıyıl sonu sınavı	1	40																													
	Toplam	8	100																													
Dersin İş Yüğü	<table><tr><td>Etkinlik</td><td>Toplam Hafta Sayısı</td><td>Süre (Haftalık Saat)</td><td>Dönem Sonu Toplam İş Yüğü</td></tr></table>	Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü																											
Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü																													

	Haftalık teorik ders saati	28	2	56		
	Haftalık uygulamalı ders saati	5	20	100		
	Okuma Faaliyetleri					
	İnternette tarama, kütüphane çalışması					
	Materyal tasarlama, uygulama					
	Rapor hazırlama					
	Sunu hazırlama					
	Sunum					
	Ara sınav ve ara sınav hazırlık	2	1	2		
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1	2	2		
	Diğer					
	Toplam iş yükü			160		
	Toplam iş yükü/ 25			6.4		
	Dersin AKTS Kredisi			6		
Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi		Program Çıktıları				
		1	2	3	4	5
	1	vücudunun ve spesifik olarak ağız bölgesindeki yapıların ve dişlerin hücre, doku, organ ve sistem bazında normal yapı ve işlevlerini, birbirleri ile olan etkileşimlerini bilir.				X
	2	Ağız, diş ve çene hastalıklarının nedenlerini ve oluşum mekanizmalarını, sebep olduğu bulguları, yapı ve fonksiyon bozukluklarını ve organizmayı nasıl etkilediğini tanımlar				X
	3	Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve BŞEÜ Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki belirti ve bulgularla, hastalıklar ve durumları ve mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir, kavrar, ilişkilendirir, değerlendirir				X
	4	Kişisel öğrenme gereksinimlerini doğrultusunda güncel en iyi bilimsel kanıtlara ulaşmayı, güvenilirliğini ve geçerliliğini değerlendirmeyi bilir.				X
	5	Mesleki hukuki sorumlulukları konusundaki mevzuatı, deontolojiyi ve etik ilkeleri bilir		X		
	6	Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve BŞEÜ Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir ve yapar.				X
	7	Tanı, tedavi ve takip süreçlerini kanıta dayalı uygulama, eleştirel düşünce ve etik prensipleri önceleyerek yürütür				X
	8	Kısıtlılıklarının farkındadır, profesyonel gelişimini destekleyecek şekilde kişisel öğrenme hedefleri koyar, gerektiği durumlarda hastayı uygun merkeze yönlendirir				X
	9	Ağız, diş ve çenelerdeki hastalıkların toplumda görülme sıklığını bilir, önleme ve azaltılmasına katkıda bulunur				X

	10	Bağımsız olarak kendi başına mesleğini uygularken görev ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuat ve etik ilkelere uygun davranır.				X	
	11	Takım çalışması ve liderlik becerilerine sahiptir, meslektaşlarına ve topluma rol model olur.					X
	12	Kişisel profesyonel gelişimini planlar, yaşam boyu öğrenme ilkesi ile gerçekleştirir			X		
	13	Hasta, hasta yakınları, diğer sağlık personeli, toplum, ilgili sektörler ve medya ile etkili yazılı ve sözlü iletişim kurar					X
	14	Yabancı dil ve bilgi iletişim teknolojilerini kullanarak mesleğindeki yenilikleri izler	X				
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri							

DERS TANIMLAMA FORMU	
Dersin Kodu ve Adı	DHF401 Ağız Hastalıkları
Dersin Yarıyılı	7-8
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Ağız Hastalıklarının tanısı ve tedavisi hakkında bilgi sahibi olma
Temel Ders Kitabı	Shafer WG, Hine MK, Levy BM. A.: Textbook of Oral Pathology, WB Saunders Co, Philedelphia 1983. Neville BW, Damm DD, Allen CM, Bouquot JE.: Oral &Maxillofacial Pathology, WB Saunders Co, New York, 2002. Laskaris G.:Color Atlas of Oral Diseases,G Thieme Verlag, Stuttgart, 2003. Sapp, j p, Eversole L R, Wysocki G P.: Contemporary Oral and Maxillofacial Pathology, Mosby, China,2004
Yardımcı Ders Kitapları	Yucetas S: Ağız ve çevre dokusu hastalıkları.Atlas kitapçılık, 2005
Dersin Kredisi (AKTS)	1
Dersin Önkoşulları(Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	Ağız, Diş Ve Çene Cerrahisi I ve Dental Anestezi derslerinden geçmiş olması.
Dersin Türü	Mesleki / Teknik Zorunlu Ders
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Dersin Amacı ve Hedefi	Ağız hastalıkları hakkında bilgi sahibi olma.
Dersin Öğrenim Çıktıları	1- Dersin sonunda öğrenci ağız içi yumuşak dokularda karşılaşacağı yüzeysel lezyonları, potansiyel malign lezyonları, hiperplazileri ve iyi huylu tümörleri klinik olarak tanır. 2- Dişlere bağlı olan ve olmayan tümörleri ayırt edebilir veya tanısını koyabilir. 3- Kemik hastalıklarını tanıyabilir ve tedavi seçeneklerini bilir. 4- Dişeti büyümelerinin etyolojilerini ve tedavilerini kavrar. 5- Çeşitli kan hastalıklarını ve bunların ağız bulgularını öğrenir ve erken dönem teşhisi koyabilme yetisine sahip olur.
Dersin Veriliş Biçimi (Yüz yüze, Uzaktan vb.)	Yüz yüze
Dersin Haftalık Dağılımı	1. Hafta: Ağız mukozasının yüzeysel lezyonlarının ayırımı ve klinik özellikleri 2. Hafta: Ağız mukozasının yüzeysel lezyonlarının ayırımı ve klinik özellikleri 3. Hafta: Ağız içi beyaz lezyonlar 4. Hafta: Ağız içi beyaz lezyonlar 5. Hafta: Kandidiyazis 6. Hafta: Ağız içi kırmızı lezyonlar 7. Hafta: Ağız içi kırmızı lezyonlar 8. Hafta: Ağız içi kırmızı lezyonlar 9. Hafta: Vezikülobüllöz lezyon (ağız çevresi) 10. Hafta: Vezikülobüllöz lezyon (ağız içi) 11. Hafta: Aftöz stomatitis 12. Hafta: Behçet hastalığı 13. Hafta: Lenfoma, Lösemiler, Anemi 14. Hafta: İlaç kullanımına bağlı gelişen osteonekroz

	15. Hafta: Kemik hastalıkları 16. Hafta: Kemik hastalıkları 17. Hafta: Odontojen ve non odontojen tümörler 18. Hafta: Odontojen ve non odontojen tümörler 19. Hafta: Odontojen ve non odontojen tümörler 20. Hafta: Ağız boşluğunun iyi huylu tümörleri 21. Hafta: Ağız boşluğunun iyi huylu tümörleri 22. Hafta: Odontoma 23. Hafta: Odontoma 24. Hafta: Tümör benzeri lezyonların tanımı, epitel lezyonları 25. Hafta: Pigmente lezyonlar 26. Hafta: Dev hücreli granüloma, epulis 27. Hafta: İlaça bağlı dişeti büyümeleri, gingival fibromatozis 28. Hafta: Hemanjiyoma, lenfanjiyom						
Öğretim Faaliyetleri (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)	Haftalık teorik ders saati: 1 hafta/saat (28 hafta) Sunu hazırlama: 1 hafta/saat (1 hafta) Ara sınav ve ara sınava hazırlık: 1 hafta/saat (2 hafta) Final sınavı ve final sınavına hazırlık: 1 hafta/saat (1 hafta)						
Değerlendirme Ölçütleri		Sayısı	Toplam Katkısı (%)				
	Ara sınav	2	70				
	Ödev						
	Uygulama						
	Projeler						
	Pratik						
	Kısa Sınav						
	Yarıyıl sonu sınavı	1	30				
Toplam	3	100					
Dersin İş Yükü	Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yükü			
	Haftalık teorik ders saati	28	1	28			
	Haftalık uygulamalı ders saati						
	Okuma Faaliyetleri						
	İnternette tarama, kütüphane çalışması						
	Materyal tasarlama, uygulama						
	Rapor hazırlama						
	Sunu hazırlama	1	1	1			
	Sunum						
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	2	1	2			
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1	1	1			
	Toplam iş yükü			32			
	Toplam iş yükü/ 25			1,28			
	Dersin AKTS Kredisi			1			
Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi	No	Program Çıktıları	1	2	3	4	5
	1	İnsan vücudunun ve spesifik olarak ağız bölgesindeki yapıların ve dişlerin hücre, doku, organ ve sistem bazında normal yapı ve işlevlerini, birbirleri ile olan etkileşimlerini bilir.					x

	2	Ağız, diş ve çene hastalıklarının nedenlerini ve oluşum mekanizmalarını, sebep olduğu bulguları, yapı ve fonksiyon bozukluklarını ve organizmayı nasıl etkilediğini tanımlar.							x
	3	Diş hekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve BŞEÜ Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki belirti ve bulgularla, hastalıklar ve durumları ve mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir, kavrar, ilişkilendirir, değerlendirir.							x
	4	Kişisel öğrenme gereksinimleri doğrultusunda güncel en iyi bilimsel kanıtlara ulaşmayı, güvenilirliğini ve geçerliliğini değerlendirmeyi bilir.							X
	5	Mesleki hukuki sorumlulukları konusundaki mevzuatı, deontolojiyi ve etik ilkeleri bilir.							x
	6	Diş hekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve BŞEÜ Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir ve yapar.							x
	7	Tanı, tedavi ve takip süreçlerini kanıta dayalı uygulama, eleştirel düşünce ve etik prensipleri önceleyerek yürütür.							x
	8	Kısıtlılıklarının farkındadır, profesyonel gelişimini destekleyecek şekilde kişisel öğrenme hedefleri koyar, gerektiği durumlarda hastayı uygun merkeze yönlendirir.							x
	9	Ağız, diş ve çenelerdeki hastalıkların toplumda görülme sıklığını bilir, önleme ve azaltılmasına katkıda bulunur.							x
	10	Bağımsız olarak kendi başına mesleğini uygularken görev ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuat ve etik ilkelere uygun davranır.							x
	11	Takım çalışması ve liderlik becerilerine sahiptir, meslektaşlarına ve topluma rol model olur.							x
	12	Kişisel profesyonel gelişimini planlar, yaşam boyu öğrenme ilkesi ile gerçekleştirir.							x
	13	Hasta, hasta yakınları, diğer sağlık personeli, toplum, ilgili sektörler ve medya ile etkili yazılı ve sözlü iletişim kurar.							x
	14	Yabancı dil ve bilgi iletişim teknolojilerini kullanarak mesleğindeki yenilikleri izler.							x
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri									

DERS TANIMLAMA FORMU	
Dersin Kodu ve Adı	DHF406 Kanıta Dayalı Diş Hekimliği
Dersin Yarıyılı	8
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Kanıta Dayalı Diş Hekimliği uygulamaları
Temel Ders Kitabı	Alpaslan C. Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi: Kanıta dayalı tanı ve tedavi yöntemleri, Quintessence, 2018. Alpaslan C. Dişhekimliğinde Kullanılan İlaçlar, Atlas Yayınevi, 2006.
Yardımcı Ders Kitapları	Ellis E, Hupp Jr. Contemporary Oral and Maxillofacial Surgery, 2018.
Dersin Kredisi (AKTS)	1
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	Derse devam zorunluğu Verilen ödevlerin zamanında teslim edilmesi
Dersin Türü	Mesleki Teknik Zorunlu Ders
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Dersin Amacı ve Hedefi	En iyi bilimsel kanıtlara ulaşma, kanıtları eleştirel olarak değerlendirme ve klinik pratiğe aktarma bilgi ve becerisinin öğrenilmesi Kanıta dayalı yaklaşım için kendi kendine daha fazla öğrenme Yaşamboyu öğrenim sürecinde bilgi ve becerileri sürdürmek Kendi klinik pratiğini sürekli olarak gözlemlemek ve geliştirmek
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Kanıt hiyerarşisini bilir 2. Literatürde tanı ve tedavi seçenekleri ile ilgili kanıt kalitesi yüksek makalelere nasıl ulaşılabileceğini bilir 3. Pub Med’de filtreleme yapmayı bilir ve kanıt kalitesi yüksek makalelere ulaşır 4. Kanıt kalitesi yüksek araştırma bulgularını klinik vakaya entegre etmeyi bilir
Dersin Veriliş Biçimi	Yüzyüze, flipped classroom yöntemi ile
Dersin Haftalık Dağılımı	1. Kanıta Dayalı Uygulama (KDU) ve temel prensipleri 2. KDU’da ortak karar vermeyi de kapsayan etik prensipler 3. Bilimsel araştırmalarda yanılma ve taraf tutma 4. Araştırma tasarımları 5. Klinik soruya cevap verecek değişik araştırma tasarımları, güçlü yanları ve kısıtlılıkları 6. Randomize kontrollü çalışmalarda gruplara dağıtma, gizleme, körleme, biyoetik ve olasılık gibi temel özellikleri 7. Hasta senaryosuna göre PICO formatında aranabilir soru oluşturmak ve klinik soruları cevaplandırarak en iyi araştırma tasarımlarını tanımlamak 8. Farklı dijital bilgi arama sistemlerinin adı, kanıt düzeyi; oluşturulan PICO sorusuna göre dijital veri tabanlarında arama yapma 9. PubMed ve Cochrane Library’de arama, MESH term (kavram terimleri) ve Boolean fonksiyonları 10. Ödev sunumu ve tartışma 11. Ödev sunumu ve tartışma 12. Ödev sunumu ve tartışma 13. Ödev sunumu ve tartışma 14. Ödev sunumu ve tartışma

Öğretim Faaliyetleri (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)	Haftalık teorik ders saati İnternette tarama, kütüphane çalışması Sunu hazırlama Sunum Ara sınav ve ara sınava hazırlık Final sınavı ve final sınavına hazırlık							
Değerlendirme Ölçütleri		Sayısı	Toplam Katkısı (%)					
	Ara sınav	1	50					
	Ödev	2	50					
	Uygulama							
	Projeler							
	Pratik							
	Kısa Sınav							
	Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%)		60					
	Finalin Başarıya Oranı (%)		30					
	Devam Durumu		10					
TOPLAM		100						
Dersin İş Yüğü	Etkinlik		Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü			
	Haftalık teorik ders saati		14	1	14			
	Haftalık uygulamalı ders saati							
	Okuma Faaliyetleri							
	İnternette tarama, kütüphane çalışması		6	1	6			
	Materyal tasarlama, uygulama							
	Rapor hazırlama							
	Sunu hazırlama		6	1	6			
	Sunum		1	1	1			
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık							
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık		1	1	1			
	Diğer							
	Toplam iş yüğü				28			
	Toplam iş yüğü/ 25							
	Dersin AKTS Kredisi				1			
Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi	No	Program Çıktıları	1	2	3	4		
	1	PÇ1						
	2	PÇ2						
	3	PÇ3						
	4	PÇ4	x	x	x	x		
	5	PÇ5						
	6	PÇ6						
	7	PÇ7	x	x	x	x		
	8	PÇ8	x	x	x	x		
	9	PÇ9						

	10	PÇ10					
	11	PÇ11					
	12	PÇ12					
	13	PÇ13					
	14	PÇ14	x	x	x	x	
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri							

BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ

ENG401	İNGİLİZCE VII
--------	---------------

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	ENG401	İNGİLİZCE VI	2+0	4	2

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Fakülte
Bölümü/Programı	DİŞ HEKİMLİĞİ
Öğretim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu ders, öğrencilere çeşitli mesleki / dilbilimsel bağlamlarda uygulayabilmek için gerekli mesleki dil yapılarını ve bilgisini sağlamayı amaçlamaktadır.
Ders İçeriği	ENG 401 kodlu bu ders, öğrencilerin İngilizce mesleki çalışmaları için gerekli olan dört dil becerisini (dinleme, okuma, konuşma ve yazma) diş hekimliği alanındaki belirli temalar / kapsamlar dâhilinde bir araya getirmektedir. Ders içeriği, motive edici ve ilgi çekici eğitim araçlarıyla öğrencilere sunulan mesleki konuları kapsamakta ve onları mesleki yaşamda sıklıkla karşılaşılabilecek mesleki dil yapıları ve işlevleri konusunda bilinçlendirmektedir.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	BŞEÜ Yabancı Diller Yüksekokulu
Dersi Veren	
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Dersin Kaynakları	
Kaynakları	Career Paths/ Dentistry/ (Books 1-2) (Express Publishing) (Virginia Evans, Jenny Dooley, Trang M. Tran) Ders Notları

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	: 100
Mühendislik Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:
Sosyal Bilimler	:
Eğitim Bilimleri	:
Fen Bilimleri	:
Sağlık Bilimleri	:
Alan Bilgisi	:

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Diş hekimliği ve uzmanlık alanları		Career Paths-Dentistry/ (Kitap 1-2) (Express Publishing Yayınları) (Virginia Evans, Jenny Dooley, Trang M. Tran)
2	Diş hekimliği uygulaması; klinik personel		Career Paths/ Dentistry/ (Books 1-2) (Express Publishing) (Virginia Evans, Jenny Dooley, Trang M. Tran)
3	Diş aletleri; ağız		Career Paths/ Dentistry/ (Books 1-2) (Express Publishing) (Virginia Evans, Jenny Dooley, Trang M. Tran)
4	Diş anatomisi; diş türleri		Career Paths-Dentistry/ (Kitap 1-2) (Express Publishing Yayınları) (Virginia Evans, Jenny Dooley, Trang M. Tran)
5	Kişisel koruyucu ekipman; diş tedavi uygulama teknolojisi		Career Paths-Dentistry/ (Kitap 1-2) (Express Publishing Yayınları) (Virginia Evans, Jenny Dooley, Trang M. Tran)
6	Hasta randevu planlama; sigorta ve ücretler		Career Paths/ Dentistry/ (Books 1-2) (Express Publishing) (Virginia Evans, Jenny Dooley, Trang M. Tran)
7	Genel Tekrar / Ara Sınav		Career Paths/ Dentistry/ (Books 1-2) (Express Publishing) (Virginia Evans, Jenny Dooley, Trang M. Tran)
8	Diş tedavi koltuğunda hastaya davranış; ağız sağlığı		Career Paths-Dentistry/ (Kitap 1-2) (Express Publishing Yayınları) (Virginia Evans, Jenny Dooley, Trang M. Tran)
9	Diş temizleme, diş muayenesi		Career Paths/ Dentistry/ (Books 1-2) (Express Publishing) (Virginia Evans, Jenny Dooley, Trang M. Tran)
10	Radyografi; diş protezleri		Career Paths/ Dentistry/ (Books 1-2) (Express Publishing) (Virginia Evans, Jenny Dooley, Trang M. Tran)
11	Ortodontik tedavi; diş çürükleri		Career Paths-Dentistry/ (Kitap 1-2) (Express Publishing Yayınları) (Virginia Evans, Jenny Dooley, Trang M. Tran)
12	Dolgular; kanal tedavileri		Career Paths-Dentistry/ (Kitap 1-2) (Express Publishing Yayınları) (Virginia Evans, Jenny Dooley, Trang M. Tran)
13	Diş çekimi; ÖĞRENCİ SUNUMLARI		Career Paths-Dentistry/ (Kitap 1-2) (Express Publishing Yayınları) (Virginia Evans, Jenny Dooley, Trang M. Tran)
14	Genel Tekrar		Career Paths/ Dentistry/ (Books 1-2) (Express Publishing) (Virginia Evans, Jenny Dooley, Trang M. Tran)

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenciler, konuya özgü kelimeleri kavrayabilecek.
Ö02	Öğrenciler, belirli bilgileri edinmek için dinleyip okuyabilecek.
Ö03	Öğrenciler, çeşitli rapor türlerini doldurabilecek.
Ö04	Öğrenciler, alanla ilgili bir dizi durumu canlandırabilecek.
Ö05	Öğrenciler, konuya özel kelime dağarcığı ile çalışabilecek.
Ö06	Öğrenciler, iş tecrübesini hakkında soru sorabilecek.
Ö07	Öğrenciler, uzmanlıklar hakkında bilgi isteyebilecek.
Ö08	Öğrenciler, diş hekimliği uygulamasının özelliklerini tanımlayabilecek.
Ö09	Öğrenciler, dental aletlerle ilgili bilgileri doğrulayabilecek.
Ö10	Öğrenciler, dişin işlevlerini ve anatomisini tanımlayabilecektir.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	İnsan vücudunun ve spesifik olarak ağız bölgesindeki yapıların ve dişlerin hücre, doku, organ ve sistem bazında normal yapı ve işlevlerini, birbirleri ile olan etkileşimlerini bilir.
P04	Kişisel öğrenme gereksinimlerini doğrultusunda güncel en iyi bilimsel kanıtlara ulaşmayı, güvenilirliğini ve geçerliliğini değerlendirmeyi bilir.

P06	Dışhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında BŞEÜ Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir ve yapar.
P07	Tanı, tedavi ve takip süreçlerini kanıta dayalı uygulama, eleştirel düşünce ve etik prensipleri öncelleyerek yürütür.
P08	Kısıtlılıklarının farkındadır, profesyonel gelişimini destekleyecek şekilde kişisel öğrenme hedefleri koyar, gerektiği durumlarda hastayı uygun merkeze yönlendirir
P02	Ağız,diş ve çene hastalıklarının nedenlerini ve oluşum mekanizmalarını,sebeplendiği bulguları,yapı ve fonksiyon bozukluklarını ve organizmayı nasıl etkilediğini tanımlar.
P10	Bağımsız olarak kendi başına mesleğini uygularken görev ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuat ve etik ilkelere uygun davranır.
P12	Kişisel profesyonel gelişimini planlar, yaşam boyu öğrenme ilkesi ile gerçekleştirir.
P14	Yabancı dil ve bilgi iletişim teknolojilerini kullanarak mesleğindeki yenilikleri izler.
p03	Dışhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında BŞEÜ Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki belirti ve bulgularla, hastalıklar ve durumları ve mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir, kavrar, ilişkilendirir, değerlendirir
P05	Mesleki hukuki sorumlulukları konusundaki mevzuatı, deontolojiyi ve etik ilkeleri bilir.
P09	Ağız, diş ve çenelerdeki hastalıkların toplumda görülme sıklığını bilir, önleme ve azaltılmasına katkıda bulunur.
P13	Hasta, hasta yakınları, diğer sağlık personeli, toplum, ilgili sektörler ve medya ile etkili yazılı ve sözlü iletişim kurar.
P11	Takım çalışması ve liderlik becerilerine sahiptir, meslektaşlarına ve topluma rol model olur.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%30
Ödev	0	%0
Uygulama	0	%0
Projeler	1	%10
Pratik	0	%0
Kısa Sınav	3	%20
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%40
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Haftalık teorik ders saati	14	4	56
Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Okuma Faaliyetleri	4	1	4
İnternette tarama, kütüphane çalışması	1	2	2
Materyal tasarlama, uygulama	1	2	2
Rapor hazırlama	3	1	3
Sunu hazırlama ve sunum	1	2	2
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	2	2
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yüğü			73
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları														
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek														

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14
Tüm	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2	4
Ö01	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2	4
Ö02	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2	4
Ö03	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2	4
Ö04	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2	4
Ö05	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2	4
Ö06	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2	4
Ö07	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2	4
Ö08	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2	4
Ö09	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2	4
Ö10	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2	4

BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ

ENG402 İNGİLİZCE VIII

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	ENG402	İNGİLİZCE VIII	2+0	4	2

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Fakülte
Bölümü/Programı	DİŞ HEKİMLİĞİ
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu ders, öğrencilere çeşitli mesleki / dilsel bağlamlarda uygulayabilmeleri için gerekli mesleki dil yapılarını ve diş hekimliği bilgisini kazandırmayı amaçlamaktadır. Ayrıca, çeşitli öğretim materyalleri kullanarak öğrencileri diş hekimliği ile ilgili temel terminolojilere ve süreçlere alıştırmayı amaçlamaktadır.
Ders İçeriği	ENG 402 kodlu bu ders, birinci dönemde sunulan ENG 401 kodlu dersin devamı niteliğindedir. Kursun içeriği, ilk dönemden daha farklı mesleki konuları kapsar, motive edici ve ilgi çekici eğitim araçlarıyla öğrenenlere sunulur ve onları mesleki yaşamda sıklıkla karşılaşılacak mesleki dil yapıları ve işlevlerinin farkında olmalarını sağlar.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	BŞEÜ Yabancı Diller Yüksekokulu
Dersi Veren	
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Dersin Kaynakları	
Kaynakları	Career Paths-Dentistry/ (Kitap 2-3) (Express Publishing Yayınları) (Virginia Evans, Jenny Dooley, Trang M. Tran) Ders Notları

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	: 100
Mühendislik Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:
Sosyal Bilimler	:
Eğitim Bilimleri	:
Fen Bilimleri	:
Sağlık Bilimleri	:
Alan Bilgisi	:

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dişeti hastalıkları; Çene eklemi hastalıkları		Career Paths-Dentistry/ (Kitap 2-3) (Express Publishing Yayınları) (Virginia Evans, Jenny Dooley, Trang M. Tran)
2	Ağız iltihaplanmaları; Ağız kanseri		Career Paths-Dentistry/ (Kitap 2-3) (Express Publishing Yayınları) (Virginia Evans, Jenny Dooley, Trang M. Tran)
3	Ağız ve çene cerrahisi; Anestezi		Career Paths-Dentistry/ (Kitap 2-3) (Express Publishing Yayınları) (Virginia Evans, Jenny Dooley, Trang M. Tran)
4	İlaç tedavisi; Acil diş tedavisi		Career Paths-Dentistry/ (Kitap 2-3) (Express Publishing Yayınları) (Virginia Evans, Jenny Dooley, Trang M. Tran)
5	Kozmetik diş hekimliği; Çocuk diş hekimliği		Career Paths-Dentistry/ (Kitap 2-3) (Express Publishing Yayınları) (Virginia Evans, Jenny Dooley, Trang M. Tran)
6	Yaşlı diş hekimliği; Beslenme danışmanlığı		Career Paths-Dentistry/ (Kitap 2-3) (Express Publishing Yayınları) (Virginia Evans, Jenny Dooley, Trang M. Tran)
7	Genel Tekrar / Ara Sınav		Career Paths-Dentistry/ (Kitap 2-3) (Express Publishing Yayınları) (Virginia Evans, Jenny Dooley, Trang M. Tran)
8	Hasta yönlendirmeleri; Hasta sağlık geçmişi		Career Paths-Dentistry/ (Kitap 2-3) (Express Publishing Yayınları) (Virginia Evans, Jenny Dooley, Trang M. Tran)
9	Kronik hastalıklar; Özel gereksinimli hastalar		Career Paths-Dentistry/ (Kitap 2-3) (Express Publishing Yayınları) (Virginia Evans, Jenny Dooley, Trang M. Tran)
10	Hasta anksiyetesi; Hastalarla İletişim Kurmak		Career Paths-Dentistry/ (Kitap 2-3) (Express Publishing Yayınları) (Virginia Evans, Jenny Dooley, Trang M. Tran)
11	Diş Hekimliğinde Sürdürülebilirlik; Lisans Elde Etmek		Career Paths-Dentistry/ (Kitap 2-3) (Express Publishing Yayınları) (Virginia Evans, Jenny Dooley, Trang M. Tran)
12	Diş Muayenehanesi Kurmak; Diş Hekimliğinde Etik		Career Paths-Dentistry/ (Kitap 2-3) (Express Publishing Yayınları) (Virginia Evans, Jenny Dooley, Trang M. Tran)
13	Genel Tekrar / ÖĞRENCİ SUNUMLARI		Career Paths-Dentistry/ (Kitap 2-3) (Express Publishing Yayınları) (Virginia Evans, Jenny Dooley, Trang M. Tran)
14	Genel Tekrar		Career Paths-Dentistry/ (Kitap 2-3) (Express Publishing Yayınları) (Virginia Evans, Jenny Dooley, Trang M. Tran)

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenciler, konuya özgü kelimeleri kavrayabilecek.
Ö02	Öğrenciler, belirli bilgileri edinmek için dinleyip okuyabilecek.
Ö03	Öğrenciler, çeşitli rapor türlerini doldurabilecek.
Ö04	Öğrenciler, alanla ilgili bir dizi durumu canlandırabilecek.
Ö05	Öğrenciler, konuya özel kelime dağarcığı ile çalışabilecek.
Ö06	Öğrenciler, dolgu işlemi seçeneklerini tartışabilecek
Ö07	Öğrenciler, belirli diş operasyonlarının gerekliliğini tanımlayabilecek
Ö08	Öğrenciler, olası komplikasyonları ve semptomları tartışabilecek.
Ö09	Öğrenciler, kafa karışıklığını ifade edebilecek ve ağız ameliyatlarının nedenlerini tartışabilecek.
Ö10	Öğrenciler, tercihleri ifade edebilecek, seçenekleri sunabilecek ve diş ve ağız süreçleri hakkında tavsiyelerde bulunabileceklerdir.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	İnsan vücudunun ve spesifik olarak ağız bölgesindeki yapıların ve dişlerin hücre, doku, organ ve sistem bazında normal yapı ve işlevlerini, birbirleri ile olan etkileşimlerini bilir.
P04	Kişisel öğrenme gereksinimlerini doğrultusunda güncel en iyi bilimsel kanıtlara ulaşmayı, güvenilirliğini ve geçerliliğini değerlendirmeyi bilir.
P06	Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve BŞEÜ Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir ve yapar.
P07	Tanı, tedavi ve takip süreçlerini kanıta dayalı uygulama, eleştirel düşünce ve etik prensipleri önceleyerek yürütür.
P08	Kısıtlılıklarının farkındadır, profesyonel gelişimini destekleyecek şekilde kişisel öğrenme hedefleri koyar, gerektiği durumlarda hastayı uygun merkeze yönlendirir
P02	Ağız,diş ve çene hastalıklarının nedenlerini ve oluşum mekanizmalarını,sebebi olduğu bulguları,yapı ve fonksiyon bozukluklarını ve organizmayı nasıl etkilediğini tanımlar.
P10	Bağımsız olarak kendi başına mesleğini uygularken görev ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuat ve etik ilkelere uygun davranır.
P12	Kişisel profesyonel gelişimini planlar, yaşam boyu öğrenme ilkesi ile gerçekleştirir.
P14	Yabancı dil ve bilgi iletişim teknolojilerini kullanarak mesleğindeki yenilikleri izler.
P03	Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve BŞEÜ Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki belirti ve bulgularla, hastalıklar ve durumları ve mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir, kavrar, ilişkilendirir, değerlendirir
P05	Mesleki hukuki sorumlulukları konusundaki mevzuatı, deontolojiyi ve etik ilkeleri bilir.
P09	Ağız, diş ve çenelerdeki hastalıkların toplumda görülme sıklığını bilir, önleme ve azaltılmasına katkıda bulunur.
P13	Hasta, hasta yakınları, diğer sağlık personeli, toplum, ilgili sektörler ve medya ile etkili yazılı ve sözlü iletişim kurar.
P11	Takım çalışması ve liderlik becerilerine sahiptir, meslektaşlarına ve topluma rol model olur.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%30
Ödev	0	%0
Uygulama	0	%0
Projeler	1	%10
Pratik	0	%0
Kısa Sınav	3	%20
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%40
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Haftalık teorik ders saati	14	4	56
Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Okuma Faaliyetleri	4	1	4
İnternette tarama, kütüphane çalışması	1	2	2
Materyal tasarlama, uygulama	1	2	2
Rapor hazırlama	3	1	3
Sunu hazırlama ve sunum	1	2	2
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	2	2
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yüğü			73
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları														
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek														

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14
Tüm	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4
Ö01	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4
Ö02	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4
Ö03	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4
Ö04	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4
Ö05	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4
Ö06	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4
Ö07	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4
Ö08	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4
Ö09	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4
Ö10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4

DERS TANIMLAMA FORMU	
Dersin Kodu ve Adı	DHF501 Toplum Ağız Diş Sağlığı
Dersin Yarıyılı	9
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Ülkemiz çocuklarında çürük prevalansı ve epidemiyolojik çalışmalar, beslenme önerileri, çürük risk değerlendirmesi, travmatik restoratif tedavi, florid kullanımı, periodontal sağlık ve hastalıklı bireylerin bilinçlendirilmesi, kanıta dayalı diş hekimliğinin önemi, erişkin hastalarda çürük epidemiyolojisi, diş çürüğünden korunma yöntemleri, ve bilinçlendirilmesi anlatılmaktadır.
Temel Ders Kitabı	Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry, Theodore M. Roberson, Harald O. Hayman, Edward J. Swift. Mosby Inc, 2006. Dental Caries : The Disease and its Clinical Management; Ole Fejerskov; Blackwell Munsgaard; 2003.
Yardımcı Ders Kitapları	Textbook of Operative Dentistry, 3rd Ed. Baum, Philips, Lund. WB Saunders Company, 1995.
Dersin Kredisi (AKTS)	1
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	Restoratif Diş Tedavisi III Periodontoloji II Çocuk Diş Hekimliği II derslerini almış ve başarı ile tamamlamış olmak
Dersin Türü	Mesleki / Teknik Zorunlu Ders
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Dersin Amacı ve Hedefi	Toplum ağız diş sağlığı ile ilgili kavramlar, epidemiyolojik çalışmalar çürük risk değerlendirilmesi ve önlem alınmasının teorik olarak öğretilmesi.
Dersin Öğrenim Çıktıları	1.Çürük prevalansını bilir. 2.Toplum ağız diş sağlığını geliştirmek için beslenme önerilerini bilir 3. Çocuklarda ve erişkinlerde çürük risk değerlendirmesini bilir. 4. Çocuklarda Travmatik Restoratif Diş Tedavisini bilir. 5. Halk sağlığı tehdidi açısından florid kullanımını bilir. 6.Periodontal sağlık ve hastalıklar hakkında bireylerin bilinçlendirilmesini bilir. 7. Periodontal hastalığın önlenmesinde koruyucu yaklaşımlar ve bu konuda devletin uygulayacağı politikaların rolünü bilir 8. Kanıta dayalı diş hekimliğinin önemi ve yerini bilir. 9. Erişkinlerde ve geriatric hastalarda diş çürüğünden korunma yöntemlerini bilir. 10. Genç erişkin bireylerin diş çürüğü ve koruyucu önlemler konusunda bilinçlendirilmesini bilir.
Dersin Veriliş Biçimi	Anlatım, Soru-Yanıt, Gösterme
Dersin Haftalık Dağılımı	1.Hafta ülkemiz çocuklarında çürük prevalansı ve epidemiyolojik çalışmalar 2.Hafta: bebek ve çocuk ağız diş sağlığı programları 3.Hafta: toplum ağız diş sağlığını geliştirmek için beslenme önerileri 4. Hafta: toplum ağız diş sağlığı açısından çocuklarda çürük risk değerlendirmesi 5. Hafta: halk sağlığı tehdidi açısından florid kullanımı 6.Hafta: çocuklarda travmatik restoratif tedavi 7.Hafta: periodontal sağlık ve hastalıklar bireylerin bilinçlendirilmesi 8.Hafta: ülkemizde diş hekimliği hizmetlerinin ve periodontal tedavinin değerlendirilmesi

	9. Hafta: kanıta dayalı diş hekimliğinin önemi ve yeri 10.Hafta: periodontal hastalıkların epidemiyolojisi 11. Hafta: periodontolojinin toplum sağlığındaki yeri,bireysel ve kitlesel eğitim programları 12.Hafta: erişkin hastalarda çürük epidemiyolojisi 13.Hafta: erişkinlerde ve geriatric hastalarda diş çürüğünden korunma yöntemleri 14.Hafta: genç erişkin bireylerin diş çürüğü ve koruyucu önlemler konusunda bilinçlendirilmesi			
Öğretim Faaliyetleri <i>(Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)</i>	Haftalık teorik ders saati: 14 hafta 1 saat Ara sınav ve ara sınava hazırlık: 7 hafta 1 saat Final sınavı ve final sınavına hazırlık: 7 hafta 1 saat			
Değerlendirme Ölçütleri		Sayısı	Toplam Katkısı (%)	
	Ara sınav	1	60	
	Ödev			
	Uygulama			
	Projeler			
	Pratik			
	Kısa Sınav			
	Yarıyıl sonu sınavı	1	40	
	Toplam	2	100	
Dersin İş Yüğü	Etkinlik	Topla m Hafta Sayısı	Süre (Haftalı k Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü
	Haftalık teorik ders saati	14	1	14
	Haftalık uygulamalı ders saati			
	Okuma Faaliyetleri			
	İnternette n tarama, kütüphane çalışması			
	Materyal tasarlama, uygulama			
	Rapor hazırlama			
	Sunu hazırlama			
	Sunum			
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	7	1	7
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık	7	1	7
	Diğer			
	Toplam iş yüğü			28
	Toplam iş yüğü/ 25			1.12
	Dersin AKTS Kredisi			1

N o	Program Çıktıları	1	2	3	4	5
1	İnsan vücudunun ve spesifik olarak ağız bölgesindeki yapıların ve dişlerin hücre, doku, organ ve sistem bazında normal yapı ve işlevlerini, birbirleri ile olan etkileşimlerini bilir.			x		
2	Ağız, diş ve çene hastalıklarının nedenlerini ve oluşum mekanizmalarını, sebep olduğu bulguları, yapı ve fonksiyon bozukluklarını ve organizmayı nasıl etkilediğini tanımlar.				x	
3	Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve BŞEÜ Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki belirti ve bulgularla, hastalıklar ve durumları ve mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir, kavrar, ilişkilendirir, değerlendirir.				x	
4	Kişisel öğrenme gereksinimlerini doğrultusunda güncel en iyi bilimsel kanıtlara ulaşmayı, güvenilirliğini ve geçerliliğini değerlendirmeyi bilir.				x	
5	Mesleki hukuki sorumlulukları konusundaki mevzuatı, deontolojiyi ve etik ilkeleri bilir.				x	
6	Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve BŞEÜ Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir ve yapar.				x	
7	Tanı, tedavi ve takip süreçlerini kanıta dayalı uygulama, eleştirel düşünce ve etik prensipleri önceleyerek yürütür.				x	
8	Kısıtlılıklarının farkındadır, profesyonel gelişimini destekleyecek şekilde kişisel öğrenme hedefleri koyar, gerektiği durumlarda hastayı uygun merkeze yönlendirir.			x		
9	Ağız, diş ve çenelerdeki hastalıkların toplumda görülme sıklığını bilir, önleme ve azaltılmasına katkıda bulunur.				x	
10	Bağımsız olarak kendi başına mesleğini uygularken görev ve sorumlulukları ile ilgili yasa,yönetmelik, mevzuat ve etik ilkelere uygun davranır.					
11	Takım çalışması ve liderlik becerilerine sahiptir, meslektaşlarına ve topluma rol model olur.			x		
12	Kişisel profesyonel gelişimini planlar, yaşam boyu öğrenme ilkesi ile gerçekleştirir.		x			
13	Hasta, hasta yakınları, diğer sağlık personeli, toplum, ilgili sektörler ve medya ile etkili yazılı ve sözlü iletişim kurar.	x				
14	Yabancı dil ve bilgi iletişim teknolojilerini kullanarak mesleğindeki yenilikleri izler.		x			
Ders Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri						

DERS TANIMLAMA FORMU	
Dersin Kodu ve Adı	DHF518 Diş Hekimliği Deontolojisi
Dersin Yarıyılı	9
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Deontoloji, etik, biyoetik, ahlak kavramları, hekim-hasta ilişkisi, etik yaklaşımlar/kuramlar, tıbbi etik ilkeler, hekimlik meslek etiği kuralları, Tıbbi Deontoloji Tüzüğü, hekimin görev ve sorumlulukları, Dünya Hekimler Birliği Bildirgeleri, Hipokrat Andı, hekimlik andı, etik ikilemler, hasta hakları, malpraktis (tıbbi uygulama hatası), hasta mahremiyeti ve etik, araştırma ve yayın etiği, HIV(+) hastaya etik yaklaşım, hayvan deneyleri, hayvan hakları, toplumsal cinsiyet ayrımcılığını konu alır.
Temel Ders Kitabı	ÇOBANOĞLU, N., (2009) Kuramsal ve Uygulamalı Tıp Etiği, Eflatun Yayınevi, Ankara.
Yardımcı Ders Kitapları	-
Dersin Kredisi (AKTS)	1
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	Dersin herhangi bir ön koşullu bulunmamaktadır. Öğrencinin devam zorunluluğu BŞEÜ Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi'ne göreler.
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Dersin Amacı ve Hedefi	Dersin amacı öğrencileri, etik, diş hekimliği etiği ve deontoloji ile ilgili temel kavramlar, etik kuramlar (yaklaşımlar) ile etik ilkeler konusunda bilgilendirmek, öğrencilerin etik yaklaşımları anlamalarını ve uygulamada karşılaşacakları etik sorunlar ve ikilemler konusunda farkındalık geliştirmek.
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Tıp etiğinin temel kavramlarını, tıp etiği kuramlarını ve tıp etiği ilkeleri açıklayabilmeli 2. Hekim-hasta ilişkisindeki tıp etiği ilkeleri açıklayabilme 3. Hekimin bağlı olduğu yasal metinleri sayabilmeli 4. Tıp etiği sorun kümelerini ayırt edebilmeli
Dersin Veriliş Biçimi (Yüz yüze, Uzaktan vb.)	Yüz yüze
Dersin Haftalık Dağılımı	1.Hafta Deontoloji, Etik, Ahlak kavramları 2.Hafta Hekim-Hasta İlişkisi 3.Hafta Etik Yaklaşımlar/Kuramlar, Tıbbi Etik İlkeler 4. Hafta Meslek Etiği, Hekimin Görev ve Sorumlulukları 5. Hafta Hekimlik Meslek Etiği Kuralları, Tıbbi Deontoloji Tüzüğü 6. Hafta Dünya Hekimler Birliği Bildirgeleri, Hipokrat Andı, Hekimlik Andı 7. Hafta Etik İkilemler 8. Hafta Hasta Hakları 9. Hafta Malpraktis (Tıbbi Uygulama Hatası) 10.Hafta Hasta Mahremiyeti ve Etik 11.Hafta Araştırma ve Yayın Etiği 12.Hafta HIV(+) Hastaya Etik Yaklaşım 13.Hafta Hayvan Deneyleri, Etik ve Biyoetik 14.Hafta Toplumsal Cinsiyet Ayrımcılığı ve Hekimlik

Öğretim Faaliyetleri (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)	Haftalık teorik ders saati: 14 hafta/1 saat Haftalık uygulamalı ders saati okuma faaliyetleri 1 hafta / 2 saat İnternette tarama, kütüphane çalışması: 1 hafta / 2 saat Materyal tasarlama, uygulama Rapor hazırlama Sunu hazırlama Sunum Ara sınav ve ara sınava hazırlık: 4 hafta /1 saat Final sınavı ve final sınavına hazırlık: : 4 hafta/ 1 saat										
Değerlendirme Ölçütleri (Toplam katkı yüzdesi 100 olacak şekilde ayarlanmalıdır.)			Sayısı	Katkısı (%)							
		Ara sınav	1	40							
		Ödev									
		Uygulama									
		Projeler									
		Pratik									
		Kısa Sınav									
		Yarıyıl sonu sınavı	1	60							
		Toplam	2	100							
Dersin İş Yüğü		Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü						
		Haftalık teorik ders saati	14	1	14						
		Haftalık uygulamalı ders saati									
		Okuma Faaliyetleri	1	2	2						
		İnternette tarama, kütüphane çalışması	1	2	2						
		Materyal tasarlama, uygulama									
		Rapor hazırlama									
		Sunu hazırlama									
		Sunum									
		Ara sınav ve ara sınava hazırlık	4	1	4						
		Final sınavı ve final sınavına hazırlık	4	1	4						
		Diğer									
		Toplam iş yüğü			26						
		Toplam iş yüğü/ 25			1.04						
		Dersin AKTS Kredisi			1						
Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi		No	Program Çıktıları			1	2	3	4	5	
		1	İnsan vücudunun ve spesifik olarak ağız bölgesindeki yapıların ve dişlerin hücre, doku, organ ve sistem bazında normal yapı ve işlevlerini, birbirleri ile olan etkileşimlerini bilir.			X					
		2	Ağız, diş ve çene hastalıklarının nedenlerini ve oluşum mekanizmalarını, sebep olduğu bulguları,			X					

			yapı ve fonksiyon bozukluklarını ve organizmayı nasıl etkilediğini tanımlar.						
	3		Diş hekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve BŞEÜ Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki belirti ve bulgularla, hastalıklar ve durumları ve mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir, kavrar, ilişkilendirir, değerlendirir	X					
	5		Kişisel öğrenme gereksinimlerini doğrultusunda güncel en iyi bilimsel kanıtlara ulaşmayı, güvenilirliğini ve geçerliliğini değerlendirmeyi bilir.		X				
	5		Mesleki hukuki sorumlulukları konusundaki mevzuatı, deontolojiyi ve etik ilkeleri bilir.						X
	6		Diş hekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve BŞEÜ Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir ve yapar.	X					
	7		Tanı, tedavi ve takip süreçlerini kanıta dayalı uygulama, eleştirel düşünce ve etik prensipleri önceleyerek yürütür.						X
	8		Kısıtlılıklarının farkındadır, profesyonel gelişimini destekleyecek şekilde kişisel öğrenme hedefleri koyar, gerektiği durumlarda hastayı uygun merkeze yönlendirir.			X			
	9		Ağız, diş ve çenelerdeki hastalıkların toplumda görülme sıklığını bilir, önleme ve azaltılmasına katkıda bulunur.	X					
	10		Bağımsız olarak kendi başına mesleğini uygularken görev ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuat ve etik ilkelere uygun davranır.						X
	11		Takım çalışması ve liderlik becerilerine sahiptir, meslektaşlarına ve topluma rol model olur.			X			
	12		Kişisel profesyonel gelişimini planlar, yaşam boyu öğrenme ilkesi ile gerçekleştirir			X			
	13		Hasta, hasta yakınları, diğer sağlık personeli, toplum, ilgili sektörler ve medya ile etkili yazılı ve sözlü iletişim kurar			X			
	14		Yabancı dil ve bilgi iletişim teknolojilerini kullanarak mesleğindeki yenilikleri izler			X			
Dersi Verecek Öğretim Elemanı ve İletişim Bilgileri									

DERS TANIMLAMA FORMU	
Dersin Kodu ve Adı	DHF519 Adli Tıp ve Adli Diş Hekimliği
Dersin Yarıyılı	9
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Diş hekimliği öğrencilerinin mesleklerini uygularken kendilerine gerekli olacak Adli Diş Hekimliği ve Mesleki Hukuki Sorumlulukları ile ilgili konular
Temel Ders Kitabı	Stimson PG, Mertz CA. ForensicDentistry, Boca Raton, London, New York,Washington,D.C, 1997 ClarkDH.PracticalForensicOdontology, First ed, Butterworth-Heinemann Ltd,1992 Whittaker DK, MacDonald DG.A Colour Atlas of ForensicDentistry, First ed, WolfeMedical Publications Ltd,1989
Yardımcı Ders Kitapları	-
Dersin Kredisi (AKTS)	1
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	Dersin herhangi bir önkoşullu bulunmamaktadır.Öğrencinin devam zorunluluğu BŞEÜ Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi'ne göredir.
Dersin Türü	Mesleki/Teknik
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Dersin Amacı ve Hedefi	Diş hekimliği öğrencilerine meslek hayatlarında ihtiyaç duyabilecekleri adli tıp ve diş hekmlığıbilgülerini kazandırmak
Dersin Öğrenim Çıktıları	Adli odontolojinin temel prensiplerini ve mesleki uygulamalarındaki yasal ve etik sorumluluklarını bilir.
Dersin Veriliş Biçimi (Yüz yüze, Uzaktan vb.)	Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.
Dersin Haftalık Dağılımı	1.Hafta: Adli odontolojinin tanımı, Diş hekimliği ve bilirkişilik 2.Hafta:İnsan bedeni ve iskelet kalıntılarında adli odontoloji uygulamaları 3.Hafta: Hüviyet tayini, Ölü bedenindeki değişimler, 4. Hafta: Otopside adli odontoloji uygulamaları 5. Hafta: Isırık izleri ve adli odontoloji 6. Hafta: Diş hekimlerinin yasal sorumlulukları 7. Hafta: Diş hekimliğinde malpraktis 8. Hafta: Diş hekimliği uygulamaları sırasındaki ölümler 9. Hafta: Dişlerden yaş tayini 10.Hafta: Kitlese felaketlerin araştırılmasında diş hekiminin rolü 11.Hafta: Çocuk istismarını tespit etmede ve önlemede diş hekiminin rolü 12.Hafta: Adlidişhekimliğiiaçısındanağızvediştravmaları 13.Hafta: Adliolgularadidişhekimininihbaryükümlülüğü 14. Hafta: Adlirapordüzenlenmesindetemelprensipier
Öğretim Faaliyetleri (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)	Haftalık teorik ders saati : 1 saat Final sınavı ve final sınavına hazırlık:

Değerlendirme Ölçütleri (Toplam katkı yüzdesi 100 olacak şekilde ayarlanmalıdır.)			Sayısı	Katkısı (%)					
		Ara sınav	1	60					
		Ödev							
		Uygulama							
		Projeler							
		Pratik							
		Kısa Sınav							
		Yarıyıl sonu sınavı	1	40					
		Toplam	2	100					
Dersin İş Yükü		Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü				
		Haftalık teorik ders saati	14	1	14				
		Haftalık uygulamalı ders saati							
		Okuma Faaliyetleri							
		İnternette tarama, kütüphane çalışması							
		Materyal tasarlama, uygulama							
		Rapor hazırlama							
		Sunu hazırlama							
		Sunum							
		Ara sınav ve ara sınava hazırlık	3	3	9				
		Final sınavı ve final sınavına hazırlık	2	2	4				
		Diğer							
		Toplam iş yükü			27				
		Toplam iş yükü/ 25			1.08				
	Dersin AKTS Kredisi			1					
Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi	No	Program Çıktıları			1	2	3	4	5
	1	İnsan vücudunun vespesifik olarak ağız bölgesindeki yapıların ve dişlerin hücre, doku, organ ve sistem bazında normal yapı ve işlevlerini, birbirleriyle olan etkileşimlerini bilir.							
	2	Ağız, diş ve çene hastalıklarının nedenlerini ve oluşum mekanizmalarını, sebep olduğu bulguları, yapı ve fonksiyon bozukluklarını ve organizmayı nasıl etkilediğini tanımlar.				x			
	3	Diş hekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve BŞEÜ Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki belirti ve bulgularla, hastalıklar ve durumları ve mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir, kavrar, ilişkilendirir, değerlendirir				x			

	5	Kişisel öğrenme gereksinimlerini doğrultusunda güncel en iyi bilimsel kanıtlara ulaşmayı, güvenirliğini ve geçerliliğini değerlendirmeyi bilir.			x		
	5	Mesleki hukuki sorumlulukları konusundaki mevzuatı, deontolojiyi ve etik ilkeleri bilir.				x	
	6	Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve BŞEÜ Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir ve yapar.			x		
	7	Tanı, tedavi ve takip süreçlerini kanıta dayalı uygulama, eleştirel düşünce ve etik prensipleri önceleyerek yürütür.					x
	8	Kısıtlılıklarının farkındadır, profesyonel gelişimini destekleyecek şekilde kişisel öğrenme hedefleri koyar, gerektiği durumlarda hastayı uygun merkeze yönlendirir.					
	9	Ağız, diş ve çenelerdeki hastalıkların toplumda görülme sıklığını bilir, önleme ve azaltılmasına katkıda bulunur.					
	10	Bağımsız olarak kendi başına mesleğini uygularken görev ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuat ve etik ilkelere uygun davranır.		x			
	11	Takım çalışması ve liderlik becerilerine sahiptir, meslektaşlarına ve topluma rol model olur.					
	12	Kişisel profesyonel gelişimini planlar, yaşam boyu öğrenme ilkesi ile gerçekleştirir					
	13	Hasta, hasta yakınları, diğer sağlık personeli, toplum, ilgili sektörler ve medya ile etkili yazılı ve sözlü iletişim kurar			x		
	14	Yabancı dil ve bilgi iletişim teknolojilerini kullanarak mesleğindeki yenilikleri izler			x		
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri							

DERS TANIMLAMA FORMU			
Dersin Kodu ve Adı	DHF520 Sağlık İşletmelerinde Yönetim ve Ergonomi		
Dersin Yarıyılı	9		
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Diş hekimlerinin hasta bakım işlemi sırasında yada gündelik hayatlarında ihtiyaç duyabilecekleri temel ergonomi bilgilerini ve işletmeleri için gerekli yönetim şemasını öğrenir		
Temel Ders Kitabı	-Handbook of Human Factors an Ergonomics, Gavriel Salvendy. -Dişhekimliğinde Ergonomi ve Muayenehane Yönetimi, Kerem Engin Akpınar, Cumhuriyet Ü. Yayınları		
Yardımcı Ders Kitapları	Dişhekimisi Asistanlığı , Seyhan Akar, Quintessence Yayıncılık, 2017		
Dersin Kredisi (AKTS)	1		
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	Dersin herhangi bir ön koşullu bulunmamaktadır. Öğrencinin devam zorunluluğu BŞEÜ Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi'ne göre dir.		
Dersin Türü	Mesleki / Teknik Zorunlu Ders		
Dersin Öğretim Dili	Türkçe		
Dersin Amacı ve Hedefi	Dersin amacı öğrencileri, ergonomi konusunda bilgilendirmek, öğrencilerin muayenehane işletmeciliği konusunda farkındalık geliştirmek		
Dersin Öğrenim Çıktıları	.1. Sağlık işletmelerinde gerekli yönetim şemasını öğrenir 2. Ergonominin anlamını öğrenir 3. Ergonominin dişhekimliği ile ilişkisini anlar 4. Kas iskelet sistemi hastalıklarını bilir ve korunma yöntemlerini öğrenir..		
Dersin Veriliş Biçimi (Yüz yüze, Uzaktan vb.)	Yüzyüze.		
Dersin Haftalık Dağılımı	1. Hafta Ergonomi Tarihçesi 2. 2. Hafta Ergonomiye Giriş 3. 3. Hafta Ergonomiye Giriş 4. Hafta Dişhekimliğinde Ergonomi 5. Hafta Dişhekimliğinde Ergonomi 6. Hafta Dişhekimliğinde Ergonomi 7. Hafta Dişhekimliğinde Ergonomi 8. Hafta Kas iskelet sistemi hastalıkları 9. Hafta Kas iskelet sistemi hastalıkları 10. Hafta Genel Tekrar 11. Hafta Sağlık İşletmelerinde Gereklikler 10. 12. Hafta Sağlık İşletmelerinde Gereklikler 11. 13. Hafta Sağlık İşletmelerinde Gereklikler 14. Hafta Genel Tekrar.		
Öğretim Faaliyetleri (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir).	Haftalık teorik ders saati : 14 hafta 1 saat Okuma faaliyetleri :2 Hafta/ 2 saat İnternette tarama, kütüphane çalışması:3 Hafta/ 1 Saat Ara sınav ve ara sınav hazırlık: 1 Hafta/ 2 Saat Final sınavı ve final sınavına hazırlık: 1 Hafta/ 2 Saat		
Dğerlendirme Ölçütleri (Toplam katkı yüzdesi 100 olacak şekilde ayarlanmalıdır.)		Sayısı	Katkısı (%)
	Ara sınav	1	60
	Ödev		
	Uygulama		
	Projeler		
	Pratik		
	Kısa Sınav		
	Yarıyıl sonu sınavı	1	40
	Toplam	2	100

Dersin İş Yüğü	Etkinlik		Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü				
	Haftalık teorik ders saati		14	1	14				
	Haftalık uygulamalı ders saati								
	Okuma Faaliyetleri		2	2	4				
	İnternette tarama, kütüphane çalışması		3	1	3				
	Materyal tasarlama, uygulama								
	Rapor hazırlama								
	Sunu hazırlama								
	Sunum								
	Ara sınav ve ara sınav hazırlık		1	2	2				
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık		1	2	2				
	Toplam iş yüğü				25				
	Toplam iş yüğü/ 25				1				
	Dersin AKTS Kredisi				1				
Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi	No	Program Çıktıları			1	2	3	4	5
	1	İnsan vücudunun unvespesifik olarak ağız bölğesindeki yapıların ve dişlerin hücre, doku, organ ve sistem bazında normal yapı ve işlevlerini, birbirleriyle olan etkileşimlerini bilir.			x				
	2	Ağız, diş ve çene hastalıklarının nedenlerini ve oluşum mekanizmalarını, sebep olduğu bulguları, yapı ve fonksiyon bozukluklarını ve organizmayı nasıl etkilediğini tanımlar.				x			
	3	Diş hekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve BŞEÜ Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki belirti ve x bulgularla, hastalıklar ve durumları ve mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir, kavrar, ilişkilendirir, değerlendirir			x				
	4	Kişisel öğrenme gereksinimlerini doğrultusunda güncel en iyi bilimsel kanıtlara ulaşmayı, güvenilirliğini ve geçerliliğini değerlendirmeyi bilir				x			
	5	Mesleki hukuki sorumlulukları konusundaki mevzuatı, deontolojiyi ve etik ilkeleri bilir.					x		
	6	Diş hekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve BŞEÜ Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir ve yapar.			x				
	7	Tanı, tedavi ve takip süreçlerini kanıta dayalı uygulama, eleştirel düşünce ve etik prensipleri önceleyerek yürütür.			x				

	8	Kısıtlılıklarının farkındadır, profesyonel gelişimini destekleyecek şekilde kişisel öğrenme hedefleri koyar, gerektiği durumlarda hastayı uygun merkeze yönlendirir.	x					
	9	Ağız, diş ve çenelerdeki hastalıkların toplumda görülme sıklığını bilir, önleme ve azaltılmasına katkıda bulunur.	x					
	10	Bağımsız olarak kendi başına mesleğini uygularken görev ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuat ve etik ilkelere uygun davranır.			3			
	11	Takım çalışması ve liderlik becerilerine sahiptir, meslektaşlarına ve topluma rol model olur.			x			
	12	Kişisel profesyonel gelişimini planlar, yaşam boyu öğrenme ilkesi ile gerçekleştirir		x				
	13	Hasta, hasta yakınları, diğer sağlık personeli, toplum, ilgili sektörler ve medya ile etkili yazılı ve sözlü iletişim kurar		x				
	14	Yabancı dil ve bilgi iletişim teknolojilerini kullanarak mesleğindeki yenilikleri izler	x					
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri								

DERS TANIMLAMA FORMU	
Dersin Kodu ve Adı	DHF521 Çene Yüz Protezi
Dersin Yarıyılı	9
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Maksiller ve mandibuler defektlerde obtüratör ve fasiyal epitez uygulamalarının endikasyonu, kontrendikasyonu, biyomekanik prensipleri, tedavi planlaması ve yapım aşamalarının öğrenilmesi
Temel Ders Kitabı	Taylor D. Clinical maxillofacial prosthesis Quintessence Pub Co.Inc. Chicago,2000. Mckinstry RE. Fundamentals of facial prosthetics. ABU Professions, 1995. Branemark PI. Complex Cleft palate and Craniomaxillofacial defects, Quintessence publishing Co.Inc.1999.
Yardımcı Ders Kitapları	Beumer J, Curtis TA, Firtell DN. Maxillofacial rehabilitation CV Mosby Company ST Louis Toronto London 1979.
Dersin Kredisi (AKTS)	1
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	1) %70 teorik ders devam zorunluluğu vardır. 2) Protetik Diş Tedavisi III, Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi II Ağız Hastalıkları derslerinden başarı ile geçme zorunluluğu vardır.
Dersin Türü	Mesleki / Teknik Zorunlu Ders
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Dersin Amacı ve Hedefi	Maksiller ve mandibuler defektlerde obtüratör ve fasiyal epitez uygulamalarının endikasyonu, kontrendikasyonu, türleri, biyomekanik prensipleri, tedavi planlaması ve yapım aşamalarının öğretilmesi
Dersin Öğrenim Çıktıları	1.Çiğneme, konuşma ve yutkunma fonksiyonlarının oluşumunu ve çene yüz defektlerinin sınıflandırılmasını bilir. 2.Çene-Yüz protezlerinin yapımında kullanılan materyalleri bilir. 3.ÇeneYüz protezlerinde retansiyon ve stabilite prensiplerini ve ölçüyü bilir. Obtüratör uygulamasını bilir. 4. Mandibular rezeksiyonlarda protetik apareyleri ve obtüratör uygulamasını, immediat obturatörlerin avantajları ve uygulama prensiplerini bilir. 5. Fasiyal epitezleri bilir 6.Maksiller ve mandibular defektlerde ve epitezlerde implant uygulamalarını bilir.
Dersin Veriliş Biçimi (Yüz yüze, Uzaktan vb.)	Bu ders yüz yüze teorik eğitim şeklinde yürütülmektedir
Dersin Haftalık Dağılımı	1.Hafta: Çiğneme, konuşma ve yutkunma fonksiyonlarının oluşumu 2.Hafta:Çene-Yüz protezlerinin yapımında kullanılan materyaller 3.Hafta:Çene-Yüz fraktürlerinde kullanılan ligatürler, şineler, splintler, rehber apareyler 4. Hafta: Çene-Yüz defektlerinin sınıflandırılması 5.Hafta:Çene-Yüz protezlerinde retansiyon ve stabilite prensipleri 6.Hafta: Çene-Yüz protezlerinde ölçü 7.Hafta: Mandibular rezeksiyon protezi 8.Hafta: Obtüratör uygulaması I (Maksiller rezeksiyonlarda uygulanan obtüratörler, balonlu ve havuzlu obtüratörlerin yapımı) 9.Hafta: Obtüratör uygulaması II (Yumuşak damak obturatörleri) 10.Hafta: Obtüratör uygulaması III (İmmediyat obturatörlerin avantajları ve uygulama prensipleri) 11.Hafta: Fasiyal epitez I (Kulak ve burun protezleri) 12.Hafta: Fasiyal epitez II (Oküler ve orbital epitezler) 13.Hafta: Çene yüz protezleri için implant uygulamaları I (Maksiller ve mandibular defektlerde implant uygulamaları)

	14.Hafta: Çene yüz protezleri için implant uygulamaları II (Fasiyal epitezlerde implant uygulamaları)						
Öğretim Faaliyetleri (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir).	Haftalık teorik ders saati 14 hafta 1 saat Okuma Faaliyetleri 2 hafta 2 saat İnternette tarama, kütüphane çalışması 2 hafta 2 saat Ara sınav ve ara sınava hazırlık 2 hafta 1 saat Final sınavı ve final sınavına hazırlık 1 hafta 1 saat						
Değerlendirme Ölçütleri (Toplam katkı yüzdesi 100 olacak şekilde ayarlanmalıdır.)		Sayısı	Katkısı (%)				
	Ara sınav	1	60				
	Ödev						
	Uygulama						
	Projeler						
	Pratik						
	Kısa Sınav						
	Yarıyıl sonu sınavı	1	40				
	Toplam	2	100				
Dersin İş Yüğü	Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü			
	Haftalık teorik ders saati	14	1	14			
	Haftalık uygulamalı ders saati						
	Okuma Faaliyetleri	2	2	4			
	İnternette tarama, kütüphane çalışması	2	2	4			
	Materyal tasarlama, uygulama						
	Rapor hazırlama						
	Sunu hazırlama						
	Sunum						
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	2	1	2			
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1	1	1			
	Toplam iş yüğü			25			
	Toplam iş yüğü/ 25			1			
	Dersin AKTS Kredisi			1			
Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi	No	Program Çıktıları	1	2	3	4	5
	1	İnsan vücudunun v ve spesifik olarak ağız bölgesindeki yapıların ve dişlerin hücre, doku, organ ve sistem bazında normal yapı ve işlevlerini, birbirleri ile olan etkileşimlerini bilir.					x
	2	Ağız, diş ve çene hastalıklarının nedenlerini ve oluşum mekanizmalarını, sebep olduğu bulguları, yapı ve					x

		fonksiyon bozukluklarını ve organizmayı nasıl etkilediğini tanımlar.					
	3	Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve BŞEÜ Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki belirti ve bulgularla, hastalıklar ve durumları ve mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir, kavrar, ilişkilendirir, değerlendirir.					x
	4	Kişisel öğrenme gereksinimlerini doğrultusunda güncel en iyi bilimsel kanıtlara ulaşmayı, güvenilirliğini ve geçerliliğini değerlendirmeyi bilir.				x	
	5	Mesleki hukuki sorumlulukları konusundaki mevzuatı, deontolojiyi ve etik ilkeleri bilir.			x		
	6	Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve BŞEÜ Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir ve yapar.					x
	7	Tanı, tedavi ve takip süreçlerini kanıta dayalı uygulama, eleştirel düşünce ve etik prensipleri önceleyerek yürütür.				x	
	8	Kısıtlılıklarının farkındadır, profesyonel gelişimini destekleyecek şekilde kişisel öğrenme hedefleri koyar, gerektiği durumlarda hastayı uygun merkeze yönlendirir.				x	
	9	Ağız, diş ve çenelerdeki hastalıkların toplumda görülme sıklığını bilir,				x	

		önleme ve azaltılmasına katkıda bulunur.					
	10	Bağımsız olarak kendi başına mesleğini uygularken görev ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuat ve etik ilkelere uygun davranır.				x	
	11	Takım çalışması ve liderlik becerilerine sahiptir, meslektaşlarına ve topluma rol model olur.				x	
	12	Kişisel profesyonel gelişimini planlar, yaşam boyu öğrenme ilkesi ile gerçekleştirir.				x	
	13	Hasta, hasta yakınları, diğer sağlık personeli, toplum, ilgili sektörler ve medya ile etkili yazılı ve sözlü iletişim kurar.				x	
	14	Yabancı dil ve bilgi iletişim teknolojilerini kullanarak mesleğindeki yenilikleri izler.			x		
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri							

DERS TANIMLAMA FORMU	
Dersin Kodu ve Adı	DHF506 Nöroloji Psikiyatri
Dersin Yarıyılı	9
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Diş hekimliği uygulamalarında Nöroloji - Psikiyatri ile ilgili ihtiyaç duyulan bilgileri kapsar
Temel Ders Kitabı	Kaplan and Sadock's Synopsis of Psychiatry: Behavioral Science/Clinical Psychiatry Paperback Yayınevi: Lippincott Williams & Wilkins NÖROLOJİ TEMEL KİTABI Editör Prof. Dr. Murat EMRE Güneş Tıp Kitapevleri, 2013
Yardımcı Ders Kitapları	-Ruh Sağlığı ve Bozuklukları Yazar: Orhan Öztürk , Aylin Uluşahin Yayınevi : Nobel Tıp Kitabevleri
Dersin Kredisi (AKTS)	1
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	Dersin herhangi bir önkoşullu bulunmamaktadır. Öğrencinin devam zorunluluğu BŞEÜ Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi'ne göreler.
Dersin Türü	Mesleki/Teknik Zorunlu Ders
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Dersin Amacı ve Hedefi	Nöroloji Psikiyatri ile ilgili hastalıkları, temel yaklaşımları ve diş hekimliği ile ilişkisini öğretmek.
Dersin Öğrenim Çıktıları	Ruhsal sağlık kavramını bilir Ruhsal hastalık kavramını bilir Toplumdaki yaygın ruhsal hastalıkları bilir Kraniyal sinirleri bilir Beyin davranış ilişkisini bilir Nörolojik hastalıkları bilir
Dersin Veriliş Biçimi (Yüz yüze, Uzaktan vb.)	yüzyüze
Dersin Haftalık Dağılımı	1.Hafta Ruh sağlığı- Sağlıklı Ruhsal Gelişim- Beyin Davranış ilişkisi 2.Hafta Ruhsal Muayene 3.Hafta Nörolojik Muayene 4.Hafta Şizofreni 5.Hafta Başağrıları- I 6.Hafta Başağrıları- II 7.Hafta Duygudurum Bozuklukları 8.Hafta Kranial sinirler 9.Hafta Anksiyete Bozuklukları 10.Hafta Kas hastalıkları 11.Hafta Yeme bozuklukları- Bruksizm 12.Hafta Epilepsi

	13.Hafta Kişilik bozuklukları 14.Hafta Demans				
Öğretim Faaliyetleri (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)	Haftalık teorik ders saati : 1 saat x 14 hafta Haftalık uygulamalı ders saati okuma faaliyetleri : 2 saat x 2 hafta İnternette tarama, kütüphane çalışması: 2 saat x 2 hafta Ara sınav ve ara sınav hazırlık: 1 saat x 2 hafta Final sınavı ve final sınavına hazırlık: 1 saat x 2 hafta				
Değerlendirme Ölçütleri (Toplam katkı yüzdesi 100 olacak şekilde ayarlanmalıdır.)		Sayısı	Katkısı (%)		
	Ara sınav	1	60		
	Ödev				
	Uygulama				
	Projeler				
	Pratik				
	Kısa Sınav				
	Yarıyıl sonu sınavı	1	40		
	Toplam	2	100		
Dersin İş Yükü	Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yükü	
	Haftalık teorik ders saati	14	1	14	
	Haftalık uygulamalı ders saati				
	Okuma Faaliyetleri	2	2	4	
	İnternette tarama, kütüphane çalışması	2	2	4	
	Materyal tasarlama, uygulama				
	Rapor hazırlama				
	Sunu hazırlama ve Sunum				
	Ara sınav ve ara sınav hazırlık	1	2	2	
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1	2	2	
	Toplam iş yükü			26	
	Toplam iş yükü/ 25			1,01	
	Dersin AKTS Kredisi			1	
Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi	No	Program Çıktıları			1 2 3 4 5
	1	İnsan vücudunun vespesifik olarak ağız bölgesindeki yapıların ve dişlerin hücre, doku, organ ve sistem bazında normal yapı ve işlevlerini, birbirleri ile olan etkileşimlerini bilir.			
	2	Ağız, diş ve çene hastalıklarının nedenlerini ve oluşum mekanizmalarını, sebep olduğu bulguları, yapı ve fonksiyon bozukluklarını ve organizmayı nasıl etkilediğini tanımlar.			
	3	Diş hekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve BŞEÜ Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki bilgi ve bulgularla, hastalıklar ve durumları ve mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir, kavrar, ilişkilendirir, değerlendirir			
	5	Kişisel öğrenme gereksinimlerini doğrultusunda güncel en iyi bilimsel kanıtlara ulaşmayı, güvenilirliğini ve geçerliliğini değerlendirmeyi bilir.			

	5	Mesleki hukuki sorumlulukları konusundaki mevzuatı, deontolojiyi ve etik ilkeleri bilir.						
	6	Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve BŞEÜ Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir ve yapar.						
	7	Tanı, tedavi ve takip süreçlerini kanıta dayalı uygulama, eleştirel düşünce ve etik prensipleri önceleyerek yürütür.						
	8	Kısıtlılıklarının farkındadır, profesyonel gelişimini destekleyecek şekilde kişisel öğrenme hedefleri koyar, gerektiği durumlarda hastayı uygun merkeze yönlendirir.					x	
	9	Ağız, diş ve çenelerdeki hastalıkların toplumda görülme sıklığını bilir, önleme ve azaltılmasına katkıda bulunur.						
	10	Bağımsız olarak kendi başına mesleğini uygularken görev ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuat ve etik ilkelere uygun davranır.						
	11	Takım çalışması ve liderlik becerilerine sahiptir, meslektaşlarına ve topluma rol model olur.						
	12	Kişisel profesyonel gelişimini planlar, yaşam boyu öğrenme ilkesi ile gerçekleştirir						
	13	Hasta, hasta yakınları, diğer sağlık personeli, toplum, ilgili sektörler ve medya ile etkili yazılı ve sözlü iletişim kurar					x	
	14	Yabancı dil ve bilgi iletişim teknolojilerini kullanarak mesleğindeki yenilikleri izler						
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri								

DERS TANIMLAMA FORMU	
Dersin Kodu ve Adı	DHF522 Dış Hekimliği İçin İstatistik Uygulamaları
Dersin Yarıyılı	9
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Bilimsel araştırmalarda biyoistatistiğin önemi ve biyoistatistiksel yöntemlerin kullanımı, sağlık bilimlerinde kullanılan araştırma tasarımları, sağlık düzeyi ile ilgili ölçütler, hipotez testleri.
Temel Ders Kitabı	Zar, J.H. (1998). Biostatistical analysis. PrenticeHall, London. 4th ed.
Yardımcı Ders Kitapları	Kesici T., Kocabaş Z. (2007). Biyoistatistik. Ankara Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Biyoistatistik Yayın no: 94. Chernick, M.L. and Friis, R.H. (2003). Introductory Biostatistics for the Health Sciences. Wiley-Interscience. Özdamar, K. (2005). SPSS ile Biyoistatistik. Kaan Kitabevi, Eskişehir. Sümbüloğlu, K ve Sümbüloğlu, V. (1987). Biyoistatistik. Çağ Matbaası.
Dersin Kredisi (AKTS)	1
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	Bu dersin ön koşulu ya da eş koşulu bulunmamaktadır. Öğrencinin devam zorunluluğu BŞEÜ Dış Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi'ne göre dir.
Dersin Türü	Mesleki/Teknik Zorunlu Ders
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Dersin Amacı ve Hedefi	Dış hekimliği lisans programında öğrenim gören öğrencilerin, biyoistatistiksel terim ve analizleri kullanabilmelerini, yorumlama bilgi ve beceri tutumuna sahip olmalarını sağlamaktır..
Dersin Öğrenim Çıktıları	Biyoistatistiğin bilimsel araştırmada önemini kavrama, sağlık bilimlerinde kullanılan araştırma tasarımlarını tanıma, örnekleme yöntemlerini tanıma, dış hekimliği araştırmalarında doğru ve tutarlı veri toplayabilme, sağlık düzeyine ilişkin ölçütleri bilme, uygun hipotezi kurabilme, uygun hipotez testini seçebilme ve analiz yapabilme, ölçümler ve ölçücüler arası uyuma ilişkin testleri bilme.
Dersin Veriliş Biçimi (Yüz yüze, Uzaktan vb.)	Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde verilmektedir.
Dersin Haftalık Dağılımı	1. Hafta Sağlık bilimlerinde kullanılan araştırma türleri 2. Hafta Örnekleme yöntemleri ve örnek çapının belirlenmesi 3. Hafta Sağlık ölçütleri 4. Hafta Risk ölçütleri 5. Hafta Risk ölçütleri 6. Hafta Hipotez testleri, uygun hipotez testinin seçimi, 7. Hafta Hipotez testleri (Student's T, Mann-Whitney U, Wilcoxon test) 8. Hafta Arasınav 9. Hafta Hipotez testleri (One-way ANOVA, Kruskal-Wallis test) 10. Hafta Hipotez testleri (Repeated One-way ANOVA, Friedman test) 11. Hafta Hipotez testleri (Chi-Square, McNemar) 12. Hafta Korelasyon ve Regresyon 14. Hafta Bilimsel makale okur-yazarlığı
Öğretim Faaliyetleri (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir.)	Haftalık uygulamalı ders saati : 14 hafta/2 saat Okuma Faaliyetleri : 5 hafta/ 1 saat Ara sınav ve ara sınava hazırlık :1 hafta/3 saat Final sınavı ve final sınavına hazırlık :1 hafta/4 saat

Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)										
Değerlendirme Ölçütleri (Toplam katkı yüzdesi 100 olacak şekilde ayarlanmalıdır.)			Sayısı	Katkısı (%)						
		Ara sınav	1	40						
		Ödev								
		Uygulama								
		Projeler								
		Pratik								
		Kısa Sınav								
		Yarıyıl sonu sınavı	1	60						
		Toplam	2	100						
Dersin İş Yüğü		Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü					
		Haftalık teorik ders saati								
		Haftalık uygulamalı ders saati	14	2	28					
		Okuma Faaliyetleri	2	1	2					
		İnternette tarama, kütüphane çalışması								
		Materyal tasarlama, uygulama								
		Rapor hazırlama								
		Sunu hazırlama								
		Sunum								
		Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	1	1					
		Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1	1	1					
		Diğer								
		Toplam iş yüğü			32					
		Toplam iş yüğü/ 25			1.28					
		Dersin AKTS Kredisi			1					
Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi	No	Program Çıktıları			1	2	3	4	5	
	1	İnsan vücudunun unvespesifik olarak ağız bölgesindeki yapıların ve dişlerinin ücre, doku, organ ve sistem bazında normal yapı ve işlevlerini, birbirleri ile olan etkileşimlerini bilir.								
	2	Ağız, diş ve çene hastalıklarının nedenlerini ve oluşum mekanizmalarını, sebep olduğu bulguları, yapı ve fonksiyon bozukluklarını ve organizmayı nasıl etkilediğini tanımlar.								
	3	Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve BŞEÜ DişHekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki belirti ve bulgularla, hastalıklar ve durumları ve mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir, kavrar, ilişkilendirir, değerlendirir					X			
	4	Kişisel öğrenme gereksinimlerini doğrultusunda güncel en iyi bilimsel kanıtlara ulaşmayı, güvenilirliğini ve geçerliliğini değerlendirmeyi bilir.							X	
	5	Mesleki hukuki sorumlulukları konusundaki mevzuatı, deontolojiyi ve etik ilkeleri bilir.							X	
	6	Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve BŞEÜ DişHekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir ve yapar.					X			
	7	Tanı, tedavi ve takip süreçlerini kanıta dayalı uygulama, eleştirel düşünce ve etik prensipleri önceleyerek yürütür.						X		

	8	Kısıtlılıklarının farkındadır, profesyonel gelişimini destekleyecek şekilde kişisel öğrenme hedefleri koyar, gerektiği durumlarda hastayı uygun merkeze yönlendirir.					
	9	Ağız, diş ve çenelerdeki hastalıkların toplumda görülme sıklığını bilir, önleme ve azaltılmasına katkıda bulunur.					X
	10	Bağımsız olarak kendi başına mesleğini uygularken görev sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuat ve etik ilkelere uygundur.			X		
	11	Takım çalışması ve liderlik becerilerine sahiptir, meslektaşlarına toplumda rol model olur.				X	
	12	Kişisel profesyonel gelişimini planlar, yaşam boyu öğrenme ilkesi ile gerçekleştirir.					X
	13	Hasta, hasta yakınları, diğer sağlık personeli, toplum, ilgili sektörler vemedya ile etkili yazılı ve sözlü iletişim kurar					
	14	Yabancı dil ve bilgi iletişim teknolojilerini kullanarak mesleğindeki yenilikleri izler	X				
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri							

DERS TANIMLAMA FORMU	
Dersin Kodu ve Adı	DHF504 Protetik Diş Tedavisi IV
Dersin Yarıyılı	9-10
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Doku destekli tam protez, diş doku destekli hareketli bölümlü protez, diş destekli sabit bölümlü protezlerde, gruplar için belirlenen sayıda stajyerin 8 hafta sürede pratik ve teorik uygulamalarla protetik diş tedavisi için klinik tedavi planlaması, ağız hazırlığı ve tedavisinde bilgi ve beceri kazanması.
Temel Ders Kitabı	Shillingburg H.T.: Fundamentals of fixed prosthodontics, Quintessence Pub. Co.1981, Toronro. Henderson D.V.et al: McCrackens Removable Partial Prosthodontics, Mosby Co. 2000, Saint Louis.
Yardımcı Ders Kitapları	Çalikkocaoğlu S. Dişsiz hastaların protetik tedavisi-Klasik Tam Protezler, 5. Basım, Quintessence, İst.
Dersin Kredisi (AKTS)	6
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	1) %70, teorik ders, % 80 pratik ders devam zorunluluğu vardır. 2) Protetik Diş Tedavisi III, Endodonti III ve Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi II derslerini başarı ile geçme zorunluluğu vardır. 3) Dersin pratik uygulaması başarı ölçütlerinde barajdır. Pratik uygulamalarını başarı ile tamamlayamayan öğrenci dönem sonu sınavına (final) giremez. 4) Dersin dönem sonu sınavı (final) teorik ve pratik sınav olarak iki aşamadan oluşmaktadır. Her iki sınava da girme zorunluluğu vardır.
Dersin Türü	Mesleki / Teknik Zorunlu Ders
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Dersin Amacı ve Hedefi	Doku destekli tam protez, diş doku destekli hareketli bölümlü protez, diş destekli sabit bölümlü protezlerin klinik tedavi planlamasının, hazırlığının ve uygulamasının hem pratik hem de teorik öğretilmesi
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Doku destekli tam protezlerde endikasyon, kontrendikasyon, teşhis kriterleri, risk faktörlerini ve komplikasyonları bilir. 2. Doku destekli tam protezlerin yapım aşamalarını bilir ve uygular. 3. Diş doku destekli hareketli bölümlü protezlerde endikasyon, kontrendikasyon, teşhis kriterleri, risk faktörlerini ve komplikasyonları bilir. 4. Diş doku destekli hareketli bölümlü protezlerin yapım aşamalarını,bilir ve uygular. 5. Diş destekli sabit bölümlü protezlerde endikasyon, kontrendikasyon, teşhis kriterleri, risk faktörlerini ve komplikasyonları bilir. 6. Diş destekli sabit bölümlü protezlerin yapım aşamalarını bilir ve uygular.
Dersin Veriliş Biçimi (Yüz yüze, Uzaktan vb.)	Bu ders yüz yüze klinikte hasta başı pratik ve teorik uygulamalı eğitim şeklinde yürütülmektedir.
Dersin Haftalık Dağılımı	1. Hafta: Klinik uygulama 2. Hafta: Klinik uygulama 3. Hafta: Klinik uygulama 4. Hafta: Klinik uygulama 5. Hafta: Klinik uygulama 6. Hafta: Klinik uygulama 7. Hafta: Klinik uygulama

	8. Hafta: Klinik uygulama Staj süresi içerisinde yapılması zorunlu minimum klinik uygulamalar; 1. Alt-üst doku destekli tam protez 1 adet 2. Alt-üst diş doku destekli hareketli bölümlü protez 1 adet 3. Diş destekli sabit bölümlü protez 2 adet (Tam seramik veya laminate veneer kron, metal destekli veneer kron yapılabilir) 4. Post-core 1 adet 5. Tamir 1 adet							
Öğretim Faaliyetleri <i>(Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir).</i>	Haftalık uygulamalı ders saati 8 Hafta/ 20 Saat Final sınavı ve final sınavına hazırlık 1 Hafta / 2 Saat							
Değerlendirme Ölçütleri <i>(Toplam katkı yüzdesi 100 olacak şekilde ayarlanmalıdır.)</i>		Sayısı	Katkısı (%)					
	Ara sınav							
	Ödev							
	Uygulama							
	Projeler							
	Pratik (% 80 Baraj tamamlama % 20 Klinik Düzen)	6	%60					
	Kısa Sınav							
	Yarıyıl sonu sınavı		% 40					
	Toplam		% 100					
Dersin İş Yüğü	Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü				
	Haftalık teorik ders saati							
	Haftalık uygulamalı ders saati	8	20	160				
	Okuma Faaliyetleri							
	İnternetten tarama, kütüphane çalışması							
	Materyal tasarlama, uygulama							
	Rapor hazırlama							
	Sunu hazırlama							
	Sunum							
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık							
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1	2	2				
	Toplam iş yüğü			162				
	Toplam iş yüğü/ 25			6,48				
	Dersin AKTS Kredisi			6				
Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi	No	Program Çıktıları	1	2	3	4	5	
	1	İnsan vücudunun ve spesifik olarak ağız bölgesindeki yapıların ve dişlerin hücre, doku, organ ve					X	

		sistem bazında normal yapı ve işlevlerini, birbirleri ile olan etkileşimlerini bilir.						
	2	Ağız, diş ve çene hastalıklarının nedenlerini ve oluşum mekanizmalarını, sebep olduğu bulguları, yapı ve fonksiyon bozukluklarını ve organizmayı nasıl etkilediğini tanımlar.						X
	3	Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve BŞEÜ Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki belirti ve bulgularla, hastalıklar ve durumları ve mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir, kavrar, ilişkilendirir, değerlendirir.						X
	4	Kişisel öğrenme gereksinimlerini doğrultusunda güncel en iyi bilimsel kanıtlara ulaşmayı, güvenilirliğini ve geçerliliğini değerlendirmeyi bilir.					X	
	5	Mesleki hukuki sorumlulukları konusundaki mevzuatı, deontolojiyi ve etik ilkeleri bilir.				X		
	6	Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve BŞEÜ Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki						X

		mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir ve yapar.						
	7	Tanı, tedavi ve takip süreçlerini kanıta dayalı uygulama, eleştirel düşünce ve etik prensipleri önceleyerek yürütür.					X	
	8	Kısıtlılıklarının farkındadır, profesyonel gelişimini destekleyecek şekilde kişisel öğrenme hedefleri koyar, gerektiği durumlarda hastayı uygun merkeze yönlendirir					X	
	9	Ağız, diş ve çenelerdeki hastalıkların toplumda görülme sıklığını bilir, önleme ve azaltılmasına katkıda bulunur					X	
	10	Bağımsız olarak kendi başına mesleğini uygularken görev ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuat ve etik ilkelere uygun davranır.					X	
	11	Takım çalışması ve liderlik becerilerine sahiptir, meslektaşlarına ve topluma rol model olur.					X	
	12	Kişisel profesyonel gelişimini planlar, yaşam boyu öğrenme ilkesi ile gerçekleştirir					X	
	13	Hasta, hasta yakınları, diğer sağlık personeli, toplum, ilgili					X	

		sektörler ve medya ile etkili yazılı ve sözlü iletişim kurar						
	14	Yabancı dil ve bilgi iletişim teknolojilerini kullanarak mesleğindeki yenilikleri izler			X			
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri								

DERS TANIMLAMA FORMU	
Dersin Kodu ve Adı	DHF508 Restoratif Diş Tedavisi IV
Dersin Yarıyılı	9-10
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Restoratif Diş Tedavisindeki koruyucu, önleyici ve tedavi edici yaklaşımlar pekiştirilmekte, hasta ve yardımcı personel ile iletişim seviyeleri uygulamalarla arttırılmaktadır.
Temel Ders Kitabı	Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry, Theodore M. Roberson, Harald O. Hayman, Edward J. Swift. Mosby Inc, 2006 Textbook of Operative Dentistry, 3rd Ed. Baum, Philips, Lund. WB Sunders Company, 1995
Yardımcı Ders Kitapları	Textbook of Operative Dentistry, 3rd Ed. Baum, Philips, Lund. WB Sunders Company, 1995
Dersin Kredisi (AKTS)	4
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	Derse devam zorunludur. Dersin pratik uygulamaları dönem sonu sınavına girmek için barajdır. Pratik uygulamalarını tamamlayamayan öğrenci dönem sonu sınavına giremez. Dersin dönem sonu sınavı iki aşamadan oluşmaktadır. Başarı notunun oluşturulabilmesi için öğrenci her iki aşamaya da girmek zorundadır.
Dersin Türü	Mesleki/Teknik ders
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Dersin Amacı ve Hedefi	Restoratif Diş Tedavisi konusunda 4. Sınıfa kadar öğrenmiş olduğu teorik ve pratik bilgilerini birleştirerek, koruyucu, önleyici ve tedavi edici yaklaşımlarda bulunmasını sağlamak, yardımcı personel ve hastalarıyla iletişim becerilerini arttırmak, güncel literatürlerin takibi ve yorumlanması hakkındaki becerilerini arttırmak.
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Diş çürüğünün oluşum mekanizmasını bilir, doğru koruyucu yaklaşımları uygular. 2. Çürüğü doğru olatak teşhis eder, gerekli tedavi planlamasını yapar. 3. Çürük tedavisinde minimal girişimsel yaklaşımları bilir ve uygular. 4. Operatif çürük uzaklaştırma yöntemlerini bilir ve uygular. 5. Restoratif diş tedavisi ile ilgili güncel literatür taraması yapar ve bunları yorumlayabilir. 6. Dentin hassasiyetinin tanı ve teşhisini yapar, doğru tedavi yaklaşımını uygular. 7. Çürük içermeyen diş doku kayıplarının nedenlerini bilir ve tedavi edebilir. 8. Çürük risk değerlendirmesini yapabilir.

Dersin Veriliş Biçimi (Yüz yüze, Uzaktan vb.)	Yüzyüze																											
Dersin Haftalık Dağılımı	1. Klinik uygulama 2. Klinik uygulama 3. Klinik uygulama 4. Klinik uygulama																											
Öğretim Faaliyetleri (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)	Haftalık uygulamalı ders saati 4 Yapılması zorunlu klinik /pratik uygulamalar 4 adet desensitizasyon x5 20 amalgam restorasyon x10 15 vital pulpa tedavisi x5 30 adet estetik restorasyon x10 1 hasta sunumu x10 1 çürükten korunma eğitim programı x10 Yukarıdaki puan ve iş dağılımını yapan her 5. Sınıf stajyeri final sınavına girmek için yeterli puan almış olur. Bu puanı alamayan öğrenci stajdan kalmış sayılır. Pratik değerlendirme içerisinde yer alan hasta sunumu zorunlu olacaktır. Ve öğrenci bu sunumla takiben ilgili sınava girer. Her öğrenci staj içerisinde bakmış olduğu bir hasta üzerinde vaka sunumu yapacaktır.																											
Değerlendirme Ölçütleri	<table><tr><td></td><td>Sayısı</td><td>Katkısı (%)</td></tr><tr><td>Ara sınav</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Ödev</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Uygulama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Projeler</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Pratik (%90 pratik sınav, %10 sunum)</td><td>1</td><td>60</td></tr><tr><td>Kısa Sınav</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Yarı yıl sonu sınavı (%)</td><td>1</td><td>40</td></tr><tr><td>Toplam</td><td></td><td>100</td></tr></table>		Sayısı	Katkısı (%)	Ara sınav			Ödev			Uygulama			Projeler			Pratik (%90 pratik sınav, %10 sunum)	1	60	Kısa Sınav			Yarı yıl sonu sınavı (%)	1	40	Toplam		100
	Sayısı	Katkısı (%)																										
Ara sınav																												
Ödev																												
Uygulama																												
Projeler																												
Pratik (%90 pratik sınav, %10 sunum)	1	60																										
Kısa Sınav																												
Yarı yıl sonu sınavı (%)	1	40																										
Toplam		100																										

Dersin İş Yüğü	Etkinlik	Toplam Hafta sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş yükü			
	Haftalık uygulamalı ders saati	4	20	80			
	İnternette tarama, kütüphane çalışması						
	Sunu hazırlama ve sunum	4	2	8			
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık Yarı yıl sonu sınavı	4	3	12			
	Toplam iş yükü			100			
	Toplam iş yükü/ 25			4			
	Dersin AKTS Kredisi			4			
	Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi	No	Program Çıktıları	1	2	3	4
1		İnsan vücudunun ve spesifik olarak ağız bölgesindeki yapıların ve dişlerin hücre, doku, organ ve sistem bazında normal yapı ve işlevlerini, birbirleri ile olan etkileşimlerini bilir.					X
2		Ağız, diş ve çene hastalıklarının nedenlerini ve oluşum mekanizmalarını, sebep olduğu bulguları, yapı ve fonksiyon bozukluklarını ve organizmayı nasıl etkilediğini tanımlar.					X
3		Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve BŞEÜ Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki belirti ve bulgularla, hastalıklar ve durumları ve mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir, kavrar, ilişkilendirir, değerlendirir.					X
4		Kişisel öğrenme gereksinimlerini doğrultusunda güncel en iyi bilimsel kanıtlara ulaşmayı, güvenilirliğini ve geçerliliğini değerlendirmeyi bilir.					X
5		Mesleki hukuki sorumlulukları konusundaki mevzuatı, deontolojiyi ve etik ilkeleri bilir.				X	
6		Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve BŞEÜ Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir ve yapar.					X
7		Tanı, tedavi ve takip süreçlerini kanıta dayalı uygulama, eleştirel düşünce ve etik prensipleri önceleyerek yürütür.					X
8		Kısıtlılıklarının farkındadır, profesyonel gelişimini destekleyecek şekilde kişisel öğrenme hedefleri koyar, gerektiği durumlarda hastayı uygun merkeze yönlendirir.					X
9		Ağız, diş ve çenelerdeki hastalıkların toplumda görülme sıklığını bilir, önleme ve azaltılmasına katkıda bulunur.					X
10		Bağımsız olarak kendi başına mesleğini uygularken görev ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuat ve etik ilkelere uygun davranır.				X	

	11	Takım çalışması ve liderlik becerilerine sahiptir, meslektaşlarına ve topluma rol model olur.					X
	12	Kişisel profesyonel gelişimini planlar, yaşam boyu öğrenme ilkesi ile gerçekleştirir.				X	
	13	Hasta, hasta yakınları, diğer sağlık personeli, toplum, ilgili sektörler ve medya ile etkili yazılı ve sözlü iletişim kurar.					X
	14	Yabancı dil ve bilgi iletişim teknolojilerini kullanarak mesleğindeki yenilikleri izler.					X
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri							

DERS TANIMLAMA FORMU

Dersin Kodu ve Adı	DHF 509 Endodonti IV			
Dersin Yarıyılı	9-10			
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Endodontik hasta hazırlığı.Endodontik problemlerin teşhisi. Endodontik problemlerin tedavisi.			
Temel Ders Kitabı	Pathways of the Pulp-Cohen, Hargreaves.			
Yardımcı Ders Kitapları	Endodontide Tanı ve Tedaviler- Prof. Dr. M. Kemal ÇALIŞKAN Endodonti-Prof. Dr. Tayfun ALAÇAM			
Dersin Kredisi (AKTS)	4			
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	Endodonti III Restoratif Diş Tedavisi III Oral Diagnoz ve Radyoloji II Derse devam etmek zorunludur Klinik uygulama eğitim barajını tamamlamak zorunluğu bulunmaktadır			
Dersin Türü	Mesleki/Teknik Ders			
Dersin Öğretim Dili	Türkçe			
Dersin Amacı ve Hedefi	Öğrencilere pulpal ve periapikal ve travmatik hastalığa sahip hastaları tedavi etmeleri beklenmektedir.			
Dersin Öğrenim Çıktıları	1.Tedavi öncesi klinik hazırlık ve çapraz enfeksiyon risklerini bilir ve önlemler alır 2. Tanı yöntemlerini bilir ve uygular 3.Dental radyoloji bilir ve uygular 4. Endodontik ağrının nedenleri bilir, diş kaynaklı olan ve olmayan olguları ayırt eder 5. Endodontik işlemler ve genel sağlık ve hastalık durumları arası ilişkileri bilir 6. Dental anestezi yöntemlerini bilir ve uygular 7. Tek ve çok diş izolasyonunu bilir ve uygular 8. Giriş kavitesi yöntemlerini bilir ve uygular 9.Kök kanal genişletme yöntemlerini bilir ve uygular 10. İrrigasyon ve dezenfeksiyon ilaçları ve solüsyonlarını, uygulama yöntemlerini bilir ve uygular 11. Kök kanal dolgu yöntemlerini bilir ve uygular 12. Endodontik tedavi sonrası restorasyon çeşitlerini bilir ve uygular 13 Dentaltravmatoloji temel bilgilerini bilir ve kron ve kök kırıklarındaki klinik uygulamaları yapar 14. Perio-endo sorunlarını ve tedavisini bilir ve uygular 15. Ağartma yöntemlerini bilir ve intrakoronal ağartma yöntemini uygular 16. Endodontide hasta iletişimi konusunda yeterli bilgi ve deneyim sahibi olur.			
Dersin Veriliş Biçimi (Yüz yüze, Uzaktan vb.)	Yüz yüze			
Dersin Haftalık Dağılımı	4 Hafta/Yıl Klinik 40 adet kök kanal tedavisi(Pratik uygulama %100 baraj tamamlama (40-44 kanal tedavisi:60 puan, 45-49 kanal tedavisi: 70 puan, 50-54 kanal tedavisi:80 puan, 55-59 kanal tedavisi:90 puan, 60 ve üzeri kanal tedavisi:100 puan)			
Öğretim Faaliyetleri (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir).	Haftalık uygulamalı ders saati 20 saat/4 hafta Okuma Faaliyetleri 2 saat/2 hafta İnternette tarama, kütüphane çalışması 1 saat/4 hafta Sunu hazırlama 5 saat/1 hafta Sunum 3 saat/1hafta Final sınavı ve final sınavına hazırlık 4 saat/1 hafta			
Değerlendirme Ölçütleri (Toplam katkı yüzdesi 100 olacak şekilde ayarlanmalıdır.)		Sayısı	Katkısı (%)	
	Ara sınav			

	Ödev									
	Uygulama									
	Projeler									
	Pratik (Pratik uygulama %100 baraj tamamlama (40-44 kanal tedavisi:60 puan, 45-49 kanal tedavisi: 70 puan, 50-54 kanal tedavisi:80 puan, 55-59 kanal tedavisi:90 puan, 60 ve üzeri kanal tedavisi:100 puan)	1	60							
	Kısa Sınav									
	Yarıyıl sonu sınavı	1	40							
	Toplam	2	100							
Dersin İş Yükü		Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yükü					
		Haftalık teorik ders saati								
		Haftalık uygulamalı ders saati	4	20	80					
		Okuma Faaliyetleri	2	2	4					
		İnternette tarama, kütüphane çalışması	4	1	4					
		Materyal tasarlama, uygulama								
		Rapor hazırlama	4							
		Sunu hazırlama	1	5	5					
		Sunum	1	3	3					
		Ara sınav ve ara sınava hazırlık								
		Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1	4	4					
		Toplam iş yükü			100					
		Toplam iş yükü/ 25			4,00					
		Dersin AKTS Kredisi			4					
Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi	No	Program Çıktıları				1	2	3	4	5
	1	İnsan vücudunun univespesifikolarak ağız bölgesindeki yapıların ve dişlerin hücre, doku, organ ve sistem bazında normal yapı ve işlevlerini, birbirleriyle olan etkileşimlerini bilir.						X		
	2	Ağız, diş ve çene hastalıklarının nedenlerini ve oluşum mekanizmalarını, sebep olduğu bulguları, yapı ve fonksiyon bozukluklarını ve organizmayı nasıl etkilediğini tanımlar.					X			
	3	Diş hekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve BŞEÜ Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki belirti ve bulgularla, hastalıklar ve durumları ve mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir, kavrar, ilişkilendirir, değerlendirir.					X			
	4	Kişisel öğrenme gereksinimlerini doğrultusunda güncel en iyi bilimsel kanıtlara ulaşmayı, güvenilirliğini ve geçerliliğini değerlendirmeyi bilir.				X				
	5	Mesleki hukuki sorumlulukları konusundaki mevzuatı, deontolojiyi ve etik ilkeleri bilir.				X				
	6	Diş hekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve BŞEÜ Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir ve yapar.								X
	7	Tanı, tedavi ve takip süreçlerini kanıta dayalı uygulama, eleştirel düşünce ve etik prensipleri önceleyerek yürütür.				X				
	8	Kısıtlılıklarının farkındadır, profesyonel gelişimini destekleyecek şekilde kişisel öğrenme hedefleri koyar, gerektiği durumlarda hastayı uygun merkeze yönlendirir.				X				
	9	Ağız, diş ve çenelerdeki hastalıkların toplumda görülme sıklığını bilir, önleme ve azaltılmasına katkıda bulunur.				X				

	10	Bağımsız olarak kendi başına mesleğini uygularken görev ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuat ve etik ilkelere uygun davranır.	X					
	11	Takım çalışması ve liderlik becerilerine sahiptir, meslektaşlarına ve topluma rol model olur.	X					
	12	Kişisel profesyonel gelişimini planlar, yaşam boyu öğrenme ilkesi ile gerçekleştirir		X				
	13	Hasta, hasta yakınları, diğer sağlık personeli, toplum, ilgili sektörler ve medya ile etkili yazılı ve sözlü iletişim kurar	X					
	14	Yabancı dil ve bilgi iletişim teknolojilerini kullanarak mesleğindeki yenilikleri izler	X					
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri								

DERS TANIMLAMA FORMU	
Dersin Kodu ve Adı	DHF503 Oral Diagnoz ve Radyoloji III
Dersin Yarıyılı	9-10
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Oral ve maksillofasiyal bölgedeki patolojilerin klinik ve radyografik olarak teşhisi ve tedavi planlaması
Temel Ders Kitabı	-White SC, Pharoah MJ, eds. Oral radiology principles and interpretation. 7th ed. St. Louis: Mosby Elsevier; 2014. -Günhan Ö. Oral ve maksillofasiyal patoloji, Quintessence yayınları, 2015.
Yardımcı Ders Kitapları	-Regezi JA, Sciubba JJ, Jordan R. Oral Pathology: Clinical pathologic correlations. 7th ed. Elsevier, 2017. -Harrorlı A. Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi. Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2014. -Özcan İ. Diş hekimliğinde radyolojinin esasları. İstanbul Medikal Sağlık ve Yayıncılık, İstanbul, 2017.
Dersin Kredisi (AKTS)	4
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	Oral Diagnoz ve Radyoloji II, Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi II ve Ağız Hastalıkları derslerinden başarılı olmak. Derse ve klinik uygulamaya (staj) devam zorunluluğu vardır. Dersin pratik uygulamaları final sınavına girilebilmesi için barajdır. Pratik uygulamalarını tamamlamayan öğrenci final sınavına giremez. Dönem sonu sınavı iki aşamalıdır; başarı notunun oluşturulabilmesi için her iki aşamaya girilmesi zorunludur.
Dersin Türü	Mesleki / Teknik Zorunlu Ders
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Dersin Amacı ve Hedefi	Oral ve maksillofasiyal bölgedeki patolojilerin klinik ve radyografik olarak teşhisi ve tedavi planlaması
Dersin Öğrenim Çıktıları	1.Genel ve soruna yönelik öykü alır. 2.Mental durumu değerlendirir. 3.Ağız dışı muayene yapar. 4.Ağız içi muayene yapar. 5.TME muayenesi yapar. 6.Hasta dosyası hazırlayabilir. 7.Laboratuvar incelemesi için istek formu doldurabilir. 8.Hastayı uygun biçimde sevk eder. 9.Periapikal, bite-wing ve oklüzal radyografi çeker ve değerlendirir. 10.Panoramik radyografi cihazını kullanır ve panoramik radyografiyi değerlendirir. 11.Vitalite testi yapar.
Dersin Veriliş Biçimi (Yüz yüze, Uzaktan vb.)	Bu ders sadece yüz yüze şeklinde yürütülmektedir. Anlatım, Soru-Yanıt, Gösterme, Uygulama-Alıştırma
Dersin Haftalık Dağılımı	1.Hafta: Genel ve soruna yönelik öykü alır. 2. Hafta: Ağız dışı ve ağız içi muayene yapar. 3. Hafta: Periapikal, bite-wing, oklüzal ve panoramik radyografi çeker ve değerlendirir.

	4. Hafta: Hastayı uygun biçimde sevk eder. 4 hafta, 80 saatlik staj uygulaması Hastalardan detaylı şekilde sistemik ve dental anamnez alınması Hastaların vital bulgularının belirlenip değerlendirilmesi Ekstraoral ve intraoral muayenelerinin yapılması Gerekli radyografik endikasyonların konulması İntraoral, periapikal, oklüzal ve bitewing radyografi çekimi ve bulgularının değerlendirilmesi Ekstraoral radyografi bulgularının değerlendirilmesi Gerekli durumlarda tıbbi konsültasyon ve laboratuvar tetkiklerinin istenmesi Gerekli durumlarda reçete yazılması Teşhis ve tedavi planlamasının yapılıp hastanın yönlendirilmesi Staj Barajı Staj süresi boyunca 10 hastanın detaylı şekilde tüm klinik ve radyografik tetkikleriyle birlikte değerlendirilmesi 1 vakanın hazırlanması ve sunumu Radyoloji barajının tamamlanması (4 adet bitewing, 2 adet oklüzal, 2 hastada full-mouth periapikal radyograf, 3 adet ortopantomograf değerlendirilmesi)				
Öğretim Faaliyetleri (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)	Haftalık uygulamalı ders saati		20 saat 4 hafta		
	Okuma Faaliyetleri		2 saat 2 hafta		
	İnternette tarama, kütüphane çalışması		2 saat 3 hafta		
	Sunu hazırlama		2 saat 2 hafta		
	Sunum		1 saat 1 hafta		
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık		2 saat 2 hafta		
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık		2 saat 2 hafta		
Değerlendirme Ölçütleri (Toplam katkı yüzdesi 100 olacak şekilde ayarlanmalıdır.)		Sayısı	Katkısı (%)		
	Ara sınav				
	Ödev				
	Uygulama	1	60		
	Projeler				
	Pratik				
	Kısa sınav				
	Yarıyıl sonu sınavı	1	40		
	Toplam	2	100		
Dersin İş Yüğü		Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü
		Haftalık teorik ders saati			
		Haftalık uygulamalı ders saati	4	20	80
		Okuma faaliyetleri	2	2	4
		İnternette tarama, kütüphane çalışması	3	2	6
		Materyal tasarlama, uygulama			
		Rapor hazırlama			
		Sunu hazırlama ve sunum	2-1	2-1	4-1
		Ara sınav ve ara sınava hazırlık	2	2	4
		Final sınavı ve final sınavına hazırlık	2	2	4
		Toplam iş yüğü			103
		Toplam iş yüğü/ 25			4.12
		Dersin AKTS Kredisi			4

**Ders Çıktıları ile Program Çıktıları
Arasındaki Katkı Düzeyi**

No	Program Çıktıları	1	2	3	4	5
1	İnsan vücudunun ve spesifik olarak ağız bölgesindeki yapıların ve dişlerin hücre, doku, organ ve sistem bazında normal yapı ve işlevlerini, birbirleri ile olan etkileşimlerini bilir.					X
2	Ağız, diş ve çene hastalıklarının nedenlerini ve oluşum mekanizmalarını, sebep olduğu bulguları, yapı ve fonksiyon bozukluklarını ve organizmayı nasıl etkilediğini tanımlar.					X
3	Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve BŞEÜ Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki belirti ve bulgularla, hastalıklar ve durumları ve mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir, kavrar, ilişkilendirir, değerlendirir					X
4	Kişisel öğrenme gereksinimlerini doğrultusunda güncel en iyi bilimsel kanıtlara ulaşmayı, güvenilirliğini ve geçerliliğini değerlendirmeyi bilir.				X	
5	Mesleki hukuki sorumlulukları konusundaki mevzuatı, deontolojiyi ve etik ilkeleri bilir.			X		
6	Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve BŞEÜ Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir ve yapar.					X
7	Tanı, tedavi ve takip süreçlerini kanıta dayalı uygulama, eleştirel düşünce ve etik prensipleri önceleyerek yürütür.					X
8	Kısıtlılıklarının farkındadır, profesyonel gelişimini destekleyecek şekilde kişisel öğrenme hedefleri koyar, gerektiği durumlarda hastayı uygun merkeze yönlendirir.					X
9	Ağız, diş ve çenelerdeki hastalıkların toplumda görülme sıklığını bilir, önleme ve azaltılmasına katkıda bulunur.				X	
10	Bağımsız olarak kendi başına mesleğini uygularken görev ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuat ve etik ilkelere uygun davranır.				X	
11	Takım çalışması ve liderlik becerilerine			X		

			sahiptir, meslektaşlarına ve topluma rol model olur.							
	12		Kişisel profesyonel gelişimini planlar, yaşam boyu öğrenme ilkesi ile gerçekleştirir					X		
	13		Hasta, hasta yakınları, diğer sağlık personeli, toplum, ilgili sektörler ve medya ile etkili yazılı ve sözlü iletişim kurar					X		
	14		Yabancı dil ve bilgi iletişim teknolojilerini kullanarak mesleğindeki yenilikleri izler			X				
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri										

DERS TANIMLAMA FORMU				
Dersin Kodu ve Adı	DHF505 Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi III			
Dersin Yarıyılı	9-10			
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Ağız, Diş Ve Çene Cerrahisi uygulamalarında klinik bilgi ve becerinin kazanılması			
Temel Ders Kitabı	Alpaslan C. Ağız,Diş ve Çene Cerrahisi: Kanıta dayalı tanı ve tedavi yöntemleri, Quintessence, 2018. Malamed SF.Medical Emergencies İn The Dental Office.			
Yardımcı Ders Kitapları	Ellis E, Hupp Jr. Contemporary Oral and Maxillofacial Surgery, 2018.			
Dersin Kredisi (AKTS)	6			
Dersin Önkoşulları	Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi II ve Ağız Hastalıkları derslerinden geçmiş olmak. Belirlenen sayıda pratik uygulamanın eksiksiz tamamlanması dönem sonu sınavına girmek için önkoşuldur. Barajını tamamlayamayan öğrenci dönem sonu sınavına giremez. Dersin dönem sonu sınavı iki aşamadan oluşmaktadır. Başarı notunun oluşturulabilmesi için öğrenci her iki aşamaya da girmek zorundadır.			
Dersin Türü	Mesleki / Teknik Zorunlu Ders			
Dersin Öğretim Dili	Türkçe			
Dersin Amacı ve Hedefi	Ağız Diş ve Çene Cerrahisi uygulamaları konusunda yetkinliğe sahip olmak. Ağız Diş ve Çene Cerrahisi pratiğini tek başına hasta muayenesi, teşhis yöntemleri, tedavisi, komplikasyonları, acil durumları ve postoperatif bakım ve kontrolünü gerçekleştirebilmek.			
Dersin Öğrenim Çıktıları	1- Öğrencinin kanıta dayalı tedavi uygulaması ve yasal ve etik sorumluluklarının bilincinde olur. 2- Genel diş hekimliği prensipleri çerçevesinde tedaviyi planlayabilir. 3- Asepsi ve antisepsi şartlarını yerine getirebilir. 4- Anestezik seçimi ve anestezi tekniğinde yeterli olur. 5- Doğru cerrahi alet seçimi yapması, aletleri doğru kullanabilir. 6- Cerrahi prensiplere uyarak diş çekimini gerçekleştirmesi ve gerektiğinde diş kökünü çıkartabilir. 7- Oluşabilecek acil durumları tanınması,uygun işlemleri gerçekleştirebilir. 8- Diş çekimi ve komplikasyonları konusunda yeterli pratiğe sahip olur ve lokal ameliyathanede asiste edebilir.			
Dersin Veriliş Biçimi	Anlatım, Soru-Yanıt, Gösterme, Uygulama			
Dersin Haftalık Dağılımı	1. Hafta: Daimi diş çekimi, süt dişi çekimi, komplikasyonlu diş çekimi ve diğer oral cerrahi tekniklerinin pratiği, ameliyat asistanlığı 2. Hafta: Daimi diş çekimi, süt dişi çekimi, komplikasyonlu diş çekimi ve diğer oral cerrahi tekniklerinin pratiği, ameliyat asistanlığı 3. Hafta: Daimi diş çekimi, süt dişi çekimi, komplikasyonlu diş çekimi ve diğer oral cerrahi tekniklerinin pratiği, ameliyat asistanlığı 4. Hafta: Daimi diş çekimi, süt dişi çekimi, komplikasyonlu diş çekimi ve diğer oral cerrahi tekniklerinin pratiği, ameliyat asistanlığı 5. Hafta: Daimi diş çekimi, süt dişi çekimi, komplikasyonludiş çekimi ve diğer oral cerrahi tekniklerinin pratiği, ameliyat asistanlığı 6. Hafta: Daimi diş çekimi, süt dişi çekimi, komplikasyonlu diş çekimi ve diğer oral cerrahi tekniklerinin pratiği, ameliyat asistanlığı 7. Hafta: Daimi diş çekimi, süt dişi çekimi, komplikasyonlu diş çekimi ve diğer oral cerrahi tekniklerinin pratiği, ameliyat asistanlığı 8. Hafta: Daimi diş çekimi, süt dişi çekimi, komplikasyonlu diş çekimi ve diğer oral cerrahi tekniklerinin pratiği, ameliyat asistanlığı Yapılması Zorunlu Klinik Pratikler: (Daimi diş çekimi barajı 40+5 tir Süt dişi çekimi barajı 5 tir Cerrahi stajı sırasında 5 adet diş kökü çıkartılması gereklidir.) Barajıneksiksiz doldurulması ön koşuldur. Klinik uygulamaları başarı ile tamamlayamayan öğrenci yıl sonu sınavına giremez.			
Öğretim Faaliyetleri (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)	Haftalık uygulama saatleri: 20 saat/hafta (8 hafta) Ara sınav ve ara sınava hazırlık 1 saat/hafta (1 hafta) Final sınavı ve final sınavına hazırlık: 1 saat/hafta (1 hafta) Pratik staj barajı: 40±5 diş			
Dğerlendirme Ölçütleri		Sayısı	Toplam Katkısı (%)	
	Ara sınav			
	Ödev			
	Uygulama			
	Projeler			
	Pratik	1	60	
	Baraj tamamlama sırasında yapılan ve aşağıdaki ölçütlere göre yapılan formatif ve sumatif değerlendirme % 100	Daimidiş çekimibarajı 40+5 tir Süt dişi		
	Değerlendirme ölçütleri			
	Hasta muayenesi,	Puan		

	değerlendirmesi, tanı ve sunumu (25 puan)		çekimibarajı 5 tir		
	Hastanın hazırlanması (hastanın karşılanması, konumlandırılması, ışığın ve koltuğun ayarlanması)				
	Hastanın temel şikayetinin belirlenmesi				
	Klinik muayene bulguları				
	Anamnez,diş çekimini etkileyecek durumvarsa değerlendirilmesi				
	Tedavi planlaması (çekilecek dişin/patolojinin belirlenmesi, konsültasyon vb)	GEÇMEZ			
	Ağrı ve kaygının kontrolü (15)				
	LA seçimi (hastanın tıbbi durumuna göre)				
	Enjektörün hazırlanması, tutulması, uygulanması				
	LA tekniğinin doğru olması	GEÇMEZ			
	Anestezinin etkisinin kontrolü				
	Ağrı kontrolündeki problemlerle başa çıkma				
	Cerrahi teknik (40)				
	Doğru aletlerin seçimi				
	Asepsi ve antisepsi				
	Aletlerin doğru tutulması ve kullanılması	GEÇMEZ			
	Dişin güvenli bir şekilde çekilmesive ağızdan çıkartılması	GEÇMEZ			
	Kanama kontrolüve hastaya tavsiyeler				
	İletişim ve teknik beceriler (20)				
	Hasta, hasta yakını, personel veöğretim elemanları ile iletişimi				
	Tedavi planlamasını yapabilme, risklerle başa çıkabilme				
	Kanıtı dayalı karar verme ve tedavi				
	Yasal ve etik sorumluluklarını yerine getirme (yazılı-sözlü onam)				

	Kısa sınav									
	Yarı yıl sonu sınavı		1	40						
	Toplam		2	100						
Dersin İş Yüğü		Etkinlik		Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	DönemSonu Toplam İşYükü				
		Haftalık teorik ders saati		8	20	160				
		Haftalık uygulamalı ders saati								
		Okuma Faaliyetleri								
		İnternette tarama, kütüphane çalışması								
		Materyal tasarlama, uygulama								
		Rapor hazırlama								
		Sunu hazırlama								
		Sunum								
		Ara sınav ve ara sınava hazırlık		1	1	1				
		Final sınavı ve final sınavına hazırlık		1	1	1				
		Diğer								
		Toplam iş yükü				162				
		Toplam iş yükü/ 25				6,4				
		Dersin AKTS Kredisi				6				
Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi	No	Program Çıktıları			1	2	3	4	5	
	1	İnsan vücudunun ve spesifik olarak ağız bölgesindeki yapıların ve dişlerin hücre, doku, organ ve sistem bazında normal yapı ve işlevlerini, birbirleri ile olan etkileşimlerini bilir.							x	
	2	Ağız, diş ve çene hastalıklarının nedenlerini ve oluşum mekanizmalarını, sebep olduğu bulguları, yapı ve fonksiyon bozukluklarını ve organizmayı nasıl etkilediğini tanımlar.							x	
	3	Diş hekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve BŞEÜ Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki belirti ve bulgularla, hastalıklar ve durumları ve mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir, kavrar, ilişkilendirir, değerlendirir.							x	
	4	Kişisel öğrenme gereksinimleri doğrultusunda güncel en iyi bilimsel kanıtlara ulaşmayı, güvenilirliğini ve geçerliliğini değerlendirmeyi bilir.							X	
	5	Mesleki hukuki sorumlulukları konusundaki mevzuatı, deontolojiyi ve etik ilkeleri bilir.							x	
	6	Diş hekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve BŞEÜ Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir ve yapar.							x	
	7	Tanı, tedavi ve takip süreçlerini kanıta dayalı uygulama, eleştirel düşünce ve etik prensipleri önceleyerek yürütür.							x	
	8	Kısıtlılıklarının farkındadır, profesyonel gelişimini destekleyecek şekilde kişisel öğrenme hedefleri koyar, gerektiği durumlarda hastayı uygun merkeze yönlendirir.							x	
	9	Ağız, diş ve çenelerdeki hastalıkların toplumda görülme sıklığını bilir, önleme ve azaltılmasına katkıda bulunur.							x	
	10	Bağımsız olarak kendi başına mesleğini uygularken görev ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuat ve etik ilkelere uygun davranır.							x	
	11	Takım çalışması ve liderlik becerilerine sahiptir, meslektaşlarına ve topluma rol model olur.							x	
	12	Kişisel profesyonel gelişimini planlar, yaşam boyu öğrenme ilkesi ile gerçekleştirir.							x	
	13	Hasta, hasta yakınları, diğer sağlık personeli, toplum, ilgili sektörler ve medya ile etkili yazılı ve sözlü iletişim kurar.							x	
	14	Yabancı dil ve bilgi iletişim teknolojilerini kullanarak mesleğindeki yenilikleri izler.							x	
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişimBilgileri										

DERS TANIMLAMA FORMU	
Dersin Kodu ve Adı	DHF507 Periodontoloji III
Dersin Yarıyılı	9-10
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Periodontoloji klinik uygulamalarında hastalardan anamnez alınması, klinik ve radyografik muayene yapılması, teşhis konulması, tedavi planlaması yapılması, tedavinin yürütülmesi, tedavinin değerlendirilmesi
Temel Ders Kitabı	“Carranza’s Clinical Periodontology”, Editörler: Newman, Takei, Carranza; Saunders Yayınevi.
Yardımcı Ders Kitapları	“Clinical Periodontology And İmplant Dentistry”, Editörler: Lindhe, Karring, Lang; Munksgaard, Copenhagen
Dersin Kredisi (AKTS)	4
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	Periodontoloji II dersinde başarılı olmak Dersin pratik uygulaması başarı ölçütlerinde barajdır Dersin sene sonu sınavlarına girebilmesi için klinik uygulamaları ve değerlendirmeye yönelik aşamaları (baraj olarak sayısı belirlenmiş gingivitis ve periodontitis hastalarının tedavileri) tamamlamak zorundadır Final sınavı iki aşamadan oluşur (Pratik+Teorik).Başarı notu oluşturulabilmesi için her iki aşamaya girmek zorunludur Derse devam zorunludur
Dersin Türü	Mesleki/Teknik Ders
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Dersin Amacı ve Hedefi	Periodontal hastalıkların tanısı, fizyolojik ve patolojik durumlar arasındaki farklılıkların tespit edilerek, periodontal FazI tedavi kapsamındaki işlem uygulamaları yetkinliğine sahip olmak
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Diş hekimliğine ait güncel bilgileri ve gelişmeleri izleyebilme ve yerinde kullanabilme yeteneğine sahip olmak. 2. Hastaların ağız hijyeni uygulamaları hakkında eğitilmesinde tam yetkinlikte bilgi sahibi olmalıdır. Periodontal hastalıkların etiyolojileri hakkında hastalara gerekli bilgileri aktarmalı ve hastaları kendi ağız diş sağlıklarının sorumlulukları konusunda teşvik etmelidir. 3. Periodontal Faz 1 tedavi kapsamındaki supragingival ve subgingival diştaşı temizliği ve kök yüzeyi düzleştirmesi gibi işlemleri hastanın ihtiyaçlarına göre planlama ve uygulama yetkinliğine sahip olmalıdır. 4. Yalnızca periodontal hastalıklar açısından değil, genel dişhekimliği kliniğine yönelik olarak sağlıklı ve patolojik durumlar arasındaki farkları tanımlayabilme bilgisine ve becerisine sahip olmak. 5. Bilimsel toplantılara ve kongrelere katılmak ve konularla ilgili düşüncelerini anlatabilme ve savunabilme becerisine sahip olmak. 6. Mesleki sorumluluk bilincine sahip olmak.
Dersin Veriliş Biçimi	Yüz yüze teorik ve klinikte pratik eğitim şeklinde yürütülmektedir
Dersin Haftalık Dağılımı	PRATİK UYGULAMALAR (4 Hafta) Klinik baraj değerlendirmesi: 4 haftalık klinik uygulama süresi içerisinde - Gingivitis teşhisi konmuş 10 hastaya tedavi uygulaması - Periodontitis teşhisi konmuş 8 hastaya tedavi uygulaması - Klinik uygulama sırasında tedavi protokollerinin eksiksiz takip edilmesi ve tedavi seanslarının etkin kullanılması

	Klinik performans değerlendirmesi: - Klinik uygulama defterinin eksiksiz doldurulması, - Hastalardan alınacak klinik indeks kayıtlarında (Plak ve dişeti kanama indeksi, periodontal cep derinliği ölçümleri, klinik ataşman seviyesi gibi) güncel klinik protokollerin eksiksiz takip edilmesi, tedavi başlangıç, devir ve bitim klinik indeks kayıtlarının tam olması, - Periodontitisli hastalarda intraoral bulguların (mobilité, furkasyon, kemik defektleri) işaretlenmesi -Tüm isim ve imzaların eksiksiz ve klinik uygulama süresinde tamamlanmış olması. Belirlenmiş klinik uygulama süresi tamamlandıktan sonra klinikte hasta bakılmasına izin verilmeyecektir. -Hasta işlem kağıtlarının eksiksiz ve okunaklı doldurularak zamanında klinik görevlilerine teslim edilmesi. -Klinik uygulama defterlerinin özet hasta çizelgeleri doğru doldurularak ve sadece“klinik uygulama tarihlerine ait” dijital karneler ile birlikte zamanında verilmesi (klinik uygulama süresi bitimini takiben ilk 2 iş günü içerisinde) ve kaybedilmemesi. -Klinik uygulama defteri kayıtları ile dijital öğrenci karne çıktılarının uyumlu olması -Genel klinik düzen ve sterilizasyon ile ilgili protokollere eksiksiz uyulması - Hasta randevuları konusunda hassas davranılması. - Çalışılan ünit ve el aletlerinin bakım, düzen ve temizliğine özen gösterilmesi, - Öğretim üyeleri, hastalar ve klinik personeli ile iletişimde özenli olması																											
Öğretim Faaliyetleri (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)	Haftalık teorik ders saati: - Haftalık uygulamalı ders saati: 20 saat Okuma Faaliyetleri 2 saat İnternette tarama, kütüphane çalışması 2 saat Materyal tasarlama, uygulama Rapor hazırlama Sunu hazırlama 2 saat Sunum 2 saat Ara sınav ve ara sınava hazırlık: 2 saat Final sınavı ve final sınavına hazırlık: 4 saat																											
Değerlendirme Ölçütleri	<table><tr><td></td><td>Sayısı</td><td>Toplam Katkısı (%)</td></tr><tr><td>Ara sınav</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Ödev</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Uygulama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Projeler</td><td>1</td><td>6</td></tr><tr><td>Pratik (Klinik baraj değerlendirme %90 Klinik performans değerlendirme %10)</td><td>1</td><td>45</td></tr><tr><td>Kısa Sınav</td><td>1</td><td>9</td></tr><tr><td>Yarıyıl Sonu Sınavı (%50 Pratik %50 Teorik)</td><td>1</td><td>40</td></tr><tr><td>Toplam</td><td>4</td><td>100</td></tr></table>		Sayısı	Toplam Katkısı (%)	Ara sınav			Ödev			Uygulama			Projeler	1	6	Pratik (Klinik baraj değerlendirme %90 Klinik performans değerlendirme %10)	1	45	Kısa Sınav	1	9	Yarıyıl Sonu Sınavı (%50 Pratik %50 Teorik)	1	40	Toplam	4	100
	Sayısı	Toplam Katkısı (%)																										
Ara sınav																												
Ödev																												
Uygulama																												
Projeler	1	6																										
Pratik (Klinik baraj değerlendirme %90 Klinik performans değerlendirme %10)	1	45																										
Kısa Sınav	1	9																										
Yarıyıl Sonu Sınavı (%50 Pratik %50 Teorik)	1	40																										
Toplam	4	100																										
Dersin İş Yüğü	<table><tr><td>Etkinlik</td><td>Toplam Hafta Sayısı</td><td>Süre (Haftalık Saat)</td><td>Dönem Sonu Toplam İş Yüğü</td></tr><tr><td>Haftalık teorik ders saati</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Haftalık uygulamalı ders saati</td><td>4</td><td>20</td><td>80</td></tr><tr><td>Okuma Faaliyetleri</td><td>2</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü	Haftalık teorik ders saati				Haftalık uygulamalı ders saati	4	20	80	Okuma Faaliyetleri	2	2	4											
Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü																									
Haftalık teorik ders saati																												
Haftalık uygulamalı ders saati	4	20	80																									
Okuma Faaliyetleri	2	2	4																									

	İnternetten tarama, kütüphane çalışması	2	2	4
	Materyal tasarlama, uygulama			
	Rapor hazırlama			
	Sunu hazırlama	2	2	4
	Sunum	1	2	2
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	2	1	2
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1	4	4
	Diğer			
	Toplam iş yükü			100
	Toplam iş yükü/ 25			4
	Dersin AKTS Kredisi			4

Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi	No	Program Çıktıları	1	2	3	4	5
	1	İnsan vücudunun ve spesifik olarak ağız bölgesindeki yapıların ve dişlerin hücre, doku, organ ve sistem bazında normal yapı ve işlevlerini, birbirleri ile olan etkileşimlerini bilir.					x
	2	Ağız, diş ve çene hastalıklarının nedenlerini ve oluşum mekanizmalarını, sebep olduğu bulguları, yapı ve fonksiyon bozukluklarını ve organizmayı nasıl etkilediğini tanımlar.					x
	3	Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve BŞEÜ Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki belirti ve bulgularla, hastalıklar ve durumları ve mesleki uygulamaları belirlenen					x

			düzeyde bilir, kavrar, ilişkilendirir, değerlendirir.						
	4		Kişisel öğrenme gereksinimlerini doğrultusunda güncel en iyi bilimsel kanıtlara ulaşmayı, güvenirliliğini ve geçerliliğini değerlendirmeyi bilir.					x	
	5		Mesleki hukuki sorumlulukları konusundaki mevzuatı, deontolojiyi ve etik ilkeleri bilir.				x		
	6		Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve BŞEÜ Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir ve yapar.					x	
	7		Tanı, tedavi ve takip süreçlerini kanıta dayalı uygulama, eleştirel düşünce ve etik prensipleri önceleyerek yürütür					x	
	8		Kısıtlılıklarının farkındadır, profesyonel gelişimini destekleyecek şekilde kişisel öğrenme hedefleri koyar, gerektiği durumlarda hastayı uygun merkeze yönlendirir					x	

	9	Ağız, diş ve çenelerdeki hastalıkların toplumda görülme sıklığını bilir, önleme ve azaltılmasına katkıda bulunur						x	
	10	Bağımsız olarak kendi başına mesleğini uygularken görev ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuat ve etik ilkelere uygun davranır.					x		
	11	Takım çalışması ve liderlik becerilerine sahiptir, meslektaşlarına ve topluma rol model olur.							
	12	Kişisel profesyonel gelişimini planlar, yaşam boyu öğrenme ilkesi ile gerçekleştirir						x	
	13	Hasta, hasta yakınları, diğer sağlık personeli, toplum, ilgili sektörler ve medya ile etkili yazılı ve sözlü iletişim kurar						x	
	14	Yabancı dil ve bilgi iletişim teknolojilerini kullanarak mesleğindeki yenilikleri izler						x	
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri									

--	--

DERS TANIMLAMA FORMU	
Dersin Kodu ve Adı	DHF510 Çocuk Diş Hekimliği III
Dersin yarıyılı	9-10
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Süt ve daimi dişlerin çürük profilaksi yöntemlerinin uygulanmasını, oral hijyen eğitimi, reçete yazımını, restoratif materyallerin ve pulpa tedavilerinin uygulamasını, yer tutucu ve çocuk protezlerinin uygulamasını içerir.
Temel Ders Kitabı	1. Pediatric Dentistry: Infancy through adolescence; 5E, 5. edition. Editörler: Casamassimo PS, McTigue DJ, Fields HW, Nowak AJ, 2013. 2. Alaçam T: Endodonti. Ankara, 2012
Yardımcı Ders Kitapları	McDonald and Avery's Dentistry for the Child and Adolescent. Tenth Ed. Editörler: Dean, JA, Jones JE, Winson LA. 2016.
Dersin Kredisi (AKTS)	4
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	1. Staja devam etmek zorunludur. 2. Çocuk Diş Hekimliği II, Restoratif Diş Tedavisi III ve Endodonti III derslerinden başarılı olmalıdır. 3. Yapılması zorunlu klinik pratiklerin tamamlanması.
Dersin Türü	Mesleki / Teknik Zorunlu Ders
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Dersin Amacı ve Hedefi	Çocukta normal diş gelişimi ile birlikte normalden sapma gösteren durumları teşhis edebilmesi, çürük profilaksi yöntemlerini uygulayabilmesi, oral hijyen eğitimi verebilmesi, reçete yazabilmesi, restoratif materyalleri ve pulpa tedavilerini uygulayabilmesi, yer tutucu ve çocuk protezlerinin uygulamasını yapabilmesi.
Dersin Öğrenim Çıktıları	Çocuk hastanın ağız diş sağlığı ile problemlerini teşhis edip, koruyucu ve gerekli tedavileri yapar. Uzmana yönlendireceği durumlar hakkında bilgi sahibidir.
Dersin Veriliş Biçimi	Yüz yüze
Dersin Haftalık Dağılımı	<u>Yapılması Zorunlu Klinik Pratikler</u> Sabit yer tutucu 1 adet Hareketli yer tutucu/Çocuk protezi 1 adet Süt dişi kanal tedavisi 1 adet Daimi diş kanal tedavisi 1 adet Süt dişi amputasyonu (Formokrezol) 1 adet Süt dişi amputasyonu (Ferrik sülfat) 1 adet Paslanmaz çelik kron 2 adet Cam iyonomer restorasyon 5 adet Amalgam restorasyon 5 adet Kompomer / Kompozit Restorasyon 35 adet (En az 5'er adet yapmak şartıyla) Fluorid uygulama 15 adet Fissür sealant 20 adet Oral hijyen eğitimi 4 adet Çocuk hastada reçete yazma 2 adet
Öğretim Faaliyetleri (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)	Haftalık uygulamalı ders saati: 4 hafta x 20 saat, toplam 80 saat İnternette tarama, kütüphane çalışması: 4 hafta x 3 saat, toplam 12 saat Sunu hazırlama: 4 hafta x 2 saat, toplam 8 saat Sunum: 1 hafta x 1 saat Final sınavı ve final sınavına hazırlık: 2 hafta x 1 saat, toplam 2 saat

Değerlendirme Ölçütleri		Sayısı	Toplam Katkısı (%)						
	Ara sınav								
	Ödev								
	Uygulama								
	Projeler								
	Pratik 1. Klinik Değerlendirme % 50 2. Endikasyon ve Radyoloji Sınavı %50	1	60						
	Kısa Sınav								
	Yarıyıl sonu sınavı	1	40						
	Toplam	2	100						
Dersin İş Yüğü	Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü					
	Haftalık teorik ders saati								
	Haftalık uygulamalı ders saati	4	20	80					
	Okuma Faaliyetleri								
	İnternette tarama, kütüphane çalışması	4	3	12					
	Materyal tasarlama, uygulama								
	Rapor hazırlama								
	Sunu hazırlama	4	2	8					
	Sunum	1	1	1					
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık								
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık	2	1	2					
	Diğer								
	Toplam iş yüğü			103					
	Toplam iş yüğü/ 25			4,12					
	Dersin AKTS Kredisi			4					
Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi	No	Program Çıktıları	1	2	3	4	5		
	1	İnsan vücudunun ve spesifik olarak ağız bölgesindeki yapıların ve dişlerin hücre, doku, organ ve sistem bazında normal yapı ve işlevlerini, birbirleri ile olan etkileşimlerinin olabilir.				X			
	2	Ağız, diş ve çene hastalıklarının nedenlerini ve oluşum mekanizmalarını, sebep olduğu bulguları, yapı ve fonksiyon bozukluklarını ve organizmayı nasıl etkilediğini tanımlar				X			
	3	Diş hekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve BŞEÜ Üniversitesi Diş Hekimliği Fak. Genişletilmiş Eğitim Programındaki belirti ve bulgularla, hastalıklar ve durumları ve mesleki uygulamaları belirlenen düzeydebilir, kavrar, ilişkilendirir, değerlendirir.					X		

	4	Kişisel öğrenme gereksinimlerini doğrultusunda güncelen iyi bilimsel kanıtlara ulaşmayı, güvenirliğini ve geçerliliğini değerlendirebilir.				X	
	5	Mesleki hukuki sorumlulukları konusundaki mevzuatı, deontolojiyi ve etik kuralları bilir.			X		
	6	Diş hekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve BŞEÜ Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir ve yapar.					X
	7	Tanı, tedavi ve takip süreçlerini kanıta dayalı uygulama, eleştirel düşünce ve etik prensipleri önceleyerek yürütür.				X	
	8	Kısıtlılıklarının farkındadır, profesyonel gelişimini destekleyecek şekilde kişisel öğrenme hedefleri koyar, gerektiği durumlarda hastayı uygun merkeze yönlendirir.				X	
	9	Ağız, diş ve çenelerdeki hastalıkların toplumda görülme sıklığını bilir, önleme ve azaltılmasına katkıda bulunur.					X
	10	Bağımsız olarak kendi başına mesleğini uygularken görev ve sorumlulukları ile ilgili yasa,yönetmelik, mevzuat ve etik ilkelere uygun davranır.					X
	11	Takım çalışması ve liderlik becerilerine sahiptir, meslektaşlarına ve topluma rol model olur.					X
	12	Kişisel profesyonel gelişimini planlar, yaşam boyu öğrenme ilkesi ile gerçekleştirir.			X		
	13	Hasta, hasta yakınları, diğer sağlık personeli, toplum, ilgili sektörler ve medya ile etkili yazılı ve sözlü iletişim kurar.					X
	14	Yabancı dil ve bilgi iletişim teknolojilerini kullanarak mesleğindeki yenilikleri izler.				X	
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri							

DERS TANIMLAMA FORMU

Dersin Kodu ve Adı	DHF502 Ortodonti III
Dersin Yarıyılı	9-10
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Ortodonti kliniğinde hastalara ait tanı araçları ve klinik muayene bulguları yardımı ile ortodontik anomaliyi teşhis edilmesi, tedavi zamanı ve planı hakkında bilgi sahip olunması, basit ortodontik uygulamaları yapabilmesi, ağız, diş ve çene gelişiminin takip edilerek hastanın uygun zamanda ortodontiste yönlendirecek bilginin verilmesi
Temel Ders Kitabı	Graber, T.M. Orthodontics, Principles and Practice, 5 th ed. WB Saunders Co., Philadelphia, London, Toronto, 2012.
Yardımcı Ders Kitapları	Proffitt WR, Fields HW, Sarver D. Contemporary Orthodontics. 5 th ed. Mosby, Elsevier 2013. -Ülgen, M. Ortodontik tedavi prensipleri, Ankara Üniv Basımevi, 1990.
Dersin Kredisi (AKTS)	4
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	Ortodonti II dersinde başarılı olmak zorunludur. Dersin sene sonu sınavlarına girmek için klinik uygulamaları ve değerlendirmeye yönelik yapılan tüm sınav aşamalarına girilmesi zorunludur. Final sınavı iki aşamadan oluşur (Sözlü/ pratik + Teorik) Başarı notu oluşturulabilmesi için her iki aşamaya girmek zorunludur. Derse devam zorunludur.
Dersin Türü	Mesleki/teknik zorunlu ders
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Dersin Amacı ve Hedefi	Ortodontik tanı araçlarını ve klinik muayene bulgularını kullanarak ortodontik anomaliyi klinikte teşhis edebilmek, tedavi planı hakkında bilgi sahibi olabilmek, basit ortodontik uygulamaları yapabilmek, gelişme çağındaki bireylerin ağız, diş ve çene gelişimini takip edip gerektiğinde hastayı uygun zamanda ortodontiste yönlendirecek bilgiye sahip olmak, klinik çalışmaları gözlemlemek.
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Ortodontik malokluziyonun teşhisini tanımlar. 2. Ortodontik tedavi ihtiyacını belirleme becerisine sahip olur. 3. Ortodontik tedavi teknikleri hakkında bilgi sahibi olur. 4. Örnek bir modelde model analizini yapar. 5. Yer tutucu, tek diş hareketini ilgilendiren veya çapraz kapanış düzeltiminde kullanılan müteharrik aparey, pekiştirme apareyi ve alışkanlık kırıcı aparey yapar. 6. Ortodontik tedavi uygulamalarında diş hekimi olarak kısıtlılıklarının farkına varır ve hastayı uygun tedavi zamanında ortodonti uzmanına yönlendirir. 7. Ortodontik aygıt kaynaklı yaralanmaların acil müdahalesini yapar.
Dersin Veriliş Biçimi (Yüz yüze, Uzaktan vb.)	Yüz yüze eğitim, klinik hasta başı eğitim, laboratuvar uygulamaları, ödevler, sınavlar
Dersin Haftalık Dağılımı	1. Hafta: El-bilek radyografisinden büyüme gelişim döneminin değerlendirilmesi, kemik yaşı tayini ve klinik incelemeler. 2. Hafta: Ortodontik model değerlendirmesi, yer darlığı analizleri ve klinikte hasta başı incelemeler. 3. Hafta: Ortodontik tedavi apareylerinin endikasyon ve kontrendikasyonları. Ortodontik model, sefalogramlar ve el-bilek filmleri bulguları ile vakanın teşhis ve tedavi planlaması. 4. Hafta: Bir vakada(hasta/model) ortodontik tedavi aygıtı yapımı Ortodontik aygıt kaynaklı yaralanmaların acil müdahalesininin yapılması. Küçük sınav (quiz), pratik ve teorik staj sonu sınavları yapılır.

	YAPILMASI ZORUNLU KLİNİK PRATİK UYGULAMALAR 1. Bir lateral sefalometrik film çizimi üzerinde analiz uygulaması 2. Bir vakada ortodontik model teşhisi ve tedavi planlaması 3. Bir vakada model hazırlamaya yönelik ölçü ve mumlu kapanış alınması 4. Bir vakada anamnez ve muayene formu doldurulması 5. Bir vakada mütaharrik aparey yapımı			
Öğretim Faaliyetleri (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)	Haftalık teorik ders saati : Haftalık uygulamalı ders saati: 20 saat Okuma Faaliyetleri: İnternette tarama, kütüphane çalışması: Materyal tasarlama, uygulama: 4 hafta 2 saat Rapor hazırlama: Sunu hazırlama: 3 hafta 1 saat Sunum: 1 hafta 1 saat Ara sınav ve ara sınava hazırlık : 1 saat Final sınavı ve final sınavına hazırlık: 1 saat			
Değerlendirme Ölçütleri (Toplam katkı yüzdesi 100 olacak şekilde ayarlanmalıdır.)		Sayısı	Toplam Katkısı (%)	
	Ara sınav			
	Ödev	1	12	
	Uygulama	1	30	
	Projeler			
	Pratik			
	Kısa Sınav	1	18	
	Yarıyıl sonu sınavı	1	40	
Toplam	4	100		
Dersin İş Yüğü	Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü
	Haftalık teorik ders saati			
	Haftalık uygulamalı ders saati	4	20	80
	Okuma Faaliyetleri			
	İnternette tarama, kütüphane çalışması	4	1	4
	Materyal tasarlama, uygulama	4	2	8
	Rapor hazırlama			
	Sunu hazırlama			
	Sunum			
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	4	4
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1	4	4
	Diğer			
	Toplam iş yüğü	4	20	100
	Toplam iş yüğü/ 25			100/25
	Dersin AKTS Kredisi			4

Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi	No	Program Çıktıları	1	2	3	4	5
	1	İnsan vücudunun ve spesifik olarak ağız bölgesindeki yapıların ve dişlerin hücre, doku, organ ve sistem bazında normal yapı ve işlevlerini, birbirleri ile olan etkileşimlerini bilir.					X
	2	Ağız, diş ve çene hastalıklarının nedenlerini ve oluşum mekanizmalarını, sebep olduğu bulguları, yapı ve fonksiyon bozukluklarını ve organizmayı nasıl etkilediğini tanımlar					X
	3	Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve BŞEÜ Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki belirti ve bulgularla, hastalıklar ve durumları ve mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir, kavrar, ilişkilendirir, değerlendirir					X
	4	Kişisel öğrenme gereksinimlerini doğrultusunda güncel en iyi bilimsel kanıtlara ulaşmayı, güvenilirliğini ve geçerliliğini değerlendirmeyi bilir.					X
	5	Mesleki hukuki sorumlulukları konusundaki mevzuatı, deontolojiyi ve etik ilkeleri bilir		X			
	6	Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve BŞEÜ Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir ve yapar.					X
	7	Tanı, tedavi ve takip süreçlerini kanıta dayalı uygulama, eleştirel düşünce ve etik prensipleri önceleyerek yürütür					X
	8	Kısıtlılıklarının farkındadır, profesyonel gelişimini destekleyecek şekilde kişisel öğrenme hedefleri koyar, gerektiği durumlarda hastayı uygun merkeze yönlendirir.					X
	9	Ağız, diş ve çenelerdeki hastalıkların toplumda görülme sıklığını bilir, önleme ve azaltılmasına katkıda bulunur					X
	10	Bağımsız olarak kendi başına mesleğini uygularken görev ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuat ve etik ilkelere uygun davranır.				X	
	11	Takım çalışması ve liderlik becerilerine sahiptir, meslektaşlarına ve topluma rol model olur.					X
	12	Kişisel profesyonel gelişimini planlar, yaşam boyu öğrenme ilkesi ile gerçekleştirir			X		
	13	Hasta, hasta yakınları, diğer sağlık personeli, toplum, ilgili sektörler ve medya ile etkili yazılı ve sözlü iletişim kurar					X
	14	Yabancı dil ve bilgi iletişim teknolojilerini kullanarak mesleğindeki yenilikleri izler	X				

**Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve
İletişim Bilgileri**

DERS TANIMLAMA FORMU

Dersin Kodu ve Adı	DHF523 İmplantoloji
Dersin Yarıyılı	9-10
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Diş hekimliğinde dental implantoloji uygulamaları ile ilgili temel kavramları, materyalleri ve uygulama teknikleri anlatılmaktadır
Temel Ders Kitabı	-Klinik Periodontoloji ve Diş Hekimliğinde İmplant Uygulamaları, Editör: Deniz Özbay Çetiner, Nurdan Özmeriç Kurtuluş. -“Contemporary Implant Dentistry”, Editör: Carl E Mish, MosbyElsevier
Yardımcı Ders Kitapları	-“Dental Implant Prosthetics” Editör: Carl E. MischElsevier 2005
Dersin Kredisi (AKTS)	2
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	Periodontoloji II Ağız-Diş Çene Cerrahisi II Protetik Diş Tedavisi III derslerinde başarılı olmak %70 teorik derse devam zorunludur
Dersin Türü	Mesleki teknik zorunlu ders
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Dersin Amacı ve Hedefi	-Periimplant dokuların anatomisi ve histolojisinin öğretilmesi. İmplant yapıları, çeşitleri ve kullanım endikasyonlarının öğretilmesi. Hasta seçimi ve vakaya göre implant endikasyonunun belirlenebilmesi İmplant cerrahisi öncesi vakaların klinik ve radyografik değerlendirilmesi -Periimplant hastalıkların teşhisi için yeterli bilgiye sahip olabilmesi. -İmplant destekli hareketli bölümlü protezi, implant destekli sabit bölümlü protezi, implant destekli tam protezi ve implant doku destekli hareketli bölümlü protez türlerini, endikasyon, kontrendikasyon, biyomekanik prensiplerini, tedavi planlamasının ve yapım aşamalarının öğretilmesi.
Dersin Öğrenim Çıktıları	1.Periimplant dokularla periodontal dokular arasındaki anatomik ve histolojik farklılıkları hakkında bilgi sahibi olmak 2.Hastalaradental implant uygulamaları hakkında gerekli bilgileri aktarmak 3.Periimplant hastalıkların teşhisini yapabilmek bilgisine sahip olmak ve gerekli durumlarda uzmana yönlendirebilecek yeterlilikte olmak. 4. İmplant destekli hareketli bölümlü protezi, implant destekli sabit bölümlü protezi, implant destekli tam protezi ve implant doku destekli hareketli bölümlü protez türlerini, biyomekanik prensiplerini, oklüzyonunu, ölçü yöntemlerini bilir. 5. protetik uygulamalarda dayanaklar, seçim kriterleri, simante ve vida tutuculu implant destekli protezlerin prensiplerini, implant-doğal diş bağlantısını bilir. 6. İmplant üstyapısıyla ilgili komplikasyonları ve tedavisini bilir. 7. İmmediyat ve erken yüklemeyi bilir. 8. İmplant tedavisinde geçici restorasyonları bilir.
Dersin Veriliş Biçimi (Yüz yüze, Uzaktan vb.)	yüzyüze
Dersin Haftalık Dağılımı	1. Hafta: İmplantoloji giriş, tanım ve tarihçe 2.Hafta: Periimplant Dokuların Anatomik ve Histolojik Özellikleri, ve Karşılaştırılması 3. Hafta: İmplant çeşitleri, kullanım yerleri ve özellikleri 4. Hafta :Hasta seçim kriterleri, endikasyonları ve kontrendikasyonları 5. Hafta: İmplant cerrahisi 6. Hafta: İmmediyat İmplant Yerleştirilmesi ve İmmediyat Yükleme

	7. Hafta: İmmediateimplant cerrahisi öncesi veya beraber uygulanan diğer cerrahi yöntemler 8.Hafta: Lokal Kemik Yetersizliklerinin Çözümünde Kullanılan Materyaller ve Teknikler 9. Hafta: Estetik Bölge İmplant Uygulamalarında Yumuşak Doku Problemleri ve Çözümleri 10. Hafta: İmplant cerrahisinde komplikasyonlar ve tedavi yöntemleri 11.Hafta: Periodontal Hastalıklı Bireylerde İmplant Uygulamasının Yeri 12.Hafta: Periimplant Hastalıkların Teşhis ve Tedavisi 13.Hafta: İmplant Vaka Tartışması 14.Hafta: Periimplant Doku Sağlığının İdame Fazı 15. Hafta: İmplant üstü proteze giriş, teşhis kriterleri ve uygulama prensipleri. İmplant destekli protezler 16. Hafta: Tam dişsizlik vakalarında implant destekli sabit ve hareketli protez uygulamaları. 17. Hafta: Tek diş eksikliklerinde implant destekli sabit bölümlü protez uygulamaları 18. Hafta: Kısmi dişsizlik vakalarında implant destekli protezler 19. Hafta: İmplant destekli protezlerde biyomekanik prensipler 20. Hafta: İmplant destekli protezlerdeoklüzyon 21. Hafta: İmplant destekli protezlerde ölçü yöntemleri 22. Hafta: İmplant üstü protezlerde dayanaklar 23. Hafta: Simante ve vida tutuculuimplant destekli protezlerin prensipleri 24. Hafta: İmplant-doğal diş bağlantısı 25. Hafta: İmplant üstyapısıyla ilgili komplikasyonlar ve tedavisi 26. Hafta: İmmmediate ve verken yükleme 27. Hafta: İmplant tedavisinde geçici restorasyonlar 28. Hafta: İmplant üstyapısıyla ilgili komplikasyonlar ve tedavisi																																
Öğretim Faaliyetleri (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)	<table><tr><td>Haftalık teorik ders saati</td><td>1 x 28 Hafta</td></tr><tr><td>Okuma Faaliyetleri</td><td>2 x 6 Hafta</td></tr><tr><td>İnternette tarama, kütüphane çalışması</td><td>1 x 6 Hafta</td></tr><tr><td>Ara sınav ve ara sınava hazırlık</td><td>2 x 1 Hafta</td></tr><tr><td>Final sınavı ve final sınavına hazırlık</td><td>1 x 1 Hafta</td></tr></table>			Haftalık teorik ders saati	1 x 28 Hafta	Okuma Faaliyetleri	2 x 6 Hafta	İnternette tarama, kütüphane çalışması	1 x 6 Hafta	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	2 x 1 Hafta	Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1 x 1 Hafta																				
Haftalık teorik ders saati	1 x 28 Hafta																																
Okuma Faaliyetleri	2 x 6 Hafta																																
İnternette tarama, kütüphane çalışması	1 x 6 Hafta																																
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	2 x 1 Hafta																																
Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1 x 1 Hafta																																
Değerlendirme Ölçütleri (Toplam katkı yüzdesi 100 olacak şekilde ayarlanmalıdır.)	<table><tr><td></td><td>Sayısı</td><td>Toplam Katkısı (%)</td></tr><tr><td>Ara sınav</td><td>2</td><td>60</td></tr><tr><td>Ödev</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Uygulama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Projeler</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Pratik</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Kısa Sınav</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Yarıyıl sonu sınavı</td><td>1</td><td>40</td></tr><tr><td>Toplam</td><td>3</td><td>100</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				Sayısı	Toplam Katkısı (%)	Ara sınav	2	60	Ödev			Uygulama			Projeler			Pratik			Kısa Sınav			Yarıyıl sonu sınavı	1	40	Toplam	3	100			
	Sayısı	Toplam Katkısı (%)																															
Ara sınav	2	60																															
Ödev																																	
Uygulama																																	
Projeler																																	
Pratik																																	
Kısa Sınav																																	
Yarıyıl sonu sınavı	1	40																															
Toplam	3	100																															

Dersin İş Yüğü	Etkinlik		Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü				
	Haftalık teorik ders saati		28	1	28				
	Haftalık uygulamalı ders saati								
	Okuma Faaliyetleri		6	2	12				
	İnternette tarama, kütüphane çalışması		6	1	6				
	Materyal tasarlama, uygulama								
	Rapor hazırlama								
	Sunu hazırlama								
	Sunum								
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık		2	1	2				
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık		1	1	1				
	Diğer								
	Toplam iş yüğü				49				
	Toplam iş yüğü/ 25				1,96				
	Dersin AKTS Kredisi				2				
Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi	No	Program Çıktıları	1	2	3	4	5		
	1	İnsan vücudunun ve spesifik olarak ağız bölgesindeki yapıların ve dişlerin hücre, doku, organ ve sistem bazında normal yapı ve işlevlerini, birbirleri ile olan etkileşimlerini bilir.				x			
	2	Ağız, diş ve çene hastalıklarının nedenlerini ve oluşum mekanizmalarını, sebep olduğu bulguları, yapı ve fonksiyon bozukluklarını ve organizmayı nasıl etkilediğini tanımlar.				x			
	3	Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve BŞEÜ Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki belirti ve bulgularla, hastalıklar ve durumları ve mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir, kavrar, ilişkilendirir, değerlendirir.					x		
	4	Kişisel öğrenme gereksinimlerini doğrultusunda güncel en iyi bilimsel kanıtlara ulaşmayı, güvenilirliğini ve geçerliliğini değerlendirmeyi bilir.			x				
	5	Mesleki hukuki sorumlulukları konusundaki mevzuatı, deontolojiyi ve etik ilkeleri bilir.			x				
	6	Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve BŞEÜ Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir ve yapar.				x			
	7	Tanı, tedavi ve takip süreçlerini kanıta dayalı uygulama, eleştirel düşünce ve etik prensipleri önceleyerek yürütür.				x			
	8	Kısıtlılıklarının farkındadır, profesyonel gelişimini destekleyecek şekilde kişisel öğrenme hedefleri koyar, gerektiği durumlarda hastayı uygun merkeze yönlendirir.			x				
	9	Ağız, diş ve çenelerdeki hastalıkların toplumda görülme sıklığını bilir, önleme ve azaltılmasına katkıda bulunur.				x			
	10	Bağımsız olarak kendi başına mesleğini uygularken görev ve sorumlulukları ile ilgili yasa,yönetmelik, mevzuat ve etik ilkelere uygun davranır.					x		
	11	Takım çalışması ve liderlik becerilerine sahiptir, meslektaşlarına ve topluma rol model olur.				x			

	12	Kişisel profesyonel gelişimini planlar, yaşam boyu öğrenme ilkesi ile gerçekleştirir.			X			
	13	Hasta, hasta yakınları, diğer sağlık personeli, toplum, ilgili sektörler ve medya ile etkili yazılı ve sözlü iletişim kurar.					X	
	14	Yabancı dil ve bilgi iletişim teknolojilerini kullanarak mesleğindeki yenilikleri izler.			X			
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri								

DERS TANIMLAMA FORMU	
Dersin Kodu ve Adı	DHF524 Çene Eklemi Bozuklukları ve Çene Hastalıkları
Dersin Yarıyılı	9-10
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Çene Eklemi Bozuklukları ve Çene Hastalıkları hakkında bilgi sahibi olması.
Temel Ders Kitabı	Alpaslan C. Ağız,Diş ve Çene Cerrahisi: Kanıta dayalı tanı ve tedavi yöntemleri, Quintessence, 2018. Alpaslan C. Dişhekimliğinde Kullanılan İlaçlar, Atlas Yayınevi ,2006.
Yardımcı Ders Kitapları	Laskin D. Temporomandibular Disorders: An Evidence-Based Approach to Diagnosis and Treatment, 2006.
Dersin Kredisi (AKTS)	1
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	Ağız, Diş ve Çene cerrahisi II ve Ağız Hastalıkları derslerinden geçmiş olmak.
Dersin Türü	Mesleki / Teknik Zorunlu Ders
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Dersin Amacı ve Hedefi	Çene Yüz bölgesi ağrı tiplerini öğrenme TME hastalıklarını ve tedavileri hakkında bilgi sahibi olma Ağız boşluğunda görülebilen kötü huylu tümörleri oluşmadan ya da oluşuktan sonra ayırt edebilme
Dersin Öğrenim Çıktıları	1- Çene-yüz bölgesinde ortaya çıkan ve hastaya rahatsızlık veren primer ve yansıyan ağrının kaynağını saptayabilir. 2- Diş ağrısı gibi hissedilen ancak diş kaynaklı olmayan ağrının tanısını yapabilir. 3- Basit, evde uygulanabilen fizyoterapi yöntemleri ile başlangıç düzeydeki tedavilerin gerçekleştirilebilir 4- Hastanın bir uzmana yönlendirilmesi gereken durumların bilir ve bilincini kazanır. 5- Tükürük bezi hastalıkları ve tedavileri hakkında bilgi sahibi olur. 6- Ağız boşluğundaki epitelyal displazi, karsinoma insitu, premalignite ve kötü huylu tümörlerini ayırt edebilir.
Dersin Veriliş Biçimi (Yüz yüze, Uzaktan vb.)	Yüzyüze eğitim, soru-yanıt
Dersin Haftalık Dağılımı	1. Hafta: Orofasiyal ağrı 2. Hafta: Diş ağrısı 3. Hafta: Atipik ağrı 4. Hafta: Trigeminal nevralji 5. Hafta: Temporomandibular eklem düzensizlikleri 6. Hafta: Temporomandibular eklem ağrısı 7. Hafta: Temporomandibular eklem sesi 8. Hafta: Ağız açmada kısıtlılık 9. Hafta: Diş sıkma ve/veya gıcırdatma 10. Hafta: TME muayenesi 11. Hafta: TME grafilerinin değerlendirilmesi 12. Hafta: Artrosentez 13. Hafta: Preoperatif değerlendirilmeve postop bakım 14. Hafta: Preoperatif değerlendirilmeve postop bakım 15. Hafta: Hastane dişhekimliği

	16. Hafta: Hastane dişhekimliği 17. Hafta: Tükürük bezi hastalıkları 18. Hafta: Tükürük bezi hastalıkları 19. Hafta: Tükürük bezi hastalıkları 20. Hafta: Tükürük bezi hastalıkları 21. Hafta: Epitelyal displazi,karsinoma insitu, premalignite 22. Hafta: Epitelyal displazi,karsinoma insitu, premalignite 23. Hafta: Epitelyal displazi,karsinoma insitu, premalignite 24. Hafta: Epitelyal displazi,karsinoma insitu, premalignite 25. Hafta: Ağız boşluğunun kötü huylu tümörleri 26. Hafta: Ağız boşluğunun kötü huylu tümörleri 27. Hafta: Ağız boşluğunun kötü huylu tümörleri 28. Hafta: Ağız boşluğunun kötü huylu tümörleri						
Öğretim Faaliyetleri (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)	Haftalık teorik ders saati: 1 saat/hafta (28 hafta) Sunu hazırlama: 1 saat/hafta (1 hafta) Sunum: 1 saat/hafta (1 hafta) Ara sınav ve ara sınava hazırlık:1 saat/hafta (1 hafta) Final sınavı ve final sınavına hazırlık: 1 saat/hafta (1 hafta)						
Değerlendirme Ölçütleri		Sayısı	Toplam Katkısı (%)				
	Ara sınav	2	70				
	Ödev						
	Sunum						
	Uygulama						
	Projeler						
	Pratik						
	Kısa Sınav						
	Yarıyıl sonu sınavı	1	30				
	Toplam	3	100				
Dersin İş Yükü	Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yükü			
	Haftalık teorik ders saati	28	1	28			
	Haftalık uygulamalı ders saati						
	Okuma Faaliyetleri						
	İnternette tarama, kütüphane çalışması						
	Materyal tasarlama, uygulama						
	Rapor hazırlama						
	Sunu hazırlama	1	1	1			
	Sunum	1	1	1			
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	1	1			
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1	1	1			
	Toplam iş yükü			32			
	Toplam iş yükü32 / 25						
	Dersin AKTS Kredisi			1,28			
Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi	No	Program Çıktıları	1	2	3	4	5
	1	İnsan vücudunun ve spesifik olarak ağız bölgesindeki yapıların ve dişlerin hücre, doku, organ ve sistem bazında normal yapı ve işlevlerini, birbirleri ile olan etkileşimlerini bilir.				x	
	2	Ağız, diş ve çene hastalıklarının nedenlerini ve oluşum mekanizmalarını, sebep olduğu				x	

		bulguları, yapı ve fonksiyon bozukluklarını ve organizmayı nasıl etkilediğini tanımlar.							
	3	Diş hekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve BŞEÜ Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki belirti ve bulgularla, hastalıklar ve durumları ve mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir, kavrar, ilişkilendirir, değerlendirir.					x		
	4	Kişisel öğrenme gereksinimleri doğrultusunda güncel en iyi bilimsel kanıtlara ulaşmayı, güvenilirliğini ve geçerliliğini değerlendirmeyi bilir.					x		
	5	Mesleki hukuki sorumlulukları konusundaki mevzuatı, deontolojiyi ve etik ilkeleri bilir.					x		
	6	Diş hekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve BŞEÜ Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir ve yapar.					x		
	7	Tanı, tedavi ve takip süreçlerini kanıta dayalı uygulama, eleştirel düşünce ve etik prensipleri önceleyerek yürütür.					x		
	8	Kısıtlılıklarının farkındadır, profesyonel gelişimini destekleyecek şekilde kişisel öğrenme hedefleri koyar, gerektiği durumlarda hastayı uygun merkeze yönlendirir.					x		
	9	Ağız, diş ve çenelerdeki hastalıkların toplumda görülme sıklığını bilir, önleme ve azaltılmasına katkıda bulunur.					x		
	10	Bağımsız olarak kendi başına mesleğini uygularken görev ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuat ve etik ilkelere uygun davranır.					x		
	11	Takım çalışması ve liderlik becerilerine sahiptir, meslektaşlarına ve topluma rol model olur.					x		
	12	Kişisel profesyonel gelişimini planlar, yaşam boyu öğrenme ilkesi ile gerçekleştirir.					x		
	13	Hasta, hasta yakınları, diğer sağlık personeli, toplum, ilgili sektörler ve medya ile etkili yazılı ve sözlü iletişim kurar.					x		
	14	Yabancı dil ve bilgi iletişim teknolojilerini kullanarak mesleğindeki yenilikleri izler.					x		
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri									

DERS TANIMLAMA FORMU	
Dersin Kodu ve Adı	DHF511 Çene Yüz Cerrahisi
Dersin Yarıyılı	9-10
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Çene Yüz Cerrahisi Uygulamalarında klinik bilgi ve becerinin kazanılması. Komplike olan tedavilerde uzmana yönlendirilmesi.
Temel Ders Kitabı	Posnick, J. C. (2013). Principles and Practice of Orthognathic Surgery. Elsevier Health Sciences. Taub, P. J., Patel, P. K., Buchman, S. R., & Cohen, M. N. (Eds.). (2014).
Yardımcı Ders Kitapları	Ferraro's Fundamentals of Maxillofacial Surgery. Springer. Kademani, D., & Tiwana, P. (2015). Atlas of oral and maxillofacial surgery. Elsevier Health Sciences.
Dersin Kredisi (AKTS)	1
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi II, Ağız Hastalıkları derslerinden geçmiş olmak.
Dersin Türü	Mesleki / Teknik Zorunlu Ders
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Dersin Amacı ve Hedefi	Çene Yüz Cerrahisi uygulamaları hakkında bilgi sahibi olma Çene ve Yüz Bölgesi gelişimsel bozukluklarını öğrenme Çene yüz bölgesi travmalarında tedavileri ve iyileşme aşamalarını öğrenme
Dersin Öğrenim Çıktıları	1- Çene-yüz bölgesindeki travmaların etyolojilerini sıklıklarını ve tedavilerini öğrenebilir. 2- Çene yüz bölgesi kırıklarının iyileşme aşamalarını bilir. 3- TME ve çene yüz bölgesi rekonstrüksiyonu hakkında bilgi sahibi olur. 4- Hastanın bir uzmana yönlendirilmesi gereken durumların bilir ve bilincini kazanır. 5- Dentofasiyal deformiteleri, dudak-damak yarıklarının, uyku apnesi sendromunu tanır ve hastaların doğru şekilde yönlendirilmesini sağlar. 6- Ortognatik cerrahi ile dentofasiyal gelişim bozukluklarının tedavisi hakkında bilgi sahibi olur ve ortognatik cerrahi prosedürleri teorik anlamda öğrenir.
Dersin Veriliş Biçimi (Yüz yüze, Uzaktan vb.)	Yüzyüze eğitim, soru-yanıt
Dersin Haftalık Dağılımı	1. Hafta: Oral ve maksillofasiyal travmaya giriş, epidemiyoloji, acil ilk yardım ve müdahale fazları 2. Hafta: Fraktür sebepleri ve sınıflandırma 3. Hafta: Fraktürlerin radyolojik tetkikleri ve değerlendirme 4. Hafta: Mandibula fraktürleri ve semptomları 5. Hafta: Mandibula fraktürlerinde deplasman ve deplasmana etki eden faktörler 6. Hafta: Mandibula fraktürlerinde deplasman ve deplasmana etki eden faktörler 7. Hafta: Dentoalveoler fraktürler, yumuşak doku yaralanmaları, diş-alveol kemik travmatik hasarları, semptomlar, radyografik değerlendirme ve tedavi 8. Hafta: Çocuklarda oluşan fraktürlerin sebepleri, kliniği ve tedavi yöntemleri 9. Hafta: Geriatrik hastalarda oluşan fraktürlerin sebepleri, kliniği ve tedavi yöntemleri 10. Hafta: Maksiller fraktürler: etiyoloji, sınıflandırma ve

	septomlar 11. Hafta: Maksiller fraktürlerin tedavi yöntemleri ve blow-out fraktürler 12. Hafta: Zigoma fraktürleri, etiyoloji, sınıflandırma ve tedavi yöntemleri 13. Hafta: Fraktür ve tedavi sonrası kemik iyileşmesi 14. Hafta: Vize 15. Hafta :Obstrüktif uyku apnesinin tanımı, tanı yöntemleri ve uygulanan tedavi yaklaşımları 16. Hafta :Ağız bölgesi gelişim bozuklukları ve tedavi yöntemleri 17. Hafta: Dudak-Damak yarıklarının tanımı ve embriyolojik özellikleri 18. Hafta: Dudak-Damak yarıklarının oluşum sebepleri, dudak-damak yarıkları ile ilgili sorunlar ve çözümleri 19. Hafta: Dudak-damak yarıklarının cerrahi tedavi yöntemleri 20. Hafta: Dudak-damak yarıkları ile ilgili sorunlar ve çözümleri 21. Hafta: Ortognatik cerrahinin tanımı 22. Hafta: Cerrahinin planlanması 23. Hafta: Ortognatik cerrahi yöntemleri 24. Hafta: Endikasyon, kontrendikasyon 25. Hafta: Komplikasyonlar 26. Hafta: Fiksasyon 27. Hafta: Distraksiyon osteogenezi 28. Hafta: Vize			
Öğretim Faaliyetleri <i>(Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)</i>	Haftalık teorik ders saati: 1 saat/hafta (28 hafta) Ara sınav ve ara sınava hazırlık:1 saat/hafta (2 hafta) Final sınavı ve final sınavına hazırlık: 1 saat/hafta (2 hafta)			
Değerlendirme Ölçütleri		Sayısı	Toplam Katkısı (%)	
	Ara sınav	2	70	
	Ödev			
	Uygulama			
	Projeler			
	Pratik			
	Kısa Sınav			
	Yarıyıl sonu sınavı	1	30	
	Toplam	3	100	
Dersin İş Yükü	Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yükü
	Haftalık teorik ders saati	28	1	28
	Haftalık uygulamalı ders saati			
	Okuma Faaliyetleri			
	İnternette tarama, kütüphane çalışması			
	Materyal tasarlama, uygulama			
	Rapor hazırlama			
	Sunu hazırlama			
	Sunum			
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	2	1	2
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık	2	1	2
	Toplam iş yükü			32
	Toplam iş yükü33/ 25			1,28
	Dersin AKTS Kredisi			1

Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi	No	Program Çıktıları	1	2	3	4	5
	1	İnsan vücudunun ve spesifik olarak ağız bölgesindeki yapıların ve dişlerin hücre, doku, organ ve sistem bazında normal yapı ve işlevlerini, birbirleri ile olan etkileşimlerini bilir.				x	
	2	Ağız, diş ve çene hastalıklarının nedenlerini ve oluşum mekanizmalarını, sebep olduğu bulguları, yapı ve fonksiyon bozukluklarını ve organizmayı nasıl etkilediğini tanımlar.				x	
	3	Diş hekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve BŞEÜ Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki belirti ve bulgularla, hastalıklar ve durumları ve mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir, kavrar, ilişkilendirir, değerlendirir.				x	
	4	Kişisel öğrenme gereksinimleri doğrultusunda güncel en iyi bilimsel kanıtlara ulaşmayı, güvenilirliğini ve geçerliliğini değerlendirmeyi bilir.				x	
	5	Mesleki hukuki sorumlulukları konusundaki mevzuatı, deontolojiyi ve etik ilkeleri bilir.				x	
	6	Diş hekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve BŞEÜ Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir ve yapar.				x	
	7	Tanı, tedavi ve takip süreçlerini kanıta dayalı uygulama, eleştirel düşünce ve etik prensipleri önceleyerek yürütür.				x	
	8	Kısıtlılıklarının farkındadır, profesyonel gelişimini destekleyecek şekilde kişisel öğrenme hedefleri koyar, gerektiği durumlarda hastayı uygun merkeze yönlendirir.				x	
	9	Ağız, diş ve çenelerdeki hastalıkların toplumda görülme sıklığını bilir, önleme ve azaltılmasına katkıda bulunur.				x	
	10	Bağımsız olarak kendi başına mesleğini uygularken görev ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuat ve etik ilkelere uygun davranır.				x	
	11	Takım çalışması ve liderlik becerilerine sahiptir, meslektaşlarına ve topluma rol model olur.				x	
	12	Kişisel profesyonel gelişimini planlar, yaşam boyu öğrenme ilkesi ile gerçekleştirir.				x	
	13	Hasta, hasta yakınları, diğer sağlık personeli, toplum, ilgili sektörler ve medya ile etkili yazılı ve sözlü iletişim kurar.				x	
	14	Yabancı dil ve bilgi iletişim teknolojilerini kullanarak mesleğindeki yenilikleri izler.				x	

Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri	
--	--

DERS TANIMLAMA FORMU	
Dersin Kodu ve Adı	DHF512 Oral Patoloji
Dersin Yarıyılı	9-10
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Oral bölgede gelişen temel patolojik olayları, oluşum mekanizmalarını, in-vivo morfolojilerini, oral ve maksillofasiyal hastalıkların klinik ve histomorfolojik özelliklerini, ayırıcı tanıları anlatır.
Temel Ders Kitabı	Oral and Maxillofacial Pathology, 4th Edition. Brad Neville, Douglas D. Damm, Carl Allen, Angela Chi. 2015, Elsevier Oral Pathology; Clinical Pathologic Correlations. Regezi, Sciubba, Jordan. 7th ed, Elsevier, 2017
Yardımcı Ders Kitapları	Oral ve Maksillofasiyal Patoloji. Ömer Günhan. Quintessence Yayıncılık. 2015
Dersin Kredisi (AKTS)	2
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	Temel Patoloji dersini almış ve başarılı olmuş olmak. Derse devam etmek zorunludur.
Dersin Türü	Mesleki/Teknik Ders
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Dersin Amacı ve Hedefi	Oral bölgede yumuşak doku, çeneler, dişler ve minor tükürük bezlerinde ortaya çıkan lezyon ve hastalıkların oluşum nedeni, oluşum mekanizmasını ve gelişen morfolojik değişiklikleri hücre ve doku düzeyinde açıklamak ve bu değişiklikleri gelişen patofizyolojik olaylarla ilişkilendirmeyi öğretmek. Temel patolojik tanı yöntemlerini kavratmak.
Dersin Öğrenim Çıktıları	1- Oral ve maksillofasiyal bölgede gelişen hastalıkların gelişim nedenini, gelişim mekanizmasını, in-vivo morfolojik özelliklerini bilir ve ayırıcı tanı yapabilir. 2- Oral bölgede gelişen patolojik süreçlerde hücre, doku, organ düzeyinde oluşan değişiklikleri patofizyolojik olaylarla ilişkilendirir. 3- Oral kanser risk faktörlerini, patogenezi, morfolojisini, derecelendirilmesi ve evrelendirilmesini özetler. 4- Oral bölgede gelişen hastalıklar için kullanması gereken patolojik tanı yöntemini seçer.
Dersin Veriliş Biçimi (Yüz yüze, Uzaktan vb.)	Yüz yüze anlatım, gösterme, soru-yanıt
Dersin Haftalık Dağılımı	1.Hafta-Vezikülobüllöz/ülseratif hastalıkların etyopatogenezi, morfolojik değişiklikleri, patofizyolojik olaylarla ilişkisi. 2.Hafta-Vezikülobüllöz hastalıkların(immünolojik-herediter) etyopatogenezi, morfolojik değişiklikleri, patofizyolojik olaylarla ilişkisi. 3.Hafta-Ülseratif hastalıkların etyopatogenezi, morfolojik değişiklikleri, patofizyolojik olaylarla ilişkisi. 4.Hafta-Ülseratif lezyonların (immünolojik) etyopatogenezi, morfolojik değişiklikleri, patofizyolojik olaylarla ilişkisi. 5.Hafta- Ağız mukozasının beyaz lezyonlarının etyopatogenezi, morfolojik değişiklikleri, patofizyolojik olaylarla ilişkisi 6.Hafta-Ağız mukozasının beyaz lezyonlarının (diğer etyopatogenezi, morfolojik değişiklikleri, patofizyolojik olaylarla ilişkisi.

	7.Hafta-Ağız mukozasının kırmızı/mor lezyonlarının (reaktif, konjenital) etyopatogenezi, morfolojik değişiklikleri, patofizyolojik olaylarla ilişkisi. 8.Hafta-Ağız mukozasının kırmızı/mor lezyonlarının (immünolojik,metabolik endokrin) etyopatogenezi, morfolojik değişiklikleri, patofizyolojik olaylarla ilişkisi. 9.Hafta-Ağız mukozasının premalign lezyonlarının etyopatogenezi, morfolojik değişiklikleri, patofizyolojik olaylarla ilişkisi. 10.Hafta-Ağız mukozasının malign tümörlerinin etyopatogenezi, morfolojik değişiklikleri, patofizyolojik olaylarla ilişkisi. 11.Hafta-Ağız mukozasının malign tümörlerinin etyopatogenezi, morfolojik değişiklikleri, patofizyolojik olaylarla ilişkisi. 12.Hafta-Dil lezyonlarının etyopatogenezi, morfolojik değişiklikleri, patofizyolojik olaylarla ilişkisi. 13.Hafta-Ağız mukozasının epiteliyal/fibröz büyümelerinin etyopatogenezi, morfolojik değişiklikleri, patofizyolojik olaylarla ilişkisi. 14.Hafta-Yumuşak doku tümörlerinin (benign-malign) etyopatogenezi, morfolojik değişiklikleri, patofizyolojik olaylarla ilişkisi. 15.Hafta-Ağız mukozasının pigmente lezyonlarının etyopatogenezi, morfolojik değişiklikleri, patofizyolojik olaylarla ilişkisi. 16.Hafta-Tükürük bezi hastalıklarının etyopatogenezi, morfolojik değişiklikleri, patofizyolojik olaylarla ilişkisi. 17. Hafta-Tükürük bezlerinin iyi huylu tümörlerinin etyopatogenezi, morfolojik değişiklikleri, patofizyolojik olaylarla ilişkisi. 18.Hafta-Tükürük bezlerinin kötü huylu tümörlerinin etyopatogenezi, morfolojik değişiklikleri, patofizyolojik olaylarla ilişkisi. 19.Hafta-Non odontojenik /Odontojenik kistlerin etyopatogenezi, morfolojik değişiklikleri, patofizyolojik olaylarla ilişkisi. 20.Hafta-Odontojenik kistlerin etyopatogenezi, morfolojik değişiklikleri, patofizyolojik olaylarla ilişkisi. 21.Hafta-Odontojenik tümörlerin (benign) etyopatogenezi, morfolojik değişiklikleri, patofizyolojik olaylarla ilişkisi. 22.Hafta-Odontojenik tümörlerin (malign) etyopatogenezi, morfolojik değişiklikleri, patofizyolojik olaylarla ilişkisi. 23. Hafta-Osteomyelitlerin (çene kemiklerinin enfeksiyonları) etyopatogenezi, morfolojik değişiklikleri, patofizyolojik olaylarla ilişkisi. 24. Hafta-Fibroosseöz lezyonların etyopatogenezi, morfolojik değişiklikleri, patofizyolojik olaylarla ilişkisi.
--	---

	25. Hafta-Çene kemiklerin non odontojenik benign tümörlerinin etyopatogenezi, morfolojik değişiklikleri, patofizyolojik olaylarla ilişkisi. 26. Hafta-Çene kemiklerinin non odontojenik malign tümörlerinin etyopatogenezi, morfolojik değişiklikleri, patofizyolojik olaylarla ilişkisi. 27. Hafta-Serbest zaman aktiviteleri 28. Hafta- Serbest zaman aktiviteleri																																																										
Öğretim Faaliyetleri (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir).	Haftalık teorik ders saati: 1x28=28 Haftalık uygulamalı ders saati: Okuma Faaliyetleri: İnternette tarama, kütüphane çalışması: 2x2=4 Materyal tasarlama, uygulama: Rapor hazırlama: Sunu hazırlama: Sunum: Ara sınav ve ara sınava hazırlık: 2x6=12 Final sınavı ve final sınavına hazırlık: 1x6= 6																																																										
Değerlendirme Ölçütleri (Toplam katkı yüzdesi 100 olacak şekilde ayarlanmalıdır.)	<table><tr><td></td><td>Sayısı</td><td>Katkısı (%)</td></tr><tr><td>Ara sınav</td><td>2</td><td>60</td></tr><tr><td>Ödev</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Uygulama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Projeler</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Pratik</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Kısa Sınav</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Yarıyıl sonu sınavı</td><td>1</td><td>40</td></tr><tr><td>Toplam</td><td>3</td><td>100</td></tr></table>		Sayısı	Katkısı (%)	Ara sınav	2	60	Ödev			Uygulama			Projeler			Pratik			Kısa Sınav			Yarıyıl sonu sınavı	1	40	Toplam	3	100																															
	Sayısı	Katkısı (%)																																																									
Ara sınav	2	60																																																									
Ödev																																																											
Uygulama																																																											
Projeler																																																											
Pratik																																																											
Kısa Sınav																																																											
Yarıyıl sonu sınavı	1	40																																																									
Toplam	3	100																																																									
Dersin İş Yüğü	<table><tr><td>Etkinlik</td><td>Toplam Hafta Sayısı</td><td>Süre (Haftalık Saat)</td><td>Dönem Sonu Toplam İş Yüğü</td></tr><tr><td>Haftalık teorik ders saati</td><td>28</td><td>1</td><td>28</td></tr><tr><td>Haftalık uygulamalı ders saati</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Okuma Faaliyetleri</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>İnternette tarama, kütüphane çalışması</td><td>2</td><td>2</td><td>4</td></tr><tr><td>Materyal tasarlama, uygulama</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Rapor hazırlama</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Sunu hazırlama</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Sunum</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Ara sınav ve ara sınava hazırlık</td><td>2</td><td>6</td><td>12</td></tr><tr><td>Final sınavı ve final sınavına hazırlık</td><td>1</td><td>6</td><td>6</td></tr><tr><td>Toplam iş yüğü</td><td></td><td></td><td>50</td></tr><tr><td>Toplam iş yüğü/ 25</td><td></td><td></td><td>50/25</td></tr><tr><td>Dersin AKTS Kredisi</td><td></td><td></td><td>2</td></tr></table>	Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü	Haftalık teorik ders saati	28	1	28	Haftalık uygulamalı ders saati				Okuma Faaliyetleri				İnternette tarama, kütüphane çalışması	2	2	4	Materyal tasarlama, uygulama				Rapor hazırlama				Sunu hazırlama				Sunum				Ara sınav ve ara sınava hazırlık	2	6	12	Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1	6	6	Toplam iş yüğü			50	Toplam iş yüğü/ 25			50/25	Dersin AKTS Kredisi			2		
Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü																																																								
Haftalık teorik ders saati	28	1	28																																																								
Haftalık uygulamalı ders saati																																																											
Okuma Faaliyetleri																																																											
İnternette tarama, kütüphane çalışması	2	2	4																																																								
Materyal tasarlama, uygulama																																																											
Rapor hazırlama																																																											
Sunu hazırlama																																																											
Sunum																																																											
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	2	6	12																																																								
Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1	6	6																																																								
Toplam iş yüğü			50																																																								
Toplam iş yüğü/ 25			50/25																																																								
Dersin AKTS Kredisi			2																																																								

Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi	No	Program Çıktıları	1	2	3	4	5
	1	PÇ1					x
	2	PÇ2					x
	3	PÇ3					x
	4	PÇ4					
	5	PÇ5					
	6	PÇ5					
	7	PÇ7				x	
	8	PÇ8					x
	9	PÇ9			x		
	10	PÇ10					
	11	PÇ11			x		
	12	PÇ12					
	13	PÇ13					
	14	PÇ14					
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri							

DERS TANIMLAMA FORMU																	
Dersin Kodu ve Adı	DHF513 İlk Yardım ve Acil Tedavi																
Dersin Yarıyılı	9-10																
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Diş hekimlerinin hasta bakım işlemi sırasında yada gündelik hayatlarında ihtiyaç duyabilecekleri temel ilk yardım ve acil tedavi bilgilerini ve uygulamalarını içeren derstir.																
Temel Ders Kitabı	İlk Yardım Uygulamaları –Fazıl İnan, Zülfinaz Kurt, İlknur Kubilay Ankara 2011 Bütünleşik Afet ve Acil Durum Yönetimi ve İş Sürekliliği Programı Ders Notları 2012 İstanbul																
Yardımcı Ders Kitapları	Temel İlk Yardım – Süzen, Bikem ; Nobel Tıp Kitapevleri, 2014																
Dersin Kredisi (AKTS)	1																
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	Dersin herhangi bir önkoşullu bulunmamaktadır.Öğrencinin devam zorunluluğu BŞEÜ Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi'ne göreler.																
Dersin Türü	Mesleki/Teknik Zorunlu Ders																
Dersin Öğretim Dili	Türkçe																
Dersin Amacı ve Hedefi	Temel ilk yardım ve acil tedavi bilgilerini ve uygulamalarını öğretmek																
Dersin Öğrenim Çıktıları	İlk yardıma ilişkin temel kavram ve ilkeleri bilir ve kavrar İlk yardımda kazazedinin değerlendirilmesi ile ilgili genel prensipleri bilir Yaşam bulgularını ve yaşamı devam ettirmek için gerekli temel yaşam desteği uygulamalarını bilir Günlük yaşamda her an karşılaşılabılır ani durumlarda, doğal afetlerde, yaralanan birey ya da grupların yaşamını kurtarmak, Olayların olduğu yer ve zamanda yapılacak uygulamaları, alınacak önlemlere ilişkin ilk yardım ve acil bakım ile ilgili teorik bilgi yanında bazı pratik uygulamaları bilir Savaş ve felaket (afet) durumlarında kurtarma ve sivil savunma aşamalarında bu eğitimi alan bireylerden yararlanılabilir Diş hekimliği uygulamaları sırasında oluşabilecek acil durumlar ve ilk yardım uygulamalarını bilir																
Dersin Veriliş Biçimi (Yüz yüze, Uzaktan vb.)	yüzyüze																
Dersin Haftalık Dağılımı	<table> <tr> <td>1.Hafta</td><td>İlk yardımdır</td></tr> <tr> <td>2.Hafta</td><td>Diş hekimleri için genel ilk yardım bilgileri 1</td></tr> <tr> <td>3.Hafta</td><td>Diş hekimleri için genel ilk yardım bilgileri 2</td></tr> <tr> <td>4.Hafta</td><td>Vaka Örnekleri</td></tr> <tr> <td>5.Hafta</td><td>Temel yaşam desteği ve CPR 1</td></tr> <tr> <td>6.Hafta</td><td>Temel yaşam desteği ve CPR 2</td></tr> <tr> <td>7.Hafta</td><td>Kanamalarda ilk yardım 1</td></tr> <tr> <td>8.Hafta</td><td>Kanamalarda ilk yardım 2</td></tr> </table>	1.Hafta	İlk yardımdır	2.Hafta	Diş hekimleri için genel ilk yardım bilgileri 1	3.Hafta	Diş hekimleri için genel ilk yardım bilgileri 2	4.Hafta	Vaka Örnekleri	5.Hafta	Temel yaşam desteği ve CPR 1	6.Hafta	Temel yaşam desteği ve CPR 2	7.Hafta	Kanamalarda ilk yardım 1	8.Hafta	Kanamalarda ilk yardım 2
1.Hafta	İlk yardımdır																
2.Hafta	Diş hekimleri için genel ilk yardım bilgileri 1																
3.Hafta	Diş hekimleri için genel ilk yardım bilgileri 2																
4.Hafta	Vaka Örnekleri																
5.Hafta	Temel yaşam desteği ve CPR 1																
6.Hafta	Temel yaşam desteği ve CPR 2																
7.Hafta	Kanamalarda ilk yardım 1																
8.Hafta	Kanamalarda ilk yardım 2																

	9.HaftaVakaÖrnekleri 10.HaftaYaralanmalarda ilkyardım 1 11.HaftaYaralanmalarda ilkyardım 2 12.HaftaVakaÖrnekleri 13.HaftaYanık, donmavesıcakçarpmasında ilk yardım, 14.HaftaKırık, çıkıkveburkulmalarda ilk yardım 15.HaftaVakaÖrnekleri 16.HaftaBilinçbozukluklarında ilk yardım 17.HaftaZehirlenmelerde, hayvanısırıklarında ilk yardım 18.HaftaGöz, kulak veburunayabancıcisimkaçmasında ilk yardım 19.HaftaBoğulmalarda ilk yardım 20.HaftaTriyaj kavramı, hastaneöncesialandatriyaj 21.HaftaHasta/yaralıtaşımateknikleri 22.HaftaCPR Pratik 23.HaftaAllerjiveanaflaksi 24.HaftaAnafleksideCPR Pratik 25.HaftaGeneltekrar 26.HaftaGeneltekrar 27.HaftaVakaörnekleri 28.HaftaVakaÖrnekleri																																	
Öğretim Faaliyetleri (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)	Haftalık teorik ders saati : 1 saat/ 28 hafta Haftalık uygulamalı ders saati okuma faaliyetleri : İnternette tarama, kütüphane çalışması: Materyal tasarlama, uygulama Rapor hazırlama Sunu hazırlama Sunum Ara sınav ve ara sınava hazırlık: 1 saat Final sınavı ve final sınavına hazırlık: 1 saat																																	
Değerlendirme Ölçütleri (Toplam katkı yüzdesi 100 olacak şekilde ayarlanmalıdır.)			<table><tr><td></td><td>Sayısı</td><td>Toplam Katkısı (%)</td></tr><tr><td>Ara sınav</td><td>2</td><td>60</td></tr><tr><td>Ödev</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Uygulama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Projeler</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Pratik</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Kısa Sınav</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Yarıyıl sonu sınavı</td><td>1</td><td>40</td></tr><tr><td>Toplam</td><td>3</td><td>100</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Sayısı	Toplam Katkısı (%)	Ara sınav	2	60	Ödev			Uygulama			Projeler			Pratik			Kısa Sınav			Yarıyıl sonu sınavı	1	40	Toplam	3	100				
	Sayısı	Toplam Katkısı (%)																																
Ara sınav	2	60																																
Ödev																																		
Uygulama																																		
Projeler																																		
Pratik																																		
Kısa Sınav																																		
Yarıyıl sonu sınavı	1	40																																
Toplam	3	100																																
Dersin İş Yükü	<table><tr><th>Etkinlik</th><th>Toplam Hafta Sayısı</th><th>Süre (Haftalık Saat)</th><th>Dönem Sonu Toplam İş Yükü</th></tr><tr><td>Haftalık teorik ders saati</td><td>28</td><td>1</td><td>28</td></tr><tr><td>Haftalık uygulamalı ders saati</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Okuma Faaliyetleri</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yükü	Haftalık teorik ders saati	28	1	28	Haftalık uygulamalı ders saati				Okuma Faaliyetleri																				
Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yükü																															
Haftalık teorik ders saati	28	1	28																															
Haftalık uygulamalı ders saati																																		
Okuma Faaliyetleri																																		

	İnternetten tarama, kütüphane çalışması									
	Materyal tasarlama, uygulama									
	Rapor hazırlama									
	Sunu hazırlama									
	Sunum									
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	1	1						
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1	1	1						
	Diğer									
	Toplam iş yükü			30						
	Toplam iş yükü/ 25			1,2						
	Dersin AKTS Kredisi			1						
Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi	No	Program Çıktıları				1	2	3	4	5
	1	İnsan vücudunun vespesifikolarakağız bölgesindeki yapıların ve dişlerin hücre, doku, organ ve sistem bazında normal yapısı ve işlevlerini, birbirleriyle olan etkileşimlerini bilir.								
	2	Ağız, diş ve çene hastalıklarının nedenlerini ve oluşum mekanizmalarını, sebep olduğu bulguları, yapı ve fonksiyon bozukluklarını ve organizmayı nasıl etkilediğini tanımlar.								
	3	Diş hekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve BŞEÜ Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki belirti ve bulgularla, hastalıklar ve durumları ve mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir, kavrar, ilişkilendirir, değerlendirir							x	
	5	Kişisel öğrenme gereksinimlerini doğrultusunda güncel en iyi bilimsel kanıtlara ulaşmayı, güvenilirliğini ve geçerliliğini değerlendirmeyi bilir.								
	5	Mesleki hukuki sorumlulukları konusundaki mevzuatı, deontolojiyi ve etik ilkeleri bilir.								
	6	Diş hekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve BŞEÜ Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir ve yapar.								
	7	Tanı, tedavi ve takip süreçlerini kanıta dayalı uygulama, eleştirel düşünce ve etik prensipleri önceleyerek yürütür.								
	8	Kısıtlılıklarının farkındadır, profesyonel gelişimini destekleyecek şekilde kişisel öğrenme hedefleri koyar, gerektiği durumlarda hastayı uygun merkeze yönlendirir.							x	
	9	Ağız, diş ve çenelerdeki hastalıkların toplumda görülme sıklığını bilir, önleme ve azaltılmasına katkıda bulunur.								
	10	Bağımsız olarak kendi başına mesleğini uygularken görev ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuat ve etik ilkelere uygun davranır.						x		
	11	Takım çalışması ve liderlik becerilerine sahiptir, meslektaşlarına ve topluma rol model olur.								
	12	Kişisel profesyonel gelişimini planlar, yaşam boyu öğrenme ilkesi ile gerçekleştirir								
	13	Hasta, hasta yakınları, diğer sağlık personeli, toplum, ilgili sektörler ve medya ile etkili yazılı ve sözlü iletişim kurar								
	14	Yabancı dil ve bilgi iletişim teknolojilerini kullanarak mesleğindeki yenilikleri izler								

Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri	
---	--

DERS TANIMLAMA FORMU	
Dersin Kodu ve Adı	DHF514 Genel Cerrahi
Dersin Yarıyılı	10
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Diş hekimlerinin yapacağı cerrahi uygulamalara katkı sağlayacak temel cerrahi prensiplerin kazandırılması.
Temel Ders Kitabı	McLatchie GR: Oxford Handbook of Clinical Surgery, New York: Oxford Medical Publications, 2000. Erhan Onuk, Özdemir Aktan: Temel Cerrahi Teknikleri, İstanbul: Marmara Üniversitesi Yayınları, 1993 Atilla Engin (ed): Genel Cerrahi Tanı ve Tedavi İlkeleri, 1. Baskı, Ankara: Atlas Kitapçılık, 2000
Yardımcı Ders Kitapları	-
Dersin Kredisi (AKTS)	1
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	Dersin herhangi bir önkoşullu bulunmamaktadır. Öğrencinin devam zorunluluğu BŞEÜ Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi'ne göre dir.
Dersin Türü	Mesleki/Teknik
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Dersin Amacı ve Hedefi	Temel cerrahi prensipleri ve uygun yaklaşımları öğretme
Dersin Öğrenim Çıktıları	Genel anlamda temel cerrahi prensipleri öğrenme, uygulama yapabilme Cerrahi hastada karar verme ve uygun yaklaşımlarda bulunabilme
Dersin Veriliş Biçimi (Yüz yüze, Uzaktan vb.)	yüzyüze
Dersin Haftalık Dağılımı	1.Hafta Cerrahi Etik ve Cerrahi Felsefe 2.Hafta Cerrahide Sterilizasyon ve Dezenfeksiyon Prensipleri 3.Hafta Cerrahi Aletler ve Sütür Materyalleri Hakkında Temel Bilgiler 4.Hafta Cerrahi Hastada Anamnez ve Fizik Muayene 5.Hafta Hastane ve Ameliyathane Uygulamaları 6.Hafta Cerrahi Hastada Hemostaz ve Transfüzyon 7.Hafta Şok Fizyopatolojisi ve Tedavisi 8.Hafta Cerrahi Enfeksiyonlarda Temel Yaklaşım Prensipleri 9.Hafta Yara İyileşmesi Fizyopatolojisi 10.Hafta Sistemik Hastalıklar Varlığında Cerrahi Girişim 11.Hafta Baş Boyun Bölgesinin Cerrahi Anatomisi ve Cerrahi Hastalıkları 12.Hafta Travmalı Hastaya Yaklaşım ve Yanık Tedavisinin Temel İlkeleri 13.Hafta Cerrahi Onkolojik Prensipler ve Tümör Fizyopatolojisi 14.Hafta Transplantasyon İmmünolojisi
Öğretim Faaliyetleri (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)	Haftalık teorik ders saati : 1 saat Haftalık uygulamalı ders saati okuma faaliyetleri : 2 hafta / 2 saat İnternette tarama, kütüphane çalışması: 3 hafta / 1 saat Materyal tasarlama, uygulama Rapor hazırlama Sunu hazırlama Sunum Ara sınav ve ara sınava hazırlık: 1 hafta / 2 saat Final sınavı ve final sınavına hazırlık: 1 hafta / 2 saat

Değerlendirme Ölçütleri (Toplam katkı yüzdesi 100 olacak şekilde ayarlanmalıdır.)			Sayısı	Katkısı (%)	
		Ara sınav	1	60	
		Ödev			
		Uygulama			
		Projeler			
		Pratik			
		Kısa Sınav			
		Yarıyıl sonu sınavı	1	40	
		Toplam	2	100	

Dersin İş Yükü		Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yükü
		Haftalık teorik ders saati	14	1	14
		Haftalık uygulamalı ders saati			
		Okuma Faaliyetleri	2	2	4
		İnternette tarama, kütüphane çalışması	3	1	3
		Materyal tasarlama, uygulama			
		Rapor hazırlama			
		Sunu hazırlama ve sunum			
		Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	2	2
		Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1	2	2
		Toplam iş yükü			25
		Toplam iş yükü/ 25			1,0
		Dersin AKTS Kredisi			1

Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi	No	Program Çıktıları	1	2	3	4	5
	1	İnsan vücudunun vespesifik olarak z bölgesindeki yapıların ve işleri nhücre, doku, organ ve sistem bazında normal yapı ve işlevlerini, birbirleri ile olan etkileşimlerinin biliri.				×	
	2	Ağız, diş ve çene hastalıklarının nedenlerini ve oluşum mekanizmalarını, sebep olduğu bulguları, yapı ve fonksiyon bozukluklarını ve organizmayı nasıl etkilediğini tanımlar.					×
	3	Diş hekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve BŞEÜ Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki belirti ve bulgularla, hastalıklar ve durumları ve mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir, kavrar, ilişkilendirir, değerlendirir					×
	4	Kişisel öğrenme gereksinimlerini doğrultusunda güncel en iyi bilimsel kanıtlara ulaşmayı, güvenilirliğini ve geçerliliğini değerlendirmeyi bilir.				×	
	5	Mesleki hukuki sorumlulukları konusundaki mevzuatı, deontolojiyi ve etik ilkeleri bilir.			×		
	6	Diş hekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve BŞEÜ Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir ve yapar.					
	7	Tanı, tedavi ve takip süreçlerini kanıta dayalı uygulama, eleştirel düşünce ve etik prensipleri önceleyerek yürütür.					
	8	Kısıtlılıklarının farkındadır, profesyonel gelişimini destekleyecek şekilde kişisel öğrenme hedefleri koyar, gerektiği durumlarda hastayı uygun merkeze yönlendirir.					

	9	Ağız, diş ve çenelerdeki hastalıkların toplumda görülme sıklığını bilir, önleme ve azaltılmasına katkıda bulunur.						
	10	Bağımsız olarak kendi başına mesleğini uygularken görev ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuat ve etik ilkelere uygun davranır.						
	11	Takım çalışması ve liderlik becerilerine sahiptir, meslektaşlarına ve topluma rol model olur.						
	12	Kişisel profesyonel gelişimini planlar, yaşam boyu öğrenme ilkesi ile gerçekleştirir						
	13	Hasta, hasta yakınları, diğer sağlık personeli, toplum, ilgili sektörler ve medya ile etkili yazılı ve sözlü iletişim kurar						
	14	Yabancı dil ve bilgi iletişim teknolojilerini kullanarak mesleğindeki yenilikleri izler						
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri								

DERS TANIMLAMA FORMU	
Dersin Kodu ve Adı	DHF515 Kulak Burun Boğaz
Dersin Yarıyılı	10
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Diş hekimliği uygulamalarında Kulak Burun Boğaz bölgesi ve patolojileri ile ilgili ihtiyaç duyulan bilgileri kapsar
Temel Ders Kitabı	Cummings Otolaringoloji Baş ve Boyun Cerrahisi Çev Ed Can KOÇ, Güneş Tıp Kitapevi İstanbul 2007 Current Otolaringoloji Baş ve Boyun Cerrahisi Tanı ve Tedavi Çev ed Cemal CİNGİ, Güneş Tıp Yayınları, İstanbul, 2005
Yardımcı Ders Kitapları	-
Dersin Kredisi (AKTS)	1
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	Dersin herhangi bir önkoşullu bulunmamaktadır.Öğrencinin devam zorunluluğu BŞEÜ Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi'ne göreler.
Dersin Türü	Mesleki/Teknik
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Dersin Amacı ve Hedefi	Kulak burun boğaz bölgesi ile ilgili hastalıkları, temel yaklaşımları ve diş hekimliği kulak burun boğaz patolojileri ilişkisini öğretmek.
Dersin Öğrenim Çıktıları	Üst solunum yolu enfeksiyonlarının ayırıcı tanı ve tedavilerini bilecek Oral kavite ve orofarenks enfeksiyonlarının ayırıcı tanı ve tedavisini bilecek İntraoral lezyonların ayırıcı tanı ve tedavisini bilecek Boyun kitlelerinin ayırıcı tanı ve tedavisini bilecek Tükürük bezleri hastalıklarının ayırıcı tanı ve tedavisini bilecek Paranasal sinüs hastalıklarının ayırıcı tanı ve tedavisini bilecek Oroantral fistüllerin tanı ve tedavisini bilecek Derin boyun enfeksiyonlarının tanı ve tedavisini bilecek Obstrüktif uyku apnesinin tanı ve tedavisini bilecek Üst solunum yolu yabancı cisimlerinin tanı ve tedavisini bilecek
Dersin Veriliş Biçimi (Yüz yüze, Uzaktan vb.)	yüzyüze
Dersin Haftalık Dağılımı	1.Hafta Üst solunum yolu enfeksiyonları 2.Hafta Oral kavite ve orofarenks enfeksiyonları 3.Hafta İntraoral lezyonlar-I 4.Hafta İntraoral lezyonlar-II 5.Hafta Boyun kitlelerinin tanı ve tedavi-1 6.Hafta Boyun kitlelerinin tanı ve tedavi-2 7.Hafta Tükürük bezleri hastalıkları 1 8.Hafta Tükürük bezleri hastalıkları 2 9.Hafta Paranasal sinüs hastalıkları ve oroantral fistüller ve

	tedavileri 10.Hafta Kulak ağrıları 11.Hafta Derin boyun enfeksiyonları 12.Hafta Obstrüktif uyku apnesi 13.Hafta Üst solunum yolu yabancı cisimlerr 14.Hafta Dispne				
Öğretim Faaliyetleri (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)	Haftalık teorik ders saati : 1 saatx 14 hafta Haftalık uygulamalı ders saati okuma faaliyetleri : 4 saat İnternette tarama, kütüphane çalışması: 4 saat Materyal tasarlama, uygulama Rapor hazırlama Sunu hazırlama Sunum Ara sınav ve ara sınava hazırlık: 2 saat Final sınavı ve final sınavına hazırlık: 2 saat				
Değerlendirme Ölçütleri (Toplam katkı yüzdesi 100 olacak şekilde ayarlanmalıdır.)			Sayısı	Katkısı (%)	
		Ara sınav	1	60	
		Ödev			
		Uygulama			
		Projeler			
		Pratik			
		Kısa Sınav			
		Yarıyıl sonu sınavı	1	40	
		Toplam	2	100	
Dersin İş Yüğü		Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü
		Haftalık teorik ders saati	14	1	14
		Haftalık uygulamalı ders saati			
		Okuma Faaliyetleri	2	2	4
		İnternette tarama, kütüphane çalışması	2	2	4
		Materyal tasarlama, uygulama			
		Rapor hazırlama			
		Sunu hazırlama ve Sunum			
		Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	2	2
		Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1	2	2
		Toplam iş yüğü			26
		Toplam iş yüğü/ 25			1,01
		Dersin AKTS Kredisi			1

Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi	No	Program Çıktıları	1	2	3	4	5
	1	İnsan vücudunun vespesifikolarakağız bölgesindeki yapıları nvedişlerin hücre, doku, organ ve sistem bazında normal yapı ve işlevlerini, birbirleri ile olan etkileşimlerini bilir.			X		
	2	Ağız, diş ve çene hastalıklarının nedenlerini ve oluşum mekanizmalarını, sebep olduğu bulguları, yapı ve fonksiyon bozukluklarını ve organizmayı nasıl etkilediğini tanımlar.					
	3	Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve BŞEÜ Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki belirti ve bulgularla, hastalıklar ve durumları ve mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir, kavrar, ilişkilendirir, değerlendirir					
	4	Kişisel öğrenme gereksinimlerini doğrultusunda güncel en iyi bilimsel kanıtlara ulaşmayı, güvenilirliğini ve geçerliliğini değerlendirmeyi bilir.			X		
	5	Mesleki hukuki sorumlulukları konusundaki mevzuatı, deontolojiyi ve etik ilkeleri bilir.					
	6	Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve BŞEÜ Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir ve yapar.					
	7	Tanı, tedavi ve takip süreçlerini kanıta dayalı uygulama, eleştirel düşünce ve etik prensipleri önceleyerek yürütür.					
	8	Kısıtlılıklarının farkındadır, profesyonel gelişimini destekleyecek şekilde kişisel öğrenme hedefleri koyar, gerektiği durumlarda hastayı uygun merkeze yönlendirir.					X
	9	Ağız, diş ve çenelerdeki hastalıkların toplumda görülme sıklığını bilir, önleme ve azaltılmasına katkıda bulunur.			X		
	10	Bağımsız olarak kendi başına mesleğini uygularken görev ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuat ve etik ilkelere uygun davranır.					
	11	Takım çalışması ve liderlik becerilerine sahiptir, meslektaşlarına ve topluma rol model olur.					
	12	Kişisel profesyonel gelişimini planlar, yaşam boyu öğrenme ilkesi ile gerçekleştirir					
	13	Hasta, hasta yakınları, diğer sağlık personeli, toplum, ilgili sektörler ve medya ile etkili yazılı ve sözlü iletişim kurar					
	14	Yabancı dil ve bilgi iletişim teknolojilerini kullanarak mesleğindeki yenilikleri izler					
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri							

DERS TANIMLAMA FORMU	
Dersin Kodu ve Adı	DHF516 Dermatoloji
Dersin Yarıyılı	10
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Diş hekimliği uygulamalarında dermatoloji ile ilgili ihtiyaç duyulan bilgileri kapsar
Temel Ders Kitabı	Bolognia JL, Jorizzo JL, Rapini RP; Dermatology. First edition, Mosby, Toronto, 2003 Freedberg IM, Eisen AZ, Wolff K, Austen KF, Goldsmith LA, Katz SI, Fitzpatrick TB; Fitzpatrick's Dermatology in General Medicine. Fifth edition, Mc Graw Hill Inc, New York, 1999.
Yardımcı Ders Kitapları	-
Dersin Kredisi (AKTS)	1
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	Dersin herhangi bir ön koşullu bulunmamaktadır. Öğrencinin devam zorunluluğu BŞEÜ Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi'ne göredir.
Dersin Türü	Mesleki/Teknik
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Dersin Amacı ve Hedefi	Dermatoloji ile ilgili hastalıkları, temel yaklaşımları ve diş hekimliği-dermatoloji ilişkisini öğretmek.
Dersin Öğrenim Çıktıları	Dermatoloji hakkında bilgi sahibi olan Diş hekimlerinin hastalıklara daha rahat tanı koyabilmesi
Dersin Veriliş Biçimi (Yüz yüze, Uzaktan vb.)	Yüz yüze ve uzaktan
Dersin Haftalık Dağılımı	1.Hafta Dermatolojiye Giriş ve Dermatolojide Tedavi Prensipleri 2.Hafta Yüzeysel Mantar Hastalıkları 3.Hafta Sifiliz 4.Hafta Behçet Hastalığı 5.Hafta Liken Planus 6.Hafta Otoimmün Büllöz Hastalıklar 7.Hafta Ürtiker, Anjioödem 8.Hafta Viral ve Paraziter Hastalıklar 9.Hafta İlaç Erüpsiyonları 10.Hafta Eritema Multiforme, Steven-Johnson Sendromu ve Toksik Epidermal Nekroliz 11.Hafta Deri Tümörleri 12.Hafta Dermatit 13.Hafta Beslenme ve Metabolizma Hastalıkları, HIV Deri Bulguları 14.Hafta Bakteriyel Deri Hastalıkları
Öğretim Faaliyetleri (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)	Haftalık teorik ders saati : 1 saat Haftalık uygulamalı ders saati okuma faaliyetleri : İnternette tarama, kütüphane çalışması: Materyal tasarlama, uygulama Rapor hazırlama Sunu hazırlama

	Sunum Ara sınav ve ara sınava hazırlık: Final sınavı ve final sınavına hazırlık:								
Değerlendirme Ölçütleri (Toplam katkı yüzdesi 100 olacak şekilde ayarlanmalıdır.)			Sayısı	Katkısı (%)					
		Ara sınav	1	60					
		Ödev							
		Uygulama							
		Projeler							
		Pratik							
		Kısa Sınav							
		Yarıyıl sonu sınavı	1	40					
		Toplam	2	100					
Dersin İş Yükü		Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yükü				
		Haftalık teorik ders saati	14	1	14				
		Haftalık uygulamalı ders saati							
		Okuma Faaliyetleri	3	1	3				
		İnternetten tarama, kütüphane çalışması							
		Materyal tasarlama, uygulama							
		Rapor hazırlama							
		Sunu hazırlama ve Sunum							
		Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	2	2				
		Final sınavı ve final sınavına hazırlık	2	3	6				
		Toplam iş yükü			25				
		Toplam iş yükü/ 25			1,0				
		Dersin AKTS Kredisi			1				
Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi	No	Program Çıktıları			1	2	3	4	5
	1	İnsan vücudunun vespesifikolarak ağz bölgesindeki yapıların ve doku, organ ve sistem bazında normal yapı ve işlevlerini, birbirleri ile olan etkileşimlerini bilir.					x		
	2	Ağız, diş ve çene hastalıklarının nedenlerini ve oluşum mekanizmalarını, sebep olduğu bulguları, yapı ve fonksiyon bozukluklarını ve organizmayı nasıl etkilediğini tanımlar.							
	3	Diş hekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve BŞEÜ Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki belirti ve bulgularla, hastalıklar ve durumları ve mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir, kavrar, ilişkilendirir, değerlendirir					x		

	5	Kişisel öğrenme gereksinimlerini doğrultusunda güncel en iyi bilimsel kanıtlara ulaşmayı, güvenilirliğini ve geçerliliğini değerlendirmeyi bilir.			x		
	5	Mesleki hukuki sorumlulukları konusundaki mevzuatı, deontolojiyi ve etik ilkeleri bilir.					
	6	Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve BŞEÜ Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir ve yapar.					
	7	Tanı, tedavi ve takip süreçlerini kanıta dayalı uygulama, eleştirel düşünce ve etik prensipleri önceleyerek yürütür.					
	8	Kısıtlılıklarının farkındadır, profesyonel gelişimini destekleyecek şekilde kişisel öğrenme hedefleri koyar, gerektiği durumlarda hastayı uygun merkeze yönlendirir.			x		
	9	Ağız, diş ve çenelerdeki hastalıkların toplumda görülme sıklığını bilir, önleme ve azaltılmasına katkıda bulunur.					
	10	Bağımsız olarak kendi başına mesleğini uygularken görev ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuat ve etik ilkelere uygun davranır.					
	11	Takım çalışması ve liderlik becerilerine sahiptir, meslektaşlarına ve topluma rol model olur.					
	12	Kişisel profesyonel gelişimini planlar, yaşam boyu öğrenme ilkesi ile gerçekleştirir					
	13	Hasta, hasta yakınları, diğer sağlık personeli, toplum, ilgili sektörler ve medya ile etkili yazılı ve sözlü iletişim kurar					
	14	Yabancı dil ve bilgi iletişim teknolojilerini kullanarak mesleğindeki yenilikleri izler					
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri							

DERS TANIMLAMA FORMU	
Dersin Kodu ve Adı	DHF517 Dahiliye Hematoloji
Dersin Yarıyılı	10
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Diş hekimliği uygulamalarında dahiliye-hematoloji ile ilgili ihtiyaç duyulan bilgileri kapsar
Temel Ders Kitabı	Güncel literatürler, rehberler, sistematik derleme ve meta analizler
Yardımcı Ders Kitapları	-
Dersin Kredisi (AKTS)	1
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	Dersin herhangi bir önkoşullu bulunmamaktadır.Öğrencinin devam zorunluluğu BŞEÜ Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi'ne göre dir.
Dersin Türü	Mesleki/Teknik Zorunlu Ders
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Dersin Amacı ve Hedefi	Dahiliye ve hematoloji ile ilgili hastalıkları, temel yaklaşımları ve diş hekimliği-dahiliye-hematoloji ilişkisini öğretmek.
Dersin Öğrenim Çıktıları	1- Sağ lı ğ ın tanımını bilir 2- Hastal ı ğ ın tanımını bilir 3-Temel fizyolojiye hakimdir 4- Sistemik hastalıkları bilir
Dersin Veriliş Biçimi (Yüz yüze, Uzaktan vb.)	yüzyüze
Dersin Haftalık Dağılımı	1.Hafta Sağ lı ğ ın Tanımı, fizyolojisi 2.Hafta Sağ lı ğ ın Tanımı, fizyolojisi 3.Hafta Hastalıkların tanımı, fizyolojisi 4.Hafta Hastalıkların tanımı, fizyolojisi 5.Hafta Hastalıkların tanımı, fizyolojisi 6.Hafta Sistemik hastalıklar 7.Hafta Sistemik hastalıklar 8.Hafta Kan hastalıkları 9.Hafta Kan hastalıkları 10.Hafta Komplikasyonların yönetimi 11.Hafta Komplikasyonların yönetimi 12.Hafta Vaka tartışması 13.Hafta Vaka tartışması 14.Hafta Vaka tartışması

Öğretim Faaliyetleri (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)	Haftalık teorik ders saati : 1 saat Haftalık uygulamalı ders saati okuma faaliyetleri :2 hafta, 2 saat İnternette tarama, kütüphane çalışması: 2 hafta, 2 saat Materyal tasarlama, uygulama Rapor hazırlama Sunu hazırlama Sunum Ara sınav ve ara sınava hazırlık: 1 hafta, 1 saat Final sınavı ve final sınavına hazırlık:1 hafta, 2 saat				
Değerlendirme Ölçütleri (Toplam katkı yüzdesi 100 olacak şekilde ayarlanmalıdır.)			Sayısı	Katkısı (%)	
	Ara sınav		1	60	
	Ödev				
	Uygulama				
	Projeler				
	Pratik				
	Kısa Sınav				
	Yarıyıl sonu sınavı		1	40	
	Toplam		2	100	
Dersin İş Yüğü	Etkinlik		Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü
	Haftalık teorik ders saati		14	1	14
	Haftalık uygulamalı ders saati				
	Okuma Faaliyetleri		2	2	4
	İnternette tarama, kütüphane çalışması		2	2	4
	Materyal tasarlama, uygulama				
	Rapor hazırlama				
	Sunu hazırlama ve Sunum				
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık		1	1	1
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık		1	2	2
	Toplam iş yüğü				25
	Toplam iş yüğü/ 25				1,0
	Dersin AKTS Kredisi				1

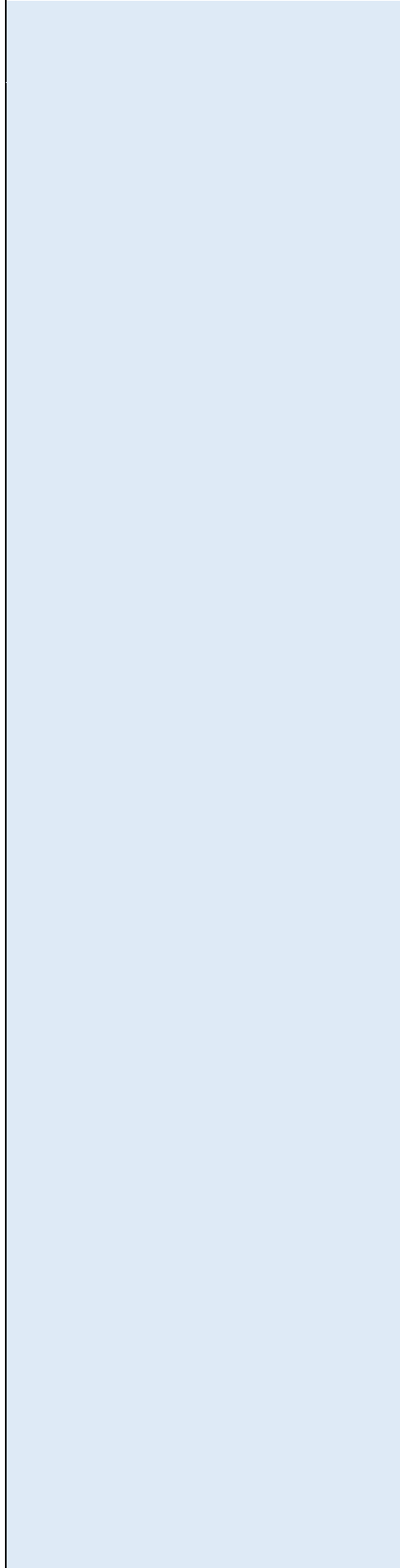
	No	Program Çıktıları	1	2	3	4	5
Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi	1	İnsan vücudunun vespesifik olarak ağız bölgesindeki yapıların ve dişlerin hücre, doku, organ ve sistem bazında normal yapı ve işlevlerini, birbirleri ile olan etkileşimlerini bilir.					
	2	Ağız, diş ve çene hastalıklarının nedenlerini ve oluşum mekanizmalarını, sebep olduğu bulguları, yapı ve fonksiyon bozukluklarını ve organizmayı nasıl etkilediğini tanımlar.					
	3	Diş hekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve BŞEÜ Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki belirti ve bulgularla, hastalıklar ve durumları ve mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir, kavrar, ilişkilendirir, değerlendirir				x	
	5	Kişisel öğrenme gereksinimlerini doğrultusunda güncel en iyi bilimsel kanıtlara ulaşmayı, güvenilirliğini ve geçerliliğini değerlendirmeyi bilir.			x		
	5	Mesleki hukuki sorumlulukları konusundaki mevzuatı, deontolojiyi ve etik ilkeleri bilir.				x	
	6	Diş hekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve BŞEÜ Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir ve yapar.					
	7	Tanı, tedavi ve takip süreçlerini kanıta dayalı uygulama, eleştirel düşünce ve etik prensipleri önceleyerek yürütür.			x		
	8	Kısıtlılıklarının farkındadır, profesyonel gelişimini destekleyecek şekilde kişisel öğrenme hedefleri koyar, gerektiği durumlarda hastayı uygun merkeze yönlendirir.					x
	9	Ağız, diş ve çenelerdeki hastalıkların toplumda görülme sıklığını bilir, önleme ve azaltılmasına katkıda bulunur.					
	10	Bağımsız olarak kendi başına mesleğini uygularken görev ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuat ve etik ilkelere uygun davranır.					
	11	Takım çalışması ve liderlik becerilerine sahiptir, meslektaşlarına ve topluma rol model olur.					
	12	Kişisel profesyonel gelişimini planlar, yaşam boyu öğrenme ilkesi ile gerçekleştirir					
	13	Hasta, hasta yakınları, diğer sağlık personeli, toplum, ilgili sektörler ve medya ile etkili yazılı ve sözlü iletişim kurar					
	14	Yabancı dil ve bilgi iletişim teknolojilerini kullanarak mesleğindeki yenilikleri izler					
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri							

DERS TANIMLAMA FORMU	
Dersin Kodu ve Adı	DHF211 Çocuk Diş Hekimliğinde Psikolojik Sağlığın Korunması
Dersin Yarıyılı	4
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Çocuk Diş Hekimliğinde hekimlerin Psikolojik Sağlıklarını Korumak amacı ile uygulayabilecekleri sosyal ve psikolojik yaklaşımların varlığının farkına varmak, uygulanabilirliğini kavramak
Temel Ders Kitabı	1. Nevzat TARHAN. Mutluluk Psikolojisi, Stresle Başa Çıkma, 2. Cooper, C.L. ve Payne, R. (1988), <i>Causes, Coping and Consequences of</i>
Yardımcı Ders Kitapları	House, J.S. (1981), <i>Work, Stress, and Social Support</i> , Reading, MA: Addison-Wesley.
Dersin Kredisi (AKTS)	3
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	-
Dersin Türü	Mesleki/Teknik Seçmeli Ders
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Dersin Amacı ve Hedefi	Çocuk hasta bakan diş hekimlerinin mesleki zorluk ve zorunluluklar karşısında kendi psikolojik sağlıklarını korumaları gerektiğini farkına vardırarak, bu amaçla faydalanabilecekleri yöntemler hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Mesleki yaşantıda stres ve kaygının karşılaşılabilecek durumlar olduğunu bilir. 2.Mesleki yaşantıda stres ve kaygının azaltılmasına yardımcı tekniklerin farkındadır. 3.Mesleki yaşantıda stres ve kaygının azaltılmasına yardımcı tekniklerden kendine uygun teknik ve yaklaşımı araştırır. 4. Mesleki yaşantıda stres ve kaygının azaltılmasına yardımcı tekniklerden kendine uygun teknik ve yaklaşımı deneyimler.
Dersin Veriliş Biçimi	Yüz yüze
Dersin Haftalık Dağılımı	1. Stres ve kaygının tanımı 2. Stres ve kaygının kimyası 3. Stres ve kaygıya karşı farkındalık 4. Yaşam tatmini ve mesleki tatmin kavramı 5. Gündelik ve mesleki yaşantıda stres - kaygı kaynakları

	6. Gündelik ve mesleki yaşantıda stres - kaygı kaynakları 7. Gündelik yaşantıda stres ve kaygı ile başa çıkabilme yolları 8. Mesleki yaşantıda stres ve kaygı ile başa çıkabilme yolları; Stres Yönetimi 9. Mesleki yaşantıda stres ve kaygı ile başa çıkabilme yolları: Gevşeme Teknikleri 10. Mesleki yaşantıda stres ve kaygı ile başa çıkabilme yolları: Nefes ve Meditasyon 11. Mesleki yaşantıda stres ve kaygı ile başa çıkabilme yolları: Egzersiz 12. Pratik Uygulama: 13. Pratik Uygulama 14. Pratik Uygulama																											
Öğretim Faaliyetleri (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)	Haftalık teorik ders saati :14x3=42 Haftalık uygulamalı ders saati : Okuma Faaliyetleri İnternette tarama, kütüphane çalışması 6X2=12 Materyal tasarlama, uygulama: 4x2=8 Rapor hazırlama : 2x2=4 Sunu hazırlama : 3x2=6 Sunum : 1x1=1 Ara sınav ve ara sınava hazırlık : 2X3= 6 Final sınavı ve final sınavına hazırlık : 2X3=6																											
Değerlendirme Ölçütleri	<table><tr><td></td><td>Sayısı</td><td>Toplam Katkısı (%)</td></tr><tr><td>Ara sınav</td><td>1</td><td>50</td></tr><tr><td>Ödev</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Uygulama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Projeler</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Pratik</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Kısa Sınav</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Yarıyıl sonu sınavı</td><td>1</td><td>50</td></tr><tr><td>Toplam</td><td>2</td><td>100</td></tr></table>		Sayısı	Toplam Katkısı (%)	Ara sınav	1	50	Ödev			Uygulama			Projeler			Pratik			Kısa Sınav			Yarıyıl sonu sınavı	1	50	Toplam	2	100
	Sayısı	Toplam Katkısı (%)																										
Ara sınav	1	50																										
Ödev																												
Uygulama																												
Projeler																												
Pratik																												
Kısa Sınav																												
Yarıyıl sonu sınavı	1	50																										
Toplam	2	100																										

Dersin İş Yüğü	Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü
	Haftalık teorik ders saati	14	3	42
	Haftalık uygulamalı ders saati			
	Okuma Faaliyetleri			
	İnternette tarama, kütüphane çalışması	6	2	12

	Materyal tasarlama, uygulama	4	2	8			
	Rapor hazırlama	2	2	4			
	Sunu hazırlama	3	2	6			
	Sunum	1	1	1			
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	2	3	6			
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık	2	3	6			
	Diğer						
	Toplam iş yükü			85			
	Toplam iş yükü/ 25			3,40			
	Dersin AKTS Kredisi			3			
Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi	No	Program Çıktıları	1	2	3	4	5
	1	İnsan vücudunun ve spesifik olarak ağız bölgesindeki yapıların ve dişlerin hücre, doku, organ ve sistem bazında normal yapı ve işlevlerini, birbirleri ile olan etkileşimlerini bilir.	x				
	2	Ağız, diş ve çene hastalıklarının nedenlerini ve oluşum mekanizmalarını, sebep olduğu bulguları, yapı ve fonksiyon bozukluklarını ve organizmayı nasıl etkilediğini tanımlar.	x				
	3	Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve BŞEÜ Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki belirti ve bulgularla, hastalıklar ve durumları ve mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir, kavrar,	x				



	ilişkilendirir, değerlendirir.					
4	Kişisel öğrenme gereksinimlerini doğrultusunda güncel en iyi bilimsel kanıtlara ulaşmayı, güvenilirliğini ve geçerliliğini değerlendirmeyi bilir.					x
5	Mesleki hukuki sorumlulukları konusundaki mevzuatı, deontolojiyi ve etik ilkeleri bilir.					x
6	Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve BŞEÜ Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir ve yapar.	x				
7	Tanı, tedavi ve takip süreçlerini kanıta dayalı uygulama, eleştirel düşünce ve etik prensipleri önceleyerek yürütür.	x				
8	Kısıtlılıklarının farkındadır, profesyonel gelişimini destekleyecek şekilde kişisel öğrenme hedefleri koyar, gerektiği durumlarda hastayı uygun merkeze yönlendirir.					x
9	Ağız, diş ve çenelerdeki hastalıkların toplumda görülme	x				

			sıklığını bilir, önleme ve azaltılmasına katkıda bulunur.						
	10		Bağımsız olarak kendi başına mesleğini uygularken görev ve sorumlulukları ile ilgili yasa,yönetmelik, mevzuat ve etik ilkelere uygun davranır.					x	
	11		Takım çalışması ve liderlik becerilerine sahiptir, meslektaşlarına ve topluma rol model olur.			x			
	12		. Kişisel profesyonel gelişimini planlar, yaşam boyu öğrenme ilkesi ile gerçekleştirir.					x	
	13		Hasta, hasta yakınları, diğer sağlık personeli, toplum, ilgili sektörler ve medya ile etkili yazılı ve sözlü iletişim kurar.					x	
	14		Yabancı dil ve bilgi iletişim teknolojilerini kullanarak mesleğindeki yenilikleri izler.					x	
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri									

DERS TANIMLAMA FORMU	
Dersin Kodu ve Adı	DHF110 Diş Hekimliğinde Kullanılan Mikroskop Tipleri
Dersin Yarıyılı	1
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Diş hekimliğinde kullanılan materyaller ile ağız boşluğundaki dokuların mikroskopik değerlendirmesinde kullanılan cihazların teknik özelliklerini, kullanım alanlarını, preparatların hazırlanmasını ve temel değerlendirme yöntemlerini konu alır.
Temel Ders Kitabı	Chiarini-Garcia, Hélio, Melo, Rossana Light Microscopy Methods and Protocols, Springer, 2011 Kuo, John Electron Microscopy Methods and Protocols Springer, 2014
Yardımcı Ders Kitapları	Suzanne Bell, Keith Morris An Introduction to Microscopy, October 21, CRC Press 2009 Terry D. Allen Ph.D. D.Sc. Introduction to Electron Microscopy for Biologists: Methods in Cell Biology: Volume 88 , Academic Press, 2008
Dersin Kredisi (AKTS)	3
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	Derse devam etmek zorunludur.
Dersin Türü	Mesleki/Teknik Seçmeli Ders
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Dersin Amacı ve Hedefi	Bu ders diş hekimliğinde kullanılan materyaller ile ağız boşluğundaki dokuların mikroskopik değerlendirmesinde kullanılan cihazların teknik özellikleri ile kullanım alanlarını kavratmayı, preparatların hazırlanmasını ve temel değerlendirme yöntemlerini öğretmeyi amaçlamaktadır.
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Mikroskopik incelemenin diş hekimliği pratiğindeki rolünü anlar. 2. Dental materyallerin yüzey özelliklerinin nasıl inceleneceğini anlar. 3. Ağız içi lezyonların histopatolojik değerlendirme öncesi yapılması gereken işlemler hakkında bilgi sahibi olur. 4. Diş hekimliği araştırmalarında kullanılan mikroskop türleri hakkında bilgi sahibi olur.
Dersin Veriliş Biçimi (Yüz yüze, Uzaktan vb.)	Yüz yüze anlatım, soru-yanıt, gösterme
Dersin Haftalık Dağılımı	1.Hafta- Işık ve Optiğin Temelleri 2.Hafta- Mikroskop Türleri, Çalışma Prensipleri ve Ergonomi 3.Hafta- Işık Mikroskopun Çalışma Prensipleri ve Bölümleri 4.Hafta- Işık Mikroskop İçin Preparat Hazırlama 5.Hafta- Diş ve Periodontal Dokular için Preparat Hazırlama Yöntemleri 6.Hafta- Polarize Işık Mikroskopi 7.Hafta- Geçirici (Transmission) Elektron Mikroskop (TEM) 8. Hafta- TEM için Örnek Fiksasyonu ve Preparat Hazırlama 9. Hafta- Tarayıcı (Scanning) Elektron Mikroskop (SEM) 10.Hafta- SEM için Örnek Fiksasyonu ve Preparat Hazırlama 11.Hafta- Fluoresan Mikroskopi 12.Hafta- Konfokal Mikroskopi 13.Hafta- Ağız İçi Dokuların Işık Mikroskopik Değerlendirmesi 14.Hafta- Serbest zaman aktivitesi

Öğretim Faaliyetleri (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir).	Haftalık teorik ders saati: 2x14=28 Uygulamalı ders saati: 1x13=13 Okuma Faaliyetleri: 1x13=13 İnternette tarama, kütüphane çalışması: 1x13=13 Ara sınav ve ara sınava hazırlık: 2x2=4 Final sınavı ve final sınavına hazırlık: 2x2=4									
Değerlendirme Ölçütleri (Toplam katkı yüzdesi 100 olacak şekilde ayarlanmalıdır.)		Sayısı	Katkısı (%)							
	Ara sınav	1	60							
	Ödev									
	Uygulama									
	Projeler									
	Pratik									
	Kısa Sınav									
	Yarıyıl sonu sınavı	1	40							
Toplam	2	100								
Dersin İş Yüğü	Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü						
	Haftalık teorik ders saati	14	2	28						
	Haftalık uygulamalı ders saati	13	1	13						
	Okuma Faaliyetleri	13	1	13						
	İnternette tarama, kütüphane çalışması	13	1	13						
	Materyal tasarlama, uygulama									
	Rapor hazırlama									
	Sunu hazırlama									
	Sunum									
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	2	2	4						
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık	2	2	4						
	Toplam iş yüğü			75						
	Toplam iş yüğü/ 25			75/25						
Dersin AKTS Kredisi			3							
Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi	No	Program Çıktıları	1	2	3	4	5			
	1	PÇ1			x					
	2	PÇ2								
	3	PÇ3								
	4	PÇ4								
	5	PÇ5								
	6	PÇ5								
	7	PÇ7								
	8	PÇ8								
	9	PÇ9								
	10	PÇ10								
	11	PÇ11								
	12	PÇ12				x				
	13	PÇ13								
	14	PÇ14			x					

Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri	
---	--

DERS TANIMLAMA FORMU	
Dersin Kodu ve Adı	DHF111 Diş Hekimliğinde Hasta İletişimi ve Beden Dili
Dersin Yarıyılı	2
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Beden Dilinin algılanmasına yönelik farkındalık kazanılması ve Diş Hekimliği'nde hasta ile iletişimin sağlanabilmesi becerisinin elde edilmesi
Temel Ders Kitabı	İş Yerinde Beden Dili-Barbara Peace Etkili İletişim ve Beden Dili- Recep Tayfun
Yardımcı Ders Kitapları	Beden Dili-Elizabeth Kunhke Bedenin İnce Dili- PhilippeTurchet
Dersin Kredisi (AKTS)	3
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	Dersin önkoşulu yoktur. Devam zorunluluğu genel müfredat gereği %70dir.
Dersin Türü	Mesleki/ Teknik seçmeli ders
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Dersin Amacı ve Hedefi	Öncelikle Diş Hekimi olarak hasta ile karşılıklı güven sağlanmasına yönelik ve hastayı daha detaylı algılamaya ve iletişim kurabilmeye yönelik bilgilerin kazanılması, ayrıca hayat içinde bireyin yaşam kalitesini artırabilmesine yönelik beden dili kullanabilmesinin ve algısının oluşabilmesinin sağlanması.
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. İletişimin öğrenilmesi 2. Beden dilinin öneminin kavranması 3. Beden dilinin diş hekimliğindeki yeri ve öneminin kavranması 4. Beden dili öğelerinin öğrenilmesi 5. İletişimi ve beden dilini etkileyen faktörlerin öğrenilmesi 6. Bilinçli ve bilinçsiz algının fark edilmesi 7. Duyu organları ile beden dilinin ilişkisinin fark edilmesi 8. Baş ve yüz kaslarının öğrenilmesi 9. Algı ve empatinin öğrenilmesi 10. Yaşam içinde beden dilinin öneminin ve kullanılmasının öğrenilmesi 11. Farklı kültürler ve toplumlarda beden dilinin farklılaşmasının irdelenmesi 12. Beden dilini tamamlayan unsurların öğrenilmesi 13. Yüz ifadelerinin irdelenmesi 14. Beden dilinin öğelerinin detaylı anlamlandırılması 15. Beden dilinin amigdala ve kortekslerle ilişkisi 16. Diş hekimliğinde beden dilinin rolü ve öneminin öğrenilmesi 17. Kendine güvenen ve güven veren kişinin özelliklerinin öğrenilmesi 18. Hasta ve Doktor-Diş hekimi ilişkisinin önemi ve irdelenmesi 19. Diş hekimliğinde postur ve hayatımıza etkisi 20. Somatizasyon bozuklukları ve hastalıkların fark edilmesi 21. Ağrı ve hasta ve hekim için fark edilmesinin öneminin kavranması 22. Toplumda önemli bir yer edinebilmenin rolü ve önemi
Dersin Veriliş Biçimi (Yüz yüze, Uzaktan vb.)	Sunum, Anlatım ve İnteraktif değerlendirme
Dersin Haftalık Dağılımı	1. Hafta: İletişim nedir? Sınıflandırma, Beden dili nedir? 2. Hafta: Beden dilinin önemi ve eğitim gerektirme nedenleri Beden dili nelere göre farklılaşabilir, etkileyen faktörler Beden Dili neden kullanılır 3. Hafta: Beden dilinin Diş hekimliğindeki yeri ve önemi 4. Hafta: İletişim metodları

	İletişimi etkileyen faktörler Beden Dili öğeleri Yüz ifadelerinin irdelenmesi 5. Hafta: İletişimin öğeleri İletişimde göstergeler 6. Hafta: Farklı beden duruşlarının irdelenmesi İletişim ve beden diline ait kavramlar Duyu organları Bilinçli ve bilinçsiz algı 7. Hafta: Algı ve empati Beden dili öğelerinin detaylandırılması Yaşam içinde beden diline yansıyan özellikler Farklı bireysel ve toplumsal özellikler 8. Hafta: Beden dilini tamamlayan unsurlar Mimikler Jestler Mimikler ve jestleri farklılaştıran unsurlar 9. Hafta: Proksemik (Beden dilinde) Mesafenin irdelenmesi Toplum içinde rol tutumu Postur 10. Hafta: Yüz ifadeleri Anatomik olarak aktif kaslar Amigdalanın rolü Gülümsemenin değerlendirilmesi, Diş Hekimliğindeki yeri ve önemi Semiyotik Göstergeler 11. Hafta: Kendine güvenen ve güven veren kişinin özellikleri Kendine güvenen ve güven veren Diş Hekiminin özellikleri Diş Hekimliğinde postur 12. Hafta: Beden dilinde Kinesik, Haptik Farklı ifadelerin irdelenmesi Bakışın değerlendirilmesi Beden dilinde ve NLP açısından göz ifadeleri 13. Hafta: Bacaklar ve kollar ve ellerin incelenmesi Baş hareketleri Tokalaşmak Toplum içinde önemli roller Jestlerin detaylandırılması Duruş ve yaklaşım 14. Hafta: Somatizasyon bozuklukları ve Hastalıkların irdelenmesi Ağrı ve algısı ve Diş hekimliğindeki rolü Hasta-Doktor ilişkisi Hasta ve Doktor ilişkisinde algı ve empati Pantomim Beden diline bütünsel bakış Farklı yaklaşımlar ve kavramlarla beden dilini birleştirmek Toplumda daha fark edilebilir olmak
Öğretim Faaliyetleri (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)	Haftalık teorik ders saati: 3 saat 14 hafta Okuma Faaliyetleri: 2 saat 3 hafta İnternette tarama, kütüphane çalışması: 3 saat 3 hafta Sunu hazırlama: 1 saat 1 hafta Sunum: 1 saat 1 hafta Ara sınav ve ara sınava hazırlık: 2 saat 3 hafta Final sınavı ve final sınavına hazırlık: 3 saat 2 hafta

Değerlendirme Ölçütleri (Toplam katkı yüzdesi 100 olacak şekilde ayarlanmalıdır.)		Sayısı	Toplam Katkısı (%)						
	Ara sınav	1	50						
	Ödev								
	Uygulama								
	Projeler								
	Pratik								
	Kısa Sınav								
	Yarıyıl sonu sınavı	1	50						
	Toplam	2	100						
Dersin İş Yüğü		Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü				
		Haftalık teorik ders saati	14	3	42				
		Haftalık uygulamalı ders saati							
		Okuma Faaliyetleri	3	2	6				
		İnternette tarama, kütüphane çalışması	3	3	9				
		Materyal tasarlama, uygulama							
		Rapor hazırlama							
		Sunu hazırlama	1	1	1				
		Sunum	1	1	1				
		Ara sınav ve ara sınava hazırlık	3	2	6				
		Final sınavı ve final sınavına hazırlık	2	3	6				
		Diğer	2	2	4				
		Toplam iş yükü			75				
		Toplam iş yükü/ 25			3,0				
		Dersin AKTS Kredisi			3				
Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi	No	Program Çıktıları			1	2	3	4	5
	1	PY1.İnsan vücudunun ve spesifik olarak ağız bölgesindeki yapıların ve dişlerin hücre, doku, organ ve sistem bazında normal yapı ve işlevlerini, birbirleri ile olan etkileşimlerini bilir.			X				
	2	PY2.Ağız, diş ve çene hastalıklarının nedenlerini ve oluşum mekanizmalarını, sebep olduğu bulguları, yapı ve fonksiyon bozukluklarını ve organizmayı nasıl etkilediğini tanımlar.			X				
	3	PY3.Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve BŞEÜ Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki belirti ve bulgularla,hastalıklar ve durumları ve mesleki uygulamaları belirlenen düzeydebilir, kavrar, ilişkilendirir, değerlendirir.						X	
	4	PY4.Kişisel öğrenme gereksinimlerini doğrultusunda güncel en iyi bilimsel kanıtlara ulaşmayı, güvenirliğini ve geçerliliğini değerlendirmeyebilir.				X			
	5	PY5. Mesleki hukuki sorumlulukları konusundaki mevzuatı, deontolojiyi ve etik kuralları bilir.			X				

[illegible]

DERS TANIMLAMA FORMU

Dersin Kodu ve Adı	DHF 313 Akılcı İlaç Kullanımı
Dersin Yarıyılı	5
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Diş hekimlerinin uygulayacağı tedavilerde akılcı ilaç kullanımı prensiplerinin kazanılması .
Temel Ders Kitabı	Rasyonel Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji, Prof. Dr. S. Oğuz Kayaalp, 13. Baskı, 2011 Goodman&GilmanTedavinin Farmakolojik Temelleri, Çeviri Prof. Dr. Remzi ERDEM, 2016
Yardımcı Ders Kitapları	Katzung & Trevor Temel ve Klinik Farmakoloji , 14. Baskı (2021)
Dersin Kredisi (AKTS)	3
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	Dersin herhangi bir önkoşullu bulunmamaktadır. Öğrencinin devam zorunluluğu BŞEÜ Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi'ne göre dir.
Dersin Türü	Mesleki/Teknik Seçmeli Ders
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Dersin Amacı ve Hedefi	İlaç tedavilerinde en iyileme analizi ile uygun yaklaşımları öğretme
Dersin Öğrenim Çıktıları	Akılcı ilaç kullanımının temel prensiplerini açıklar Seçilmiş bazı hastalıkların temel mekanizmalarını anlar ve bu mekanizmaların ilaç tedavisiyle olan ilişkisini açıklar. Uygun ilacı seçer; doğru dozajda ve doğru uygulama yolu ile verir ve ilacın uygun süre kullanımını sağlar. Tedavinin etkinliğini değerlendirir, tedavinin başarısını ölçer; yan etkileri ve hastanın uyuncunu takip eder. ilaç etkileşimlerini izler. Tedavi maliyetini gözönünde bulundurarak farmakoekonomik yaklaşımı benimser
Dersin Veriliş Biçimi (Yüz yüze, Uzaktan vb.)	yüzyüze
Dersin Haftalık Dağılımı	1.Hafta - Giriş, dersin amaç ve öğrenim hedefleri ile değerlendirme yöntemlerinin paylaşılması 2.Hafta - Akılcı ilaç kullanımı ilkeleri 3.Hafta - Akılcı ilaç kullanımı ilkeleri 4.Hafta - Türkiye’de ve dünyada akılcı ilaç kullanımı 5.Hafta - Akılcı olmayan ilaç kullanımı sonuçları 6.Hafta - Reçete çeşitleri 7.Hafta - Reçete yazmanın genel ilkeleri 8.Hafta - Yanlış reçete örnekleri 9.Hafta - Farmakovijilans kavramı ve ilişkili formlar, kılavuzlar 10.Hafta - Diş absesi- örnek olgular üzerinden akılcı ilaç seçimi 11.Hafta - Diş absesi- örnek olgular üzerinden akılcı ilaç seçimi

	12.Hafta - Diş absesi- örnek olgular üzerinden akılcı ilaç seçimi								
	13.Hafta - Diş absesi- örnek olgular üzerinden akılcı ilaç seçimi								
	14.Hafta - Diş absesi- örnek olgular üzerinden akılcı ilaç seçimi								
Öğretim Faaliyetleri (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)	Haftalık teorik ders saati : 14 hafta /3 saat Okuma faaliyetleri : 4 hafta/ 2 saat İnternette tarama, kütüphane çalışması: 4 hafta / 2 saat Ara sınav ve ara sınava hazırlık: 2 hafta / 3 saat Final sınavı ve final sınavına hazırlık: 1 hafta / 4 saat								
Değerlendirme Ölçütleri (Toplam katkı yüzdesi 100 olacak şekilde ayarlanmalıdır.)		Sayısı	Katkısı (%)						
	Ara sınav								
	Ödev	1	60						
	Uygulama								
	Projeler								
	Pratik								
	Kısa Sınav								
	Yarıyıl sonu sınavı	1	40						
	Toplam	2	100						
Dersin İş Yüğü		Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü				
		Haftalık teorik ders saati	14	3	42				
		Haftalık uygulamalı ders saati							
		Okuma Faaliyetleri	3	2	6				
		İnternette tarama, kütüphane çalışması	4	2	8				
		Materyal tasarlama, uygulama							
		Rapor hazırlama	2	2	4				
		Sunu hazırlama	2	3	6				
		Sunum	1	2	2				
		Ara sınav ve ara sınava hazırlık							
		Final sınavı ve final sınavına hazırlık							
		Diğer							
		Toplam iş yüğü			68				
		Toplam iş yüğü/ 25			2,72				
		Dersin AKTS Kredisi			3				
Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi	No	Program Çıktıları			1	2	3	4	5
	1	İnsan vücudunun unvespesifik olarak ağız bölgesindeki yapıların ve dişlerin hücre, doku, organ ve sistem bazında normal yapı ve işlevlerini, birbirleri ile olan etkileşimlerini bilir.			x				
	2	Ağız, diş ve çene hastalıklarının nedenlerini ve oluşum mekanizmalarını, sebep olduğu bulguları, yapı ve fonksiyon bozukluklarını ve organizmayı nasıl etkilediğini tanımlar.					x		

	3	Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve BŞEÜ Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki belirti ve bulgularla, hastalıklar ve durumları ve mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir, kavrar, ilişkilendirir, değerlendirir			x		
	4	Kişisel öğrenme gereksinimlerini doğrultusunda güncel en iyi bilimsel kanıtlara ulaşmayı, güvenirliliğini ve geçerliliğini değerlendirmeyi bilir.			x		
	5	Mesleki hukuki sorumlulukları konusundaki mevzuatı, deontolojiyi ve etik ilkeleri bilir.			x		
	6	Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve BŞEÜ Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir ve yapar.			x		
	7	Tanı, tedavi ve takip süreçlerini kanıta dayalı uygulama, eleştirel düşünce ve etik prensipleri önceleyerek yürütür.			x		
	8	Kısıtlılıklarının farkındadır, profesyonel gelişimini destekleyecek şekilde kişisel öğrenme hedefleri koyar, gerektiği durumlarda hastayı uygun merkeze yönlendirir.			x		
	9	Ağız, diş ve çenelerdeki hastalıkların toplumda görülme sıklığını bilir, önleme ve azaltılmasına katkıda bulunur.			x		
	10	Bağımsız olarak kendi başına mesleğini uygularken görev ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuat ve etik ilkelere uygun davranır.			x		
	11	Takım çalışması ve liderlik becerilerine sahiptir, meslektaşlarına ve topluma rol model olur.			x		
	12	Kişisel profesyonel gelişimini planlar, yaşam boyu öğrenme ilkesi ile gerçekleştirir			x		
	13	Hasta, hasta yakınları, diğer sağlık personeli, toplum, ilgili sektörler ve medya ile etkili yazılı ve sözlü iletişim kurar			x		
	14	Yabancı dil ve bilgi iletişim teknolojilerini kullanarak mesleğindeki yenilikleri izler	x				
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri							

DERS TANIMLAMA FORMU

Dersin Kodu ve Adı	DHF314 Cerrahi Operasyonlarda Fotoğraf Çekmenin Başarısındaki Rolü
Dersin Yarıyılı	5
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Cerrahi tedavilerde başarıya ulaşmak için yapılması gereken işlemlerde fotoğraf çekmenin rolü ve bu tür vakalarda fotoğraflama detayları ile ilgili bilgiler içerir.
Temel Ders Kitabı	-Ömer Engin, Dental Fotoğrafçılık. -Mastering Digital Dental Photography- Wolfgang Bengel
Yardımcı Ders Kitapları	-Dijital Fotoğrafta Yaratıcı Teknikler, Özer Kanburoğluİstanbul, 2010 Kanburoğlu
Dersin Kredisi (AKTS)	3
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	Derse devam zorunludur.
Dersin Türü	Mesleki / Teknik Seçmeli Ders
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Dersin Amacı ve Hedefi	Periodontal ve peri-implant cerrahi işlemler öncesi uygulanacak yöntem üzerinde fikir sahibi olmak ve cerrahi sonrası çekilen fotoğraflar üzerinden varsa yapılan hataları görmek.
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Dental fotoğraf üzerinden cerrahi planlama yapmayı öğrenir. 2.Fotoğraf çekme ile ilgili teknik prosedürleri ve ekipmanları öğrenir. 3. Fotoğrafların saklanması öğrenir. 4. Cerrahi operasyonlarda yapılabilecek hataları görür ve iyileşme sürecinin takibini öğrenir.
Dersin Veriliş Biçimi (Yüz yüze, Uzaktan vb.)	Teorik ders - öğrenci aktif sunumlar
Dersin Haftalık Dağılımı	1. Hafta: Derse Giriş. Dental fotoğrafçılığın bileşenleri 2. Hafta: Cerrahide ve iyileşme sürecinde karşılaşılan güçlükler 3. Hafta: Fotoğraf çekmenin cerrahideki önemi ve vaka takibi 4. Hafta: Öğrenci sunumu ve tartışma 5. Hafta: Öğrenci sunumu ve tartışma 6. Hafta: Öğrenci sunumu ve tartışma 7. Hafta: Öğrenci sunumu ve tartışma 8. Hafta: Öğrenci sunumu ve tartışma 9. Hafta: Öğrenci sunumu ve tartışma 10. Hafta: Öğrenci sunumu ve tartışma 11. Hafta: Öğrenci sunumu ve tartışma 12. Hafta: Öğrenci sunumu ve tartışma 13. Hafta: Öğrenci sunumu ve tartışma 14. Hafta: Öğrenci sunumu ve tartışma
Öğretim Faaliyetleri (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)	Haftalık teorik ders saati: 3 saat/14 hafta Okuma Faaliyetleri: 2 saat/ 3 hafta İnternette tarama, kütüphane çalışması: 2 saat / 3 hafta Sunu hazırlama: 6 saat/hafta (3 hafta) Sunum: 1 saat/hafta (1 hafta) Ara sınav ve ara sınava hazırlık: 1 saat/hafta (1 hafta)

	Final sınavı ve final sınavına hazırlık: 1 saat/hafta (1 hafta)									
Değerlendirme Ölçütleri <i>(Toplam katkı yüzdesi 100 olacak şekilde ayarlanmalıdır.)</i>		Sayısı	Katkısı (%)							
	Ara sınav	1	60							
	Ödev									
	Uygulama									
	Projeler									
	Pratik									
	Kısa sınav									
	Yarıyıl sonu sınavı	1	40							
	Toplam	2	100							
Dersin İş Yükü	Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yükü						
	Haftalık teorik ders saati	14	3	42						
	Haftalık uygulamalı ders saati	-	-	-						
	Okuma Faaliyetleri	3	2	6						
	İnternette tarama, kütüphane çalışması	3	2	6						
	Materyal tasarlama, uygulama	-	-	-						
	Rapor hazırlama	-	-	-						
	Sunu hazırlama	3	6	18						
	Sunum	1	1	1						
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	1	1						
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1	1	1						
	Diğer	-	-	-						
	Toplam iş yükü			75						
	Toplam iş yükü/ 25			3,0						
	Dersin AKTS Kredisi			3						
Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi	No	Program Çıktıları		1	2	3	4	5		
	1	İnsan vücudunun ve spesifik olarak ağız bölgesindeki yapıların ve dişlerin hücre, doku, organ ve sistem bazında normal yapı ve işlevlerini, birbirleri ile olan etkileşimlerini bilir.				x				
	2	Ağız, diş ve çene hastalıklarının nedenlerini ve oluşum mekanizmalarını, sebep olduğu bulguları, yapı ve fonksiyon bozukluklarını ve organizmayı nasıl etkilediğini tanımlar.				x				

	3	Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve BŞEÜ Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki belirti ve bulgularla, hastalıklar ve durumları ve mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir, kavrar, ilişkilendirir, değerlendirir.			X			
	4	Kişisel öğrenme gereksinimlerini doğrultusunda güncel en iyi bilimsel kanıtlara ulaşmayı, güvenirliğini ve geçerliliğini değerlendirmeyi bilir.						X
	5	Mesleki hukuki sorumlulukları konusundaki mevzuatı, deontolojiyi ve etik ilkeleri bilir.					X	
	6	Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve BŞEÜ Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir ve yapar.			X			
	7	Tanı, tedavi ve takip süreçlerini kanıta dayalı uygulama, eleştirel düşünce ve etik prensipleri önceleyerek yürütür.						X
	8	Kısıtlılıklarının farkındadır, profesyonel gelişimini destekleyecek şekilde kişisel öğrenme hedefleri koyar, gerektiği durumlarda hastayı uygun merkeze yönlendirir.		X				
	9	Ağız, diş ve çenelerdeki hastalıkların toplumda görülme sıklığını bilir, önleme ve azaltılmasına katkıda bulunur.		X				
	10	Bağımsız olarak kendi başına mesleğini uygularken görev ve sorumlulukları ile ilgili yasa,yönetmelik, mevzuat ve etik ilkelere uygun davranır.						
	11	Takım çalışması ve liderlik becerilerine sahiptir, meslektaşlarına ve topluma rol model olur.						
	12	Kişisel profesyonel gelişimini planlar, yaşam boyu öğrenme ilkesi ile gerçekleştirir.			X			
	13	Hasta, hasta yakınları, diğer sağlık personeli, toplum, ilgili sektörler ve medya ile etkili yazılı ve sözlü iletişim kurar.		X				
	14	Yabancı dil ve bilgi iletişim teknolojilerini kullanarak mesleğindeki yenilikleri izler.					X	
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri								

DERS TANIMLAMA FORMU																	
Dersin Kodu ve Adı	DHF315 Dental Fotoğrafçılık																
Dersin Yarıyılı	6																
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Temel fotoğrafçılık ve diş hekimliğinde fotoğrafçılık alanında bilgi ve becerinin kazanılması: Öğrencilerin teorik olarak fotoğrafçılık kavramlarına hakim olmaları ve yeterli kalitede ağız içi/dışı fotoğraf çekebilmeleri beklenmektedir																
Temel Ders Kitabı	- Mastering Digital Dental Photography- Wolfgang Bengel -Dental Fotoğrafçılık- Ömer Engin																
Yardımcı Ders Kitapları	-Dijital Fotoğrafta Yaratıcı Teknikler, Özer Kanburoğlu İstanbul, 2010 Kanburoğlu																
Dersin Kredisi (AKTS)	3																
Dersin Önkoşulları	Devam zorunludur																
Dersin Türü	Mesleki/Teknik seçmeli ders																
Dersin Öğretim Dili	Türkçe																
Dersin Amacı ve Hedefi	Bu dersin amacı; öğrencilerin temel fotoğraf ve fotoğrafçılık prensiplerini öğrenmesi, diş hekimliğinde hasta kayıtlarının önemli bir parçası olan ağız içi ve ağız dışı fotoğraf çekiminin doğru ve standart bir biçimde sağlanmasıdır.																
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Temel fotoğrafçılık bilgilerine sahip olur 2. DSLR makine ve flaş kullanımını öğrenir 3. Ağız içi ve ağız dışı fotoğrafları standart ve doğru bir şekilde çeker 4. Çekilen klinik fotoğrafları işleyebilir ve düzenleyebilir																
Dersin Veriliş Biçimi (Yüz yüze, Uzaktan vb.)	Yüz yüze teorik ve pratik biçimde uygulanır																
Dersin Haftalık Dağılımı	1. Hafta: Fotoğrafın temel bileşenleri 2. Hafta: Temel kavramlar ASA/Diyafraim/Enstantane 3. Hafta: DSLR makineler ve flaşlar 4. Hafta: Hastanın hazırlanması ve kullanılan malzemeler 5. Hafta: Tam yüz, cephe, profil, ağız dışı çekimler 6. Hafta: Ağız içi çekimler 7. Hafta: Fotoğrafların bilgisayar ortamına aktarılması 8. Hafta: Görüntü işlenmesi. RAW, JPEG dosya işlemleri 9. Hafta: Görüntü arşivlenmesi 10. Hafta: Uygulama- Hasta hazırlığı 11. Hafta: Uygulama- Ağız dışı fotoğraf çekimi 12. Hafta: Uygulama- Ağız içi fotoğraf çekimi 13. Hafta: Uygulama- Fotoğraf aktarımı 14. Hafta: Uygulama- Fotoğraf işlenmesi																
Öğretim Faaliyetleri (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)	<table border="0"> <tr> <td>Haftalık teorik ders saati:</td> <td>9 hafta 3 saat</td> </tr> <tr> <td>Haftalık uygulamalı ders saati:</td> <td>5 hafta 3 saat</td> </tr> <tr> <td>Okuma Faaliyetleri:</td> <td>2 hafta 2 saat</td> </tr> <tr> <td>İnternette tarama, kütüphane çalışması:</td> <td>4 hafta 1 saat</td> </tr> <tr> <td>Materyal tasarlama, uygulama:</td> <td>14 hafta 1 saat</td> </tr> <tr> <td>Ara sınav ve ara sınava hazırlık:</td> <td>1 hafta 5 saat</td> </tr> <tr> <td>Final sınavı ve final sınavına hazırlık:</td> <td>1 hafta 6 saat</td> </tr> </table>			Haftalık teorik ders saati:	9 hafta 3 saat	Haftalık uygulamalı ders saati:	5 hafta 3 saat	Okuma Faaliyetleri:	2 hafta 2 saat	İnternette tarama, kütüphane çalışması:	4 hafta 1 saat	Materyal tasarlama, uygulama:	14 hafta 1 saat	Ara sınav ve ara sınava hazırlık:	1 hafta 5 saat	Final sınavı ve final sınavına hazırlık:	1 hafta 6 saat
Haftalık teorik ders saati:	9 hafta 3 saat																
Haftalık uygulamalı ders saati:	5 hafta 3 saat																
Okuma Faaliyetleri:	2 hafta 2 saat																
İnternette tarama, kütüphane çalışması:	4 hafta 1 saat																
Materyal tasarlama, uygulama:	14 hafta 1 saat																
Ara sınav ve ara sınava hazırlık:	1 hafta 5 saat																
Final sınavı ve final sınavına hazırlık:	1 hafta 6 saat																
Değerlendirme Ölçütleri (Toplam katkı yüzdesi 100 olacak)		Sayısı	Toplam Katkısı (%)														
	Ara sınav	1	50														

şekilde ayarlanmalıdır.)	Ödev									
	Uygulama									
	Projeler									
	Pratik									
	Kısa Sınav									
	Yarıyıl sonu sınavı	1	50							
	Toplam	2	100							
Dersin İş Yükü		Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yükü					
		Haftalık teorik ders saati	9	3	27					
		Haftalık uygulamalı ders saati	5	3	15					
		Okuma Faaliyetleri	2	2	4					
		İnternette tarama, kütüphane çalışması	4	1	4					
		Materyal tasarlama, uygulama	14	1	14					
		Rapor hazırlama								
		Sunu hazırlama								
		Sunum								
		Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	5	5					
		Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1	6	6					
		Diğer								
		Toplam iş yükü			75					
		Toplam iş yükü/ 25			3,0					
		Dersin AKTS Kredisi			3					
Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi	No	Program Çıktıları				1	2	3	4	5
	1	İnsan vücudunun ve spesifik olarak ağız bölgesindeki yapıların ve dişlerin hücre, doku, organ ve sistem bazında normal yapı ve işlevlerini, birbirleri ile olan etkileşimlerini bilir.				X				
	2	Ağız, diş ve çene hastalıklarının nedenlerini ve oluşum mekanizmalarını, sebep olduğu bulguları, yapı ve fonksiyon bozukluklarını ve organizmayı nasıl etkilediğini tanımlar						X		
	3	Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve BŞEÜ Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki belirti ve bulgularla, hastalıklar ve durumları ve mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir, kavrar, ilişkilendirir, değerlendirir				X				
	4	Kişisel öğrenme gereksinimlerini doğrultusunda güncel en iyi bilimsel kanıtlara ulaşmayı, güvenilirliğini ve geçerliliğini değerlendirmeyi bilir.								X
	5	Mesleki hukuki sorumlulukları konusundaki mevzuatı, deontolojiyi ve etik ilkeleri bilir					X			
	6	Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve BŞEÜ Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir ve yapar.				X				
	7	Tanı, tedavi ve takip süreçlerini kanıta dayalı uygulama, eleştirel düşünce ve etik prensipleri önceleyerek yürütür							X	
	8	Kısıtlılıklarının farkındadır, profesyonel gelişimini destekleyecek şekilde kişisel öğrenme hedefleri koyar, gerektiği durumlarda hastayı uygun merkeze yönlendirir.						X		
	9	Ağız, diş ve çenelerdeki hastalıkların toplumda görülme sıklığını bilir, önleme ve azaltılmasına katkıda bulunur				X				
	10	Bağımsız olarak kendi başına mesleğini uygularken görev ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuat ve etik ilkelere uygun davranır.							X	
	11	Takım çalışması ve liderlik becerilerine sahiptir, meslektaşlarına ve topluma rol model olur.				X				
	12	Kişisel profesyonel gelişimini planlar, yaşam boyu öğrenme ilkesi ile gerçekleştirir								X
	13	Hasta, hasta yakınları, diğer sağlık personeli, toplum, ilgili sektörler ve medya ile etkili yazılı ve sözlü iletişim kurar								X

	14	Yabancı dil ve bilgi iletişim teknolojilerini kullanarak mesleğindeki yenilikleri izler	X						
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri									

DERS TANIMLAMA FORMU	
Dersin Kodu ve Adı	DHF 316 Nano-Antimikrobiyaller
Dersin Yarıyılı	6
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Antimikrobiyallere karşı giderek artan direnç problemine karşı yeni mücadele stratejilerinden biri olan nanoantimikrobiyaller ve çeşitleri, özellikleri, karakterizasyonu, biyoaktivite mekanizmaları, sitotoksisite ve insan sağlığı açısından önemi, avantajları ve dezavantajları, oral enfeksiyonların kontrolünde, biyofilmlerin önlenmesinde yeri ve dış hekimliğinde nanoantimikrobiyaller ile ilişkili güncel gelişmeleri konu alır.
Temel Ders Kitabı	- Ders notları ve kaynak kitaplar - Tibbals, Harry F. Medical Nanotechnology and Nanomedicine. Crc Press, 2017.
Yardımcı Ders Kitapları	- Cioffi, Nicola, and Mahendra Rai, eds. Nano-antimicrobials: progress and prospects. Springer Science & Business Media, 2012. - Ficai, Anton, and Alexandru Mihai Grumezescu, eds. Nanostructures for antimicrobial therapy. Elsevier, 2017.
Dersin Kredisi (AKTS)	3
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	Mikrobiyoloji/Ağız Mikrobiyolojisi dersini alıp başarmış olmak ve devam zorunluluğu vardır.
Dersin Türü	Mesleki Teknik Seçmeli Ders
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Dersin Amacı ve Hedefi	Ülkemizde ve Dünyada giderek artan mikrobiyal ilaç direnç problemi farkındalığının oluşturulması, bu sorunun çözülebilmesi amacıyla geliştirilen yeni nano ölçekli yaklaşımlar, nanoantimikrobiyal partiküller ve bu partiküllerin sağlık ve Dış Hekimliği alanında kullanımı ve yeri hakkında bilgi sahibi olunması.
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Mikrobiyal ilaç direnç problemini bilir ve farkındalığı yüksektir 2. Mikroorganizmaların elemine edilmesi amacıyla yeni antimikrobiyal stratejileri açıklar 3. Antimikrobiyal nanopartiküllerin oral enfeksiyonları da içeren enfeksiyonların kontrolündeki yerini bilir 4. Antimikrobiyal terapide kullanılabilecek nanoyapıların neler olduğunu bilir 5. Antibiyotiklere direnç gösteren bakteriler, direnç çeşitleri ve oluşturdukları biyofilmlere karşı nanopartiküllerin mikrobisidal etkisinin nasıl belirleneceğini bilir 6. Enfeksiyonların önlenmesi ve eradikasyonu için kullanılabilecek nano-antimikrobiyalleri bilir 7. Antimikrobiyal ilaç taşınmasında nanotaşıyıcıların yeri ve önemini bilir 8. Nano-antimikrobiyallerin antimikrobiyal özelliklerini mikroorganizmalarla ilişkilendirir 9. Nano-antimikrobiyallerin özelliklerini, aktivite mekanizmalarını, avantajları ve dezavantajlarını açıklar

	10. Nano-antimikrobiyallerin sitotoksitesisi ve insan sağlığı açısından önemini bilir ve bu bilgiyi kullanır			
Dersin Veriliş Biçimi (Yüz yüze, Uzaktan vb.)	Bu ders yüz yüze eğitim şeklinde yürütölmektedir.			
Dersin Haftalık Dağılımı	1. Hafta:Antimikrobiyal teknolojide nano ölçekli yaklaşımlar 2. Hafta: Giderek artan mikrobiyal ilaç direnç problem 3. Hafta: Antimikrobiyal polimerik nanoyapılar 4. Hafta: Metal içeren nano-antimikrobiyaller 5. Hafta: Nanoantimikrobiyallerin aktivite mekanizmaları 6. Hafta: Enfeksiyonların önlenmesi ve eradikasyonu için kullanılabilecek nano-antimikrobiyaller 7. Hafta: Biyofilmlere karşı nanopartiköllerin mikrobisidal etkisi 8. Hafta: Antimikrobiyal nanopartiköllerin oral enfeksiyonların kontrolündeki yeri 9. Hafta: Mikrobial biyofilmlerin önlenmesinde yeni stratejiler: Uçucu yağlar ve nanopartiköller 10. Hafta: Oral hastalıklarda kullanılan fotodinamik terapide nanoantimikrobiyallerin yeri 11. Hafta: Nanoantimikrobiyallerin sitotoksitesisi ve insan sağlığı açısından önemi 12. Hafta: Nanoantimikrobiyallerin avantajları ve dezavantajları 13. Hafta: Nanoantimikrobiyallerin antimikrobiyal özelliklerinin belirlenmesi 14. Hafta: Diş hekimliğinde nanoantimikrobiyaller ile ilişkili güncel gelişmeler			
Öğretim Faaliyetleri (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir).	Haftalık teorik ders saati : 14Hafta X 3Saat = 42 Haftalık uygulamalı ders saati Okuma Faaliyetleri İnternette tarama, kütüphane çalışması: 14Hafta X 2Saat = 28 Materyal tasarlama, uygulama Rapor hazırlama Ara sınav ve ara sınava hazırlık : 1Hafta X 3Saat = 3 Final sınavı ve final sınavına hazırlık: 2Hafta X4Saat = 8			
Değerlendirme Ölçütleri (Toplam katkı yüzdesi 100 olacak şekilde ayarlanmalıdır.)		Sayısı	Katkısı (%)	
	Ara sınav	1	50	
	Ödev			
	Uygulama			
	Projeler			
	Pratik			
	Kısa Sınav			
	Yarıyıl sonu sınavı	1	50	
	Toplam	2	100	
Dersin İş Yüğü	Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü
	Haftalık teorik ders saati	14	3	42
	Haftalık uygulamalı ders saati			
	Okuma Faaliyetleri			
	İnternette tarama, kütüphane çalışması	14	2	28

	Materyal tasarlama, uygulama						
	Rapor hazırlama						
	Sunu hazırlama						
	Sunum						
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık		1	3		3	
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık		2	4		8	
	Toplam iş yükü					81	
	Toplam iş yükü/ 25					3.24	
	Dersin AKTS Kredisi					3	
Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi	No	Program Çıktıları	1	2	3	4	5
	1	PÇ1			x		
	2	PÇ2	x				
	3	PÇ3	x				
	4	PÇ4	x				
	5	PÇ5	x				
	6	PÇ6			x		
	7	PÇ7	x				
	8	PÇ8	x				
	9	PÇ9	x				
	10	PÇ10	x				
	11	PÇ11	x				
	12	PÇ12			x		
	13	PÇ13	x				
	14	PÇ14	x				
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri							

DERS TANIMLAMA FORMU	
Dersin Kodu ve Adı	DHF411 Ağız İçi Dokuların İncelenmesinde Kullanılan Laboratuvar Teknikleri
Dersin Yarıyılı	7
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Ağız hastalıklarının tanısı için kullanılan laboratuvar yöntemlerini konu alır
Temel Ders Kitabı	Richard A. McPherson Matthew R. Pincus Henry's Clinical Diagnosis and Management by Laboratory Methods, 22ed, 2011 Levine Martin Topics in Dental Biochemistry Springer, 2011
Yardımcı Ders Kitapları	Santosh Kumar Mondal Manual of Histological Techniques Jaypee, 2017 Sadhana Vishwakarma Techniques in Histopathology & Cytopathology A Guide for Medical Laboratory Technology Students Jaypee, 2017
Dersin Kredisi (AKTS)	3
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	Temel patoloji derslerini başarıyla tamamlamış olmak Derse devam etmek zorunludur
Dersin Türü	Mesleki / Teknik Seçmeli ders
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Dersin Amacı ve Hedefi	Bu ders ağız hastalıklarının tanısı için kullanılan laboratuvar yöntemlerini örneklerin hazırlanmasını ve uygulamaları öğretmeyi amaçlamaktadır.
Dersin Öğrenim Çıktıları	1.Mikroskopik incelemenin diş hekimliği pratiğindeki rolünü anlar 2.Gerek teşhis gerekse tedavi sonrası takip sürecinde hangi laboratuvar yöntemlerini kullanabileceğini anlar 3.Ağız içi lezyonların histopatolojik değerlendirme öncesi yapılması gereken işlemler hakkında bilgi sahibi olur
Dersin Veriliş Biçimi (Yüz yüze, Uzaktan vb.)	Yüz yüze anlatım, gösterme, soru-yanıt
Dersin Haftalık Dağılımı	1. Hafta Diş hekimliği temel bilimler laboratuvar uygulamalarının genel prensipleri 2. Hafta Temel bilimler laboratuvar işleyişi ve düzeni 3. Hafta Laboratuvarında kullanılan solüsyonları 4. Hafta Temel bilimler laboratuvarında kullanılan araçlar ve kullanım yerleri 5. Hafta Bakterilerin incelenmesi ve temel boyama yöntemleri 6. Hafta Hematolojik örneklerin değerlendirilmesi 7. Hafta Kemik metabolizmasının biyokimyasal belirteçleri 8. Hafta Tükürükün biyokimyasal yapısı 9. Hafta Histopatolojik teknikler 10. Hafta Eksfoliyatif sitoloji 11. Hafta İnce iğne aspirasyon sitolojisi 12. Hafta Diş, kemik ve ağız içi yumuşak dokular için preparat hazırlama yöntemleri 13. Hafta Laboratuvar prepatlarının ışık mikroskopik değerlendirmesi 1 14. Hafta Laboratuvar prepatlarının ışık mikroskopik değerlendirmesi 2
Öğretim Faaliyetleri (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir).	Haftalık teorik ders saati : 3x11 Haftalık uygulamalı ders saati 3x3 Okuma Faaliyetleri 1x14 İnternette tarama, kütüphane çalışması 14x1 Ara sınav ve ara sınava hazırlık 1x3 Final sınavı ve final sınavına hazırlık 1x2

Değerlendirme Ölçütleri (Toplam katkı yüzdesi 100 olacak şekilde ayarlanmalıdır.)		Sayısı	Katkısı (%)							
	Ara sınav	1	60							
	Ödev									
	Uygulama									
	Projeler									
	Pratik									
	Kısa Sınav									
	Yarıyıl sonu sınavı	1	40							
	Toplam	2	100							
Dersin İş Yükü		Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü					
		Haftalık teorik ders saati	11	3	33					
		Haftalık uygulamalı ders saati	3	3	9					
		Okuma Faaliyetleri	14	1	14					
		İnternette tarama, kütüphane çalışması	14	1	14					
		Materyal tasarlama, uygulama								
		Rapor hazırlama								
		Sunu hazırlama								
		Sunum								
		Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	3	3					
		Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1	2	2					
		Toplam iş yükü			75					
		Toplam iş yükü/ 25			3,0					
		Dersin AKTS Kredisi			3					
Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi	No	Program Çıktıları			1	2	3	4	5	
	1	İnsan vücudunun ve spesifik olarak ağız bölgesindeki yapıların ve dişlerin hücre, doku, organ ve sistem bazında normal yapı ve işlevlerini,birbirleri ile olan etkileşimlerini bilir.					X			
	2	Ağız, diş ve çene hastalıklarının nedenlerini ve oluşum mekanizmalarını, sebep olduğu bulguları, yapı ve fonksiyon bozukluklarını ve organizmayı nasıl etkilediğini tanımlar.								
	3	Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve BŞEÜ Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki belirti ve bulgularla, hastalıklar ve durumları ve mesleki uygulamaları belirlenen								

	düzeyde bilir, kavrar, ilişkilendirir, değerlendirir.					
4	Kişisel öğrenme gereksinimlerini doğrultusunda güncel en iyi bilimsel kanıtlara ulaşmayı, güvenilirliğini ve geçerliliğini değerlendirmeyi bilir					
5	Mesleki hukuki sorumlulukları konusundaki mevzuatı, deontolojiyi ve etik ilkeleri bilir.					
6	Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve BŞEÜ Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir ve yapar.					
7	Tanı, tedavi ve takip süreçlerini kanıta dayalı uygulama, eleştirel düşünce ve etik prensipleri önceleyerek yürütür.					
8	Kısıtlılıklarının farkındadır, profesyonel gelişimini destekleyecek şekilde kişisel öğrenme hedefleri koyar, gerektiği durumlarda hastayı uygun merkeze yönlendirir					
9	Ağız, diş ve çenelerdeki hastalıkların toplumda görülme sıklığını bilir, önleme ve azaltılmasına katkıda bulunur					
10	Bağımsız olarak kendi başına mesleğini uygularken görev ve sorumlulukları ile ilgili yasa,yönetmelik, mevzuat ve etik ilkelere uygun davranır					
11	Takım çalışması ve liderlik becerilerine sahiptir, eslektaşlarına ve topluma rol model olur.					
12	Kişisel profesyonel gelişimini planlar, yaşam boyu öğrenme ilkesi ile gerçekleştirir				X	
13	Hasta, hasta yakınları, diğer sağlık personeli, toplum, ilgili sektörler ve medya ile etkili yazılı ve sözlü iletişim kurar					
14	Yabancı dil ve bilgi iletişim teknolojilerini kullanarak mesleğindeki yenilikleri izler.			X		

Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri	
---	--

DERS TANIMLAMA FORMU	
Dersin Kodu ve Adı	DHF412 Endodontik Güçlükler ve Çözüm Teknikleri
Dersin Yarıyılı	8
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Kök kanal tedavisi; mesleki
Temel Ders Kitabı	1. Endodontide problemler-Etiyoloji, tanı ve tedavi, Hülsmann M, Schafer E (çeviri editörü: Şen BH), 2007, Quintessence: İstanbul 2. Problem Solving in Endodontics, Gutmann JL, Lovdahl PE. 2011, 5th edn., Elsevier Mosby
Yardımcı Ders Kitapları	Endodonti, Tayfun Alaçam, 2012, Özyurt Matbaacılık: Ankara
Dersin Kredisi (AKTS)	3
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	Devam zorunludur, Ön koşul: Endodonti II
Dersin Türü	Mesleki Teknik Seçmeli Ders
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Dersin Amacı ve Hedefi	Klinik endodontiyle yeni tanışmış stajyer diş hekimlerinin sık karşılaştıkları klinik güçlükleri aşabilmeleri için gerekli pratik bilginin verilmesi amaçlanmaktadır
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Öğrenci sık karşılaşılan endodontik güçlükleri bilir 2. Öğrenci sık karşılaşılan endodontik güçlükleri nasıl çözeceğini bilir
Dersin Veriliş Biçim i(Yüz yüze, Uzaktan vb.)	Teorik ders, öğrenci-aktif sunumlar
Dersin Haftalık Dağılımı	1. Hafta: Derse giriş. Teşhis, hazırlık ve tedavi aşamaları ile ilgili endodontik güçlüklerin tanımı ve sınıflandırılması, temel ders kitabındaki konuların öğrenciler arasında paylaştırılması. 2. Hafta: Klinikte sık karşılaşılan güçlükler ve bunların çözümü 3. Hafta: Klinikte sık karşılaşılan güçlükler ve bunların çözümü 4. Hafta: Öğrenci sunumu ve tartışma 5. Hafta: Öğrenci sunumu ve tartışma 6. Hafta: Öğrenci sunumu ve tartışma 7. Hafta: Öğrenci sunumu ve tartışma 8. Hafta: Öğrenci sunumu ve tartışma 9. Hafta: Öğrenci sunumu ve tartışma 10. Hafta: Öğrenci sunumu ve tartışma 11. Hafta: Öğrenci sunumu ve tartışma 12. Hafta: Öğrenci sunumu ve tartışma 13. Hafta: Öğrenci sunumu ve tartışma 14. Hafta: Öğrenci sunumu ve tartışma
Öğretim Faaliyetleri (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)	Haftalık teorik ders saati: 1 saat/hafta (14 hafta) Haftalık uygulamalı ders saati: - Okuma Faaliyetleri: 1 saat/hafta (14 hafta) İnternette tarama, kütüphane çalışması: 2 saat/hafta (14 hafta) Materyal tasarlama, uygulama: - Rapor hazırlama: - Sunu hazırlama: 6 saat/hafta (3 hafta) Sunum: 1 saat/hafta (1 hafta) Ara sınav ve ara sınava hazırlık: 1 saat/hafta (1 hafta) Final sınavı ve final sınavına hazırlık: 1 saat/hafta (1 hafta)

Değerlendirme Ölçütleri (Toplam katkı yüzdesi 100 olacak şekilde ayarlanmalıdır.)		Sayısı	Toplam Katkısı (%)							
	Ara sınav	1	60							
	Ödev	-	-							
	Uygulama	-	-							
	Projeler	-	-							
	Pratik	-	-							
	Kısa Sınav	-	-							
	Yarıyıl sonu sınavı	1	40							
	Toplam	2	100							
Dersin İş Yükü	Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yükü						
	Haftalık teorik ders saati	14	1	14						
	Haftalık uygulamalı ders saati	-	-	-						
	Okuma Faaliyetleri	14	1	14						
	İnternette tarama, kütüphane çalışması	14	2	28						
	Materyal tasarlama, uygulama	-	-	-						
	Rapor hazırlama	-	-	-						
	Sunu hazırlama	3	6	18						
	Sunum	1	1	1						
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	1	1						
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1	1	1						
	Diğer	-	-	-						
	Toplam iş yükü			79						
	Toplam iş yükü/ 25			3.16						
Dersin AKTS Kredisi			3							
Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi	No	Program Çıktıları				1	2	3	4	5
	1	İnsan vücudunun ve spesifik olarak ağız bölgesindeki yapıların ve dişlerin hücre, doku, organ ve sistem bazında normal yapı ve işlevlerini, birbirleri ile olan etkileşimlerini bilir.							x	
	2	Ağız, diş ve çene hastalıklarının nedenlerini ve oluşum mekanizmalarını, sebep olduğu bulguları, yapı ve fonksiyon bozukluklarını ve organizmayı nasıl etkilediğini tanımlar.							x	
	3	Diş hekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve BŞEÜ Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki belirti ve bulgularla, hastalıklar ve durumları ve mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir, kavrar, ilişkilendirir, değerlendirir.								x
	4	Kişisel öğrenme gereksinimlerini doğrultusunda güncel en iyi bilimsel kanıtlara ulaşmayı, güvenilirliğini ve geçerliliğini değerlendirmeyi bilir.								x
	5	Mesleki hukuki sorumlulukları konusundaki mevzuatı, deontolojiyi ve etik ilkeleri bilir.						x		
	6	Diş hekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve BŞEÜ Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş								x

		Eğitim Programındaki mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir ve yapar.							
	7	Tanı, tedavi ve takip süreçlerini kanıta dayalı uygulama, eleştirel düşünce ve etik prensipleri önceleyerek yürütür.					x		
	8	Kısıtlılıklarının farkındadır, profesyonel gelişimini destekleyecek şekilde kişisel öğrenme hedefleri koyar, gerektiği durumlarda hastayı uygun merkeze yönlendirir.							x
	9	Ağız, diş ve çenelerdeki hastalıkların toplumda görülme sıklığını bilir, önleme ve azaltılmasına katkıda bulunur.	x						x
	10	Bağımsız olarak kendi başına mesleğini uygularken görev ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuat ve etik ilkelere uygun davranır.		x					
	11	Takım çalışması ve liderlik becerilerine sahiptir, meslektaşlarına ve topluma rol model olur.		x					
	12	Kişisel profesyonel gelişimini planlar, yaşam boyu öğrenme ilkesi ile gerçekleştirir				x			
	13	Hasta, hasta yakınları, diğer sağlık personeli, toplum, ilgili sektörler ve medya ile etkili yazılı ve sözlü iletişim kurar						x	
	14	Yabancı dil ve bilgi iletişim teknolojilerini kullanarak mesleğindeki yenilikleri izler						x	
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri									

DERS TANIMLAMA FORMU	
Dersin Kodu ve Adı	DHF413 Protetik Tedavide Artikülörler ve Klinik Kullanımı
Dersin Yarıyılı	8
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	PROTETİK TEDAVİDE ARTİKÜLÖRLER VE KLİNİK KULLANIMI
Temel Ders Kitabı	Jeffrey okeson. Management of Temporomandibular disorders and occlusion. SenihÇalikkocaoğlu. Tam protezler. Henderson D.V.et al: McCrackensRemovablePartialProsthodontics, MosbyCo. 2000, Saint Louis.
Yardımcı Ders Kitapları	Jeffrey okeson. Management of Temporomandibular disorders and occlusion. SenihÇalikkocaoğlu. Tam protezler. Henderson D.V.et al: McCrackensRemovablePartialProsthodontics, MosbyCo. 2000, Saint Louis.
Dersin Kredisi (AKTS)	3
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	Dersin önkoşulu bulunmamaktadır.
Dersin Türü	Mesleki Teknik Seçmeli Ders
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Dersin Amacı ve Hedefi	Doku destekli tam protezlerin,diş doku destekli hareketli bölümlü protezlerin, diş destekli sabit bölümlü protezlerin artikülör kullanımını bilir ve uygular
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. İnsan vücudunun ve spesifik olarak ağız bölgesindeki yapıların ve dişlerin hücre, doku, organ ve sistem bazında normal yapı ve işlevlerini, birbirleri ile olan etkileşimlerini bilir. 2. Kişisel öğrenme gereksinimlerini doğrultusunda güncel en iyi bilimsel kanıtlara ulaşmayı, güvenilirliğini ve geçerliliğini değerlendirmeyi bilir. 3. Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve BŞEÜ Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir ve yapar. 4. Tanı, tedavi ve takip süreçlerini kanıta dayalı uygulama, eleştirel düşünce ve etik prensipleri önceleyerek yürütür. 5. Kısıtlılıklarının farkındadır, profesyonel gelişimini destekleyecek şekilde kişisel öğrenme hedefleri koyar, gerektiği durumlarda hastayı uygun merkeze yönlendirir 6. Ağız,diş ve çene hastalıklarının nedenlerini ve oluşum mekanizmalarını,sebepleri olduğu bulguları,yapı ve fonksiyon bozukluklarını ve organizmayı nasıl etkilediğini tanımlar. 7. Bağımsız olarak kendi başına mesleğini uygularken görev ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuat ve etik ilkelere uygun davranır. 8. Kişisel profesyonel gelişimini planlar, yaşam boyu öğrenme ilkesi ile gerçekleştirir. 9. Yabancı dil ve bilgi iletişim teknolojilerini kullanarak mesleğindeki yenilikleri izler. 10. Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve BŞEÜ Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki belirti ve bulgularla, hastalıklar ve durumları ve mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir, kavrar, ilişkilendirir, değerlendirir

	11. Mesleki hukuki sorumlulukları konusundaki mevzuatı, deontolojiyi ve etik ilkeleri bilir. 12. Ağız, diş ve çenelerdeki hastalıkların toplumda görülme sıklığını bilir, önleme ve azaltılmasına katkıda bulunur. 13. Hasta, hasta yakınları, diğer sağlık personeli, toplum, ilgili sektörler ve medya ile etkili yazılı ve sözlü iletişim kurar. 14. Takım çalışması ve liderlik becerilerine sahiptir, meslektaşlarına ve topluma rol model olur.			
Dersin Veriliş Biçimi (Yüz yüze, Uzaktan vb.)	Yüzyüze			
Dersin Haftalık Dağılımı	1. Hafta: Artikülörlerin kullanım amacı, avantaj, dezavantaj ve sahip olması gereken özellikler 2. Hafta: Artikülör dizaynının dayandığı occlüzal prensipler. 3. Hafta Artikülör ayarlanması için kullanılan kayıt yöntemleri. 4. Hafta Artikülörlerin sınıflaması 5. Hafta Yüzarkı ve türleri 6. Hafta Yüzarkının klinik kullanımı 7. Hafta Modellerin artikülöre transferi 8. Hafta Modellerin artikülöre transferi 9. Hafta Artikülöre bağlanmış modeller üzerinde yapılan ayarlamalar 10. Hafta Stratos artikülör türleri ve parçaları 11. Hafta Denar D5 artikülörü ve parçaları 12. Hafta Diş doku destekli hareketli bölümlü protezlerde Stratos artikülör kullanımı 13. Hafta Diş destekli sabit bölümlü protezlerdeStratos artikülör kullanımı 14. Hafta Doku destekli tam protezlerde Stratos artikülör kullanımı			
Öğretim Faaliyetleri (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir).	Haftalık teorik ders saati : 14 hafta/ 1 saat . Ara sınav ve ara sınava hazırlık : 1 hafta 1 saat Final sınavı ve final sınavına hazırlık: 1 hafta 1 saat			
Değerlendirme Ölçütleri (Toplam katkı yüzdesi 100 olacak şekilde ayarlanmalıdır.)		Sayısı	Katkısı (%)	
	Ara sınav	1	60	
	Ödev			
	Uygulama			
	Projeler			
	Pratik			
	Kısa Sınav			
	Yarıyıl sonu sınavı	1	40	
	Toplam		100	
Dersin İş Yükü		Etkinlik	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yükü
		Haftalık teorik ders saati	1	40
		Haftalık uygulamalı ders saati		
		Okuma Faaliyetleri		
		İnternette tarama, kütüphane çalışması		
		Materyal tasarlama, uygulama		

	Rapor hazırlama						
	Sunu hazırlama						
	Sunum						
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık						
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1		40			
	Toplam iş yükü			80			
	Toplam iş yükü/ 25						
	Dersin AKTS Kredisi			3			
Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi	No	Program Çıktıları	1	2	3	4	5
	1	PÇ1				×	
	2	PÇ2				×	
	3	PÇ3				×	
	4	PÇ4			×		
	5	PÇ5				×	
	6	PÇ6				×	
	7	PÇ7				×	
	8	PÇ8				×	
	9	PÇ9				×	
	10	PÇ10				×	
	11	PÇ11				×	
	12	PÇ12				×	
	13	PÇ13				×	
	14	PÇ14				×	
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri							

DERS TANIMLAMA FORMU			
Dersin Kodu ve Adı	DHF525 Moleküler Patoloji Teknikleri		
Dersin Yarıyılı	9		
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Moleküler patoloji yöntemlerinin temel esaslarını konu alır.		
Temel Ders Kitabı	Robbins and Cotran Pathologic Basis of Disease, Vinay Kumar, Abul Abbas, and Jon Aster 9 th Edition, Elsevier, 2014 Moleküler Genetiğin Esasları, H.ÜMİT LÜLEYAP, 2008		
Yardımcı Ders Kitapları	Oral Pathology; Clinical Pathologic Correlations. Regezi, Sciubba, Jordan. 7th ed, Elsevier, 2017		
Dersin Kredisi (AKTS)	3		
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	Temel patoloji derslerini başarıyla tamamlamış olmak Ders devam etmek zorunludur		
Dersin Türü	Mesleki / Teknik Seçmeli ders		
Dersin Öğretim Dili	Türkçe		
Dersin Amacı ve Hedefi	Patoloji laboratuvarında uygulanan moleküler biyoloji ve patoloji yöntemleri hakkında bilgi kazandırılması.		
Dersin Öğrenim Çıktıları	1.Rutin patoloji ile moleküler patoloji arasındaki ilişkiyi tanımlar. 2. Patoloji laboratuvarında uygulanan moleküler biyoloji ve patoloji tekniklerini tanıır.		
Dersin Veriliş Biçimi (Yüz yüze, Uzaktan vb.)	Yüz yüze anlatım, gösterme, soru-yanıt		
Dersin Haftalık Dağılımı	1. Hafta: Hücrenin yapı ve fonksiyonları 2. Hafta: Nükleik asitler, yapı ve fonksiyonları 3. Hafta: DNA replikasyonu, protein sentezi 4. Hafta: Moleküler patoloji terminolojisi ve teknikleri 5. Hafta: Dokuda DNA, RNA ve protein ekstraksiyonu ve saflaştırması 6. Hafta: PCR ve çeşitleri, patolojide kullanım alanları 1 7. Hafta: PCR ve çeşitleri, patolojide kullanım alanları 2 8. Hafta: Elektroforetik yöntemler ve blotlama 9. Hafta: Sitogenetik 10. Hafta: Mikroarray teknolojisi 11. Hafta: Sekans analizleri 12. Hafta: Mutasyon ve mutajenler 13. Hafta: Tumorigenezis, tümörle ilişkili genler 14. Hafta: Moleküler tekniklerin dış hekimliğinde kullanım alanları		
Öğretim Faaliyetleri (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir).	Haftalık teorik ders saati : 3x14 Okuma Faaliyetleri 1x14 İnternette tarama, kütüphane çalışması 8x1 Ara sınav ve ara sınava hazırlık 1x4 Final sınavı ve final sınavına hazırlık 1x7		
Değerlendirme Ölçütleri (Toplam katkı yüzdesi 100 olacak şekilde ayarlanmalıdır.)		Sayısı	Katkısı (%)
	Ara sınav	1	60
	Ödev		
	Uygulama		
	Projeler		

	Pratik							
	Kısa Sınav							
	Yarıyıl sonu sınavı	1	40					
	Toplam	2	100					
Dersin İş Yüğü	Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü				
	Haftalık teorik ders saati	14	3	42				
	Haftalık uygulamalı ders saati							
	Okuma Faaliyetleri	14	1	14				
	İnternette tarama, kütüphane çalışması	8	1	8				
	Materyal tasarlama, uygulama							
	Rapor hazırlama							
	Sunu hazırlama							
	Sunum							
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	4	4				
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1	7	7				
	Toplam iş yüğü			75				
	Toplam iş yüğü/ 25			3,0				
	Dersin AKTS Kredisi			3				
Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi	No	Program Çıktıları		1	2	3	4	5
	1	İnsan vücudunun ve spesifik olarak ağız bölgesindeki yapıların ve dişlerin hücre, doku, organ ve sistem bazında normal yapı ve işlevlerini,birbirleri ile olan etkileşimlerini bilir.						X
	2	Ağız, diş ve çene hastalıklarının nedenlerini ve oluşum mekanizmalarını, sebep olduğu bulguları, yapı ve fonksiyon bozukluklarını ve organizmayı nasıl etkilediğini tanımlar.						
	3	Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve BŞEÜ Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim						

		Programındaki belirti ve bulgularla, hastalıklar ve durumları ve mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir, kavrar, ilişkilendirir, değerlendirir.					
	4	Kişisel öğrenme gereksinimlerini doğrultusunda güncel en iyi bilimsel kanıtlara ulaşmayı, güvenirliliğini ve geçerliliğini değerlendirmeyi bilir					
	5	Mesleki hukuki sorumlulukları konusundaki mevzuatı, deontolojiyi ve etik ilkeleri bilir.					
	6	Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve BŞEC Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir ve yapar.					
	7	Tanı, tedavi ve takip süreçlerini kanıta dayalı uygulama, eleştirel düşünce ve etik prensipleri önceleyerek yürütür.					
	8	Kısıtlılıklarının farkındadır, profesyonel gelişimini destekleyecek şekilde kişisel öğrenme hedefleri koyar, gerektiği durumlarda hastayı uygun merkeze yönlendirir			X		
	9	Ağız, diş ve çenelerdeki hastalıkların					

		toplumda görülme sıklığını bilir, önleme ve azaltılmasına katkıda bulunur					
	10	Bağımsız olarak kendi başına mesleğini uygularken görev ve sorumlulukları ile ilgili yasa,yönetmelik, mevzuat ve etik ilkelere uygun davranır					
	11	Takım çalışması ve liderlik becerilerine sahiptir, meslektaşlarına ve topluma rol model olur.					
	12	Kişisel profesyonel gelişimini planlar, yaşam boyu öğrenme ilkesi ile gerçekleştirir			X		
	13	Hasta, hasta yakınları, diğer sağlık personeli, toplum, ilgili sektörler ve medya ile etkili yazılı ve sözlü iletişim kurar					
	14	Yabancı dil ve bilgi iletişim teknolojilerini kullanarak mesleğindeki yenilikleri izler.			X		
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri							

DERS TANIMLAMA FORMU			
Dersin Kodu ve Adı	DHF526 İyonizan ve Non-İyonizan Radyasyonun Etkileri		
Dersin Yarıyılı	9		
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	İyonizan ve non-iyonizan radyasyonun tanımlanması ve bunların insan üzerindeki etkileri		
Temel Ders Kitabı	-E Eğilmez. Tıpta radyasyon ve korunma. Pelikan yayınları. 2009. -Harorlu A, Akgül H M, Dağistan S. Diş Hekimliği Radyolojisi. Atatürk Üniversitesi Yayınları. Erzurum, 2006.		
Yardımcı Ders Kitapları	-White SC, Pharoah MJ. Oral Radiology. PrinciplesandInterpretation.MosbyElsevier, St. Louis, Missouri, 2014.		
Dersin Kredisi (AKTS)	3		
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	Bu dersin ön koşulu bulunmamaktadır. Derse devam zorunludur.		
Dersin Türü	Mesleki/Teknik Seçmeli Ders		
Dersin Öğretim Dili	Türkçe		
Dersin Amacı ve Hedefi	İyonizan ve non-iyonizan radyasyon kaynaklarının ve bunların insanlar üzerinde nasıl etkilerinin olduğunun öğrenilmesi.		
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Radyasyonu tanımlar 2. İyonizan ve non-iyonizan radyasyon terimlerini bilir 3. İyonizan ve non-iyonizanradyasyon kaynaklarını bilir 4. İyonizan ve non-iyonizan radyasyonun insanlar üzerindeki etkilerini bilir		
Dersin Veriliş Biçimi (Yüz yüze, Uzaktan vb.)	Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.		
Dersin Haftalık Dağılımı	1.Hafta: Radyasyonun tanımı 2.Hafta: Temel radyasyon fiziği 3.Hafta: İyonizan ve non-iyonizan radyasyon kaynakları 4.Hafta: Radyasyon ölçüm aygıtları 5.Hafta: Radyasyon ve iyonizasyon 6.Hafta: Doğal radyasyon 7.Hafta: Yapay radyasyon 8.Hafta: Non-iyonizan radyasyon ve elektromanyetik alanlar 9.Hafta: İnsanlarda radyolojik tetkikler bağlı doz ölçüm-tahmin yöntemleri 10.Hafta: İnsanlarda radyolojik tetkikler bağlı doz ölçüm-tahmin yöntemleri 11.Hafta: İyonizan radyasyonun insanlar üzerindeki etkileri 12.Hafta: İyonizan radyasyonun insanlar üzerindeki etkileri 13.Hafta: Non-iyonizan radyasyonun insanlar üzerindeki etkileri 14.Hafta: Non-iyonizan radyasyonun insanlar üzerindeki etkileri		
Öğretim Faaliyetleri (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)	Haftalık teorik ders saati 2 saat 1 4 hafta Haftalık uygulamalı ders saati 1 saat 14 hafta Okuma faaliyetleri 2 saat 3 hafta İnternette tarama, kütüphane çalışması 2 saat 4 hafta Sunu hazırlama 2 saat 3 hafta Sunum 1 saat 1 hafta Ara sınav ve ara sınava hazırlık 2 saat 3 hafta Final sınavı ve final sınavına hazırlık 2 saat 3 hafta		
Değerlendirme Ölçütleri (Toplam katkı yüzdesi 100 olacak şekilde ayarlanmalıdır.)		Sayısı	Katkısı (%)
	Ara sınav	1	60
	Ödev		
	Uygulama		

	Projeler		
	Pratik		
	Kısa sınav		
	Yarıyıl sonu sınavı	1	40
	Toplam	2	100

Dersin İş Yüğü	Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü
	Haftalık teorik ders saati	14	2	28
	Haftalık uygulamalı ders saati	14	1	14
	Okuma faaliyetleri	3	2	6
	İnternette tarama, kütüphane çalışması	4	2	8
	Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
	Rapor hazırlama	0	0	0
	Sunu hazırlama	3	2	6
	Sunum	1	1	1
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	3	2	6
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık	3	2	6
	Toplam iş yüğü			75
	Toplam iş yüğü/ 25			3,0
	Dersin AKTS Kredisi			

Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi	No	Program Çıktıları	1	2	3	4	5
	1	İnsan vücudunun ve spesifik olarak ağız bölgesindeki yapıların ve dişlerin hücre, doku, organ ve sistem bazında normal yapı ve işlevlerini, birbirleri ile olan etkileşimlerini bilir.		X			
	2	Ağız, diş ve çene hastalıklarının nedenlerini ve oluşum mekanizmalarını, sebep olduğu bulguları, yapı ve fonksiyon bozukluklarını ve organizmayı nasıl etkilediğini tanımlar.		X			
	3	Diş Hekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve BŞEÜ Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki belirti ve bulgularla, hastalıklar ve durumları ve mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir, kavrar, ilişkilendirir, değerlendirir.		X			
	4	Kişisel öğrenme gereksinimlerini doğrultusunda güncel en iyi bilimsel kanıtlara ulaşmayı, güvenilirliğini ve geçerliliğini değerlendirmeyi bilir.			X		
	5	Mesleki hukuki sorumlulukları konusundaki mevzuatı, deontoloji ve etik ilkeleri bilir.			X		
	6	Diş hekimliği Ulusal çekirdek eğitim programında ve BŞEÜ Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir ve yapar.	X				
	7	Tanı, tedavi ve takip süreçlerini kanıta dayalı uygulama, eleştirel düşünce ve etik prensipleri önceleyerek yürütür.			X		

	8	Kısıtlılıklarının farkındadır, profesyonel gelişimini destekleyecek şekilde kişisel öğrenme hedefleri koyar, gerektiği durumlarda hastayı uygun merkeze yönlendirir.		X			
	9	Ağız, diş ve çenelerdeki hastalıkların toplumda görülme sıklığını bilir, önleme ve azaltılmasına katkıda bulunur.		X			
	10	Bağımsız olarak kendi başına mesleğini uygularken görev ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuat ve etik ilkelere uygun davranır.			X		
	11	Takım çalışması ve liderlik becerilerine sahiptir, meslektaşlarına ve topluma rol model olur.		X			
	12	Kişisel profesyonel gelişimini planlar, yaşam boyu öğrenme ilkesi ile gerçekleştirir.			X		
	13	Hasta, hasta yakınları, diğer sağlık personeli, toplum, ilgili sektörler ve medya ile etkili yazılı ve sözlü iletişim kurar.		X			
	14	Yabancı dil ve bilgi iletişim teknolojilerini kullanarak mesleğindeki yenilikleri izler.			X		
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri							

DERS TANIMLAMA FORMU	
Dersin Kodu ve Adı	DHF527 Ağız İçi Dokuların Makroskopik Değerlendirilmesi
Dersin Yarıyılı	10
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Oral bölgeden alınan biyopsi materyallerinin mikroskopik inceleme öncesi değerlendirme yöntemlerini konu alır
Temel Ders Kitabı	Tyagi İla , Das Abhijit Essentials Of Gross Pathology, CBS Publishers 2017 Alan Rose, Atlas of Gross Pathology: with Histologic Correlation Cambridge Press, 2008
Yardımcı Ders Kitapları	Oral Pathology; Clinical Pathologic Correlations. Regezi, Sciubba, Jordan. 7th ed, Elsevier, 2017
Dersin Kredisi (AKTS)	3
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	Temel patoloji derslerini başarıyla tamamlamış olmak Derse devam etmek zorunludur
Dersin Türü	Mesleki / Teknik Seçmeli ders
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Dersin Amacı ve Hedefi	Bu ders ağız hastalıklarının tanısı için kullanılan laboratuvar yöntemlerini örneklerin hazırlanmasını ve uygulamaları öğretmeyi amaçlamaktadır
Dersin Öğrenim Çıktıları	1.Makroskopik incelemenin diş hekimliği pratiğindeki rolünü anlar 2.Makroskopik görünümünden hastalıkların teşhisi hakkında bilgi sahibi olur 3.Sadece makroskopik değerlendirme bulguları ile ağız hastalıklarının ayırıcı tanısını yapabilme becerisi kazanır
Dersin Veriliş Biçimi (Yüz yüze, Uzaktan vb.)	Yüz yüze anlatım, gösterme, soru-yanıt
Dersin Haftalık Dağılımı	1. Hafta Laboratuvar uygulamalarının genel prensipleri 2. Hafta Oral patoloji laboratuvarı işleyişi ve düzeni 3. Hafta Fiksasyon ve tespit solüsyonları 4. Hafta Cerrahi örneklerin makroskopik değerlendirmesinde temel prensipler 5. Hafta Baş-boyun bölgesi materyallerin makroskopik özellikleri 6. Hafta Oral mukoza hastalıklarının makroskopik özellikleri 7. Hafta Odontojenik kistlerin makroskopik özellikleri 8. Hafta Odontojenik tümörlerin makroskopik özellikleri 9. Hafta İnce iğne aspirasyon sitoloji materyalleri 10. Hafta Pratik uygulama: odontojenik kistlerin örneklenmesi 11. Hafta Pratik uygulama: odontojenik tümörlerin örneklenmesi 12. Hafta Pratik uygulama: oral kanserlerin örneklenmesi 13. Hafta Pratik uygulama: mukozal dokularda örnekleme 14. Hafta Pratik uygulama: sitoloji materyallerinin hazırlanması
Öğretim Faaliyetleri (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir).	Haftalık teorik ders saati : 2x9 Haftalık uygulamalı ders saati 2x5 Okuma Faaliyetleri 1x14 İnternette tarama, kütüphane çalışması 1x14 Ara sınav ve ara sınava hazırlık 1x9 Final sınavı ve final sınavına hazırlık 1x10

Değerlendirme Ölçütleri <i>(Toplam katkı yüzdesi 100 olacak şekilde ayarlanmalıdır.)</i>		Sayısı	Katkısı (%)					
	Ara sınav	1	60					
	Ödev							
	Uygulama							
	Projeler							
	Pratik							
	Kısa Sınav							
	Yarıyıl sonu sınavı	1	40					
	Toplam	2	100					
Dersin İş Yüğü	Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü				
	Haftalık teorik ders saati	9	2	18				
	Haftalık uygulamalı ders saati	5	2	10				
	Okuma Faaliyetleri	14	1	14				
	İnternette tarama, kütüphane çalışması	14	1	8				
	Materyal tasarlama, uygulama							
	Rapor hazırlama							
	Sunu hazırlama							
	Sunum							
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	9	9				
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1	10	10				
	Toplam iş yüğü			75				
	Toplam iş yüğü/ 25			3,0				
	Dersin AKTS Kredisi			3				
Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi	No	Program Çıktıları		1	2	3	4	5
	1	İnsan vücudunun ve spesifik olarak ağız bölgesindeki yapıların ve dişlerin hücre, doku, organ ve sistem bazında normal yapı ve işlevlerini, birbirleri ile olan etkileşimlerini bilir.				X		
	2	Ağız, diş ve çene hastalıklarının nedenlerini ve oluşum mekanizmalarını, sebep olduğu bulguları, yapı ve fonksiyon bozukluklarını ve organizmayı nasıl etkilediğini tanımlar.						

	3	Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve BşEÜ Üniversitesi Diş Hekimliği Fakóltesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki belirti ve bulgularla, hastalıklar ve durumları ve mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir, kavrar, ilişkilendirir, değerlendirir.					
	4	Kişisel öğrenme gereksinimlerini doğrultusunda güncel en iyi bilimsel kanıtlara ulaşmayı, güvenirliliğini ve geçerliliğini değerlendirmeyi bilir					
	5	Mesleki hukuki sorumlulukları konusundaki mevzuatı, deontolojiyi ve etik ilkeleri bilir.					
	6	Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve BşEÜ Üniversitesi Diş Hekimliği Fakóltesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir ve yapar.					
	7	Tanı, tedavi ve takip süreçlerini kanıta dayalı uygulama, eleştirel düşünce ve etik prensipleri önceleyerek yürütür.					
	8	Kısıtlılıklarının farkındadır, profesyonel gelişimini destekleyecek şekilde kişisel öğrenme hedefleri koyar, gerektiği durumlarda					

		hastayı uygun merkeze yönlendirir					
	9	Ağız, diş ve çenelerdeki hastalıkların toplumda görülme sıklığını bilir, önleme ve azaltılmasına katkıda bulunur					
	10	Bağımsız olarak kendi başına mesleğini uygularken görev ve sorumlulukları ile ilgili yasa,yönetmelik, mevzuat ve etik ilkelere uygun davranır					
	11	Takım çalışması ve liderlik becerilerine sahiptir, meslektaşlarına ve topluma rol model olur.					
	12	Kişisel profesyonel gelişimini planlar, yaşam boyu öğrenme ilkesi ile gerçekleştirir				X	
	13	Hasta, hasta yakınları, diğer sağlık personeli, toplum, ilgili sektörler ve medya ile etkili yazılı ve sözlü iletişim kurar					
	14	Yabancı dil ve bilgi iletişim teknolojilerini kullanarak mesleğindeki yenilikleri izler.			X		
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri							

DERS TANIMLAMA FORMU	
Dersin Kodu ve Adı	DHF528 Çocuk Diş Hekimliğinde Olgu Tartışmaları
Dersin Yarıyılı	10
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Çocuk diş hekimliğinde karşılaşılabilecek farklı olgularda klinik ve radyografik bulguları değerlendirerek en doğru tanı ve tedaviyi tartışarak seçebilmeyi içerir.
Temel Ders Kitabı	Dean, McDonald, Every. McDonald and Avery's Dentistry for the Child and Adolescent. 9th Edition. Göran Koch, Sven Poulsen. Pediatric dentistry: A clinical Approach. 2. ed. Çeviri editörü Gamze Aren, Çocuk Diş Hekimliğinde Klinik Yaklaşım
Yardımcı Ders Kitapları	Pinckham, Casamassimo, Fields, McTigue, Nowak. Pediatric Dentistry: Infancy Through Adolescence 4. ed, Çeviri editörü, Tuğba Tortop, Özlem Tulunoğlu. Çocuk Diş Hekimliği: Bebeklikten Ergenliğe
Dersin Kredisi (AKTS)	3
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	Devam zorunluluğu vardır
Dersin Türü	Mesleki Teknik Seçmeli Ders
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Dersin Amacı ve Hedefi	5. sınıf öğrencileri bir dönem içerisinde çocuk diş hekimliğinde karşılaşılan farklı olgularda en doğru tanı ve tedaviyi seçebileceklerdir
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Hastanın klinik şikayetlerini sorgulayabilecek 2. Hastanın radyografik filmini yorumlayabilecek 3. Hastaya en doğru tanıyı koyabilecek 4. Hastaya en doğru tedavi yöntemini seçebilecek 5. Görsel olgular üzerinde değerlendirme yapabilecek 6. Edindiği bilgiler ile sorunları tanımlayıp çözüm üretebilecek
Dersin Veriliş Biçimi	Yüz yüze
Dersin Haftalık Dağılımı	1. Hafta: Tanışma, dersin amaç ve hedeflerinin tanımlanması 2. Hafta: Çocuk diş hekimliğinde klinik şikayetlerin değerlendirilmesi 3. Hafta: Çocuk diş hekimliğinde radyografik filmlerin değerlendirilmesi 4. Hafta: Çocuk diş hekimliğinde tanı koymanın değerlendirilmesi 5. Hafta: Çocuk diş hekimliğinde tedavi seçeneklerinin değerlendirilmesi 6. Hafta: Sürme anomalileri ile ilgili görsel olgular üzerinden tartışma 7. Hafta: Zararlı alışkanlıklar ile ilgili görsel olgular üzerinden tartışma 8. Hafta: Dişlerdeki gelişim bozuklukları ile ilgili görsel olgular üzerinden tartışma 9. Hafta: Çürük ve farklı pulpa hastalıkları ile ilgili görsel olgular üzerinden tartışma 10. Hafta: Travmalar ve tedavi yaklaşımları ile ilgili görsel olgular üzerinden tartışma 11. Hafta: Enfeksiyon hastalıkları ve ağız içi bulguları ile ilgili görsel olgular üzerinden tartışma 12. Hafta: Konjenital ve genetik hastalıkların ağız içi bulguları ile ilgili görsel olgular üzerinden tartışma 13. Hafta: Periodontal ve yumuşak doku hastalıkları ile ilgili görsel olgular üzerinden tartışma 14. Hafta: Bölümler arası yaklaşım ile ilgili görsel olgular üzerinden tartışma
Öğretim Faaliyetleri (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)	Haftalık teorik ders saati: 3 saat, toplam 42 saat Haftalık uygulamalı ders saati Okuma Faaliyetleri İnternette tarama, kütüphane çalışması: 42 saat

	Materyal tasarlama, uygulama Rapor hazırlama Sunu hazırlama Sunum Ara sınav ve ara sınava hazırlık: 1 saat Final sınavı ve final sınavına hazırlık: 1 saat						
Değerlendirme Ölçütleri		Sayısı	Toplam Katkısı (%)				
	Ara sınav	1	50				
	Ödev						
	Uygulama	-					
	Projeler	-					
	Pratik	-					
	Kısa Sınav	-					
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	50				
	Toplam	2	100				
Dersin İş Yükü	Etkinlik		Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yükü		
	Haftalık teorik ders saati		14	3	42		
	Haftalık uygulamalı ders saati						
	Okuma Faaliyetleri						
	İnternette tarama, kütüphane çalışması		14	3	42		
	Materyal tasarlama, uygulama						
	Rapor hazırlama						
	Sunu hazırlama						
	Sunum						
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık		1	1	1		
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık		1	1	1		
	Diğer						
	Toplam iş yükü				86		
	Toplam iş yükü/ 25				3.44		
Dersin AKTS Kredisi				3			
Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi	No	Program Çıktıları	1	2	3	4	5
	1	İnsan vücudunun ve spesifik olarak ağız bölgesindeki yapıların ve dişlerin hücre, doku, organ ve sistem bazında normal yapı ve işlevlerini, birbirleri ile olan etkileşimlerini bilir.				x	
	2	Ağız, diş ve çene hastalıklarının nedenlerini ve oluşum mekanizmalarını,				x	

			sebepler olduğu bulguları, yapı ve fonksiyon bozukluklarını ve organizmayı nasıl etkilediğini tanımlar.					
	3		Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve BŞEÜ Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki belirti ve bulgularla, hastalıklar ve durumları ve mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir, kavrar, ilişkilendirir, değerlendirir.				x	
	4		Kişisel öğrenme gereksinimlerini doğrultusunda güncel en iyi bilimsel kanıtlara ulaşmayı, güvenilirliğini ve geçerliliğini değerlendirmeyi bilir.				x	
	5		Mesleki hukuki sorumlulukları konusundaki mevzuatı, deontolojiyi ve etik ilkeleri bilir.				x	
	6		PY 6. Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve BŞEÜ Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir ve yapar.					x

	7	PY 7. Tanı, tedavi ve takip süreçlerini kanıta dayalı uygulama, eleştirel düşünce ve etik prensipleri önceleyerek yürütür.					x
	8	Kısıtlılıklarının farkındadır, profesyonel gelişimini destekleyecek şekilde kişisel öğrenme hedefleri koyar, gerektiği durumlarda hastayı uygun merkeze yönlendirir.					x
	9	Ağız, diş ve çenelerdeki hastalıkların toplumda görülme sıklığını bilir, önleme ve azaltılmasına katkıda bulunur					x
	10	Bağımsız olarak kendi başına mesleğini uygularken görev ve sorumlulukları ile ilgili yasa,yönetmelik, mevzuat ve etik ilkelere uygun davranır.					x
	11	Takım çalışması ve liderlik becerilerine sahiptir, meslektaşlarına ve topluma rol model olur					x
	12	Kişisel profesyonel gelişimini planlar, yaşam boyu öğrenme ilkesi ile gerçekleştirir.			x		

	13	Hasta, hasta yakınları, diğer sağlık personeli, toplum, ilgili sektörler ve medya ile etkili yazılı ve sözlü iletişim kurar.				x			
	14	Yabancı dil ve bilgi iletişim teknolojilerini kullanarak mesleğindeki yenilikleri izler			x				
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri									

DERS TANIMLAMA FORMU	
Dersin Kodu ve Adı	DHF529 Diş Hekimi - Ortodontist İşbirliği
Dersin Yarıyılı	10. yarıyıl
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Diş hekimliği pratiğinde ortodonti uygulamalarının sınırlarının deontolojik ve yasal açıdan değerlendirebilecek bilginin edinilmesi: Seçmeli dersi alan öğrencilerin 14 haftalık sürede, yalnızca diş hekimliği eğitimi ile gerçekleştirilebilecek ortodontik uygulamalar hakkında örnek olgularla desteklenerek fikir sahibi olması, konuyla ilgili literatür kaynaklı bir sunum hazırlayarak uygulama ve sonuçlarına yönelik bilgi akışının sağlanması
Temel Ders Kitabı	Gill DS, Naini FB: Orthodontics: Principles and Practice. New Jersey: Wiley-Blackwell, 2011.
Yardımcı Ders Kitapları	1. Sharan J and Mogra S: Practice management in orthodontics: the art&science.. Riga: Lambert Academic Publishing, 2015. 2. Mizrahi E (ed): Orthodontic pearls 2nd ed. London: Taylor&Francis Group, 2015. 3. Graber L, Vanarsdall R: Orthodontics: Current principles and techniques 6th ed. Philadelphia: Mosby, 2017
Dersin Kredisi (AKTS)	3
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	Ortodonti II dersinde başarılı olmak Derse devam zorunludur.
Dersin Türü	Mesleki Teknik seçmeli ders
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Dersin Amacı ve Hedefi	Bu dersin amacı öğrencilerin diş hekimliğinde genel ortodonti eğitiminin ve ortodonti uzmanlık eğitiminin farklarını öğrenmesini ve uzmanlık eğitiminin kazanımlarını değerlendirmesini, ortodontik tedavilerin yürütülmesinde diş hekimi ile ortodontistin işbirliğinin önemini kavramasını, ortodonti hastasının ihtiyaçlarını tanımlayabilmesini, pratisyen ve uzman hekimlerin yapabileceği uygulamalar arası farkları öğrenebilmesini, hastayı uzman hekime uygun zamanda yönlendirebilecek bilgi düzeyine erişmesini, ortodontik yaklaşımlarla ilgili etik değerler hakkında bilgi sahibi olmasını, ortodontik tedavilerle ilişkili yanlış hekimlik uygulamaları ve sonuçları ile ilgili bilgi sahibi olmasını sağlamaktır.
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Diş hekimliği öğreniminde ortodonti eğitiminin sınırlarını kavrar. 2. Diş hekimlerinin yapabilecekleri ortodontik uygulamaları tanıır. 3. Uzmanlık alanına giren ortodontik uygulamaları tanıır. 4. Yanlış ortodontik tedavi protokollerinin neden olabileceği sonuçlar hakkında bilgi sahibi olur, eleştirel bakış açısı geliştirebilir. 5. Ortodontik tedavi sırasında diş hekimlerinin rolü hakkında bilgi sahibi olur. 6. Hangi dental problemlerin ne zaman ortodontiste yönlendirilmesi gerektiğini ayırt edebilir. 7. Ortodontik tedaviler ile ilişkili yanlış hekimlik uygulamaları ve olası sonuçları hakkında bilgi sahibi olur.
Dersin Veriliş Biçimi (Yüz yüze, Uzaktan vb.)	Yüz yüze teorik biçimde uygulanır
Dersin Haftalık Dağılımı	1. Hafta: Diş hekimliği temel ortodonti eğitimi ve ortodonti uzmanlık eğitimi arasındaki farkların değerlendirilmesi 2. Hafta: Ortodontik tedavi sürecine genel bakış, normal büyüme ve gelişim ile ortodontik problemlerin ayırt edici bulguları 3. Hafta: Ortodontik tedavi gören hastalara ilişkin risk yönetimi ve hasta ihtiyaçlarının değerlendirilmesi 4. Hafta: Dişsel ön çapraz kapanış ile iskeletsel Sınıf 3 ilişkisinin ayırt edici bulguları ve diş hekimlerinin yapabileceği ortodontik uygulamalara örnekler 5. Hafta: İskeletsel ve dişsel transversal darlığın ayırt edici bulguları ve diş hekimlerinin yapabileceği ortodontik uygulamalara örnekler 6. Hafta: Ön açık kapanış olgularının oluşmasında alışkanlıkların önemi ve koruyucu diş hekimliği-ortodonti uygulamalarına örnekler 7. Hafta: Ortodontik tedaviye yönlendirmeden önce ve tedavi sırasında dikkat edilmesi gereken durumlar-Endodontik bakış açısı

	8. Hafta: Ortodontik tedaviye yönlendirmeden önce ve tedavi sırasında dikkat edilmesi gereken durumlar-Protetik bakış açısı 9. Hafta: Ortodontik tedaviye yönlendirmeden önce ve tedavi sırasında dikkat edilmesi gereken durumlar-Periodontal bakış açısı 10. Hafta: Ortodontik tedaviler sırasında hekim ve/veya uygulamadan kaynaklı görülebilecek komplikasyonlar 11. Hafta: Ortodontik tedaviler ile ilgili diş hekimlerinin yapabileceği acil durum uygulamaları 12. Hafta: Yanlış hekimlik uygulamalarına ilişkin genel bilgiler 13. Hafta: Örnek olgular üzerinde vaka tartışması 14. Hafta: Örnek olgular üzerinde vaka tartışması				
Öğretim Faaliyetleri (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)	Haftalık teorik ders saati: 14 hafta 3 saat Haftalık uygulamalı ders saati: 0 Okuma Faaliyetleri: 3 saat 2 hafta İnternette tarama, kütüphane çalışması: 3 saat 3 hafta Materyal tasarlama, uygulama: 0 Rapor hazırlama: 4 saat Sunu hazırlama: 4 saat Sunum: 1 saat Ara sınav ve ara sınava hazırlık: 4 saat Final sınavı ve final sınavına hazırlık: 5 saat				
Değerlendirme Ölçütleri (Toplam katkı yüzdesi 100 olacak şekilde ayarlanmalıdır.)		Sayısı	Toplam Katkısı (%)		
	Ara sınav	1	50		
	Ödev				
	Uygulama				
	Projeler				
	Pratik				
	Kısa Sınav				
	Yarıyıl sonu sınavı	1	50		
	Toplam	2	100		
Dersin İş Yüğü		Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü
		Haftalık teorik ders saati	14	3	42
		Haftalık uygulamalı ders saati			
		Okuma Faaliyetleri	3	2	6
		İnternette tarama, kütüphane çalışması	3	3	9
		Materyal tasarlama, uygulama			
		Rapor hazırlama	1	4	4
		Sunu hazırlama	1	4	4
		Sunum	1	1	1
		Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	4	4
		Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1	5	5
		Diğer			
		Toplam iş yüğü			75
		Toplam iş yüğü/ 25			75/25
		Dersin AKTS Kredisi			3

Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi	No	Program Çıktıları	1	2	3	4	5
	1	İnsan vücudunun ve spesifik olarak ağız bölgesindeki yapıların ve dişlerin hücre, doku, organ ve sistem bazında normal yapı ve işlevlerini, birbirleri ile olan etkileşimlerini bilir.		X			
	2	Ağız, diş ve çene hastalıklarının nedenlerini ve oluşum mekanizmalarını, sebep olduğu bulguları, yapı ve fonksiyon bozukluklarını ve organizmayı nasıl etkilediğini tanımlar		X			
	3	Diş hekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve BŞEÜ Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki belirti ve bulgularla, hastalıklar ve durumları ve mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir, kavrar, ilişkilendirir, değerlendirir		X			
	4	Kişisel öğrenme gereksinimlerini doğrultusunda güncel en iyi bilimsel kanıtlara ulaşmayı, güvenilirliğini ve geçerliliğini değerlendirmeyi bilir.				X	
	5	Mesleki hukuki sorumlulukları konusundaki mevzuatı, deontolojiyi ve etik ilkeleri bilir					X
	6	Diş hekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve BŞEÜ Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir ve yapar.			X		
	7	Tanı, tedavi ve takip süreçlerini kanıta dayalı uygulama, eleştirel düşünce ve etik prensipleri önceleyerek yürütür					X
	8	Kısıtlılıklarının farkındadır, profesyonel gelişimini destekleyecek şekilde kişisel öğrenme hedefleri koyar, gerektiği durumlarda hastayı uygun merkeze yönlendirir.					X
	9	Ağız, diş ve çenelerdeki hastalıkların toplumda görülme sıklığını bilir, önleme ve azaltılmasına katkıda bulunur			X		
	10	Bağımsız olarak kendi başına mesleğini uygularken görev ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuat ve etik ilkelere uygun davranır.				X	
	11	Takım çalışması ve liderlik becerilerine sahiptir, meslektaşlarına ve topluma rol model olur.			X		
	12	Kişisel profesyonel gelişimini planlar, yaşam boyu öğrenme ilkesi ile gerçekleştirir			X		
	13	Hasta, hasta yakınları, diğer sağlık personeli, toplum, ilgili sektörler ve medya ile etkili yazılı ve sözlü iletişim kurar			X		
	14	Yabancı dil ve bilgi iletişim teknolojilerini kullanarak mesleğindeki yenilikleri izler			X		

Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri	
---	--

DERS TANIMLAMA FORMU	
Dersin Kodu ve Adı	DHF530 Güncel Tam Seramik Materyaller ve Sistemleri
Dersin Yarıyılı	10. yarıyıl
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Güncel tam seramik çeşitleri, tam seramik sistemleri, seramik materyaller ve sistemlerin kullanım alanları ve uygulamalarının öğrenilmesi
Temel Ders Kitabı	Stephen F. Rosenstiel, Martin F. Land, Jun-Hei Fujimoto. Contemporary Fixed Prosthodontics. Mosby Elsevier. 2006
Yardımcı Ders Kitapları	Shillenburg et al. Fundamentals of Fixed Prosthodontics, Quintessence Publishing Co. 2012
Dersin Kredisi (AKTS)	3
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	% 70 teorik ders devam zorunluluğu vardır.
Dersin Türü	Mesleki / Teknik Seçmeli Ders.
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Dersin Amacı ve Hedefi	Güncel tam seramik sistemlerini bilir, tam seramik materyalleri kullanım alanlarını öğrenir
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Tam seramik Sistemlerinin ve materyallerinin endikasyonlarını ve sınıflandırılmasını bilir. 2. Tam seramik Sistemlerinin ve materyallerinin avantajlarını, dezavantajlarını bilir. 3. CAD CAM sistemleri hakkında bilgi sahibi olur 4. Zirkonya esaslı tam seramik restorasyonları hakkında bilgi sahibi olur. 5. Tam seramik restorasyonlarda başarısızlıklar hakkında bilgisi olur
Dersin Veriliş Biçimi (Yüz yüze, Uzaktan vb.)	Yüzyüze
Dersin Haftalık Dağılımı	1. Hafta: Dental seramiklerin tanımı, sınıflandırılması, kullanım alanları 2. Hafta: Tam seramik sistemlerinin ve materyallerinin endikasyonlarını ve sınıflandırılmasını 3. Hafta: Isıya dayanıklı daylar üzerinde fırınlanan tam porselen sistemleri 4. Hafta: Isı ve basınçla üretilen sıkıştırılabilir porselen sistemleri 5. Hafta: CAD CAM sistemleri 6. Hafta: Zirkonya esaslı tam seramik restorasyonlar 7. Hafta: Rezinmatrix seramikler 8. Hafta: Monolitik tam seramik restorasyonlar 9. Hafta: Tam seramik restorasyonlarda diş preparasyon yöntemleri 10. Hafta: Tam seramik materyalleri kullanılarak yapılan parsiyel kronlar 11. Hafta: Tam seramik restorasyonlarla başarısızlıklar 12. Hafta: Tam seramik restorasyonlarda simantasyon yöntemleri 13. Hafta: Tam seramik restorasyonlarla ilgili klinik çalışmalar 14. Hafta: Tam seramik restorasyonlarla ilgili son yıllarda yapılmış sistemik derleme raporlarının incelenmesi

Öğretim Faaliyetleri (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir).	Haftalık teorik ders saati : 14 hafta/ 1 saat . Ara sınav ve ara sınava hazırlık : 1 hafta 1 saat Final sınavı ve final sınavına hazırlık: 1 hafta 1 saat						
Değerlendirme Ölçütleri (Toplam katkı yüzdesi 100 olacak şekilde ayarlanmalıdır.)		Sayısı	Katkısı (%)				
	Ara sınav	1	60				
	Ödev						
	Uygulama						
	Projeler						
	Pratik						
	Kısa Sınav						
	Yarıyıl sonu sınavı	1	40				
	Toplam		100				
Dersin İş Yüğü		Etkinlik	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü			
		Haftalık teorik ders saati	3	42			
		Haftalık uygulamalı ders saati					
		Okuma Faaliyetleri	1	14			
		İnternette tarama, kütüphane çalışması					
		Materyal tasarlama, uygulama					
		Rapor hazırlama					
		Sunu hazırlama	1	14			
		Sunum	1	1			
		Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	1			
		Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1	1			
		Toplam iş yükü		73			
		Toplam iş yükü/ 25		2.92			
		Dersin AKTS Kredisi		3			
Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi	No	Program Çıktıları	1	2	3	4	5
	1	PÇ1 İnsan vücudunun ve spesifik olarak ağız bölgesindeki yapıların ve dişlerin hücre, doku, organ ve sistem bazında normal yapı ve işlevlerini, birbirleri ile olan etkileşimlerini bilir.				x	
	2	PÇ2 Kişisel öğrenme gereksinimlerini doğrultusunda güncel en iyi bilimsel kanıtlara ulaşmayı, güvenilirliğini ve geçerliliğini değerlendirmeyi bilir.			x		

	3	PÇ3 Dışhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve BŞEÜ Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir ve yapar.				x	
	4	PÇ4 Tanı, tedavi ve takip süreçlerini kanıta dayalı uygulama, eleştirel düşünce ve etik prensipleri önceleyerek yürütür.			x		
	5	PÇ5 Kısıtlılıklarının farkındadır, profesyonel gelişimini destekleyecek şekilde kişisel öğrenme hedefleri koyar, gerektiği durumlarda hastayı uygun merkeze yönlendirir				x	
	6	PÇ6 Ağız,dış ve çene hastalıklarının nedenlerini ve oluşum mekanizmalarını,sebepler olduğu bulguları,yapı ve fonksiyon bozukluklarını ve organizmayı nasıl etkilediğini tanımlar.				x	
	7	PÇ7 Bağımsız olarak kendi başına mesleğini uygularken görev ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuat ve etik ilkelere uygun davranır.				x	
	8	PÇ8 Kişisel profesyonel gelişimini planlar, yaşam boyu öğrenme ilkesi ile gerçekleştirir.				x	
	9	PÇ9 Yabancı dil ve bilgi iletişim teknolojilerini kullanarak mesleğindeki yenilikleri izler.				x	

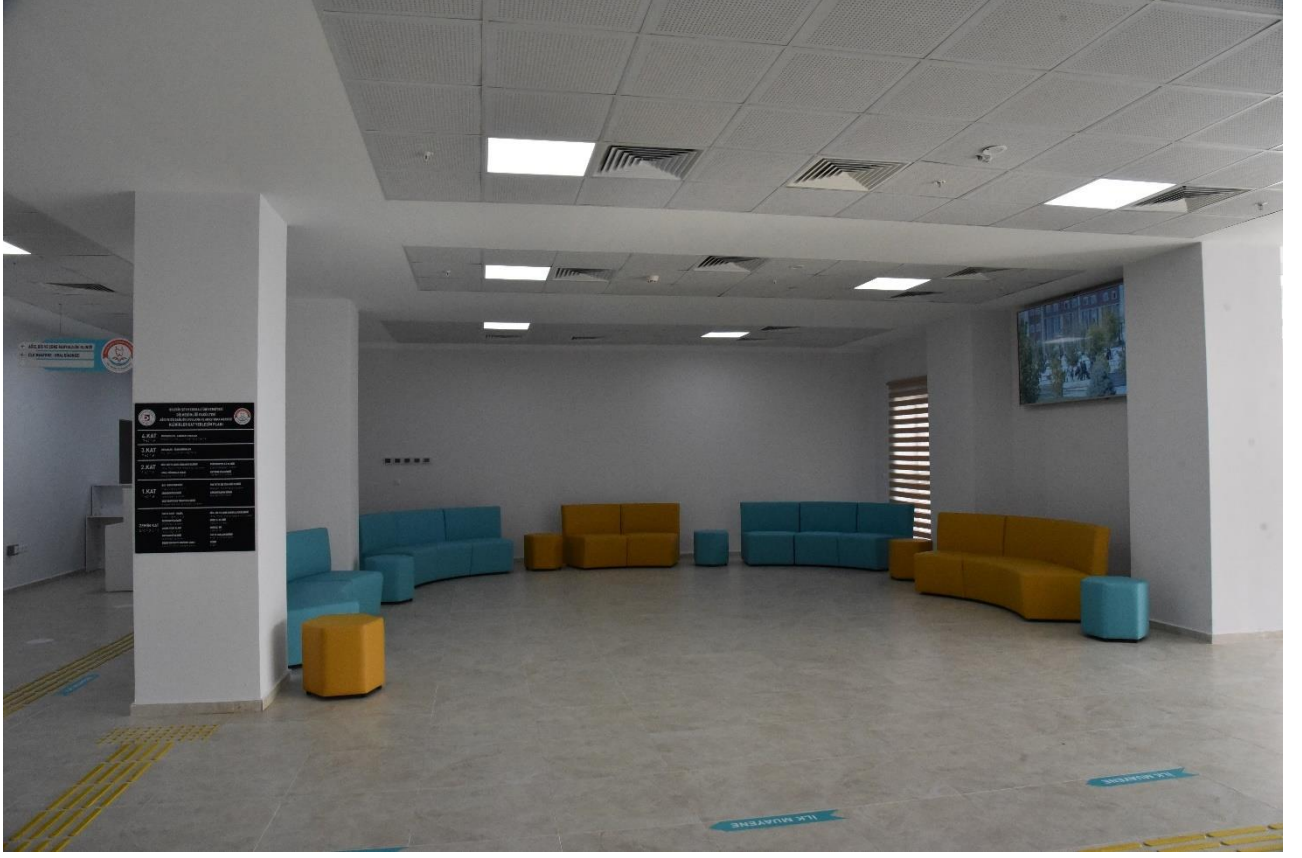
	10	PÇ10 Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve BŞEÜ Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki belirti ve bulgularla, hastalıklar ve durumları ve mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir, kavrar, ilişkilendirir, değerlendirir			×		
	11	PÇ11 Mesleki hukuki sorumlulukları konusundaki mevzuatı, deontolojiyi ve etik ilkeleri bilir.				×	
	12	PÇ12 Ağız, diş ve çenelerdeki hastalıkların toplumda görülme sıklığını bilir, önleme ve azaltılmasına katkıda bulunur.				×	
	13	PÇ13 Hasta, hasta yakınları, diğer sağlık personeli, toplum, ilgili sektörler ve medya ile etkili yazılı ve sözlü iletişim kurar.			×		
	14	PÇ14 Takım çalışması ve liderlik becerilerine sahiptir, meslektaşlarına ve topluma rol model olur.				×	
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri							

5. Staj yeri uygulaması ve eğitimine ilişkin varsa protokolleri ekleyiniz.

Klinik Uygulamalı Dersler ve Gözlem Dersleri BŞEÜ Diş Hekimliği Fakültesi bünyesine bağlı Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezinde yapılacaktır.

6. Uygulamalı dersler için uygulama alanı (laboratuvar, atölye v.b.) var mı? Var ise m² ve kapasitesini açıklayınız.

Dersin Adı	Uygulama Alanları	m ²	Kapasite
Diş Morfolojisi ve Fizyolojisi Ağız Diş ve Çene Radyolojisi Protetik Diş Tedavisi Periodontoloji Restoratif Diş Tedavisi Ağız Diş ve Çene Cerrahisi Ortodonti Endodonti Pedodonti (Çocuk Diş Hekimliği)	Preklinik Laboratuvarı	168 m ²	30 Kişi
	Fantom Laboratuvarı	167,4 m ²	30 Kişi
	Anabilim Dalı Öğrenci Klinikleri		
	İlk Tedavi Kliniği	163,06 m ²	3 Kişi
	Protez Kliniği	132,87 m ²	3 Kişi
	Periodontoloji Kliniği	162,27 m ²	1 Kişi
	Cerrahi Kliniği	132,87 m ²	1 Kişi
	Restoratif Diş Tedavisi Kliniği	133,88 m ²	2 Kişi
	Ortodonti Kliniği	81 m ²	1 Kişi
	Endodonti Kliniği	88,24 m ²	2 Kişi
	Pedodonti Kliniği	130,54 m ²	3 Kişi
	Lokal Müdahale Odası	55,36 m ²	1 Kişi
	Engelli Kliniği	67,34 m ²	1 Kişi
	Entegre Diş Kliniği	105,93 m ²	2 Kişi
		TOPLAM	20 Kişi
Temel Tıp Bilimleri Dersleri	Tıp Fakültesi Temel Bilimler Laboratuvarları	m²	Kapasite
Tıbbi Biyoloji ve Genetik	Tıbbi Biyoloji Araştırma Lab.	125 m ²	30 Kişi
Histoloji ve Patoloji	Histoloji ve Patoloji Lab.	125 m ²	30 Kişi
Anatomi	Anatomi Maket Odası	125 m ²	30 Kişi





















KONTENJAN BAŞVURUSU
LİSANS BÖLÜMÜNE İLK DEFA ÖĞRENCİ ALMA

Fakülte
Diş Hekimliği Fakültesi

Program
Diş Hekimliği

Doluluk Oranı %90 altında mı?	
EVET *	
HAYIR	X
* AŞAĞIDAKİ KISIM EVET CEVABI VERİLMESİ DURUMUNDA DOLDURULACAKTIR	
Doluluk Hız Düşük Olmasına Rağmen Kontenjan Talep Edilme Gerekçesi	

Öğretim Şekli	
NORMAL ÖĞRETİM	X
İKİNCİ ÖĞRETİM	
UZAKTAN ÖĞRETİM	
AÇIK ÖĞRETİM	

Öğretim Dili	
TÜRKÇE	X
Yurt Dışından Gelen Öğrenci	X

Yerleştirme/Puan Türü	
Merkezi Yerleştirme-Lisans (SAYISAL)	X

Program/Bölüm Uygulama İçeriyor mu?	
EVET *	X
HAYIR	

* AŞAĞIDAKİ KISIM EVET CEVABI VERİLMESİ DURUMUNDA DOLDURULACAKTIR	
Uygulama ne şekilde yapılacaktır?	
Üniversiteye Ait Sağlık Uygulama Araştırma Merkezi	X
Afiliye Hastane	
Devlet Hastanesi	
Özel Hastane	
Üniversiteye Ait Teknokent	
Uygulama Okulu	
OSB	
OSB'de Kaç Kişi Çalışıyor?	
Sanayi Sitesi	
Sanayi Sitesinde Kaç Kişi Çalışıyor?	
Fabrika	
Atölye	
Kamu Kurumları	
İşletme	
Arge Merkezi	
Diğer	
Diğer Uygulama şekli açıklaması	
Uygulama Açıklaması	
Klinik Uygulamalı Dersler ve Gözlem Dersleri BŞEÜ Diş Hekimliği Fakültesi bünyesine bağlı Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezinde yapılacaktır.	
Uygulama Protokolü	
Word Belgesi olarak EBYS'ye eklenmelidir. * Uygulama protokolü isteğe bağlı olarak yüklenebilir. Zorunlu değildir.	

Ek yatırım gerekiyor mu?		
Evet		
	Evetse Ek Yatırım Yaklaşık Maliyeti	
Hayır		
		X

Programın/Bölümün Yürütüleceği İl
Bilecik

Programın/Bölümün Yürütüleceği İlçe
Merkez

Talep Edilen Kontenjan		
	30	
Yabancı Uyraklu Kontenjan	10	
Üniversitenin Özel Yurdu		
Var		
Var ise Erkek/Kız Belirtiniz		
Yok	X	
Bölümde Bulunan Hocalar		
Ünvanı/Adı Soyadı/Doğum Yılı		
Prof.Dr.Sibel YILDIRIM / 1970		
Doç. Dr. Evre BALTALI / 1979		
Dr. Öğr. Üyesi Gülbahar ERDİNÇ / 1992		
Dr. Öğr. Üyesi Yasemin Beliz ÖNDER / 1993		
Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin GÜNDÜZ / 1992 (Akademik Başvuru talebi alınmış olup atama süreci devam etmektedir)		
Dr. Öğr. Üyesi Kübra Nur ÇAKAN / 1994 (Akademik Başvuru talebi alınmış olup atama süreci devam etmektedir)		
Dr. Öğr. Üyesi Merve Cennet ALTUNTAŞ / 1992 (Akademik Başvuru talebi alınmış olup atama süreci devam etmektedir)		

EK-1b ÖNLİSANS/LİSANS PROGRAMINA ÖĞRENCİ ALINMASI TEKLİFİ İÇİN ÖRNEK FORMAT

Üniversite Adı (*)

: Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi

Fakülte Adı (*)

: Diş Hekimliği Fakültesi

Program Adı (*) (**)

: Diş Hekimliği

Kontenjan Önerisi (*)

: 40

Öğretim Dili (*) (1)

: Türkçe

Hazırlık Sınıfı (*) (1)

: Yok

Fakülte'nin Üni. Uzaklığı

: Merkez Yerleşke

Fakülte'nin Yeri İl/ilçe

:BİLECİK/MERKEZ

:Programa ayrılan toplam 6.300 m² kapalı alanda; Klinik Bilimler Bölümü bünyesinde mevcut olan 8 Anabilim Dalına ait Kliniklerde sağlık ve tedavi faaliyetleri yürütülecektir.Zemin katta; Hasta Kayıt Kabul Alanı, Hasta Hakları Birimi, Engelli Kliniği, Ağız Diş ve Çene Radyolojisi Kliniği, Pedodonti Kliniği, Çocuk Oyun Alanı ve Bebek Bakım ve Emzirme Odası, Ortodonti Kliniği, Ortodonti ve Pedodonti Laboratuvarı mevcuttur.

1. Katta; Restoratif Diş Tedavisi Kliniği, Endodonti Kliniği, Protetik Diş Tedavisi Kliniği, Protez Porselen Lab., Protez Alçı Lab., Protez Akrilik Lab., Temiz malzeme ofisi/depo, Personel dinlenme odası, Radyoloji Birimi, Panoramik Röntgen odası, Dental Sefalometrik Tomografi odası, Periapikal Röntgen odaları mevcuttur.

Fakülte'nin Fiziki İmkanları

2. Katta; Sterilizasyon Ünitesi (Temiz Alan, Kirlı Alan, Steril Depo), Ağız Diş ve Çene Cerrahisi Kliniği, Lokal Müdahale Odası, Periodontoloji Kliniği ve Entegre Diş Kliniği mevcuttur.

3. Katta; Dekanlık, İdari ve Akademik Personel ofis odaları mevcuttur.

4. Katta; Alçı Akrilik Lab., Preklinik Lab., Fantom Lab., Öğrenci Soyunma Odları ve 3 adet Derslik mevcuttur.

Mevcut Öğrenci Alan Programları

:

Programın Yürütüleceği İl/ilçe Adı :BİLECİK/MERKEZ

Üniversitede Öğrenci Başına Düşen Alan (m² olarak) (2)

Kapalı Alan
Açık Alan

Bu Program İçin Ayrılan Kapalı Alan (m² olarak) (2)

Üniversitesi ve Kadrosunun Bulunduğu Bölüm(***)	Unvanı-Adı-Soyadı	Mezuniyet Alanı			Mezun Olduğu Üniversite			Haftalık Ders Yüğü (****)	Yabancı Dil (3)
		Lisans	Yüksek Lisans	Doktora	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora		
Diş Hekimliği Fakültesi / Diş Hekimliği	Doç. Dr. Evre BALTALI	Diş Hekimliği Fakültesi- Diş Hekimliği	Diş Hekimliği Fakültesi- Diş Hekimliği	SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ AĞIZ, DIŞ, ÇENE HASTALIKLARI VE CERRAHİSİ	Gazi Üniversitesi	Gazi Üniversitesi	Selçuk Üniversitesi		2002/ÜDS-77,50
Diş Hekimliği Fakültesi / Diş Hekimliği	Dr. Öğr.Üyesi Gülbahar ERDİNÇ	Diş Hekimliği Fakültesi- Diş Hekimliği		Tıpta/Diş Hek./Eczacılıkta/Veteriner Hek. Uzmanlık SAĞLIK BAKANLIĞI HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ PROTETİK DIŞ TEDAVİSİ	Hacettepe Üniversitesi		Hacettepe Üniversitesi		2021/YÖKDİL-71,25
Diş Hekimliği Fakültesi / Diş Hekimliği	Prof. Dr. Sibel YILDIRIM	Diş Hekimliği Fakültesi- Diş Hekimliği		SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ ÇOCUK DIŞ HEKİMLİĞİ	Hacettepe Üniversitesi		Gazi Üniversitesi		KPDS-79
Diş Hekimliği Fakültesi / Diş Hekimliği	Dr. Öğr. Üyesi Yasemin Beliz ÖNDER	Diş Hekimliği Fakültesi- Diş Hekimliği		SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ PERİODONTOLOJİ	ANKARA ÜNİVERSİTESİ		VAN YÜZÜNCÜ YIL ÜNİVERSİTESİ		2019/YÖKDİL-63,75
Diş Hekimliği Fakültesi / Diş Hekimliği	Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin GÜNDÜZ (ENDODONTİ)	Personel Daire Başkanlığı'nın 27.02.2024 tarih, 240771 sayılı yazısı ile muvafakat işlemleri devam etmektedir.							
Diş Hekimliği Fakültesi / Diş Hekimliği	Dr. Öğr. Üyesi Kübra Nur ÇAKAN (AĞIZ, DIŞ VE ÇENE RADYOLOJİSİ)	Personel Daire Başkanlığı'nın 27.02.2024 tarih, 240701 sayılı yazısı ile muvafakat işlemleri devam etmektedir.							
Diş Hekimliği Fakültesi / Diş Hekimliği	Dr. Öğr. Üyesi Merve Cennet ALTUNTAŞ (PROTETİK DIŞ TEDAVİSİ)	Personel Daire Başkanlığı'nın 27.02.2024 tarih, 240727 sayılı yazısı ile muvafakat işlemleri devam etmektedir.							
Diş Hekimliği Fakültesi / Diş Hekimliği	ORTODONDİ ANABİLİM DALI (Öğretim Üyesi)	Kadro ilan işlemleri devam etmektedir.							

Dış Hekimliği Fakültesi / Dış Hekimliği	RESTORATİF DIŞ TEDAVİSİ ANABİLİM DALI (Öğretim Üyesi)	Kadro ilan işlemleri devam etmektedir.						
Tıp Fakültesi/Temel Tıp Bilimleri	Doç. Dr. Cüneyt ÇAĞLAYAN	Fen Fakültesi-Kimya	Fen Bilimleri Enstitüsü-Kimya	Fen Bilimleri Enstitüsü-Biyokimya	Atatürk Üniversitesi	Atatürk Üniversitesi	Atatürk Üniversitesi	2017/YÖKDİL-67,50
Tıp Fakültesi/Temel Tıp Bilimleri	Dr. Öğr. Üyesi Funda ÇATAN İNAN	Yıldız Teknik Üniversitesi-Matematik	Leicester Üniversitesi (Biyolojide Matematiksel Modelleme)	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Yıldız Teknik Üniversitesi	Leicester Üniversitesi	İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa	2020/YÖKDİL-88,75
Tıp Fakültesi/Temel Tıp Bilimleri	Dr. Öğr. Üyesi Tuğba ÇELİK SAMANCI	Fen-Edebiyat Fakültesi	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi	Aydın Adnan Menderes Üniversitesi	Aydın Adnan Menderes Üniversitesi	2002/YÖKDİL-86,25
Tıp Fakültesi/Temel Tıp Bilimleri	Dr. Öğr. Üyesi Ramazan ÇINAR	Fen Fakültesi-Biyoloji	Fen Bilimleri Enstitüsü	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Fırat Üniversitesi	Süleyman Demirel Üniversitesi	Süleyman Demirel Üniversitesi	2018/YÖKDİL-62,50
Tıp Fakültesi/Temel Tıp Bilimleri	Prof. Dr. Bekir ÇOKSEVİM	Fen Fakültesi-Biyoloji	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Atatürk Üniversitesi	Erciyes Üniversitesi	Erciyes Üniversitesi	1994/ÜDS-74,50
Tıp Fakültesi/Temel Tıp Bilimleri	Dr. Öğr. Üyesi Özge DARAKCI SALTIK	Fen-Edebiyat Fakültesi	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Gaziosmanpaşa Üniversitesi	Ondokuz Mayıs Üniversitesi	Ondokuz Mayıs Üniversitesi	2020/YÖKDİL-81,25
Tıp Fakültesi/Temel Tıp Bilimleri	Dr. Öğr. Üyesi Ebubekir DİRİCAN	Fen Fakültesi-Biyoloji	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Atatürk Üniversitesi	Marmara Üniversitesi	Marmara Üniversitesi	2017/YÖKDİL-72,50
Tıp Fakültesi/Temel Tıp Bilimleri	Öğr. Gör. Dr. Cansu ERBOY DEMİR	Tıp Fakültesi		Tıpta/Dış Hek./Eczacılıkta/Veteriner Hek. Uzmanlık İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Tıp (Fizyoloji)	Celal Bayar Üniversitesi		İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa	
Tıp Fakültesi/Temel Tıp Bilimleri	Dr. Öğr. Üyesi Damla Gül FINDIK	Tıp Fakültesi		Tıpta/Dış Hek./Eczacılıkta/Veteriner Hek. Uzmanlık GAZİ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ (HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ)	Ankara Üniversitesi		Gazi Üniversitesi	2014/YDS-81,25
Tıp Fakültesi/Temel Tıp Bilimleri	Dr. Öğr. Üyesi Hilal GÖREN	Veteriner Fakültesi		Tıp Fakültesi	Uludağ Üniversitesi		Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	2014/YDS-72,50
Tıp Fakültesi/Temel Tıp Bilimleri	Dr. Öğr. Üyesi Türcan GÜNEY	Fen-Edebiyat Fakültesi	Fen Bilimleri Enstitüsü	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Erciyes Üniversitesi	Dumlupınar Üniversitesi	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	2017/YÖKDİL-31,25
Tıp Fakültesi/Temel Tıp Bilimleri	Prof. Dr. Ali İrfan GÜZEL	Eğitim Fakültesi	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	Çukurova Üniversitesi	Çukurova Üniversitesi	2001/ÜDS-78,75
Tıp Fakültesi/Temel Tıp Bilimleri	Doç. Dr. Alper KARAGÖZ	Veteriner Fakültesi	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Ankara Üniversitesi	Ankara Üniversitesi	Ankara Üniversitesi	2008/ÜDS-73,75
Tıp Fakültesi/Temel Tıp Bilimleri	Öğr. Gör. Dr. Nurhan KAŞIKÇIOĞLU	Tıp Fakültesi		Tıpta/Dış Hek./Eczacılıkta/Veteriner Hek. Uzmanlık EGE ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ (ANATOMİ)	Trakya Üniversitesi		Ege Üniversitesi	
Tıp Fakültesi/Temel Tıp Bilimleri	Doç. Dr. Erhan ŞAHİN	Fen Fakültesi-Biyoloji	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Hacettepe Üniversitesi	Gazi Üniversitesi	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	2017/YÖKDİL-87,50
Tıp Fakültesi/Temel Tıp Bilimleri	Dr. Öğr. Üyesi Sevide ŞENCAN	Tıp Fakültesi-Tıbbi Biyolojik Bilimler	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa	Erciyes Üniversitesi	Gaziantep Üniversitesi	2020/YÖKDİL-81,25
Tıp Fakültesi/Temel Tıp Bilimleri	Dr. Öğr. Üyesi Tuncay TOPAÇ	Tıp Fakültesi		Tıpta/Dış Hek./Eczacılıkta/Veteriner Hek. Uzmanlık ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ (TIBBİ MİKROBİYOLOJİ)	Uludağ Üniversitesi		Uludağ Üniversitesi	2021/YDS-61,25
Tıp Fakültesi/Temel Tıp Bilimleri	Dr. Öğr. Üyesi Nilgün TUNCEL ÇİNLİ	Fen Fakültesi-Biyoloji	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Anadolu Üniversitesi	Uludağ Üniversitesi	Uludağ Üniversitesi	2017/YÖKDİL-78,75

(*) Üniversite Adı , Fakült Adı, Program Adı, Kontenjan Önerisi, Öğretim Dili, Hazırlık Sınıfı üniversite tarafından eksiksiz, doğru ve 12 punto olarak bilgisayar ile yazılacaktır.

Bu belge,güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

(**) Program açma ile öğrenci alımı aynı anda değerlendirilmemektedir. Program kadrosunda en az biri yüksek lisans mezunu 3 öğretim elemanı gerekmektedir. Program açılmadan kadroya atama yapılamayacağından tablonun doldurulmuş olması başvuru yapmış olma şartını sağlamamaktadır.

(***) Öğretim üyesinin/elemanının üniversitede kadrosunun bulunduğu bölüm (YÖKSİS veri tabanında yer alan) yazılmalıdır.

(****) Öğretim üyesi/elemanının görev aldığı tüm programlardaki ders yükünün haftalık toplamı yazılmalıdır.

(1) Senato kararında programın öğretim dili ve hazırlık sınıfına ilişkin karar bulunmalıdır. Aksi halde form doldurulsa bile işlem yapılmayacaktır.

(2) Vakıf Yükseköğretim Kurumları tarafından doldurulması zorunludur.

(3) Program yabancı dilde eğitim verecek ise öğretim üyelerinin/elemanlarının yabancı dil belgelerine ilişkin bilgilerin buraya yazılması ve belgelerinin de Kurulumuza gönderilmesi gerekmektedir. Örneğin: 2015-YDS/92 gibi.

Not: Yukarıdaki form eksik doldurulduğu takdirde teklif değerlendirmeye alınmayacaktır.



T.C.
BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Personel Daire Başkanlığı



Sayı : E-83561539-903.02-240771
Konu : Muvafakat (Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin
GÜNDÜZ)

27.02.2024

VAN YÜZÜNCÜ YIL ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
(Personel Daire Başkanlığı)

İlgi : Üniversitemiz Diş Hekimliği Fakültesi Dekanlığının 27.02.2024 tarihli ve 240344 sayılı yazısı.

Üniversiteniz Diş Hekimliği Fakültesinde görev yapmakta olan Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin GÜNDÜZ'ün Üniversitemiz Diş Hekimliği Fakültesi Klinik Bilimler Bölümü Endodonti Ana Bilim Dalı Doktor Öğretim Üyesi kadrosuna naklen atanması düşünülmektedir.

Adı geçenin görevinden ayrılması uygun bulunduğu takdirde atama işlemlerinin yapılabilmesi için, ilgili hakkında adli veya idari soruşturma bulunup bulunmadığının bildirilmesi ve tasdikli sicil özeti gönderilmesi; muvafakat verilmediği takdirde Üniversitemize bilgi verilmesi hususunda bilgilerini ve gereğini arz ederim.

Prof. Dr. Şükrü BEYDEMİR
Rektör

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSF524943S Pin Kodu :27632

Belge Takip Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/bilecik-seyh-edebali-universitesi-ebys>

Adres:Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Rektörlüğü 11030 Bilecik

Telefon:0228 214 10 81 Faks:0228 214 10 82

e-Posta:personel@bilecik.edu.tr Web:personel.bilecik.edu.tr

Kep Adresi:bseu@hs01.kep.tr

Bilgi için: Aslı ÖNER

Unvanı: Bilgisayar İşletmeni

Tel No: (228) 214-1086





T.C.
BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Personel Daire Başkanlığı



Sayı : E-83561539-903.02-240701
Konu : Muvafakat (Kübra Nur ÇAKAN)

27.02.2024

SAĞLIK BAKANLIĞINA
(Yönetim Hizmetleri Genel Müdürlüğü)

İlgi : Üniversitemiz Diş Hekimliği Fakültesi Dekanlığının 26.02.2024 tarihli ve 240340 sayılı yazısı.

Kurumunuz Balıkesir Ağız ve Diş Sağlığı Hastanesinde görev yapmakta olan Uzman Diş Tabibi Kübra Nur ÇAKAN'ın Üniversitemiz Diş Hekimliği Fakültesi Klinik Bilimler Bölümü Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi Ana Bilim Dalı Doktor Öğretim Üyesi kadrosuna naklen atanması düşünülmektedir.

Adı geçenin görevinden ayrılması uygun bulunduğu takdirde atama işlemlerinin yapılabilmesi için, ilgili hakkında adli veya idari soruşturma bulunup bulunmadığının bildirilmesi ve tasdikli sicil özeti gönderilmesi; muvafakat verilmediği takdirde Üniversitemize bilgi verilmesi hususunda bilgilerini ve gereğini arz ederim.

Prof. Dr. Şükrü BEYDEMİR
Rektör

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu : BSD524BH2S Pin Kodu : 88352
Adres: Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Rektörlüğü 11030 Bilecik
Telefon: 0228 214 10 81 Faks: 0228 214 10 82
e-Posta: personel@bilecik.edu.tr Web: personel.bilecik.edu.tr
Kep Adresi: bseu@hs01.kep.tr

Belge Takip Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/bilecik-seyh-edebali-universitesi-ebys>

Bilgi için: Aslı ÖNER
Unvanı: Bilgisayar İşletmeni
Tel No: (228) 214-1086





T.C.
BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Personel Daire Başkanlığı



Sayı : E-83561539-903.02-240727
Konu : Muvafakat (Merve Cennet ALTUNTAŞ)

27.02.2024

SAĞLIK BAKANLIĞINA
(Yönetim Hizmetleri Genel Müdürlüğü)

İlgi : Üniversitemiz Diş Hekimliği Fakültesi Dekanlığının 27.02.2024 tarihli ve 240364 sayılı yazısı.

Kurumunuz Tacirler Eğitim Vakfı Sultanbeyli Ağız ve Diş Sağlığı Eğitim Araştırma Hastanesinde görev yapmakta olan Uzman Diş Tabibi Merve Cennet ALTUNTAŞ'ın Üniversitemiz Diş Hekimliği Fakültesi Klinik Bilimler Bölümü Protetik Diş Tedavisi Ana Bilim Dalı Doktor Öğretim Üyesi kadrosuna naklen atanması düşünülmektedir.

Adı geçenin görevinden ayrılması uygun bulunduğu takdirde atama işlemlerinin yapılabilmesi için, ilgili hakkında adli veya idari soruşturma bulunup bulunmadığının bildirilmesi ve tasdikli sicil özeti nin gönderilmesi; muvafakat verilmediği takdirde Üniversitemize bilgi verilmesi hususunda bilgilerini ve gereğini arz ederim.

Prof. Dr. Şükrü BEYDEMİR
Rektör

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSF524EY3S Pin Kodu :47762

Belge Takip Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/bilecik-seyh-edebali-universitesi-ebys>

Adres:Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Rektörlüğü 11030 Bilecik

Telefon:0228 214 10 81 Faks:0228 214 10 82

e-Posta:personel@bilecik.edu.tr Web:personel.bilecik.edu.tr

Kep Adresi:bseu@hs01.kep.tr

Bilgi için: Aslı ÖNER

Unvanı: Bilgisayar İşletmeni

Tel No: (228) 214-1086



ÖĞRETİM ÜYESİ ALIM İLANI

Başvuru Tarihleri: 29.12.2023 – 19.01.2024 tarihleri arası (Mesai saatleri içinde)

BAŞVURU ŞARTLARI:

- Üniversitemize, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Öğretim Üyeliğine Yükseltirme ve Atanma Yönetmeliği ile Üniversitemiz Öğretim Üyeliğine Yükseltirme ve Atanma Yönergesi'nin ilgili maddelerine göre öğretim üyesi alınacaktır.
- Tüm adayların 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 48. maddesinde belirtilen şartları taşımaları gerekmektedir.
- Başvurular şahsen yapılacak olup kargo, posta vb. şeklinde yapılan başvurular dikkate alınmayacaktır.
- Adaylar ilan edilen kadrolardan sadece bir tanesine başvuru yapabilirler.
- Doçent kadrosuna Profesör unvanını alanlar, Doktor Öğretim Üyesi kadrosuna Profesör ve Doçent unvanını alanlar başvuramazlar.
- Eksik evrakla veya Üniversitemiz Öğretim Üyeliğine Yükseltirme ve Atanma Yönergesi'ne uygun hazırlanmamış dosya ile yapılan müracaatlar kabul edilmeyecektir.
- Diğer Kamu Kurumlarında çalışmakta iken Üniversitemiz tarafından açılan Kadro ilanlarına başvurarak atanmaya hak kazanan personele kurumumuzca sürekli görev yoluğu ödemesi yapılmayacaktır.
- Başvuru yapan adayların koşullarının uygun olmadığının sonradan anlaşılması halinde atamaları yapılmayacak ve ataması yapılmış olanlar ise iptal edilecektir.
- İdarenin uygun görmesi halinde her aşamada ilanın tamamı veya bir bölümü iptal edilebilir.
- Öğretim Üyeliğine Yükseltirme ve Atanma Formu ilgili kadro için word olarak hazırlanacaktır. (Word halinde yayınların puanlama kısımları açıklamalı olarak belirtilecek olup yayın dosyasında da bu puanlamaya dair etiketlemeler yapılacaktır.)
- Tıp Fakültesi ilanlarında "Özel Şartlar" alanında istenilmesi halinde eğitim ve tecrübe durumlarının belgelendirilmesi gerekmektedir.
- Üniversitemiz Öğretim Üyeliğine Yükseltirme ve Atanma Yönergesi, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Genel Kurulunun 28.09.2023 tarihli toplantısında alınan karar ile değiştirildiğinden bu Öğretim Üyesi ilanımız içerisinde Dr. Öğr. Üyesi kadrosuna başvuran adaylar yeni Yönergemize göre başvuru yapacaklardır.

BAŞVURU BELGELERİ:

- 1- Müracaat formu
- 2- Öğrenim belgeleri (Diplomaların asıllarını yanlarında getiren adayların aslı gibidir onayı başvuru birim tarafından yapılacaktır. Yurt dışından alınan Doktora belgesinin Üniversitelerarası Kurul tarafından denkliğinin onaylanmış olması gerekmektedir. E-Devletten alınan karekodlu belgeler kabul edilecektir).
- 3- Yabancı Dil Bilgisi Seviye Tespit Sınavı (YDS) veya Yükseköğretim Kurumları Yabancı Dil (YÖKDİL) sınavlarının birisinden, Profesör ve Doçent adayları için en az 65, Doktor Öğretim Üyesi adayları için ise en az 55 puan aldığına ilişkin belge veya ÖSYM tarafından eşdeğerliği kabul edilen bir sınavdan bu puan muadili bir puan almış olmak.
- 4- Adli sicil kaydı (e-Devlet'ten alınabilir.)
- 5- Erkek adaylar için askerlik durum belgesi (e-Devlet'ten alınabilir.) (Askerlik hizmetini Er/Erbaş/Yedek Subay olarak yapmış olanların Askerlik başlama ve bitiş tarihlerini gösterir Terhis Belgesi.)
- 6- Öz geçmişi (YÖK EK-4 formatında veya YÖKSİS Öz geçmişi)
- 7- Halen kamuda çalışan ya da daha önce kamuda çalışmış olan adaylardan kurumundan alınmış onaylı ya da e-Devlet üzerinden alınan karekodlu (HİTAP) Hizmet Belgesi.
- 8- Nüfus Cüzdanı fotokopisi (Ön yüzü)
- 9- Fotoğraf (Son 6 ay içerisinde çekilmiş 1 adet vesikalık.)
- 10- Akademik çalışmalarını gösterir yayın listesi
- 11- Atanma Formu (Profesörlük, Doçentlik ve Doktor Öğretim Üyeliğine Atanma Formu)
- 12- “Kişisel Verilerin Korunması Kanunu” uyarınca hazırlanan “Akademik Personel Adayı Açık Rıza Metni” ve “Akademik Personel Adayı Aydınlatma Metni”

Dosya hazırlamada dikkat edilecek hususlar;

- Doktor Öğretim Üyesi ve Doçent kadrosu başvurusu için "Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Öğretim Üyesi/Elemanı Kadrolarına Atama-Yükseltme ve Sözleşme Yenilemede Kullanılacak Dosya Hazırlama Yönergesi"ne uygun şekilde hazırlanan 1 (bir) takım fiziki dosya ve fiziki dosyanın aynısını içeren 4 (dört) takım (CD/DVD/USB) elektronik ortamda düzenlenmiş dosya,
- Profesör kadrosu başvurusu için "Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Öğretim Üyesi/Elemanı Kadrolarına Atama-Yükseltme ve Sözleşme Yenilemede Kullanılacak Dosya Hazırlama Yönergesi"ne uygun şekilde hazırlanan 1 (bir) takım fiziki dosya ve fiziki dosyanın aynısını içeren 6 (altı) takım (CD/DVD/USB) elektronik ortamda düzenlenmiş dosya. (Profesör ve Doçent kadrosu için Personel Daire Başkanlığına, Doktor Öğretim Üyesi kadrosu için ilgili birime teslim edilecektir.)

Bu belge,güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Açıktan Atama:

Aktif olarak kamu kurumunda kadrolu olarak görev yapmayanlar bu seçeneğe göre atanacaklardır.

Atanmaya hak kazananlardan istenecek belgeler şunlardır.

- Durum Bildirir Sağlık Kurulu Raporunun aslı. [Devlet Hastaneleri, Üniversite Hastaneleri veya Özel Hastanelerden (tam teşekküllü hastanelerden) alınmış yeni tarihli heyet raporu]
- Ortaöğrenimde Hazırlık Sınıfı okundu ise bunu gösteren diploma veya okuldan alınabilecek ıslak imzalı belge.
- Hizmet Belgesi (Daha önce kamuda kadrolu olarak görev yapmakta iken herhangi bir sebeple ayrılanlar en son çalıştığı kamu kurumundan veya E-Devlet üzerinden HİTAP ibareli alınacak)

Naklen Atama:

Üniversitemizde veya başka bir kamu kuruluşunda kadrolu olarak çalışanlar ve nakil yolu ile atanmak isteyenler bu seçeneğe göre atanacaklardır.

Atanmaya hak kazananlardan istenecek belgeler şunlardır.

- Hizmet Belgesi (Aktif olarak görev yapılan kamu kurumundan veya E-Devlet üzerinden "HİTAP" ibareli alınacak onaylı belge.)

Ayrıntılı bilgi ve belgelere www.bilecik.edu.tr adresinden ulaşılabacaktır.

İlan Sıra No.	Birimi	Bölümü	Ana Bilim Dalı/ Ana Sanat Dalı / Programı	Ünvanı	Derece	Adet	Özel Şartlar
2023/71	Diş Hekimliği Fakültesi	Klinik Bilimler	Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi	Dr. Öğr. Üyesi	5	1	Uzmanlığını Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi alanında almış olmak. Görüntüleme Yöntemleri ile Yaş Tayini Tespiti üzerine çalışması olmak.
2023/72	Diş Hekimliği Fakültesi	Klinik Bilimler	Çocuk Diş Hekimliği	Dr. Öğr. Üyesi	5	1	Uzmanlığını veya Doktorasını Çocuk Diş Hekimliği alanında almış olmak.
2023/73	Diş Hekimliği Fakültesi	Klinik Bilimler	Diş Hastalıkları ve Tedavisi	Dr. Öğr. Üyesi	5	1	Uzmanlığını veya Doktorasını Diş Hastalıkları ve Tedavisi alanında almış olmak.
2023/74	Diş Hekimliği Fakültesi	Klinik Bilimler	Endodonti	Dr. Öğr. Üyesi	5	1	Uzmanlığını Endodonti alanında almış olmak. Koronal Ön Genişletme ve İşlem Sonrası Ağrı üzerine çalışması olmak.

İlan Sıra No.	Birimi	Bölümü	Ana Bilim Dalı/ Ana Sanat Dalı / Programı	Ünvanı	Derece	Adet	Özel Şartlar
2023/75	Diş Hekimliği Fakültesi	Klinik Bilimler	Ortodonti	Dr. Öğr. Üyesi	5	1	Uzmanlığını veya Doktorasını Ortodonti alanında almış olmak.
2023/76	Diş Hekimliği Fakültesi	Klinik Bilimler	Protetik Diş Tedavisi	Dr. Öğr. Üyesi	3	1	Uzmanlığını Protetik Diş Tedavisi alanında almış olmak. Metal Seramik Bağlantısı üzerine çalışması olmak.

BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

Diş Hekimliği Fakülteleri, vatandaşlarımızın ağız ve diş sağlığının tüm boyutlarıyla ele alan, ağız ve diş sağlığı ile ilgili her türlü gelişme ve değişimlere duyarlı koruyucu ve tedavi edici ağız ve diş sağlığı hizmetlerini etkin olarak verilmesinde görev alan uzman diş hekimlerini yetiştirmeyi amaçlar. Bu amaç doğrultusunda veriye ve kanıta dayalı politikalarla desteklenen, erişilebilir, nitelikli etkin ve sürdürülebilir sağlık hizmeti sunumu esastır.

Bilecik il merkezinde hizmet veren, Ağız ve Diş Sağlığı Merkezi'nin yanı sıra sınırlı sayıda özel diş hekimi kliniği bulunmaktadır. Bu durum 3. basamak ağız ve diş sağlığı hizmet alımı konusunda büyük bir eksiklik oluşturmaktadır. Toplumun ağız ve diş sağlığını ilgilendiren ancak ileri derecede uzmanlık gerektirmesi nedeniyle 3. basamak diş hekimliği hizmeti alabilmek için çevre illerdeki üniversitelerin Diş Hekimliği Fakültelerine yönlendiren komplike vakalarda hem tedavi süreci uzamakta ve hem de bu durum hastalar açısından sosyal ve ekonomik problemler oluşturmaktadır. Dolayısıyla Bilecik'te kurulmuş olan Diş Hekimliği Fakültesi, Bilecik ili ve çevresindeki yerleşim yerleri için 3. basamak ağız ve diş sağlığı hizmetine güçlü akademik kadrosu ve fiziki alt yapısı ile cevap verebilecektir. Diş Hekimliği Fakültesinde geliştirilecek bilim, proje ve Ar-Ge faaliyetlerinin sanayiye aktarılması ile dental uygulamalarda kullanılan ilaç, malzeme ve cihazların üretilmesine/geliştirilmesine destek olunabilecektir.

Bu saptamalar doğrultusunda Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi bünyesinde kurulan Diş Hekimliği Fakültesine öğrenci alımının Ülkemiz ve Bilecik İli için faydalı olacağı değerlendirilmektedir.

Bilgilerinize rica ederim.

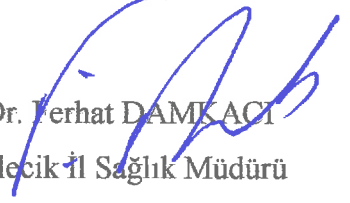

Şefik AYGOL
Vali

BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

Öncelikle, toplumun ağız ve diş sağlığının korunması ve iyileştirilmesi önemli bir halk sağlığı sorunudur. İlimizde kurulan Diş Hekimliği Fakültesi, bu alanda hizmet verecek uzmanların yetişmesine katkı sağlayacak ve toplumun ağız ve diş sağlığı hizmet alımına erişimini arttıracak olup özellikle de 3. basamak hizmetlere olan talebi karşılamak için önemli bir rol oynayacaktır. Bununla birlikte, fakülte bünyesinde yapılan araştırma ve geliştirme çalışmaları, yenilikçi dental ürünlerin ve tedavi yöntemlerinin geliştirilmesine olanak tanıyarak hem bölgesel hem de ulusal düzeyde sağlık hizmetlerinin geliştirilmesine katkı sağlayacaktır. Diş Hekimliği Fakültesi, bölgedeki akademik ve bilimsel potansiyeli artırarak, alanında uzman öğretim üyeleri ve araştırmacılar aracılığıyla bilimsel bilginin artırılmasına ve inovasyonun teşvik edilmesine olanak tanıyacaktır.

Bu saptamalar doğrultusunda Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi bünyesinde kurulan Diş Hekimliği Fakültesine öğrenci alımının Ülkemiz ve Bilecik İli için faydalı olacağını düşünmekteyim.

Bilgilerinize arz ederim.


Dr. Ferhat DAMKACI
Bilecik İl Sağlık Müdürü